

五年级上学期数学教学工作总结 小学五年级上学期数学教师工作计划(实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级上学期数学教学工作总结篇一

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

学生学情分析

1. 本班共有学生45名。在四年级阶段经过二个学期的学习后，学生的基本知识，技能方面基本已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。但是，有相当部分的学生学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束能力较差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出，再加上很多家长的重视程度不够。所以，这学期，我会关注更多的是已经形成学习兴趣的中等生，并逐步培养更好的学习习惯，同时加强所有学生良好学习行为的教育力度。

2. 五年级学生已经是高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了

良好的基础。

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、可能性、多边形的面积、位置、数学广角和数学综合运用等。

小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了位置和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

教学重点：

小数乘法、小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

教学难点：

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

教学目标

1. 使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
2. 使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

1. 增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。

2. 对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

3. 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。

4. 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

1. 认真学习新课程标准，根据新课程标准进行教学，并联系实际，因材施教。

2. 创设情境，编排一些有趣味性、应用性和开放性的题目，培养他们科学合理地思考方法，鼓励他们积极寻找好的学习方法，激发学习兴趣，使优生更上一层楼。

3. 联系生活，渗透思想教育，培养他们以优带差，一起学习

做学科带头人。

4. 上课要有趣味性，要多提问，让差生多举手，要及时给予表扬。

5. 根据学生的特点，联系形式要多样化，以便激发学生的学习兴趣。

6. 建立“一带一”小组活动，使优生和差生在学习上能互补。

7. 对差生更多采取多表扬，少批评，鼓励他们有信心学好数学。

8. 加强基础知识教学，挖掘他们的潜力，提高课堂效益。

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

1. 小数乘法 ————— (8课时)

2. 小数除法 ————— (11课时)

3. 位置 ————— (3课时)

4. 简易方程 ————— (16课时)

(1) 用字母表示数 ————— (3课时)

(2) 解简易方程 ————— (12课时)

整理和复习 ————— (1课时)

量一量找规律 ————— (2课时)

5. 多边形的面积 ————— (9课时)

量一量 —————(1课时)

6. 统计与可能性—————(4课时) 铺一铺—————(1课时)

7. 数学广角—————(3课时)

8. 总复习—————(4课时)

五年级上学期数学教学工作总结篇二

使五年级在各方面能有一个新的起色，特制定班务工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

我班五年级共有学生11人，其中男生7人，女生4人。在品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进，能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象。

在学习方面：本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

1、继续开展我校养成教育的系列活动，切实加强对本年级学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。

2、开展“手拉手”活动，让每一位学生教选择一位行为习惯和表现比较好的学生做为朋友，使他们共同提高、共同进步。

3、以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。

5、开展《未成年人思想道德建设》系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

6、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面健康安全的成长。

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”五个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的五位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。五人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(3) 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同

学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(4) 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

(5) 课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

五年级上学期数学教学工作总结篇三

一、班级情况分析

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要老师的不断的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1, 通过观察, 操作等方法, 认识圆; 会用工具画图; 掌握圆的周长和面积的计算公式, 能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2, 结合具体的情境, 理解百分数的意义, 能够正确读写百分数; 会进行百分数和分数, 小数的互化; 结合具体事例, 理解成数, 税率, 折扣与利息的意义, 能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3, 结合具体情境, 认识圆柱和圆锥, 掌握它们的特征; 掌握圆柱表面积, 体积和圆锥体积的计算方法, 能够运用圆柱, 圆锥的只是解决简单的实际问题。

4, 结合具体情境, 理解比例的意义和性质, 会解比例; 理解正反比例的意义, 能正确判断成正反比例的量; 能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图, 并根据给定一个量的值估计另一个量的值; 能根据正反比例的意义解决一些简单的实际问题。

5, 理解比例尺的意义, 明确图上距离, 实际距离, 和比例尺三者之间的关系; 能运用只是解决简单的实际问题。

6, 认识众数, 中位数; 会求一组数据的众数和中位数, 并理解实际意义, 能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据, 并能做出合理的解释。

三、教学措施

2, 提供丰富的空间与图形的教学内容, 注重动手时间与自主探索, 促进学生空间观念的发展。

3, 统计知识的教学, 发展学生的统计观念, 逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4, 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

5, 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中, 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、课时安排

一 完美的图形

二 山东假日游

三 冰淇淋盒有多大

——圆柱和圆锥..... 10课时左右

四 啤酒生产中的数学

五 快乐足球

六 我们长大了

共3页, 当前第2页123

五年级上学期数学教学工作总结篇四

本学期的教学工作, 在学校的领导下, 认真学习新课程标准, 全面推行素质教育, 努力提高教学质量, 现将本学期的英语教学计划制订如下:

五年级的学生已学过两年的英语, 学生以有一定的基础, 良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大, 教学内容与课时不成比例, 学生的学习兴趣难以保持, 两极分化较严重。因此, 本学期应注重转化后进生, 因材施教, 分层教学保持学生的学习兴趣。

五年级的学生思维敏捷，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，教学难度很大，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

小学英语教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。有故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及tpr(totalphysicalresponse)活动适合好动爱表现的学生学习。培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4、能四会要求掌握所学句型。

5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

1、四会句型、单词。

2、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

3、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1、根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和多媒体手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中，采用情景教学法、游戏法，让学生身临其境，积极主动参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

4、评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，

以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

5、根据学生的实际情况活用教材，将每模块重现降低难度。

五年级上学期数学教学工作总结篇五

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生在数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比较活跃，学生学习的积极性比较高，同时两极分化也相当明显，两个班级差生都比较多，尤其五年级，很多差生已经开始妥协，因此，在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言，发挥小组合作的作用，鼓励优等生带差生，帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

这一册教材包括下面一些内容：圆，百分数，圆柱与圆锥，比例，比例尺，统计。圆，百分数，圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

在数与代数方面，这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识，包括比例

的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用，对于百分数来说，百分数的意义、读写，百分数与小数、分数的互化，百分数的应用等。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触，相比之下比较抽象，所以，学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥，要在圆的基础上进行研究，圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合原来的比的知识 and 分数的相关知识，用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学与生活”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

1、理解百分数的意义和基本性质，会比较百分数的大小，会把假百分数化成分数或小数，会进行分数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握比例和比例尺的意义和性质，利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。

3、知道圆的有关知识，利用所学的知识来认识圆的相关计算。

4、结合具体情境，探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

5、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

6、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、合理利用教材，突出基本概念教学，体现数学教学改革的新理念，增加直观和联系实际，增加探索性和开放性，加强拓展性和知识性，培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系，加强学生对分数意义的理解。

(1)加强直观，加深学生对分数意义的理解。

(2)对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3)加强开放性，培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4)加强联系实际，从现实问题情境引出数学问题，得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1)提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

五年级上学期数学教学工作总结篇六

新的学期已经开始，为了使数学教学有目的的进行，以取得事半功倍的效果，特定计划如下：

全班共有学生47人，大部分学生求知欲强，思维活跃，但仍然存在一部分学生学习目标不明确，懒惰松散，学习无主动性。

1使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的法则，比

较熟练的计算分数加减法(简单的能够口算)。

2使学生理解分数乘除法的意义,掌握分数乘除法的计算法则,比较熟练的计算分数乘除法(简单的能够口算)。

3使学生能进行分数四则混合运算。

4使学生理解比的意义和性质,会求比值和化简比。

5使学生掌握长方体和正方体的特征,会计算它们的表面积和体积。

6使学生能够解答比较容易的一步到三步计算的分数应用题,能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题,能够根据应用题的具体情况,灵活的选用算术解法和方程解法。

(一)、分数的加法和减法(21课时)

1、同分母分数加减法5课时

2、异分母分数加减法6课时

3、分数加减混合运算3课时

4、分数加减混合运算3课时

(二)、分数乘法

1、分数乘法的意义和计算法则7课时

2、分数乘法应用题3课时

3、倒数的认识2课时

(三)、分数除法

1、分数除法的意义和计算法则6课时

2、分数除法应用题6课时

3、比5课时

(四)、分数四则混合运算和应用题

1、分数四则混合运算5课时

2、分数应用题14课时

(五)、长方体和正方体

1、长方体和正方体的认识2课时

2、长方体和正方体的'表面积3课时

3、长方体和正方体的体积8课时

教学措施：

1创设生活化、情境化的教学模式，让学生在愉悦的气氛中学习数学，使数学问题生活化。

2向课堂40分钟要质量。

3抓好后进生的补习工作，不许一个差生落队。

教学中应注意的问题：

进行愉快教学与目标教学的统一尝试。