

最新幼儿中班工作计划教学目标(实用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿中班工作计划教学目标篇一

新的一学期开端了，小朋友又回到了了解的幼儿园中。因为都是原班幼儿，彼此都比较了解，咱们的心情都很安稳。新的学期新的知识，咱们将持续仔细学习并深化关心幼儿教育辅导大纲精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰厚的日子和日子环境，满意幼儿多方面展开的需求，尊重幼儿身心展开的特征和规矩，重视单个差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面展开。为了可以更有用更好地做好幼儿园班主任作业，我拟定了以下方案：

新学期我班插了?名重生，现在共有幼儿35名，其间男孩有?名，女孩有?名。经过一年半的学习，幼儿在学习和日子上都有必定的前进。大部分幼儿现已养成杰出的行为习气，对人有礼貌，言语表达才干、与人往来才干、日子自理才干以及着手操作才干都有较大的展开。本学期咱们将在培育幼儿喜欢上幼儿园的根底笑纳感，仔细标准幼儿的一日惯例，加强纪律教育，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我服务才干，喜欢协助他人，敬重师长和伙伴和睦共处的情感，使他们在自己原有的根底上都得到展开。

1、依据幼儿园教育的方针结合中班幼儿的爱好，拟定好每月、每周、每日教育作业方案。促进幼儿身体的正常发育和机体

的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子习气、卫生习气和参加体育活动的爱好。在活动中重视对幼儿进行言语智能、数学逻辑智能、自我知道智能、空间智能、人际联络智能、音乐智能、身体运动智能、天然调查智能等的展开。

2、结合日子和游戏情境，引导幼儿感知、了解事物的数量联络，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学惯用简略的符号、图表等方法表达事物数量及时空联络；在游戏中供给特定的操作资料，协助幼儿开始了解和判别事物之间的因果、包括、等量、互补、传递、交换以及时刻、空间等简略的逻辑联络，并测验运用平衡、笔直、视点、力度、测量等科学原了处理简略的问题。称谢教育应亲近结合幼儿的日常日子来进行，协助幼儿知道和了解天然规矩和现象，运用初浅的数学、物理等办法处理简略的问题，用科学的办法归纳和表达在日子和活动中获得的经历；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给习气各种才干的多种操作资料和活动，并给予适合的辅导。

3、为了让幼儿喜欢参加艺术活动，能开始感触并喜欢环境、日子和艺术中的美，咱们将引导幼儿干支周围环境和日子中夸姣的人、事、物，丰厚他们的理性经历和情感经历，激起他们对日子的酷爱和对夸姣事物的神往；鼓舞幼儿参加各种艺术活动，获得美的感触；经过进上较典型的、有特征的艺术作品，了解不同区域、民族表达情感的办法协助幼儿归纳地运用各种东西，充沛运用身边的物品或废旧资料，进行手艺制造、玩具规划等多种方法的艺术创作，美化和丰厚环境与日子；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的艺术发明，前进幼儿体现的才干与审美才干。

4、及时加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响教育次第，然后影响孩子的展开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例，要求并选用多种方法对幼儿进行练习，严厉查看惯例执行状况，逐渐培育幼儿能自觉恪守各项规矩。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充沛运用每一个日子环节，结合幼儿的实践活动进行即时教育，协助幼儿养成杰出的日子习气和行为习气；身体训练有必要保证幼儿适合的运动负荷，一起重视幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适合的训练。

2、教师组织幼儿进行野外活动和体育训练前，要仔细查看有关器械和片刻工地，在活动过程中要留心周围环境的状况及幼儿才干的限制，并做好防暑、防潮办法，以保证幼儿活动的安全；结合广东区域的时节及气候特征，科学合理地组织幼儿野外活动的时刻和内容，保证每天不少于两个小时的野外活动，其间不少于一个小时的土语活动，逐渐前进幼儿对环境和气候的习气才干。

3、每天做好晨检作业，特别是流行病期间，要做好班里的消毒作业，发现有特别状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，但凡伤风发烧的幼儿一概劝其在家歇息，不行来园，以避免感染其他幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的知识，培育他们杰出的习气。

1、幼儿园的作业需求家长的支撑和参加。家善于幼儿园对幼儿教育达到共同，有助于幼儿遭到一起性的教育影响，增强家长的哺育职责，促进亲子联络。

2、在上学年家长作业的根底上，本学期咱们将依据幼儿的实践状况有针对性的做好家长作业，一起对单个特别儿童进行单个教育，自意向家长报告孩子在园的状况与体现，发现问题及时处理，一起协助孩子前进。一起，咱们将充沛运用家长接送孩子时刻，常常与家长沟通，获得家长的协作了解，使家乡教育能和谐一起。关于患病在家疗养的幼儿，咱们将以电话、家访等多种方法与家长沟通，针对不同的孩子采纳不同的教育办法。其次是经过家乡联络栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实践的协助。

在教育活动的施行中，教师起着要害的效果，教师应与其他教育者彼此沟通，构成杰出的协作联络。同班教师之间要彼此沟通，构成对本班幼儿的一起知道和一起影响；全员教师应亲近协作，常常沟通和研讨，一起完结幼儿园的教育和科研使命。

以上是我对这学期的作业方案，我将仔细执行自己使命，对作业赴以经心全责，保证以教育幼儿身心全面展开为中心，培育幼儿杰出的行为习气；在教育幼儿的一起也应不断前进自己的业务水平，更重要的是做到以达观的心态去看待每件事，然后不让自己感到有很大的压力，以他人的长处作为平衡线，改正存在的缺乏与缺陷。

幼儿中班工作计划教学目标篇二

“虎步腾空去，悄然兔耳听春步”。踏着轻快的脚步，我们迈入辛卯兔年，在这“十二五”的头一年，在这中班的又一新学期，我们展望即将开始新的征程，借鉴以往经验，分析班级师幼以及家长的实际情况，对新学期工作做统筹计划，以便我们更有目的有针对性的开展新学期的工作。

幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿36名，男生21名，女生15名，男女生的比例有些悬殊。本学期有两名孩子转校有两名新进的插班生。经过小班和中班上学期的学习，大多数孩子性格活泼乐观，遇事主动积极，有较好的生活和学习习惯。如：陈靖、周雨馨等小朋友，生活上独立自主，自我服务能力强，学习上好学向上，上课、游戏常规好，课上常能看见她们高举小手积极发言，游戏中也乐于互动，主动创意的玩。一部分孩子的语言表达能力和自我表现能力强，愿意和同伴老师交流，发表自己的个人见解，上学期贝贝小朋友参加礼仪故事竞赛获得二等奖，沈子涵、施涵晨、钱垚焯等小朋友表演的古诗吟唱也获得了较好的成绩。

经过纵向比较，我们还发现有很多孩子较小班有很大的提高和进步，生活上孩子们不用老师多操心就能很轻松的自我服务，学习上，孩子们的学习积极性也提高了，如：唐梦佳、杨晨若溪等小朋友的数学能力提高了，张天琪、赵凌笑等小朋友的作业速度加快了。孩子们的进步正呈现一种良性的循环效应。

同时我们也发现，孩子们同伴之间的习惯和能力上有了一些明显的差距，有些孩子还是会在放了长假后哭闹着不肯来园，表现出了较弱的适应能力和独立能力，个别孩子的依赖性也比较明显，把在家的任性刁蛮带到幼儿园，吃饭时严子雄、沈科成等孩子挑食，进餐速度很慢，不愿听老师的劝解，爱耍赖，甚至犟着不肯吃菜。午睡时，朱妍菲、杨子涵等小朋友喜欢翻来覆去，一时很难入睡。课间胡天浩等小朋友喜欢追逐吵闹，老师提醒了只能暂时安静一会儿。学习上，张浩斌等小朋友不愿主动学习，作业缓慢拖拉。根据这些实际情况，我们会继续注意培养幼儿良好的常规意识和行为习惯，逐步形成稳定的班风特色，加强班级文化建设，提高全体幼儿的生活学习能力。

教师情况分析：

我们班有两位老师和一名保育员阿姨，经过中班上学期的合作与磨合，两位老师在思想上保持一致，和谐的处理班级的各项事务。经验方面我略胜一筹，但章老师的年轻热情也时刻感染着我，影响着每个孩子。在平时工作中，我们能坚持一致共同致力于孩子的常规教育和生活能力的培养，章老师耐心细致，游戏中成为孩子的好玩伴，在课堂教学中，致力于数学、美术等的教学，我担任语言、音乐等的教学，我们互相总结互相切磋，共同提高。在孩子的活动中我们配合默契，也能及时总结经验，寻找问题及时解决，和家长互动交流，努力做好本职工作。

家长情况分析：

分析家长的实际情况，我们发现对于孩子的成长，大部分家长都十分关注，和幼儿园及时密切联系，共同对孩子尽心教育。但是，据观察，我们也发现有一部分家长本身文化素质较低、平时工作繁忙，无暇顾及孩子的教育，再加上班里新市民人数较多，常常会出现孩子来园很晚，孩子的学习用品不带，或者生活习惯较差等现象。所以，本学期我们将投入更大的精力进行家长工作，让所有家长用更科学的方法来教育自己的孩子。

以幼儿园的规程为中心，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，以幼儿园园务工作为主要思想指导，牢牢把握年级组工作的方向，创设良好的教育环境，开展班级文化建设，注重环境文化、常规文化、教育教学生活特色文化等方面的建设。让幼儿在生活中学习，在学习中生活，继续注重生活特色和游戏活动的组织，促使每个孩子在原有水平上都有不同程度的提高。

（一）环境文化建设目标

环境是重要的教育资源，通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。环境包括外部环境和心理环境，通过环境创设对幼儿进行生动、直观、形象的教育，激发幼儿内在的积极性，让幼儿直接得到一种情感和知识的启迪，从而促进幼儿的全面发展。在环境的美化、互动性与动态化上下功夫。创设和谐、温馨的班级软环境，让孩子在温暖、愉快的氛围中学习新本领，掌握新技能，习得良好的生活学习习惯。

具体措施：

- 1、创设符合主题与季节特点的主题环境和自然角环境，让环境呈现主题活动的进程，让自然角成为大自然的缩影，为孩

子提供探索、观察的场所。

2、继续创设生活实践区特色环境，让孩子在对游戏材料的操作中提高自理能力和生活能力。

3、营造和谐愉悦的语言环境和细腻的心理环境，让孩子们有生活在快乐大家庭的温暖感觉，让孩子们愉快得度过在园的每一天，并有所收获。

4、注重幼儿的日常交往，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受。支持、鼓励他们大胆探索与表达。营造良好宽松的氛围，形成活泼开朗，大方主动，积极好学的学风。

5、环境创设与幼儿、家长的三维互动。根据主题、季节更换墙饰，鼓励孩子参与环境的创设，大力发动家长为主题班、自然角和游戏区的创设相计献策，搜集资料。

（二）班风建设和常规教育目标

班风是校园文化的重要组成部分，着重班风建设，大家都把班级当成自己的家一样，提高班级的凝聚力，师幼关系更密了，逐步形成乐观积极、好学主动、守纪懂事的班风。养成良好的生活学习习惯，激发良好的情绪，增强行为的目的性、意识性，发展自律能力，科学、合理地安排和组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

具体措施：

1、平时注意多和孩子聊天，倾听孩子们的最本真的心里话，面向每个孩子，给孩子适宜的关心，形成良好的心里氛围，逐渐形成乐观主动大方的性格。

2、利用各种安静的游戏让孩子们互相合作，形成集体意识和班级凝聚力，让每个孩子喜欢自己的班级，知道要为班级增光添彩。

了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点和孩子们达成一致，形成适合自己班级的常规条理。要求幼儿互相监督，共同遵守。

4、在音乐活动和餐前活动、晨间谈话中促进幼儿常规的形成。

5、结合日常教学活动，有机结合教育教学活动中的常规故事礼仪故事等进行教育。教学先行，以教学促常规。

6、注重日常生活中的随机教育，对幼儿进行贴近生活德育教育。运用鼓励、帮助等手段，加强常规的督促和养成。

7、把常规教育渗透与一日生活的各个环节，两位老师协调一致，坚持不懈地抓重点、反复地抓，要求一致，目标一致，提高幼儿的常规遵守程度。

8、运用具体形象的方法将常规体现在环境中。如：班级内用图案标明各个活动区域；用标记告诉孩子入厕的规则等……创设良好的学习环境，在有教育意义的环境中让幼儿自觉地、潜移默化地改变不良习性。

（三）教育教学特色文化建设目标

将主题教育活动与生活特色活动、礼仪活动、幼儿社会实践活动相结合，从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高幼儿语言交往的积极性、发展语言能力。通过棋类游戏和语言游戏等方式形成班级特色文化，让幼儿在多样的活动中学习各种生活技能，更主动的自我服务，更积极地参与探索各项游戏与教学活动。获得知识、技能和情感方面的提高。

具体措施

- 1、结合季节特点和主题进程，开展丰富多彩的户外实践活动和礼仪活动，如春游、做客、参观等活动，在活动中注意培养幼儿良好的礼仪习惯，并注意坚持不懈地做好平时的礼仪培养，扎实开展好平时的礼仪活动，做到有目标有安排并切实地落实。
- 2、结合幼儿一日活动环节开展生活特色活动，把生活特色渗透于一日活动各个环节中，并较好的利用家长在家的督促和提醒提高幼儿的生活能力。每月设计一两套符合幼儿年龄特点的生活时间游戏材料。
- 3、创设新的游戏环境，及时丰富游戏材料。家园结合丰富幼儿的实际生活经验，积累生活经验，让幼儿在游戏时及时回忆并模仿生活情境，提高游戏水平。
- 4、扎实开展平时的每一次教学活动，面向每个孩子，尤其是注重孩子学习阅读习惯的培养。通过讲故事听音乐绘画等方式让孩子乐于表现自己。
- 5、引导幼儿关注周围生活 and 环境中常见的事物，引导幼儿集中注意力倾听他人说话。教给幼儿正确的观察方法，培养良好的倾听习惯。
- 6、发动幼儿收集各种棋类游戏材料，鼓励幼儿开展棋类游戏，让孩子在安静游戏中增强自己的耐心和探索合作协调能力。
- 7、注重平时教师和幼儿的语言规范，让幼儿置身于较好的语言氛围中，积极主动的用连贯流利的语言与人交往，形成人人习惯使用普通话，人人注意礼貌语言的良好语言文化环境。
- 8、注重家长的资源开发，鼓励家长参与班级管理和班级教育教学活动，通过家长开放日、亲子游戏等活动的组织实施，

提高幼儿在生活、语言、音乐、美术等方面的能力，发展幼儿的个性和创造性以及求异思维。促进家园教育的一致协调。

9、通过开展各种安全教育活动的演练，提高幼儿的自我保护能力和临时应变能力。提高幼儿的安全意识和环保意识。

10、紧紧跟随季节的脚步，抓住各个节日的教育点，开展节日教育活动，让幼儿对中华民族的传统节日和传统文化感兴趣，提高幼儿的护绿、劳动、感恩、知足等美好意识。

2月份

1、做好期初幼儿的家访工作，尤其是新生的家长工作。

2、创设洁净、美化的活动环境，包括自然角、主体板、评比角作品栏等环境的正常开展教学活动。

2、营造和谐愉悦、开放的游戏环境，鼓励孩子和家长参与到游戏材料的搜集制作活动中，扩展游戏区域场所，有序开展游戏活动。

2、开展主题活动《亲亲热热》让幼儿体会温暖的小家庭和班级大家庭的温暖，知道自己大一岁了，要在新学期学习更多新本领。

3月份

1、围绕“三八妇女节”开展教育活动，让幼儿了解三月八日是国际妇女节，培养幼儿爱妈妈、奶奶、老师等妇女的情感。

2、结合“植树节”开展“爱绿护绿”活动，鼓励每个孩子和家长一起进行种子发芽试验，坚持每天观察、照料自己的种子发芽。

3、开展“3、5”学雷锋活动，人人争做好事，体会帮助他人

的乐趣，懂得赠人玫瑰手留余香的道理。

4、扎实开展生活实践区的游戏活动，着重练习穿的技能，鼓励每个孩子积极参与的基础上，选拔选手参加“秀秀我的小巧手”生活实践能力竞赛。

5、教给幼儿一些防火防水等方面的安全知识，提高幼儿的安全意识，参加全园的“幼儿安全知识竞赛”。

6、发动幼儿带各种棋类游戏材料，并学习简单棋类游戏，和同伴一起利用课间和游戏时间玩棋类游戏。形成良好的观察思考习惯，学习有条理的思考问题和安静的玩耍的习惯。

4月份：

1、结合主题“春天”，组织幼儿春游踏青。引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

3、结合清明节进行节日教育，让幼儿明白清明节的由来和内容，激发孩子的爱国主义思想。

4、组织幼儿古诗朗诵活动，参加幼儿故事朗诵比赛。初步体会古诗词的韵律感和语言美。

5、丰富生活特色区游戏材料，重点围绕“绕”投入材料，开展活动，及时展示幼儿游戏进程。

6、在开展棋类游戏的基础上，开展阅读活动，学习用自己的语言连贯流利的表述自己看到的内容，要求幼儿坚持说普通话，坚持主动的有礼貌的说话。

5月份：

- 1、开展“五一”劳动节庆祝活动和各种社会实践活动。培养幼儿爱劳动，尊重劳动人民的情感。
- 2、加强幼儿游戏的指导，扩展游戏情节，使游戏活动更加精彩，让幼儿更加投入游戏中。
- 3、组织家长会。让家长走进班级，了解孩子的学习生活情况。
- 4、鼓励幼儿参加幼儿画展，争取好成绩，
- 5、开展防震逃生演练活动，让幼儿了解防震知识。
- 6、组织“缤纷夏日”艺术周活动——秀我风采。
- 7、结合主题组织参观活动：“参观邮局”，进行“公共场合礼仪”的教育。

6月份：

- 1、开展“六一”幼儿游玩活动，让幼儿体会节日的欢乐气氛。
- 2、挖掘家长资源，发动组织家长参加家长助教活动。
- 3、继续扎实开展幼儿期类游戏和阅读活动，进行班级范围的飞行棋比赛和讲故事比赛。
- 4、结合季节开展主题活动，了解夏天的季节特征，用语言、美术和歌声来表现对夏天的认识。
- 5、跨班组织联谊活动，让幼儿初步了解大班的生活学习情况，激发当打扮小朋友的情感。
- 5、进行幼儿发展评估工作，写好幼儿评语，做好资料的归档。
- 6、根据季节特点，做好卫生消毒关注，教育幼儿讲卫生，愉

快度夏。

7、假日安全教育。

幼儿中班工作计划教学目标篇三

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

- 1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。
- 2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。
- 3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题。利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

- 1、教育幼儿不玩危险的东西。
- 2、不跟陌生人走和说话。
- 3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。

一、生活常规：

- 1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
- 2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
- 3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
- 4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
- 5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

- 1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
- 2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
- 3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
- 4、能坚持按时入园，不迟到。

- 1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
- 2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

- 1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。
- 2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。
- 3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
- 4、能听音乐信号做相应的事情。
- 5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

- 1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。
- 2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。
- 3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

幼儿中班工作计划教学目标篇四

本学期我担任了七年级六班的班主任。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生51人，其中男生26人，女生25人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生

良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

幼儿中班工作计划教学目标篇五

本学期我将继续担任初中某班班主任。这学期对于处于青春期的学生来说是个关键的学年，经过上学期他们已熟悉了新的中学环境，对中学生活渐渐入门，班主任的正确引导十分重要。根据我班的实际情况和我们学校的校情，我制定出本学期的班主任工作计划如下：

公平是让学生信服的唯一方法，要做到学生与班主任之间的地位公平，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。班主任，唯有以情动人，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难。积极组织 and 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。我将加强与家长及时联系，及时了解学生思想动态。

为了更好的促进同学们的发展，结合班级情况和学生身心发展的特点，根据以上分析的指导思想，拟定了本学期的具体

工作思路：

（一）对学生进行正面引导

长期努力。进行典型教育，树立个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

（二）学生个人道德教育

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此利用班会和每天的读报时间抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定人生志向做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

（三）营造良好的学习氛围

加强与各科任老师的联系，对学生进行学习方法的指导，提

高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。 组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。 强调学习时间的投入，基础差要追上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

（四）良好的班级文化

以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中 。

总之，我将根据班主任工作的具体实际，及时的调整相关的工作思路。但是工作中的指导思想是不会变的。班主任工作就是营造一个好的班级氛围，让每个学生健康成长！

幼儿中班工作计划教学目标篇六

以《幼儿园教育指导纲要》的`精神为指导，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿45人，其中男孩28人，女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

（一）幼儿生活管理目标

- 1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。
- 2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。
- 3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。
- 4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。

2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

4、能根据故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

九月份：

1、开展“教师节”、“中秋节”活动。

2、抓好新生的常规。

4、做好新生开通校讯通以及旧生修改校讯通号码的工作。

5、布置班级环境。

6、引导幼儿学习新的早操。

7、开展“我最棒”的主题活动。

8、开展“国庆节”的相关活动。

十月份

1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。

2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。

3、抓好幼儿的各项常规。

4、开展“妙妙鼻”的主题活动。

十一月份：

1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。

3、开展“伞花朵朵开”主题活动。

4、配合保健医生做好测量小朋友的身高，体重等工作。

十二月份：

1、准备“迎新年”亲子活动。

2、做好以“新年”为主题的环境布置工作。

3、开展“上市场”主题活动。

一月份：

1、开展“给你一封信”主题活动。

2、给幼儿进行全面复习。

3、教师做好各项资料的整理归档工作。

4、进行假期的安全教育工作。

5、教育幼儿新年的礼仪以及祝福语。

幼儿中班工作计划教学目标篇七

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力与创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步与游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长与孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
3. 师幼共同布置六一节日环境。

幼儿中班工作计划教学目标篇八

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研.
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动.
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导.
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作.
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰.

主题活动：《大树和小花》（二）

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密. 让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情.

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2. 布置“我的树朋友”专栏。

3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。