

最新小小班音乐活动教案 幼儿园小班音乐活动我上幼儿园教案(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小小班音乐活动教案篇一

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

（3）我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

（2）师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

（3）让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4) 请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

小小班音乐活动教案篇二

音乐一：

师：“听一听，农场有哪些小动物？”它们是用什么好听的声音跟我们打招呼的呢？

音乐二：

师：“小动物在用什么好听的话和你打招呼？”

出示动物图片：“我们一起听着音乐用好听的声音和小动物打打招呼吧。”

师：我们可以用咿呀咿呀哟的声音跟小动物们打招呼！

幼：咿呀咿呀哟.....

师：汪汪汪汪汪汪汪，咿呀咿呀哟。喵喵喵喵喵喵喵，咿呀咿呀哟。

跟着音乐跟小动物们打声招呼。

幼：汪汪汪汪汪汪汪，咿呀咿呀哟。喵喵喵喵喵喵喵，咿呀咿呀哟。

音乐三：出示小猫、小狗、小青蛙、小鸭子，模仿动物的叫声打招呼。

音乐四：动物声音打招呼

音乐五：孩子声音打招呼

小小班音乐活动教案篇三

小班的孩子对音乐的理解往往是直观，形象，并没有很多事先的准备和指导。通过老师的一些引导，用身体动作、表情来表达对音乐的理解。

音乐活动《开始与停止》旋律欢快、有趣。孩子们特别喜欢，参与度很高。活动中最主要的是要孩子们通过用耳朵仔细听，听音乐的开始、音乐的进行和音乐的停止，提高了孩子们的听觉反应，再用耳朵听到的去指挥身体运动，从而让孩子们学会了听音乐信号指挥身体运动的好习惯！这次活动我最注重的是让孩子们真正体验音乐给他们带来的快乐！尽情享受和同伴一起游戏的乐趣。我觉得这个目标我已达到，孩子们很享受。

小小班音乐活动教案篇四

2、师：听着这有趣的音乐，小人偶也来了。我们一起欢迎它吧！你们看！小人偶跳舞了，小人偶最听小朋友们的话了，你们让它跳舞，它就跳舞。小朋友让它停，小人偶就会停止。小朋友们可以试一试。

你们想不想随着音乐来跳舞呢?记住，音乐停止，你们的动作要马上停止，并且不能发出声音，摆出一个漂亮的pose。我要看看哪个小朋友表演的最好，小人偶要表演的最好的小朋友交朋友。

(强调音乐停止，动作马上停下来)

3、幼儿创造表演

4、开汽车游戏

引导幼儿注意捕捉音乐开始和停止的信号开车和停车。

小朋友跳的真棒，小朋友们看，老师手里有什么?

这就是我们的红绿灯，红灯亮了，我们该怎样做的，绿灯亮了，我们又会怎么做呢?音乐开始时，就好像绿灯亮了。音乐停止时就好像红灯亮了。我们来玩开汽车的游戏，看看哪个小朋友能遵守交通规则，好，请每个小朋友开上自己的小汽车，我们出发了。

小小班音乐活动教案篇五

1、学会念儿歌。

2、通过儿歌能掌握“你”、“我”等词。

3、乐意和小朋友一起玩游戏。

1、幼儿能说出同班小朋友的名字。

2、歌曲《找朋友》。

3、欢快的背景轻音乐。

1、猴哥哥和猴弟弟平时是怎么在一起的？

2、它们为什么要这样做呢？

3、小结：像猴哥哥和猴弟弟那样，整天呆在一起，你帮我我帮你，你关心我我关心你，这就是好朋友。我们小(2)班的小朋友每天在一起唱歌，跳舞，做游戏，这也是好朋友。

1、教师示范朗诵儿歌二遍。第二遍朗诵时加入动作。

2、请幼儿和教师一起朗诵做动作数遍。

3、儿歌第四句“我们小手碰小手”可以由幼儿自己创编，如：“我的小脸碰小脸”“我的小脚碰小脚”等，并根据创编内容改变动作。

4、请掌握较好的幼儿到前面带领小朋友们表演，引起幼儿朗诵的兴趣。

5、可以采取小组或俩俩合作的形式表演。

你是我的好朋友。

自由结伴，在轻松的音乐下边念儿歌边表演。

小小班音乐活动教案篇六

1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。

2、能根据歌词大胆地进行表演。

3、体验与同伴游戏地快乐。

重点：鼓励幼儿边唱边表演。

难点：能在前两节音乐处迅速找到好朋友。

幼儿已学会歌曲。

1、教师：“你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？”

2、教师：“怎样让别人知道你们是好朋友呢？”（引导幼儿之间用体态语言表达

和好朋友的友爱之情）。

1、教师弹奏音乐：“你们听过这首歌吗？它叫什么名字？”

2、幼儿演唱歌曲：“让我们用好听的.声音来唱给好朋友听吧！”

3、幼儿边拍手边演唱。

1、教师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”（握握手）呢？”

2、教师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？”

3、引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

1、教师和一幼儿表演《找朋友》。

2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

3、教师连续弹奏音乐，提醒幼儿交换舞伴表演。

1、在区角活动中让幼儿继续歌表演。

2、提供红、绿小花让幼儿佩带寻找舞伴。

小小班音乐活动教案篇七

- 1、理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。
2. 发挥想象大胆用手指头变魔术，感受手指游戏的快乐。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

自制教具

一、谜语导入激发学习兴趣

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的'好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？右手有几个？一共有几个？

三、结合多媒体课件，分段学习儿歌。

1、教师伸出一共手指：让小朋友想一想一共手指头可以变什么？

引导幼儿边做动作边念儿歌。（一个手指头呀，就像毛毛虫呀，爬爬爬）

2、师：两个手指头又可以变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌，（两个手指头呀，就像小白兔呀，跳跳跳。）

3、三个手指头又变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌

4、总结前三句儿歌，带小朋友练习仿编儿歌。

四、完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师：手指头伸出来，我们一起来变魔术吧，儿歌《手指儿歌》
（带幼儿边做动作边完整的念儿歌2遍）

五、巩固提升

1、分组表演

2、创编儿歌

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

小百科：手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一，手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。话说：十指连心。人类的手指蕴涵着人身的许多秘密。伸出您的手指来，让科学家给您看看“手相”。