

# 机器人大班教案及反思 大班泥工机器人教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 机器人大班教案及反思篇一

1. 感受玩泥的乐趣。
2. 尝试运用团、搓、按、捏等技能制作汉堡包，发展幼儿的动手能力。

- 1、 课件一图片：汉堡包
- 2、 动画片：我的美味三明治
- 3、 各种颜色的橡皮泥若干份。

### 一、出示图片汉堡包，调动幼儿兴趣

1、 教师：小朋友，看一看这是什么？你们吃过汉堡包吗？

问：哪个小朋友来说一说，汉堡包是什么样子的？有什么特点？

(圆圆的，里面有好多好吃的东西)

2、 你们知道汉堡包是怎么做出来的吗？

(面包、肉，菜)

### 二、探索汉堡包的制作方法。

## 1、动画片：我的美味三明治

请小朋友们看看动画片里小动物们是怎样制作汉堡包的。

## 2、讨论：

汉堡包有几层呢？都有那些东西包在里面？

(汉堡包里面有面包、肉、生菜，里面还有沙拉酱)

## 3、你们想不想看看老师怎样制作一个汉堡包呢？

## 三、教师制作示范

1、重点演示双手团泥。

2、将泥团圆后放在手心进行按压、压扁。

3、选两块做最外层的面包，里面放两层：

一层做生菜，一层做奶酪，最里面的防疫曾作为鸡块。

4、一层一层的包起来，一个美味可口的汉堡包就做好了。

## 四、幼儿制作美味可口的汉堡包。

制作前，教师带领幼儿边做团、搓、捏等动作表演，加深幼儿对基本动作的理解。

## 五、展示并交流自己的作品及制作的方法。

1、请幼儿介绍自己制作汉堡包的方法。

2、引导幼儿相互评价作品，分享制作美食的乐趣。

## 机器人大班教案及反思篇二

1. 能随着音乐节奏模仿机器人的动作，表现音乐断顿、诙谐的特点。
2. 根据情节表现机器人模仿地球人生活的动作。
3. 迁移生活经验，体验活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

音乐《机器人》

小结：机器人做动作一顿一顿的，还有程序，很有趣。

二、根据情节模仿地球人动作。学习机器人程序

1. 机器人飞船降落在房顶上，看见地球人刷牙、洗脸，机器人按照程序进行模仿。
2. 机器人飞船降落到公园里，看见地球人钓鱼、划船，机器人进行模仿。

请幼儿当地球人教机器人钓鱼和划船动作(要求地球人做动作时机器人看，机器人模仿时，地球人也在看)。

三、迁移生活经验，模仿地球人生活动作

1. 飞船降落在幼儿园的围墙外，看看操场上的小朋友都在玩什么?并学一学。

请个别幼儿当地球人，将小朋友玩的项目用动作做出来，机器人模仿。

2. 地球人找机器人做朋友。

(1) 提问幼儿为什么地球人会找机器人首领做朋友？

(2) 请个别幼儿扮演地球人找机器人做朋友，并提问在音乐的什么地方对接能量？

3. 继续游玩，模仿地球人生活动作请幼儿扮演地球人带机器人去另一个地方看一看，教机器人动作。

#### 四、结束活动

这次我们在地球玩的时间太长了，必须要回到星球补充能量，请机器人用我们的程序走回去吧。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

### 机器人大班教案及反思篇三

通过利用废旧材料制作机器人的过程，引起幼儿对机器人的好奇，激发幼儿的创造欲望。

#### 准备

纸盒子、硬纸板、玩具机器人等若干，关于机器人的图片和录像片等。

#### 过程

活动(一)机器人的故事

教师讲关于机器人的故事《机器人奇奇》。鼓励幼儿搜集有关机器人的图书、图片，组织幼儿观看有关机器人的录像片或连环画册等。

## 活动(二)玩机器人

教师与幼儿共同收集机器人玩具，一起玩机器人，创造各种玩法。

## 活动(三)制作机器人

将幼儿按意愿分成小组，每个小组用不同的材料制作机器人。

1. 用积塑材料插机器人；
2. 用橡皮泥或胶泥捏机器人；
3. 用废纸盒粘贴机器人；
4. 用硬纸板制作站立的机器人。

教师先在纸上画出机器人的轮廓图，然后请幼儿沿轮廓线剪下机器人，再想办法让机器人站起来，还能走动。如：在机器人脚下粘一块硬纸板作托，机器人便可站立起来。也可用曲别针或图钉将其固定在硬纸板上，用磁铁吸引机器人，使它动起来。

5. 请幼儿将大纸盒的上面挖两个洞，装上“天线”，拆掉纸盒的下面，套在自己的头上，还可以套在身上、臂上、腿上，稍加装饰，就可扮演活泼爱动的机器人。

## 活动(四)机器人博览会

将全班幼儿制作的机器人摆放在桌子上、走廊里。把幼儿搜集的关于机器人的图片、玩具模型等布置在展室里。部分幼

儿扮演“机器人售货员”、“机器人导游”、“机器人警察”等。请全园老师和小朋友来参观，并观看机器人表演。

## 机器人大班教案及反思篇四

1、幼儿参与泥工活动的兴趣，激发其爱科学、勇于创造的精神。

2、巩固幼儿对于各种几何体的认识，培养幼儿的动手能力。

幼儿能通过各种几何体进行塑造机器人模型。

教具：橡皮泥机器人范例。

学具：人手一盒橡皮泥，一块泥工板。

一、出示各种机器人玩具，教师摆弄，供幼儿欣赏、观察。

1、师：今天朱老师带了一个非常好玩的玩具，看，这是什么呀？

2、师：这个机器人可好玩了，看，它的手脚都可以动呢！我们一起来学学机器人走路的样子吧！

3、师、幼讨论机器人的作用，激发幼儿的兴趣。

二、引导幼儿观察机器人玩具的结构特点。

2、师：你还见过其他的机器人吗？它又是什么样子呢？谁可以来介绍一下你看过的机器人！

3、教师小结：机器人玩具是用金属、木头、塑料仿照人的特点制成的。头、身体、四肢一般都是几何体，如长方体、正方体、球体等。然后用螺丝把他们连接起来。

三、交代活动要求。

- 1、师：今天我们一起来用橡皮泥来制作一个心爱的机器人吧！
- 2、师：请小朋友在制作之前先在脑海中设计，然后做出各种几何体，再用牙签、小棒当螺丝进行连接，看谁的玩具机器人设计新奇、有趣！

四、幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆设想，制作出造型独特的机器人玩具。
- 2、指导幼儿用色纸、剪刀对机器人玩具进行装饰。
- 3、活动时，橡皮泥不要弄到桌面上了，要其他颜色可以问好朋友借，但是在活动结束后，要把颜色全部分类放回相应的盒子里去。

五、评析作品。

- 1、请个别幼儿介绍一下自己的作品，师生共同欣赏。
- 2、可以说一说你的机器人有哪些本领。

六、结束活动。

请幼儿把橡皮泥团圆放回盒子，收拾好材料

## 机器人大班教案及反思篇五

教师：大二班的小朋友你们看过机器人吗？（看过）

机器人做动作和我们地球人做动作一样吗？（不一样）

有什么不一样？谁知道？（机器人做动作一个一个的向上

升；)

还可以怎么说？（机器人做动作很慢很慢的向上升）

教师总结：机器人做动作是一下一下，一顿一顿，顿顿的做动作。

## 二、展??

1. 刘老师来当地球人，请你们来当机器人，老师做向左看以下的动作。（老师边说边做）

机器人会怎么做？（先请幼儿自己做动作，教师再带领幼儿一起做向右看的动作，教师加上“咳、咳、咳、回”）

2. 讲解机器人动作要领。

（1）其实机器人做动作是由程序的，我们今天机器人做动作的程序就是“看、看、看、回”（幼儿跟着往四个方向做）

过渡语：看来这个难不倒你们，现在地球人不做动作，地球人来说话，“你们好吗？”机器人会怎么说呢？请幼儿学说。（教师带领幼儿边向左右看边说我们一边做动作）

（2）故事带动幼儿做动作

有一群机器人他们特别爱旅行，有一天这些爱旅行的机器人他们乘坐了飞船（教师边说边做乘飞船的动作）来到了一个星球上，他们想找机器人同伴，左看看、右看看，看得他们能量都用完了，充上电，又继续上看看、下看看，最后终于找到了机器人朋友，他们和朋友交换了能量，变成了一个新型机器人。

过渡：机器人我们一起乘坐飞船去旅行吧，听音乐和老师做动作，听音乐教师和幼儿边说边做动作。要求最后的变型动



作要和老师一模一样。

(3) 学一遍机器人坐在椅子上走路的动作，教师边说“走、走、走、咳、咳、咳”师幼同做。

过渡：我们再次乘上飞船去旅行吧？（教师和幼儿再做一遍）

(4) 提问：刚才小朋友有没有发现，机器人找朋友的时候是按哪些顺序去看的呢？

一起说“左、右、上、下”这次我不提醒你们顺序，你们能记得吗？

第三次做，教师不提醒方向。

(5) 刚才机器人坐在椅子上是这样走路的（教师做动作），机器人站起来会不会走呢？（请一幼儿师范，教师配以“咳、咳、咳”的音响效果）

(6) 起立学走。

要求：听好机器人指挥长的指挥口令走好机器人的路

机器人走路功能测试现在开始，倾听指令走。

(7) 宣布机器人走路功能测试合格，请大家登上飞船。做一遍律动。

结束时要求：变得和我一模一样吧，想再请大家变成一个和老师不一样，也和朋友不一样的机器人造型。

### 3. 不同造型的机器人

给你们三秒的时间，做出和朋友不同造型，引导幼儿有高、底、矮不同造型的机器人。

第二次造型测试，评价比刚才好多了，有起飞的，洞洞的等，给你们个大拇指。

(1) 继续旅行，要求：交换能量后机器人变成你们刚才创造的那么多好看的漂亮的造型好不好。请机器人登上飞船。

(完整地做一遍)。

(2) 进一步创造动作

每一次机器人都做得那么好，为了奖励你们这次我带领你们到一个星球去，请看大屏幕（幼儿自己观察说）到底是哪呢？（土星）

评价造型：我来找一下这次组合成功的机器人造型。手脚连在了一起，一左一右叫左右型机器人；对称型机器人；高低型机器人。机器人都连起来了。

(3) 两人一组造型。

奖励聪明的机器人我们再去另一个星球好吗？

出示月球。要求是两个机器人变成左右型机器人造型。和机器人朋友交换能量后要变成左右型机器人。

完成后，讲评左右型机器人造型

(4) 我决定再带你们去一个星球，银河系以外的“蓝月星球”这个星球要能量很大的机器人，高低型机器人，他要什么样的机器人？（高低型机器人）。

讲评造型，高低退连在一起，

(5) 出示图片，这是哪里？（地球）地球上需要一个超巨大无霸机器人，几个机器人连在一起，（四个）两个机器人会叫唤能量，四个怎样交换能量？请四个幼儿示范。

完整做一遍，讲评机器人造型。

### 三、结束

跟地球（屏幕图片）、地球人再见。听音乐走出教室自然结束。