

# 开展全国防灾减灾日班会活动 全国防灾减灾日班会活动总结(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 开展全国防灾减灾日班会活动篇一

一、成立领导小组，制定应急预案

1、“防震减灾”工作领导小组成员：

组长：班长

副组长：团支书

组员：各寝室的寝室长

2、召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织班上同学认真学习，领会精神。

3、成立班级防震减灾科普宣传领导小组，结合本班实际情况，进行防震减灾疏散演习与宣传教育工作。

二、“防震减灾”主题教育活动内容：

1、班级召开“防震减灾”主题班会

一是：不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二

秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

## 二是：人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

## 三是：远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

## 四是：被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。这次班会不仅让同学们了解了地震的成因及过程，较好地宣传了防灾自救知识。同时，同学们也知道了发生地震等紧急情况如何去应对。

## 2、学生编出“防震减灾”顺口溜

通过这次“防震减灾”主题教育活动，同学们还编出了一套顺口溜：地震来了不慌张，头脑清醒不着急，人多先找藏身处，用手先护住头部，迅速远离楼房处，如果不幸被埋压，保持冷静要自救，耐心等待来救援。

今后，我班将继续开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工

作常规化，提高全班防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障同学们的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

## 开展全国防灾减灾日班会活动篇二

### 一、提高认识，加强领导管理

组 长：

副组长：

我校制订了“防灾减灾演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，形成文件发到每位教师手中。

### 二、广泛宣传，开展活动

2011年5月9日—13日是全国第四个“防灾减灾宣传周”，我校结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结合的原则，认真制定了“应急逃生演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，认真组织好“防灾减灾宣传周”系列活动。在“防灾减灾宣传周”中做到“防灾减灾日”活动进课堂、进班级、进校园。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防范灾害意识和自护自救能力的提高。

1、利用学校广播向全校师生宣传“防灾减灾”的重要性，营造安全教育氛围。

2、通过校园宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传各种灾害的避险知识，提高师生自救能力。

3、5月9日，一到六年级的班主任为学生上好一堂安全教育课。

4、充分发挥升旗仪式的阵地，由教师赵志生、大队辅导员张

志光讲解汶川地震有关知识和安全常识。

5、5月12日为了提高学生的应急避险能力，我校组织学生进行了一次应急避险逃生演练。达到了预期的效果。同时我校以班为单位，因地制宜地组织开展形式多样的小型分散的防灾减灾演练。

6、1—6年级出好一期安全知识黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，向学生宣传有关应急避险的知识，提高认识，共同进步。

7、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

### 三、取得效果

总之，通过“防灾减灾日”宣传周，特别是5.12防灾减灾日逃生演练，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将进一步努力做好学校的一切安全工作。

## 开展全国防灾减灾日班会活动篇三

1. 使学生知道一些简单的防灾减灾知识。

2、帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自我保护能力，懂得珍惜生命。 教学内容： 常见灾害及预防自救、自我保护常识。

教学过程：

## 一、导入：

1、同学们，让我们一起来回想一下，我们每天早上上学去的时候，家里人都对我们说了些什么？(交待安全的话)为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。所以，我们要树立安全意识，了解一些安全知识，学会自我保护，懂得珍爱自己的生命。

2、板书班会主题：防灾减灾安全教育。

3、学生齐读并理解班会主题。

## 二、师生互动教学：

(1)师生共同回顾学校六条禁令。(学生自由发言，教师做相应的补充与强调)

(2)分组讨论：

1、在家里和学校里，我们小朋友可以在哪些地方玩耍，不能在哪些地方玩耍？(教师根据学生发言强调：严禁下河、池、塘、渠洗冷水澡或玩耍。)

(教师根据学生发言引导学生注意： 1、刮大风时不逗留在屋檐下、大树下、危房边。

2、打雷闪电时不站在大树下，电线下。

3、洪水中的自救。暴雨来临时，如果我们家处在地势低洼地区，可因地制宜采取“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地x米以上的安全地方。

一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。当受到洪水威胁时，如果时间充裕，我们应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移。在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品，作水上转移。如果洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃生，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

3、在校园内有哪些危险的游戏不能玩?(教师根据学生发言强调：不打架、不在校园内奔跑、不玩危险的玩具等。)

4、你知道哪些交通安全知识?(教师根据学生发言强调：要遵守交通规则，不在马路上追赶、玩耍，要走人行道)

(3)集体交流，教师引导学生掌握安全知识，学会保护自己。

三、学生做好相应的笔记。

四、小结

这节课你有什么收获?我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。

## 开展全国防灾减灾日班会活动篇四

大家好。

我是来自高一(16)班的池\_。今天我国旗下演讲的主题是防灾减灾，从你我做起。

下周5月12日是全国防灾减灾日。2008年5月12日，四川汶川

发生里氏8.0级特大地震。这场新中国成立以来破坏性最强的大地震，仅四川全省就有六万多人遇难、一万七千多人失踪。堪称国家和民族史上的重大灾难。

当天地的愤怒席卷而来，灾难降临之时，生命的脆弱暴露得如斯一览无余，赖以生存的一切都被这突如其来的猛兽撕碎。曾如此坚强的钢筋水泥，在自然的强大面前束手无策。可看见，离散的骨肉、同胞的鲜血，流不尽的冰凉泪水，也随着地底下的怪物一同传出；可听见，哀恸的悲号，发自灵魂的叹息，直达九重云霄，经久无法平息。

中国是世界上自然灾害最为严重的国家之一。在全球气候变化和中国经济社会快速发展的背景下，中国自然灾害损失不断增加，重大自然灾害乃至巨灾时有发生，中国面临的自然灾害形势严峻复杂，灾害风险进一步加剧。

灾害确实可怕，但比灾害更可怕的是无知，我们的身边也不可避免的存在着各种各样的灾害的侵犯和隐患，如台风、暴雨、火灾、地震等等，因此，对我们全体师生而言，提高“防灾减灾”意识显得至关重要。

在日常生活中我们要注意以下几点：

1、上下楼梯靠右行，讲究秩序，轻声慢步，防止踩踏的事件的发生。

2、现在正值春夏交替季节，温差大，同时也是病菌滋生的季节，同学们要注意保暖，教室多通风，勤洗手，防止传染病的发生。

何为安全？所谓“无危则安，无损则全。”生命诚可贵，安全是人的一生中永恒的话题。防灾减灾，防患于未然，构建和谐校园，从我们做起。