

# 小班语言活动游戏教案简单 小班游戏活动教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班语言活动游戏教案简单篇一

《开火车》（小班词汇练习游戏活动）

- 1、练习语言节奏；
- 2、熟悉幼儿名字。

火车头头饰

一、开始部分：引导学生开火车游戏

教师：今天老师要给小朋友们看一样东西（手拿头饰给小朋友们看）。咦，这个是什么呀？

幼儿：小火车……

幼儿：想……

教师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

二、基本部分：告诉幼儿游戏规则

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就

要问：“往哪里开？”小司机回答：“往那里开！”被点到名的幼儿做司机，游戏反复进行。

（教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示，以便更好的完成游戏。）

### 三、结束部分：让幼儿再次熟悉小朋友的名字

教师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有小朋友做了小司机，还有小朋友也做了小司机……（主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字）。好了，现在我们的.小火车要开出教室了（小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开！”）

（开出教室出去活动，游戏结束！）

活动延伸：（音乐领域）教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

## 小班语言活动游戏教案简单篇二

1、发展幼儿小指肌肉能力。

2、拓展幼儿的思维，培养动手能力。

颜料、橡皮泥、毛线绳、彩色贴纸、小纸片、各种瓶盖若干。

玩法一：拼一拼摆一摆

幼儿用各种瓶盖拼摆出圆形、长方形、正方形等，教师引导幼儿拼出自己喜欢的图形，如：机器人、花朵等。

玩法二：垒宝塔

用瓶盖垒宝塔，底层放六个瓶盖，上面每层比下边的少一个，最后完成宝塔形状。

### 玩法三：瓶宝宝戴帽子

准备四个写有不同数字的瓶子和瓶盖，四个幼儿为一组，找到写有相同数字的瓶子和盖子，给瓶宝宝戴帽子，看谁先完成。

### 玩法四：好玩的字宝宝

在瓶盖上贴上不同的字，教师引导幼儿观察，再让幼儿闭眼，教师藏起其中一个字宝宝，幼儿猜哪个字宝宝不见了。

### 玩法五：词语找家游戏

在瓶盖上贴不同类型的词语，引导幼儿按词语类别，把瓶盖放入相应的纸杯中。

### 玩法六：看谁投得远

幼儿手拿瓶盖围成一个圆，听到老师口令后迅速把瓶盖投向圆心，看谁投得远。

### 玩法七：拓印游戏

幼儿拿瓶盖在颜料中沾一下，在纸上印出图形，教师引导幼儿用瓶盖的'几个面分别拓印，如：瓶盖的侧面可以沾色滚画，瓶盖的里面可以印出空心圆。

### 玩法八：小制作

引导幼儿利用细毛线绳，橡皮泥、彩色贴纸等材料进行制作。可以制作成小动物、花朵等幼儿喜欢的手偶。

## 小班语言活动游戏教案简单篇三

活动背景：

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。

活动目标：

- 1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
- 2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
- 3、激发幼儿表演的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

- 1、幼儿已经会完整地讲述故事。
- 2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。
- 3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

活动过程：

## 一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。

3. 幼儿合作摆放场景。

## 二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。

2. 幼儿自主分配角色。

3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。

4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

## 三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？

## 四、活动延伸

1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？

2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 小班语言活动游戏教案简单篇四

目的：学习生字（第一次学习）

准备：字卡

方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是x字宝宝，小朋友好！”幼儿说：“x字宝宝好！”

2、游戏名称：长高了、变矮了

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

3、游戏名称：小动物真爱玩

目的：学习生字

准备：字卡

方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

#### 4、游戏名称：蚂蚁搬豆

目的：学习生字

准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

#### 5、游戏名称：捉迷藏

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。

教师拿出该字宝宝，验证对错。

## 6、游戏名称：你来做，我来猜

目的：复习学过的能用动作表示的字、词。

准备：字卡

玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

## 7、游戏名称：小猫捉鼠

目的：复习生字

准备：小猫头饰 字卡

方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”（字宝宝），“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

## 8、游戏名称：盲人摸字

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。

教师或一幼儿扮作盲人（闭上眼睛），用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”说错了，请全体幼儿给予纠正“no,no,它是x”

## 9、游戏名称：开火车

目的：学习生字



准备：火车头头饰 字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车（说出自己带谁方可上火车）。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜—”火车停下，幼儿边说“x字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

10、游戏名称：找朋友

目的：复习生字

准备：字卡

方法：幼儿手拿字卡围成一个圆圈，教师念儿歌：“找找找，找朋友，x和 y是朋友，敬个礼，握握手，”手拿x 和 y 字卡的幼儿走到圆圈中间随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见！”再分别回到原处。

11、游戏名称：大风和树叶

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过（或原地转一个圈），边走（或转圈）嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

12、游戏名称：考老师

目的：复习生字

过程：教师将刚认识的生字贴在黑板上，背对黑板站好，请个别幼儿上来指字，教师说出幼儿指的字，说对了幼儿给老师拍手说“对对对”，请其他幼儿再来指；错了说“错错错”，幼儿继续指字，直到老师说对，游戏继续进行。

## 小班语言活动游戏教案简单篇五

一、装扮小兔子引发幼儿兴趣。

1、师：我是兔妈妈，你们是谁呀？(兔宝宝)宝宝们，跟着妈妈一起去玩一玩好吗？

2、游戏“兔宝宝找妈妈”教师按颜色或男女找小兔子，相应小兔子回答。(红色兔宝宝和我招招手，蓝色兔宝宝和我招招手兔弟弟在哪里和我敬礼兔妹妹在哪儿，和我抱一抱)

二、游戏“小兔找家”

1、按颜色找家导入：出示ppt看是谁呀？(灰太狼)今天灰太狼要找我们兔宝宝，当你听到音乐停的时候就找一个和自己颜色一样的家，躲起来。

幼儿分2组，一组出去玩，一组坐在位置上，提示同伴快快找家。

2、找颜色相反的家灰太狼没抓到你们，要动脑筋了，灰太狼要躲进红色家里，那兔宝宝应该躲在哪里？(蓝色家)那灰太狼进蓝色家，兔宝宝要去哪里？(红色家)那现在请兔弟弟来玩玩这个游戏吧！(出现红色图，兔弟弟进蓝色圈)

3、兔妹妹再来玩一玩，出现蓝色图兔妹妹进红色圈。

三、按形状找家

1、灰太狼抓不到你们，又动脑筋了，这次灰太狼要躲进圆形的家里。这次请兔妹妹来玩□(ppt出示灰太狼+圆形图)请幼儿躲起来。

#### 四、按形状和颜色找家

灰太狼又找谁来帮忙了?(红太狼)红太狼进红色，灰太狼方形那我们该躲进哪里啊?你们看看我躲的对不对教师跳进红色圈，对吗?(不对，红太狼在红色里，进蓝色的)那我跳进方的对不对?(不对，灰太狼在里面进圆的)我们应该躲进和红太狼颜色不同，和灰太狼图形不一样的地方请蓝耳朵宝宝来玩一玩!

#### 五、活动结束。

你们看，他们又找谁帮忙了呀?(小灰灰)下次我们再来试试。

## 小班语言活动游戏教案简单篇六

### 1、游戏名称：问好

目的：学习生字（第一次学习）

准备：字卡

方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是x字宝宝，小朋友好！”幼儿说“x字宝宝好！”

### 2、游戏名称：长高了、变矮了

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

### 3、游戏名称：小动物真爱玩

目的：学习生字

准备：字卡

方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

### 4、游戏名称：蚂蚁搬豆

目的：学习生字

准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

### 5、游戏名称：捉迷藏

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。教师拿出该字宝宝，验证对错。

6、游戏名称：你来做,我来猜

目的:复习学过的能用动作表示的字、词。

准备：字卡

玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

7、游戏名称：小猫捉鼠

目的：复习生字

准备：小猫头饰 字卡

方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”（字宝宝），“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

8、游戏名称：盲人摸字

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。

教师或一幼儿扮作盲人（闭上眼睛），用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”

说错了，请全体幼儿给予纠正□"no,no,它是x□"

## 小班语言活动游戏教案简单篇七

- 1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性。
- 2、让幼儿养成遵守规则的'习惯。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

### 活动场地

幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1—10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了（可以两人或三人拥抱），老师说“冰化了”！幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。