

2023年学校党工团工作计划(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校党工团工作计划篇一

一、班级基本情况及存在问题：

七年级处于正是现在处于服从与叛逆共存的过渡阶段，学生的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的教育和督导。所以大部分学生还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依赖，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，依然处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七二班现有学生31人，其中男生22人，女生9人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、调皮的年龄段，学习不认真，自控能力差，也对班级管理工作带来一定的阻力。

二、工作目标：

1、尽快使学生适应较紧张的初中生活，养成良好的行为习惯，锻炼、提高自理能力，使学生的综合素质不断提升。

2、使学生尽快找到适合自己的学习方法，学会合理安排学习时间，端正学习态度，培养和提高学生的学习兴趣，并且教会学生学会主动学习的方法，从而更好的适应紧张有序的初中生活。

3、积极组织学生参加学校的各项活动，使学生在活动中明白道理，得到启迪，锻炼提高个人能力，完善自我人格。

4、班委工作职责明确分工，培养成为班主任的左膀右臂；而且提高学生的自我管理能力，形成团结向上的良好班风，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

第一周 返校规章教育(接待新生) 第二周 仪容、仪表

第三周 学生会干部选举 第四周 高校阅读讲座大会

第五周 第一次月考 第六周 春季阳光运动会

第七周 月考表彰、总结大会 第八周 以“尊师”为主题的班会

第九周 班会“冲刺期中” 第十周 期中考试

第十一周 期中考试表彰、总结大会 第十二周 五四青年入团仪式

第十三周 班会“相亲相爱一家人” 第十四周 准备第二次月考

第十五周 第二次月考 第十六周 总结月考，冲刺期末

第十七周 太极拳表演比赛 第十八周 准备期末考试

第十九周 期末考试，假期安全教育

在纪律方面：

没有规矩，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必须遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成绩和养成好班风的前提，在这方面必须严格制定班级纪律奖惩

措施，并且让学生也参与其中，要求学生能够保证做到严以利己，宽以待人。

在生活方面：

为了使学生适应紧张的学习生活，在生活上要求学生互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的学生都能得到其他同学的主动帮助。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热情、真诚有凝聚力。

在学习方面：

(1) 夯实基础，对学生作业的完成情况做到时刻不放松，及时通过作业了解学生对课上知识的掌握情况。

(2) 通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和经验或小组间交流互帮互助共同进步的方法，来培养学生良好的学习习惯，提高整个班级的学习成绩和学习氛围。

(3) 做到培优补差，对自己学习认识有偏差并且学习成绩落后的学生，平时多给与鼓励和帮助，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成绩；对有学习有潜质的学生加强辅导，扩展其知识面，以求更上一层楼。

(4) 认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育与家庭教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好

学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力，发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加；同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

以上是我本学期的一些工作计划，通过教学的实践，继续向其他教师请教学习带班经验，并且把各项工作落实到实处，根据具体情况不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本学期的班主任工作做到最好。

12

学校党工团工作计划篇二

各班的班主任老师需要结合学校规章和课堂特点，与道德教育相结合的思想，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创建和谐的学习风气，努力提高教育质量，培养出德，智，体，美，劳全面发展的新一代青少年学生。

天天有进步。

这学期在我班上一共有35名学生，他们个个活泼，好奇心、求知欲强。这个班级的学生由于年龄还小，思维、行为能力方面仍然不成熟。不能自觉学习，无法自我学习，对于学习的重要性缺乏认识。个别成绩好的学生能主动搞好学习，可以成为全班同学的榜样。基本上他们都能够遵守校纪校规，

爱劳动，爱讲卫生。班级当中并无特别调皮捣蛋的学生，整体情况良好。

1，继续开展学生集体主义、爱国主义教育，监督他们养成文明行为习惯，提高学生的思想道德素质。

2，端正他们的学习态度，明确学习目标，提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3，让学生积极参加学校组织的各项义务劳动，使学生能在活动中接受正确的引导教育。

4，加强一个良好的班风建设，分工明确班干部的工作，提高他们的管理能力。

1，健全班干部管理，继续培养有才能的部分学生，激发学生的潜力。

2，提高“团队领导管理”制度，让学生自主管理，相互监督，让其成为长期有效的管理机制。

3，与学生家长保持良好的沟通，在家长心中树立良好形象。

4，加强对每个学生的心理健康成长教育，特别关心困难学生的成长，努力使每个学生都能快乐成长，聪明学习，健康成长。

总结：稳抓班级管理，优良管理，形成良好的班风班貌。

学校党工团工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展

创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

一更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

二注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

三善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

四发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

五开辟家园合作的有效途径

- 1、办好家长学校幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在

全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

六不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

二月份：

- 1、申报开通网上家长学校。
- 2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 3、检查各班家长园地使用情况。
- 4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

- 1、制订家长年度工作计划。
- 2、检查各班家长园地情况。
- 3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。
- 3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。
- 4、家长学校活动：小班家长会年级组组织；重点：卫生保健知识。
- 5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。
- 6、苏州网上家长学校来园培训。
- 7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

- 1、举行庆“六一”活动。
- 2、评选“好家长”。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、检查家园路路通使用情况。
- 5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

学校党工团工作计划篇四

我们将总结以前工作经验，根据我系团学联合会的各项规章

制度建立起我们文艺部内部的工作制度以及奖惩制度，职责条例，会议制度等。将文艺部工作制度化、条理化。

二、配合本系其他部门的工作、积极开展各项活动

文艺部主要的职责就是愉悦同学们的课余时间，一切能给同学们带来快乐的活动，文艺部都应该鼎力相助。而且理财系团学联合会是一个整体，各部门工作不同但是却有着相同的工作目的，就是全心全意为本系学生服务。

三、重组合唱团和健美操队

将合唱团以及健美操队重组并统一领导、统一指挥，使我院安排的各项文艺活动能迅速的、有效的开展。

元旦晚会是我系成立以来第一次大型的晚会活动，办好它有利于增加我系的凝聚力，为今后各项工作的开展打下良好的基础我们也将通过晚会为我系发掘更多的文艺人才，为以后的文艺工作做准备。

五、配合学院团委将各项工作在我系顺利进行，目前首要做好“山西大学商务学院第二届主持人大赛”初赛环节的选拔，为我系选拔出优秀的主持人，为今后主持工作奠定基础。

学校党工团工作计划篇五

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。
2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带

动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

xx年3月

学校党工团工作计划篇六

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、学期初各备课组应依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学进度，教学方案，使得教学工作有章可循，以保证课堂效率的提高。

2、加强集体备课组的研讨与管理。备课组每周一为固定单位时间，依据本年级教学进度讨论制定符合本周的教学内容，做到有特色，有安排，步骤一致；双周六上午8：30至11点为阶段性备课活动时间，小结一段时间来的教学情况，及时调整教学思路。

3、提高课堂效率，保证自习辅导质量。把“授之以渔”的思想贯彻到45分钟的教学，使教学切实落到实处，真正培养出学生的能力。

4、继续用好“导学案”。各备课组应认真学习《新课程标准》，根据新的教学要求及本年级的教学实际，对已有的“导学案”进行修改润色，用好、用透“导学案”，使之

名副其实，以确保“导学案”的实效性。

5、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合搞好各自的作业安排，做到定时定量，高效有质。

6、组织命题研究，提高命题质量。各备课组应深入研究20xx—20xx三学年的中考试题，特别是20xx年新的命题模式，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，抓住特点，总结规律。

7、各备课组之间还要注重互相交流，教研组召开座谈会，由原初三备课组做介绍，谈谈今年中考取得优异成绩的心得体会，资源共享，取长补短，力争上游。

8、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。每位教师读一本关于教育理论的书籍，在教研活动中，互相交流，介绍自己的读书、教学心得，共同提高。

9、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，不断更新观念，使得教改工作有章可循。

10、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

11、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语；一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。