

最新幼儿园中班捡豆豆教案 幼儿园户外活动教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班捡豆豆教案篇一

二、活动目标：

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。
2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习（）过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。
3. 在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

三、活动准备：皮球若干。

四、活动过程：

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3. 引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4. 学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5. 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6. 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7. 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

幼儿园中班捡豆豆教案篇二

办园刚开始，园内玩具种类少，室外内外体育活动材料缺乏，活动课没器材很难上，“巧妇难为无米之炊”，自己就想办法能不能自制些体育器材。

幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。培养投掷的初步技能。使幼儿们感受到合作与规则大概是怎么回事。

沙包20个，塑料桶2个

1、分工。

2、讲要求，有序领取。

3、材料整理

- 1、由幼儿介绍玩法。
- 2、统计结果
- 3、老师对这些玩法提建议

- 1、玩
- 2、说出自己的感受

投掷比赛

- 1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。
- 2、比赛---统计结果
- 3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。
- 4、结果统计

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四个人帮老师归还器材。

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作（在安全有序的条件下）也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

幼儿园中班捡豆豆教案篇三

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学挂图和幼儿用书。

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

- (1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？
 - (2) 为什么要做准备活动呢？
2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。
 3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的事情。
 4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

幼儿园中班捡豆豆教案篇四

1. 双腿夹物跳及投掷能力的'练习，学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
4. 让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。
5. 促进孩子们智力和身体动作的发展。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。
2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。
2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术活动的情感。

幼儿园中班捡豆豆教案篇五

游戏目标：

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性、提高平衡能力。

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干(为幼儿人数23菲 倍)

游戏玩法：

场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则：

- 1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后 才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返回应在原地重新通过。

2

幼儿园中班捡豆豆教案篇六

- 1、学习双脚交替跳格子。
- 2、在游戏中培养幼儿快速反应能力。
- 3、学会与同伴合作按次序进行游戏。

活动准备：

找一块宽敞的场地。

- 1、热身运动。

师：请小朋友站在自己的位置上，排成6列纵队。

- 2、复习原地踏步走，向前踏步走，踏步走，要求中间空一个

圆点。

3、复习前面所学的基本体操。

1、介绍场地，引起幼儿的兴趣。

2、请小朋友站在格子的旁边指认。

3、学习用双脚交替的方法跳格子。

师：刚才我们是用手指来指认的，如果用脚来数数，看看行不行？

师：幼儿分散在格子场地处练习，每次一位幼儿跳，其余幼儿等待片刻，轮流进行。

4、幼儿练习后提问：你们刚才是怎样用脚数的？

师：请一个小朋友来跳给老师看一看。

5、老师重点讲解跳的方法：每次一只脚踏一个数，左右脚交替进行，按顺序1—9的数字跳完。

6、引导幼儿练习用双脚交替跳的方法跳格子。

7、游戏：“看谁跳得快”。

师：小朋友们都学会了用双脚交替的跳格子了吧！接下来我们就来玩一个游戏，游戏的名字叫：“看谁跳得快”。

师：玩法：将小朋友分成四组，每组一块格子地，游戏开始后，每组当中的一人按1—9的顺序跳格子，其余人帮着数，跳完后换另一个人，直到所有的人都跳完。先跳完的那组为胜。

8、游戏进行3—4次。

1、老师表扬按要求跳的小朋友。

2、放松运动，针对幼儿的腿部进行放松活动。

幼儿园中班捡豆豆教案篇七

1. 乐意现同伴交流自己的发现。

2. 学习简单的分类和统计。

3. 喜欢听故事。

4. 感受大自然的`色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。

2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。
7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。
8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。
2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿园中班捡豆豆教案篇八

- 1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。
- 2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的'大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

- 1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。
- 2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开

大步往前走。)

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢?(大大的、好想要掉了.....)

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢?(用力用脚尖勾住走)

师：是吗?我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。(活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令)

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。(当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了)

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾.....

二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么?(轮胎、米、梅花桩、呼啦圈)师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

幼儿园中班捡豆豆教案篇九

1. 理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
2. 能认真观察、大胆表达自己的想法。
3. 感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

泡泡瓶若干。

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

2. 师：你看到的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3. 师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？(幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4. 师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

二、师生边小结边学儿歌

1. 师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2. 师：泡泡的颜色是怎样的？(五颜六色)教师小结：五颜六色真漂亮。

3. 师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？(泡泡不见)

了)教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦?泡泡不见了!

三、再次感受并理解儿歌内容

1. 师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。(教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。)

2. 教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

1. 师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。(教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。)

2. 师：我们的泡泡还能飞到哪里去?(将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦?泡泡不见了!泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦?泡泡不见了!)

3. 师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。(依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。)

五、总结活动

本次活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习，在发现后表达，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。特别是在创编环节中，由于有了前面游戏的铺垫，孩子们创编思路开阔，创编内容生动，整个活动淡化了“课”的痕迹。

吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一个大泡泡，

吹出一个小泡泡，

五颜六色真漂亮。

泡泡、泡泡飞呀飞，

飞到手心上，咦？泡泡不见了！