

2023年教育集团工作制度 学校国防教育 工作计划(汇总10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇一

国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织地对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的一种活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组织部分，是学生不可缺少的基本教育。

通过开展多种形式的国防教育活动，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；

6、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；

7、了解历史上杰出的军事家。

结合开设专题教育课，进行课堂式国防教育；结合中心工作进行穿插式国防教育；结合文体活动，进行趣味式国防教育；结合重点节日的纪念活动，进行随机式国防教育；结合教育基地、人文景观，进行阵地式国防教育；运用现代传媒，进行载体式国防教育；运用国防知识竞赛，进行答辩式国防教育；运用先进典型，进行激励式国防教育。

9月制定计划，安排工作；国防知识学习讲座；观看国防教育影片；新生军训；10月国防教育月主题教育活动；国旗班规范教育；11-12月歌颂解放军征文比赛和演讲赛等活动；1月工作总结。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇二

学校食品安全直接联系到全体师生的身体健康，也是我校重点抓办的工作。所以我校一直以来，没有出现过食物中毒或因不卫生而造成学生身心健康问题。在新的一年里，为再次确保学校师生安全，保障广大师生身体健康和生命安全，特拟定20__年度学校食品安全工作计划与目标。

一、建立和完善学校突发性食品药品安全事故的应急处理机制，制订食品药品安全工作预案。要配合有关部门做好学校食品卫生监督量化分级管理工作。

二、健全食品药品安全信息报告制度。根据富源县教育局食品事故通知的文件精神，学校一旦出现食品药品安全群体性突发事件，要在规定的时间内准确、及时向上级相关部门报送情况，决不允许迟报、漏报和瞒报，否则将严惩责任人。

三、学校要成立食品药品安全工作领导小组，由校长任组长，并设立工作办公室。建立健全校内食品安全工作机构，明确校长是学校食品药品安全的第一责任人，对职责范围内的食品药品安全工作负有领导责任；指定专人分管食品药品安全工作，分管人员对校内食品药品安全直接负责，并将食品药品

安全管理工作列入分管人员年度工作计划中考核内容实施奖惩制度。

内重大食品药品安全事故的发生。

五、积极开展学校食品药品安全宣传教育工作。学校制定20__年度安全工作计划中食品工作的教育，大力开展食品安全的专题宣传教育活动，倡导健康消费，要求每学期开展食品安全健康教育活动不少于2次。

六、加强校内食品安全管理工作。完善各项监督管理制度，落实专人履行监督管理职责，禁止非工作人员进出营养餐加工操作间及食品原料存放间。

在今后的工作中，学校的食品安全工作一定不能放松，学生的成绩慢慢提高，这是一个渐进的过程，但是食品安全的问题确实时刻不能放松的，一旦放松，学生的健康问题出现了，这就是学校的失职，这就是对学生健康的极不负责任，这就是犯罪！所以食品安全问题我们要时刻高度重视！

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇三

**年，党委组织部、党校要在校党委的领导下，以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大、十六届六中全会精神，认真学习贯彻校xx届x次党委全委会议精神，认真贯彻落实党中央、省委、省委教育工委的各项政策和要求，紧紧围绕学校迎接本科教学水平评估等中心工作任务，对照省委教育工委对我校党建工作考核时提出的整改意见和整改要求，以继续落实整改措施为契机，进一步提高我校党建工作水平和质量，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力；以开展保持共产党员先进性教育为重点，进一步加强党员的教育管理，引导党员坚定理想信念，坚持党的宗旨，充分发挥党员的先锋模范作用；以认真做好校第十四次党代会的相关筹备工作、开好校第十四次党代会为新的

起点，进一步加强领导班子和干部队伍建设，不断提高各级领导干部和管理骨干的理论素养和领导水平，为学校的改革、发展和稳定提供坚强的组织保证。

1、继续抓好党员、干部特别是各级领导干部的思想理论学习。按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，协同党委其它职能部门，组织全校党员、特别是党员领导干部，通过党校集中培训学习和全年不少于十次的组织活动等多种渠道，采取多种方式认真学习十六届四中全会和省委十届八次会议精神，充分认识加强党的执政能力建设的重大意义，不断提高党员、干部的思想理论素质。坚持理论联系实际，做到学以致用、用以促学、学用结合，紧密联系学校工作实际，进一步明确加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务，进一步提高科学治教、民主治教、依法治教的能力，为完成校十三届十次党委全委会议提出的各项工作任务、推进学校的改革与发展打下坚实的思想理论基础。

2、认真贯彻落实省委基层组织建设工作会议精神和《关于加快推进“强基工程”的实施意见》，根据省委教育工委的贯彻意见，进一步加强我校各级党组织建设。紧紧围绕培养人这一根本任务，密切结合学校改革发展和教学科研等工作，进一步加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，自觉增强“服从服务意识，结合渗透意识，改革创新意识”，积极探索党建工作新路子，充分发挥党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用。

3、根据《**省普通高等学校基层党建工作考核实施意见》和《**省普通高等学校基层党建工作考核基本标准》的各项要求，对照省委教育工委对我校基层党建工作考核时提出的整改意见和整改要求，继续落实整改措施，进一步提高我校党建工作水平和质量，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，促进基层党建工作，提高基层组织的工作水平。

4、继续实行学院级党委、党总支、党支部目标管理。贯彻执行《**省高等学校院（系）党组织工作暂行规定》，进一步探索建立健全学院党政共同负责制的有效运行机制，推动学院“党政配合、共同负责”更加高效运行；结合成立学院级党委和分党校的新形势和新要求，改进工作方式，做好为各学院级党委、党总支、直属党支部以及分党校的服务工作、指导工作和检查考核工作；完善党支部目标管理，增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力。完成**年学院级党委、党总支和直属党支部目标管理检查评估工作。指导和督促学院级党委、党总支和直属支部抓好党支部的目标管理工作，在抓基层、打基础上下功夫，进一步加强党支部建设，充分发挥党支部在高校党组织建设方面的基础作用。

5、从建设好基层党组织和基层领导班子，保证顺利完成学校的中心工作任务的高度认识和对待学院级党委、党总支与直属党支部的换届选举工作，根据《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》，致力于使基层党组织换届选举工作规范化和正常化，指导后勤基建党总支、产业党总支、后勤服务总公司直属党支部和附属中学党支部等4个党总支、直属党支部做好换届选举工作。

6、认真贯彻落实全国、全省党员发展工作会议精神和全国大学生思想政治工作会议精神，根据省委教育工委即将下发的关于做好在高校青年知识分子中发展党员工作的意见，结合我校的实际情况，出台我校关于进一步加强和改进学生党建工作的实施意见，进一步加强在青年知识分子特别是大学生的党员发展工作。以积极而慎重的态度，采取有效措施，继续加大发展大学生党员工作力度，加强检查和督促，提高发展质量，努力实现高年级学生“支部建在班上”、“一年级有党员，二年级有党小组，三年级有党支部”的目标。高度重视青年骨干教师中发展党员工作，努力营造良好的政治氛围，进一步解放思想，完善工作机制，及时把符合条件的优秀青年骨干教师吸收到党内来，不断壮大党员队伍，改善党员队伍结构。试行教职工党员发展公示制度。做好迎接省委教育工

委对高校发展党员工作的专项检查。

7、进一步加强组织员队伍建设，完善组织员工作制度。适应成立学院级党委的新形势和新任务，对组织员例会制度做进一步完善和探讨；拟根据省委教育工委的有关规定精神，制定“组织员任用、管理和考核办法”。认真做好党员组织关系接转、党费收缴与管理工作。

8、根据校党委的统一部署和分工，在省委组织部、省委教育工委的领导和指导下，认真执行党委换届选举的有关规定和程序，全力以赴做好召开校第十四次党代会的相关筹备工作，以达到规范组织建设、凝聚人心、促进事业发展之目的。

9、注重干部学习理念的更新、学习能力的培养和创新能力的开发，以建设学习型、创新型干部队伍为重点，进一步做好干部教育培训工作。充分利用党校阵地，加大干部培训力度，继续采取挂职锻炼、调训、进修等多种途径，切实提高全面素质和领导才能。做好省委党校、省委教育工委和国家林业局党校的干部调训工作；继续做好提高党政管理干部知识和学历层次的工作。

办公室副主任的工作，做好**年任职试用干部试用期满考核、干部任期届中的调整与交流等干部工作。根据《党政领导干部选拔任用条例》的各项规定和原则，进一步探索建立科学的选人用人机制和科学的干部政绩考核机制，进一步完善干部工作的有关规章制度，认真贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，进一步完善我校干部选拔任用有关规章制度，逐步建立科学的选人用人机制，推进干部工作的民主化、科学化、制度化。

11、根据《南京林业大学评任正、副处级调研员工作的实施细则》和《南京林业大学评任正、副主任科员工作的实施细则》的有关规定，上半年完成正、副处级调研员和正副主任科员评审工作。

12、按照干部管理权限，做好日常干部管理工作。继续贯彻执行《党政领导干部考核工作暂行规定》，做好校、处两级干部年终考核相关工作。进一步探索、完善中层干部考核制度和办法。配合校纪委在全校党员干部中开展廉洁自律的教育活动。

加强与我校在外地挂职锻炼干部的联系与沟通，做好支持和保障工作。

14、以建设学习型、创新型干部队伍为重点，进一步做好干部教育培训工作，注重干部学习理念的更新、学习能力的培养和创新能力的开发。充分利用党校阵地，围绕学校中心工作，围绕加强党的执政能力建设和树立科学发展观两大主要内容，今年重点对中层领导干部进行管理理论的培训，切实提高治校的能力和水平，上半年举办教师党支部书记、学生党支部书记、工会干部和新党员培训班；下半年拟围绕保持共产党员先进性教育活动，重点安排好2~3场专题党课或专题辅导报告为开展先进性教育活动打好思想理论基础，举办党外高知和教职工入党积极分子培训班。

15、为适应各学院成立分党校的新情况，科学划分党委党校和分党校的工作内容，充分发挥分党校的工作创造性和积极性，同时进一步加强对分党校工作的指导、检查、考核和服务工作。

16、进一步完善建立干部理论学习档案制度，切实加强对中层干部理论学习和教育培训的管理与考核。

17、进一步加强党校规范化建设，进一步建立健全党校教研活动制度、考核评比等规章制度，加强党校兼职教师队伍建设，定期组织党校兼职教师开展学习交流、集体备课等教研活动；探索提高党校培训的针对性和有效性，加大在教学内容、教学形式和教学手段等方面的改革创新力度，使党员、干部通过参加培训更有效地提高素质和能力；争取进一步改

善党校教学和开展活动的条件，开创党校工作新局面，为创建“红旗党校”而努力。完成优秀党课教案的申报与校内评选工作。

18、进一步重视和关心老干部工作，按照热情周到、耐心细致实事求是、严肃认真的要求，做好老干部的各项工作，支持和配合离退休处做好老同志的相关工作。

19、做好党内信息库日常维护和利用工作，充分发挥其作用，进一步提高利用水平，并使之成为提高组织工作效率的一项重点内容。并在此基础上，认真细致地做好年终党内统计年报工作。做好组织部、党校网页创新与日常维护工作。

20、根据校迎接本科教学水平评估领导小组的安排，继续做好承担的师资组、督查组和办学理念组的工作任务，做好“十一五”规划中党建部分的进一步完善工作。

21、在**年加强机关作风建设的基础上，认真总结经验，查找薄弱环节，紧紧围绕“转变观念、转变职能、转变作风、为教学科研服务、为基层服务、为师生员工服务”这个主题，进一步深入推进机关作风建设。

22、进一步加强自身建设，树立公道正派形象。组织部、党校要大兴学习之风、务实之风、创新之风、廉政之风，强化政治意识、责任意识、大局意识，以优质的服务、务实的作风、良好的形象、一流的工作业绩，为学校的改革、发展和稳定提供有力的组织保障，为学校的改革、发展和稳定做出新的贡献。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇四

（一）教育目标

主要是让孩子初步树立“安全第一”的意识，知道在校内、

外的活动中可能发生的常见事故，掌握在危险情况下的避险方法，初步具备分辨安全与危险的能力。

（二）教育内容

（1）以人为本，“安全第一”的意识教育。

（2）交通安全教育。遵守交通规则，识别交通信号、标志，初步掌握安全乘车、乘船、乘机的知识，知道交通事故报警电话其他报警方式。

（3）消防安全教育。了解火灾类型和起火原因的简单知识，养成不玩火、不抽烟、不随便燃放烟花爆竹，不带火种进山林等良好习惯，知道或火灾报警方式。初步掌握轻微火情的扑灭办法和在公共场所、山林火灾中逃生的自救常识。

（4）食品卫生教育。不吃腐烂食品，不随便买零食，懂得简单的食物中毒预防知识，知道医疗急救电话。

（5）简单的体育运动安全知识教育。

（6）防地震及它自然灾害的安全教育。

（7）知道和处置常见动植物伤害的简单知识。

（8）饮水卫生知识。

（9）预防常见病和传染病的基本知识。

（10）纪律教育。要公众或集体场合，听从老师指挥，不乱走、乱跑、不拥挤打闹。

二、对班主任及其他教职员工的培训

（一）教育目标

教育他们关心爱护学生，认真履行保护学生安全的职责，落实学校安全管理制度，使他们牢固树立“安全第一”的思想和依法治“安”的法制观念，熟悉并自觉遵守涉及安全的法规、规定，熟练掌握各类活动对学生进行安全教育的方法，具备准确分析安全与危险的判断能力，在紧急状况下组织学生逃生避险的应急能力。

（二）教育内容

（1）责任意识教育。校长是安全工作第一责任人，班主任是主要责任人，其他教职员是相关责任人。

（2）法制意识教育。

（3）交通安全教育。组织学生安全乘坐交通工具，不在交通危险地区搞活动，在交通事故中迅速组织学生自救。

（4）消防安全教育。掌握各种防火知识并能有效告知学生，了解不同公共场所的消防设施，在火灾中迅速组织学生逃生避险。

（5）食品卫生和防疫教育。分辨常见传染病并了解其预防办法，掌握简单的农药及其他化学品中毒抢救方法。

（6）保护学生在劳动、体育、竞赛、军训时人身安全的知识教育。

（7）组织学生在地震及其他自然灾害时迅速逃生避险，实行自救自护，并求得援助的安全知识和能力的教育。

（8）爱护学生、关心学生的师德教育。

（9）保持和调适自身及学生健康心理的常识。

三、实施途径

- 1、安全教育日（每年3月份最后一个星期一）。规定学校安全教育周或安全教育月。集中对师生进行教育和培训。
- 2、周、班会和活动课。进行生动活泼、形式多样的安全教育和演练，让学生在喜闻乐见的教育活动中，收到巩固知识、强化技能的效果。如请外来的专家开讲座，搞模拟演练，看表演，举办作文、书法、绘画、演讲等比赛，收听收看广播电视，办专刊等。
- 3、学科教学和校园文化渗透教育。
- 4、学校将按上级规定，每年分期分批派出相关人员到县参加各种培训，提高安全知识和技能教育。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇五

二、具体工作：

1、完善心理健康教育工作体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

(二)进一步完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作更具规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、进一步完善学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与

沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

(三)开展多种形式的心理健康教育活动的。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

(四)加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇六

在过去的`一年里，我校的环境教育取得了一定的成绩，创建“绿色学校”的工作迈出了实质性的步子[]20xx年12月，我校经过近一年的努力，顺利地通过了区级绿色学校的评估验收。同时马不停蹄地投入了申报市级绿色学校的创建工作。

在上学期，有取得了一系列新的成绩，更使我们对争取通过市级绿色学校的评估验收充满了信心和干劲。在本学期，我们将进一步加强环境教育，推动学校的各项工作。

环境教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建“绿色学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

本学期，我们将巩固上一学年度创建成果的基础上，采取扎实有力的措施，在环境教育的实效性上做文章，逐步把环境教育引向日常化、持久化。

1、突重点：渗透于课堂

首先，各个学科的老师继续注意梳理各科教材中环境教育的渗透点，并初步形成系列。对各个学科，尤其是社会、自然、语文等几门学科的环境教育内容，都要做好有关环境教育知识的梳理，形成学科渗透环境教育的序列。同时，鉴于过去“创绿”工作实践中的教训，要求各学科教师能及时地把与环境教育相关的教案进行整理汇总。其次，各科教师要改进教学方法，做到渗透的有机、有理，提高环境教育的实效。做到“三个注意”，即注意学生的认知规律，注意知识的科学性，注意课内外结合。本学期将组织教师开展学科渗透环境教育的征文活动，引导教师研究环境教育，钻研环境教育，使环境教育与各学科教学有机地融为一体，避免为检查而刻意进行环境教育、生搬硬套的做法，使环境教育做到“润物细无声”。

2、抓关键：寄寓于活动

我们将立足与校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课

外活动来强化环境教育，从而不断增强学生的环保意识，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团委、大队部、学生会要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等。在活动中培养学生的环保意识和能力。在活动过程中，基于过去一年来的实践经验，本学期要下大力气，加强教师对学生活动的指导的全面性、深刻性，力求活动质量和收到的效果更上一个层次，更突出环境教育的实效性。

3、强熏陶：潜移默化于环境

过去的一年，我们一方面对已建成的绿化、草坪、雕塑，进行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们舍得投入，在捉襟见肘的紧缺经费中，竭尽所能地节省出部分经费，专门添置了环保宣传专栏，加强了校园的文化环境的建设，用不锈钢制作了环境教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园铭牌的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。“学高为师，身正为范。”在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的气氛，如春风化雨，潜移默化，让学生耳濡目染，给学生以深刻的影响。

4、攻难点：结合于习惯

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的好习惯，如“不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食”等。让全体学生在环境的熏陶中养成环保的良好行为习惯。并根据我校实际，在学生星级评定中专项加入环保行为习惯的考核标准，把环保作为评定学生日常行为的文明、规范程度的一把标尺。同时，在校园里添置分类

垃圾箱，改建垃圾池，对垃圾进行分类处理。并且，专门设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。总之，要从每一个细微的环节中都能切实与环境的净化与保护有机地结合起来。政教处要进一步加大力度，组织学生会、班主任等加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季“绿”（草坪等）的常绿，“白”（墙壁）的常白，地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度，努力把学校创办成“绿色学校”。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇七

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿(如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等)，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

二、具体工作：

1、加强团队凝聚力;

2、为了更好的上好心理健康教育课,多与各班老师交流,分享;

3、实施心理健康教育课,以面向全体幼儿为主,个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作,为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施:

1、教师方面:

(1)对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案,并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面:

(1)通过心理活动,幼儿掌握寻找快乐的方法,学会自我调适。

(2)让幼儿学会变得坚强,勇敢的面对一切困难。

(3)让幼儿学会感恩,知道的事情自己做,愿意为他人服务。

3、家长方面:与家长多沟通;为全园家长组织一次培训。(以家长会的形式)

四、具体工作安排:

(活动从第三周开始,若因幼儿园有其他活动,活动将会做临

时的调整。)

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇八

本年度，我校健康教育工作要仅仅围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

深入贯彻“健康第一”的指导思想，以《学校卫生工作条例》检查评估细则为依据，努力提高学校卫生工作管理水平，扎实开展健康教育，加强学校常见病、传染病防治工作，培养学生良好的卫生习惯，努力提高全体师生的健康水平。

1. 切实上好健康教育课。

(1)要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

(2)认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

(3)按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

(4)积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2. 开展多种形式的健康教育活动及卫生知识宣传。充分利用学校舆论工具对学生进行各种卫生知识的宣传教育。学校黑板报、宣传橱窗定期按质按量刊登有关卫生知识。晨会、班

会结合本班学生的实际情况也要进行卫生知识的教育。通过各种途径和媒体，强化全体师生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。

3. 做好常见病、传染病的防治。根据形势做好春季常见病、传染病的预防工作。做好学生每日晨检工作，坚持零上报制度。以《全国学生常见病综合防治方案》为指针，认真做好学生健康监测工作。眼保健操时任课教师到位并指导正确的动作，引导学生科学用眼，注意卫生，做好学生视力监测，并正确上报统计结果，争取把视力不良新发病率控制在1%以下。教育学生保护牙齿，注意口腔卫生，要求用保健牙刷和含氟牙膏。做好学生身体发育情况的监测，积极配合卫生防疫站做好计划和非计划免疫接种工作。

4. 注重学校健康教育及卫生工作的资料档案建设。平时认真记录、收集统计各种健康教育及卫生工作资料，及时建档，建好学生健康卡，使用好《学校卫生档案》。同时积极开展卫生工作方面的科研活动。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇九

坚持以综合评价为导向，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，切实尊重少年儿童的身心发展规律，提高德育工作针对性、实效性和主动性，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”模式，拓宽德育空间，创建和谐校园，创新活动方式，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，走山区小学德育工作的特色之路。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队

伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展。

三、工作措施

(一) 狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强班主任队伍建设。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动，采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

3、重视少先队辅导员队伍建设。建立辅导员工作绩效考评制度，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用。加强对辅导员工作的指导、培训，提高中队辅导员的工作水平，使中队工作开展得扎实有效。

(二) 加强基础教育，培养文明学生。

1、强化养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重对寄宿制学生进行健康习惯、卫生习惯和生活自理能力等方面的养成教育，继续推行教师值周、红领巾礼仪岗、监督岗制度，加大检查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、大力开展法制和安全教育。各校点要继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题

班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(三) 丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。各校点少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用清明节、五、四青年节、六、一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好校园文化活动。把德育教育融入阳光体育活动、音、体、美兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、充分利用大课间活动对学生加强教育。组织好每天的大课间活动，推选的游戏在全校进行推广让孩子们享受童年的快乐，体验生活的进步与发展，让每一名学生在动手动脑，能力得到提高和锻炼。

5、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

(四) 加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

(五) 重视班集体建设，培养学生完整人格。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制。如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感；实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

5、继续抓好班级操行评定，以校点为单位组织评比“先进班集体”，颁发流动红旗，以提高班主任、学生的积极性。

(六)联系社会、家庭，发挥整合优势。

1、完善家长委员会制度，建立家校联系制度，通过家长委员会、家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育。

2、发挥法制副校长、德育基地和村委会的作用，密切联系，共商教育对策，结合实际情况请法制副校长到校举行法制教育讲座。

教育集团工作制度 学校国防教育工作计划篇十

艺术的感觉、想象、创造等能力已成为现代社会需要的综合型人才所不可缺少的素质。学校要认真贯彻九年义务教育中艺术教育标准，把艺术教育贯穿于课堂教学中，要拓宽艺术教育渠道，深入进行艺术教育，促进学生人格的健全发展，提高整体素质。

一、学校要严格按照“新课标”，开齐、开足艺术教育课程。

执行统编教材，改革教学方法，配备较专业的教师承担艺术课教学。加强学校艺术师资队伍建设，探索艺术教育新途径，积极组织艺术教师参加校训培训与核考，提高艺术教育教学水平。

二、做好艺术课程教育。

艺术课程综合了音乐、美术、书法、等其他艺术。它的形式和表现手段对学生的生活、情感、文化素养和科学认识等有极大的影响。我们的教师要认真学习艺术课标，了解教材的编排体系，钻研教学内容，探求教学方法。保质得量上好校

本课，从而提高学生整体的写字水平。通过艺术课程力争为学生提供生动有趣丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质。

三、各学科教学渗透艺术教育。

学科均能通过课堂教学对学生进行艺术教育，使学生受到美的熏陶。教师要钻研教材，挖掘学科艺术教育的内涵，直接或间接的进行艺术教育。

四、鼓励学生参加校内外艺术教育辅导班，提高艺术修养。

对于在书法、音乐、美术等方面艺术有条件的特长学生，除了我们学校作为重点进行培养外，如有条件的学生可以鼓励他们参加一些校内外辅导班，使他们的艺术天分得到进一步的挖掘和发挥。

五、组织开展丰富多彩的校园艺术活动，为学生创设良好的展现自我艺术修养的空间。

每学年举办一届校园文化艺术节，一方面检验学科教学成果，一方面让学生展示个人艺术才能，体验成功的喜悦。每班根据年龄特点及具体情况，每月要组织开展寓教于乐的有关艺术活动，营造具有艺术魅力的校园环境，让学生感受美、鉴赏美。

艺术特色教育打造一所学校，学校是孕育人才的摇篮，让更多的学生掌握一定的艺术基础知识和基本技能，为现代社会需要的综合型人才打下良好的基础，是每位教育工作者义不容辞的职责。

艺体教育是学校实施美育的主要内容和途径，是学校教育的重要组成部分，是加强社会主义精神文明建设、传承中华民族传统文化、潜移默化地提高学生道德水准、陶冶高尚情操、

促进智力和身心健康发展的有力手段。

一、指导思想

积极贯彻教育局艺术教育工作的精神，面向全体学生，认真做好学校各方面的有关艺体教育方面的工作，为推进学校艺体教育工作的努力，积极参加教育局组织的各项艺术、体育活动，根据我们学校的实际情况认真开展学校艺体教育系列活动，丰富学生的课余生活，培养学生的艺术素养，增强学生体质。

二、工作要点

教师要更新观念，灵活运用各种教学方式，使艺术课堂更有效更精彩。要善于创设情境，激发学生兴趣，围绕教学目标，积极开展“课堂教学有效”的探索。努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式。组织好学生课堂的艺术实践活动；重视艺术思维训练，培养学生有一双会发现美的眼睛，提高艺术素养；通过艺术课堂的评价，激励学生自信，让更多的学生享受成功的喜悦；让学生在掌握艺术知识，提高艺术表演技能的同时，感受过程，培养情感陶冶情操，形成正确的审美观。

能够参加各种培训活动，使教师在工作中不断有新的教学理念和创新的意识。加强艺术教师自身专业技能，落实艺术教育工作。

2、充分利用学校的一切资源，让其为学校的艺术教育服务，如：学校的专用教室，各科的专职教师等。让物尽其能，人尽其力，让艺术教育渗透到各个学科。

3、领会落实课改的要求，进一步探索农村小学艺术课的开展，并开展适合本校特点的艺术实践活动。认真做好学校兴趣课艺术类课程的组建工作，在固定的活动时间里，让学生发挥

他们的主观能动性，挖掘学生的艺术潜力，发展他们的个性，培养学生的艺术修养。

4、积极参加镇、区的各项活动，结合镇、区级的艺术活动进行筹备，认真做好组织工作，积极排练，保证节目的质量。

三、活动安排

二月份：学校艺体教育方面的工作进行启动，特别安排好学校兴趣课艺术类课程的组建和开展的工作，安排好学校艺术、体育兴趣小组的工作，贯彻区艺术教育工作的精神。

三月份：结合区即将进行的艺体抽测，开展准备活动。组织学生积极练习，能够掌握各项技能，满足新课标中对学生技能提出的要求，加强学生基本能力的训练。

四月份：为参加各项比赛做积极的准备，选拔优秀学生参加“百领艺术节”等比赛。根据学校的实际情况，做到尽可能的好，学生多欣赏、多借鉴。让学生有机会看一看外面的世界，给学生一次锻炼的机会。

五月份：继续加强学校艺术类课程的教学质量，加强训练，为“六一”儿童节做好准备，选拔优秀节目。

六月份：组织学生参加“六一”儿童节节目演出，做好各年级期末复习，对学生做好客观公正的评价体系，做好期末总结工作。

教师发挥自己的专长，多加强自培，使自己的专业水平和教学水平不断地提高。积极参加各种教学研讨活动和各种培训活动，使自身素质不断地提高，能更加胜任艺术工作。通过艺体教育，使学生都能受到美的教育，陶冶他们的道德情操，发展他们的发现美、表现美的能力，增强体质。培养他们高尚的审美情趣和正确的价值观念，使学生成为全面发展的有

用人才。

贯彻《学校艺术教育工作规程》，依法治教。落实《上海市艺术教育“”发展规划》的要求，扎实完成各项预定任务；以坚持改革、教育创新为突破口，以学校艺术节为平台，面向全体，加快艺术教育的普及，以区级各类比赛为契机，争取成绩，展示我校艺术教育的成果和艺术教师的风采，推进学校艺术教育发展。

主要工作

(一) 课堂教学工作：

教学是一门科学，也是一门艺术，艺术课堂教学必须追求知识、方法、人的三位一体。本学期，坚持以提高艺术教学的科学性为中心，对课程知识进行梳理，建立有效的艺术课堂教学模式，加大课程的整合力度。

具体工作安排如下：

1、建立、实行由校长亲自挂帅，分管领导具体负责，音美教研组长带头，艺教老师分工落实的管理网络，加大艺术教学软、硬件建设力度，为艺教工作的开展奠定坚实组织保障，确保艺术课程开齐、上足、教好，严格遵照课程精神，落实课程内容。继续使用好校本教材《儿童纸版画教学》，并结合学校艺术节深入拓展校本课程研究，使校本教材成为学校德育科研工作的一个重要载体。

2、继续探索学校艺术教育的途径，做好教科研的结合工作，围绕我校核心课题《动手、动脑、动心——儿童综合性纸版画创作的实践与研究》，深入挖掘，落实研究内容，优化教学行为，取得科研成果。

3、认真组织音乐教师参加区级基本功评比活动，通过此次活

动，提高业务素质，并力争能够取得优异的成绩。

4、积极开展学校舞蹈节，立足普及、人人参与，大力推广集体舞，结合学校艺术节，开展各班表演舞比赛，在此基础上，推选优秀节目参加区级比赛。

5、弘扬民族文化，普及高雅艺术，自2019年始，我校经过多方努力，组建弦乐队，弦乐队下设小提琴队和大提琴队，学校领导分外重视，聘请了区活动中心的小提琴专职教师、国家一级演员沈红娟夫妇与大提琴专职教师沙欧老师担任指导教师，并选派了一名音乐骨干教师负责小提琴队的全面工作，本学期继续努力，在训练的过程中，出现什么问题学校将及时解决，确保训练的正常有序的开展。为了给学习小提琴与大提琴的学生们有一个展示自己的机会，同时也让家长了解学校乐队的发展状况，学校将举办“乘着琴声的翅膀”弦乐队汇报演出；同时进一步打造学校德育精品项目，《武术》民族文化二类推进项目加以研究，扩大参与面，提高质量，将此项目做实、做好。

6、继续加强、优化学校“三团一队”的建设，进一步完善合唱团、舞蹈团、文学美术书画团、乐队等学生艺术社团，要作为常规工作来抓，通过经常化的训练，提升学生的艺术修养，打造精品节目，也为参加各类比赛储存后备力量。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教学研究为抓手，加强艺教教师间的对话和交流，整体提高我校艺教教师群体的职业素养。组织艺教老师积极参加学校的教育平台活动，初级教学教学评比，认真上好反思课、汇报课，并在活动中以好课、优课来展示艺教老师良好的业务素质和艺术修养。

8、引导教师总结工作经验与教训，注重积累，积极参加区级艺教论文评比。

(二) 师生队伍建设方面

艺术队伍的建设是艺术教育的基础和成果，合作、交流、共享是新时期对个体素质的要求。而师生队伍建设是一个长期的过程，新课程对教师和学生提出了新的要求，艺术教育的过程也是一个师生团队形成的过程。艺术教育要做好榜样队伍的建设，加强学科队伍之间的联系，取得师生队伍的共建。

继续组织好艺教教师参加各类培训活动，积极开展教研组内的理论学习，将自培与外培结合，全力提高艺教教师的业务素质。鼓励、支持教师参加各种健康的艺术团体活动，促进艺术教师的专业发展。

(三) 课外、校外艺术教育活动

课外，校外艺术活动是延展课堂教学时空的重要渠道，也是丰富学生课余生活，促进学生全面发展的重要方式。本着“以生为本”的原则，通过组织艺术活动，起到艺术教育导向，协调学科之间的关系的的作用。本学期的艺术教育活动主要包括：“春之魅”学校音乐节；武术——青少年民族文化培训工程；区舞蹈节。

具体工作安排如下：

- 1、整体规划好本学期的学校艺术教育活动，通过丰富多采的文化艺术活动，丰富学生的业余生活，陶冶学生的艺术情操，激发学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素质，积极组织学生开展高雅艺术观摩活动。
- 2、为迎接奥运会的举办，学校将积极开展奥运宣传和主题教育活动。
- 3、各类比赛早作准备，并以此为契机，建设好学校的艺术队伍，完善各类软硬件设施。

3、加强与兄弟学校、社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养开放的个性和健全的人格。

(四) 校内外文化艺术环境建设

1、以民族文化“武术”和乐队为抓手，营造良好的艺术氛围，“润物细无声”地让学生受到熏陶、教育。

2、结合学校每学年开展的大型活动，如家长开放日、校园艺术节、“六一”集会等，面向社会、家庭开展文化艺术活动，做好向家长、社会的艺术教育宣传工作，使之形成全面发展的教育观念，取得社会各界的支持，形成良好的艺术教育的社会氛围，促进学生素质的整体发展。艺教教师要及时了解一些社会性的有益的文化娱乐活动，组织学生去参与、了解这些活动。

3、网络是一个新兴的文化艺术环境，积极发挥出校园网的作用，运用这一特有的教学资源，建立健康的，符合师生特点的艺术教学环境。

相信在教育局艺教办的指导下，在学校领导的大力支持下，在全体艺教老师、全校师生的共同努力下，今年的艺教工作将沿着既定的目标前进，并力争有突破，有创新，有成果。