

2023年教师心得体会和感悟 教师心得体会感悟(优质7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师心得体会和感悟篇一

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。

我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进

的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅，列如unit7这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未

来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

20__年__月__日，我有幸参加了__市中小学骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学能力、教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从__月__日开始到__月__日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实操演练。

通过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课(mooc)等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名小学英语一线教师，面对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和能力，并创造性的运用到我们的日常教学中去。通过这次培训，我提升了对ppt的使用技能，了解用camtasiastudio(简称cs)制作微课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自__市__区的__老师和__公司的__老师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求；__市中小学名教师工作室主持人__老师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有

所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

总之，经过这次培训，我从观念上，理论知识水平上，方法以及技巧上都得到了很大的认识与提高。

9、23至9、27是本期骨干教师培训为期一周的教育实践阶段。在培训部的活动安排下，本人有幸随同数学二班的学员们一起走进泉州实验小学、泉州第二实验小学、南安市柳城小学、南安市官桥中心小学等四所学校，近距离地感受名校风采、聆听名师们的精彩课堂。此次教育实践之行，给我们带来了很大的收获。

一、感受了名校风采

9月23日，我们来到泉州实验小学，受到了热情的欢迎和接待。在该校红领巾小导游的带领下，学校曾旭晴校长亲自陪同学

员们参观了校园文化建设。优美的校园环境，积淀丰富的校园文化，各种育人设施和绿化小品相映成趣，形成美化、绿化、教育化的育人环境，这一切让参观的学员们赞叹不已。随后，张丽黎副校长向骨干教师们介绍了学校开展校本研修活动的形式和创举。陈璐、黄灿宁、王明滨、周玉燕等四位老师分别从《培养低年级学生口算能力的实践与思考》、《小学生数学反思能力的培养策略》、《小学数学课堂教学困境与对策的实践探索》、《小学高年级分层教学的实践与反思》这几个主题展示了各自的小课题研究成果。此次泉州实小之行，让学员们近距离领略了名校、名师的风采和魅力，充分感受到了泉州市实验小学“卓然先行，实验进取”的精神，真是不虚此行。

9月24日，我们如期前往泉州第二实小。在这所办学历史不长的学校里，我们随处可以感受到他们“宽松浓厚的学术氛围，锐意开拓的创新意识，孜孜不倦的求索精神”校园文化氛围和蓬勃的生命活力。学校面积虽不大，但却能立足于现状，将空间有限的校园布置得富有浓厚的教育文化气息。走过校道，走上楼梯，随处可以看到学生的作品。校方善于利用一切可以利用的空间，来展示着孩子们成长的点点滴滴，内容上除了习作，还有美术、书画，艺术作品等，另外还有孩子们活动的剪影照片。校园的角落，围墙边沿还种些绿色植被，给校园增添无穷的生机，与孩子们的成长相得益彰，可见校方对校园的文化建设用心良苦。

二、观摩了精品课堂

在各校参加教育实践期间，承办校派出了优秀的老师给我们学员上了观摩课。通过课例展示，让我们欣赏了他们鲜明的教学风格和教学特点，分享了他们成功的经验。

23日上午，泉州市实验小学的庄金霞老师和刘翠玲老师分别执教了《认识乘法》和《用字母表示数》两节数学精彩的示范课。这两位优秀老师的教学设计结构严谨，评价语言准确

到位，应对生成从容机智，课堂氛围民主融洽，精心的准备，精彩的课堂，智慧的互动，真诚的分享，不仅展示了泉州实小教师良好的专业素养，更展现出了学校教研团队的强大的集体力量。

泉州二实小历来以拥有众多名师而著称。9月24日，在这里，我们观摩了公心冰老师《东南西北》和洪雅婷《确定位置二》。这是二节精心设计、令人耳目一新的高质量的教学课。二位老师有着不同的教学风格，也体现了不同的独特的精彩，在教学中，她们根据学生的年龄特点和生活经验，创设了学生喜欢的学习情景，组织了有效的教学活动，使学生在活动中学会了知识，获得了体验，培养了学生的学习兴趣 and 实践能力，给所有听课教师留下了深刻的印象。“窥一斑可见全豹”，透过二位老师精彩的表现，我们可看出她们背后拥有着一支实力强大的数学教研团队。

后来的南安市柳城小学和南安市官桥中心小学，也分别为骨干老师们展现了高质量高水平的课堂教学艺术，让我们倍感收获良多。

三、更新了教学观念

通过这次教育实践学习，个人感觉受益匪浅。在这次培训中，我的教育教学观念进一步得到了升华，教学技能也得到了进一步的提升。

在这次培训中，使我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过观摩课、听讲座和学习交流使我从教学思想到教学技能、提高数学教学的有效性、数学知识的系统了解上都得到了很大的提高。清楚认识到教学不光是简单的传授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于

给学生留白，留给學生充分的空間、時間，促使學生發揮他們充分的想象力和創造力。現代教師必須通過學習掌握新的育人手段，熟練掌握能夠促使學生學會做人，學會求知，學會合作，學會實踐，學會創新的新方法，為學生終身發展奠基。在課堂教學中，要打破教師主課堂的慣例，徹底拋棄教師心靈深處沉澱的傳統的專制思想觀念。師道尊嚴的思想在課堂上令學生不敢多說不敢質疑極大地壓制了學生創造思維的發展。只有從觀念上更新，允許學生提出獨到的見解，為學生創設一種和諧、寬鬆的“心理安全”環境和無拘無束的“心理自由”環境，才能創造出師生平等、共樂融融、共享教學民主的氛圍。

四、拓寬了學習視野

幾天的有效專業引領，勝過多年的盲目摸索。能夠參加這期參加培訓的老師們都是來自全市一線的骨幹教師，雖然大多數為年輕教師，可他們卻均已成績斐然，取得令人矚目的成就。成員間通過交流和討論活動，可相互學到不少知識和經驗。開展這次教育實踐交流活動，為我們學員之間交流討論提供了更多寶貴的機會。我們就像一個其樂融融的大家庭，每個人會毫不保留地一起分享經驗和心得，學習中互相鼓勵和幫助，並且已經建立了長久的聯繫便於日後的交流和相互學習，這也將會是一筆非常寶貴的精神財富。我們有很多的話題可以一同交流和探討。有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，大家都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。

每一次的小组式研讨，我们都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。评课时，专家的点拨更使大家受益非浅。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，虚心向他们学习，定期交流各自的感受与作业，使自己能够博采众长、开阔视野。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。

学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业是教师最美丽的语言，它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

爱岗敬业就是爱学生。曾经听过一位语文老师用这样的一句话形容自己——“甘为渡口一只船。”老师就是学生的渡船，把学生摆渡到幸福的彼岸。我认为，老师爱岗敬业，最大的目的是让学生因为自己的教育得到幸福。学习知识，锻炼身体固然很重要，但最重要的是培养学生做人的品德，让学生们从自己的言行和教导中找到他们需要的创造幸福的能力。古人云：“师者，所以传道受业解惑者也。”这是不完善的，老师的职责除了传授知识以外，还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生，让他们找到自己未来通向幸福的道路。

如果说爱学生是爱岗敬业的重要部分，那么加强自身的修养就是完成这一部分的基础。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。一个品德高尚的教师带给学生的，总是比他在课堂上讲的更多。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己的自我修养。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而

我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

作为一名人民教师，我有幸参加了__师范大学承办的小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听专家学者们的专题讲座及，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充分的交流。虽然培训只有短短的十天，但是感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

一、开拓视野，充实自己

知识是要不断的更新的。特别是科学发展是很快的，知识更新很快，教材的知识总是具有滞后性，所以尽管教学多年，却总会在教学中发现知识不够用，迫切需要获取相关的新的专业知识。这次的学习，在__院安排的结合小学教学中各方块知识的重点难点知识的拓展，以及在课堂内外的与老师们与同行的交流探讨，对原先模糊不清的变得明晰了，为在以后的教学中能更好地把知识传授给学生们的欣喜。例如，听了__老师的__课的拓展后，对动作电位的产生、变化等知识更加明了。听了__老师的细胞生物学的课后，对不同类型的蛋白质的合成和运输过程更加清晰。__老师的关于种群的增长及调节的授课，再加上课堂的讨论，原先有争议的问题达成了共识。每个老师的授课，都有让我有所收获的的地方，很感激这些的老师的认真负责。

二、促进思考，发现不足

每个人每天的时间都是一样的多，为什么别人能做得那么好，取得那么好的成绩，而我就不能呢？邹寿元老师也是一线老师，相信在华附的教学任务也不轻，为什么能在教学之余不断地进行教学研究并取得相当不俗的成绩，比如单单是50多篇的论文这一数字就让我们觉得怎么可能做到？肖小亮老师也是一线老师，很年轻，可是你看他从带学生做课外活动到做综合

实践活动到做课题研究，并出书，所获得的那么多的各级的奖项等等丰硕的成果不得不令人佩服！也许，正如闫德明老师和肖小亮老师所说的那样：我只是比别人多一点。对，比别人多一点，多一点思考，多一点的行动，多一点的付出！这就是成功的秘密！做生活的有心人，做教学的有心人，相信每个人都能做得更好！

三、激发信心和热情

小学教师能做研究？在此之前，总觉得是不可能的，聆听了专家们对教研的诠释，理解到研究可分为基础研究和应用研究，而小学教学研究应属于应用型研究，应定位为解决当下的实际问题，为提高教育教学质量和服务上所进行的研究。定位清晰之后，打消了我的怀疑，原来，中学教师也能做研究的。专家们又“手把手”地传授地做研究的基本方法。黄牧航教授的“教师从职业化走向专门化”以及李娘辉老师的“生物学的研究方法”的专题讲座，为我们打开了做教研的一扇窗，接下来当我们尝试做课题研究时就可依样画葫芦了。我的信心和热情被激发出来，是的，要转变观念，不要只想当个教师匠，相信，当我们有了信念，坚持做教学的有心人，我们也可以做教研，也可以把教师这一职业做得专业化。

一个人如果总是处在一成不变的环境中，是很容易变成庸散的懒惰的。正如此前的状态，每天忙着日常的教学工作，忙着备课上课改作业做试题，周而复始，没有时间停下来好好的思考，没有时间对教学进行深层次的思考，没有总结没有提炼。感谢这次的培训机会，让我能重新回到母校，做回学生。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进师生不断进步。

教师心得体会和感悟篇二

近日，学校里弥漫着一种浓厚的教师节氛围。同学们纷纷用

各种创意和方式为老师们送去祝福，同时，也用心记录下了与老师相处的点滴瞬间。而这些点滴瞬间，不仅让我们感受到了老师的辛勤付出，更让我们体悟到了一些重要的道理。

第一段：感受老师的艰辛付出

在这个教师节来临之际，我们仔细回想起与老师们相处的日子，深深感受到了老师们的辛勤付出。他们早早来到学校，为我们备好课程，制定教学计划，针对不同的学生制定不同的教学策略。同时，他们还要承担着家长的期望与学生的各种要求，承受着教育行业的压力。他们不仅要当教师，还要充当着父母、朋友和心灵导师的角色，照顾每一位学生的成长和发展。正是因为老师们的辛勤付出，我们才能够每天享受到优质的教育资源。

第二段：深化对老师的尊重与感激之情

在我们与老师的相处中，他们给了我们许多美好的回忆，也给了我们许多启发和成长。他们细心倾听我们的困惑与烦恼，给予我们建设性的意见和帮助。他们给我们指明了前进的方向，给了我们信心和勇气去追求自己的理想和梦想。正是因为老师们的教诲和关怀，我们才有了现在的成绩和进步。因此，我们对老师的尊重和感激之情更加深了一分，同时也对自己的责任和使命有了更深的认识。

第三段：激发自己对教育事业的热爱与追求

与老师的相处不仅让我们感悟到了老师的辛苦和奉献，也让我们对教育事业产生了浓厚的兴趣和热爱。我们看到了老师们带给我们的正能量，他们的言传身教、心灵激励、思想启示都深深地触动着我们的内心。我们深刻认识到教育事业的重要性和使命感，也更加清晰地看到了自己的未来发展方向。在这个教师节，我们发誓要用自己的努力和智慧，为祖国培养更多优秀的人才，为社会做出更多贡献。

第四段：学会用心与智慧回报老师

教师节是一个感恩的日子，作为学生，我们自然要学会用心与智慧回报老师。我们可以通过多读书、多学习，提高自己的知识水平和综合素质。我们可以主动参加各种社会实践活动，培养自己的实践能力和创新精神。我们可以珍惜与老师们相处的每分每秒，用积极向上的态度去面对生活和学习中的困难。我们还可以在生活中多关心和帮助身边的人，用自己的实际行动去传递正能量。只有这样，我们才能将对老师的感激之情转化为实际行动，回报老师们一直以来的辛勤付出。

第五段：坚守初心，为实现教育梦而努力奋进

时间如梭，我们离开学校的日子越来越近，但我们的初心却不会变。教师节是一个让我们汲取力量、思考未来的节点。通过与老师的交流和感悟，我们更加明确了自己的人生目标和追求。我们将把个人的兴趣和爱好与社会的需求相结合，发挥自己的特长，为实现教育梦而奋斗。我们希望自己能够成为一位有担当、有责任心、有爱心的老师，传承和发扬优秀的教育传统。同时，我们也希望通过自己的努力和付出，让越来越多的学生受益，并为社会的发展做出贡献。

在教师节这个特殊的日子里，我们不仅向老师们表达自己的感激之情，也深深地体悟到了自己的成长和发展。通过与老师的相处，我们感受到了老师的辛勤付出，培养了对老师的尊重与感激之情，激发了自己对教育事业的热爱与追求。教师节不仅是一个感恩的节日，更是一个让我们坚定信念、明确目标的节点。让我们以敬师重道的心态，坚守初心，为实现教育梦而努力奋斗！

教师心得体会和感悟篇三

段落1：引言（200字）

教师节是每年的9月10日，这一天是为了表彰和尊重教师们的辛勤付出而设立的。对于我们学生而言，教师节是一个特殊的日子，是我们向老师们致以最崇高敬意和感激之情的时刻。在这个特别的日子里，我们要怎样向老师们表达我们的感激之情呢？让我们聆听一下同学们的心得体会和感悟。

段落2：教师日记（200字）

有的同学在这教师节这一天特意写下一篇感谢老师的日记。在日记中，他们表达了对老师们的感激之情，并对老师进行了赞美和褒奖。他们回顾了与老师一起度过的美好时光，表示希望能向老师们学习更多知识和品德。通过写日记，同学们深切地感受到了老师们对他们的付出和关爱，进一步增强了对老师的感激之情。

段落3：手工礼物（200字）

还有一些同学选择亲手制作礼物来表达对老师的感激。他们用心制作了各种各样的礼物，如贺卡、鲜花、手工饰品等。在制作的过程中，同学们付出了很多心血并且把自己的爱和感激都融入其中。通过手工礼物，同学们传递了自己的心意和祝福，让老师们感受到他们深深的感激之情。

段落4：感谢演讲（200字）

一些同学选择在教师节的集会上发表感谢演讲。他们用铿锵有力的语言，讲述了在老师们身上看到的一颗颗太阳。他们回顾了老师给予的教诲和关怀，以及老师鼓励他们奋斗的经历。通过感谢演讲，同学们向全校师生宣示了对老师们的感激之情，并激励全体同学向老师们学习。

段落5：承诺和祝福（200字）

还有一些同学通过书信或口头承诺向老师表达对他们的感激

和感谢之情。他们承诺要更加努力学习，积极参与各项活动，以回报老师们的辛勤付出。他们还表达了对老师未来的美好祝福，希望老师们在工作和生活中一切顺利。这些承诺和祝福是同学们对老师们最真挚的表达，让老师们感受到了他们的爱和关心。

结尾（200字）

通过同学们的心得体会和感悟，我们可以看到教师节对于学生们来说是一个特殊的日子，是表达对老师最崇高敬意和感激之情的时刻。同学们通过写日记、制作手工礼物、发表感谢演讲以及承诺和祝福等方式，向老师们传递了深深的感激之情。在这个特殊的日子，让我们一起向全体教师们致以最崇高敬意和最真挚的祝福！

教师心得体会和感悟篇四

教师感悟心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师感悟心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【教师感悟心得体会通用8篇】，供你选择借鉴。

根据国家教育局发的《关于切实做好新型冠状病毒感染疫情防控工作》紧急通知，切实落实停课不停学，坚决执行新型冠状病毒感染疫情防控工作精神，还不耽误学生的学习。我们鄢城潭垌村小学全体教师从接到通知起，就立即行动起来，投入到开展线上教学的准备工作之中。

教师们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，每位教师想尽一切办法联系没有给老师回复信息的家长。秦艳美为了通知李云霆的家长，打了十多个电话，才联系上他的爸爸。

到2月9日前，全校老师百分百收到家长们得到通知的回复。为了让家长彻底明白需要给学生准备些什么，学校给每位家长发送《致学生家长的一封信》提醒每位家长注意事项，得到很多家长的感谢。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，全体教师没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。全体教师全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源。姜燕老师在外地网上办公，用自己的流量教老师们怎样使用希沃白板制作胶囊；李江林、李海军、郑勇俊等老师，十一二点了还在教师群里讨论交流使用希沃云课堂、使用“小盒老师”的方法……在2月9日晚，全校每位教师都准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

通过四天的线上教学，我们潭坨小学学生参学率100%。教师们每天忙碌在教学一线。给学生讲课，帮助学生理解；听学生读书，指出错误的读音；批改学生作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；教师们看着手机一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况……老师们没有上班、下班之分。在休息时间，只要学生有问题，家长们有要求，教师们马上进行回复。

而我们的陈校长，也在为全体教师、全体家长们的流量问题而加班加点询问、统计，在操控大局的情况下，解决大家的实际困难。

为了早日战胜新型冠状病毒感染疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！
武汉——加油！祖国——加油！！

1. 在教育教学方面。

通过专家的讲座，让我认真地反思了自己以前的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识教育、技能掌握，简单地认为，认认真真上好每节课，便能搞好幼儿教育，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，使他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成良好的习惯的人。要达到这样的教育必须做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中，即多角度游戏活动中，学习知识，掌握技能，快乐成长。

2. 在家园共育方面。

要实现幼儿园教育目标，让幼儿能健康快乐地成长，仅靠幼儿园教育是不行的，还得有家庭、社会的力量，我们的幼儿教育总是习惯于家长的配合与支持，通过学习，使我明白：幼儿园教育工作，不仅需要家长的配合与支持，更重要的应该是合作。只有家园共育，才能培养出健康快乐的孩子来。因此，我们必须更重视家长潜能的开发，建立以促进幼儿发展为目的的共育计划，建立尊重与平等为目的的共育体系。通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同见证与记录孩子的成长，做到真正意义上的家园共育。

3. 在师德建设方面。

通过听讲座，让我们明白了师德建设的重要性。因为，教育质量的高低，良好的师德乃教师最关键。幼儿园教师的责任大于其他教育阶段的教师，因此，其职业道德素养显得尤为关键。蒙台利梭曾说过：“六岁前孩子是用照相机的原理来

学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿园教师一定要从平时的一言一行做起，提高自己的素质，建立良好的师德形象，为孩子树立良好的榜样。其次还要多看书，多学习做个学习型的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”

执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。

性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅

游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

兜兜转转又是一年，回想自己这一年的生活是各种情绪交织五颜六色的，回想自己这一年的工作是紧张忙碌而又充实开心的。这一年我不仅是一名幼儿园老师，还是一名大班的班主任，所以说真的是责任重大，工作繁多。但是也正是这么多工作才让我这学习到了这么多的工作经验，让我懂得了更多的道理，让我成长的更多。现在，我就将我这一年担任幼儿园大班班主任的感想和心得体会谈一谈：

一、教学工作

我们幼儿园共有两个大班，所以作为班主任我就要负责两个班的班级工作，对接好各班的老师，一起负责好班级的教学工作。同时，我还是其中一个大班的老师，所以在负责班主任工作的同时，我还要负责教学。

作为大班班主任，我和另外一个大班的老师经常开展教研情况讨论，沟通两个班的情况，了解班级学生的具体状况。我身为班主任，深知家长将孩子托付给我们，我们就要担负起责任，不仅要照顾好他们保障好他们的安全，还要交给他们只是，交给他们道理。在交给他们一些基本的学习内容的同时，还要努力培养他们好的行为习惯：尊敬长辈亲爱同学有礼貌，注重卫生讲究文明有素质。

二、心得体会

1、学习上面

我们虽然已经是老师了，但是还是要保持始终学习，我们教的知识都是非常基本的，但越是基本的我们就越容易忘记，所以我在班主任和老师的角色上面，要坚持对基础知识的掌握，只有自己掌握的牢固了，才能交给他们东西的时候才不会出错，给他们打下一个好的底子。而且我们幼儿园是不仅叫知识，琴棋书画和舞蹈等都会教，所以我们身为老师，自己必须要养成始终学习的理念，要自己保持充电，才能够更好地对学生负责对家长负责。

2、思想上面

班里的学生都是才几岁的小孩子，都是正脆弱的时候，家长们给予了我们信任将孩子送到我们学校，我们要有很高的责任心，要对得起他们的信任，对待学生有爱心有耐心，无论他们活泼做出了什么不好的事情，我们也要忍住自己的脾气不能打他们骂他们，而是要冷静地处理问题，告诉孩子这是不应该的事情是不对的，必须要道歉等等，之后也要跟家长反映问题，协同家长管理好孩子。

三、感想

我相信，只要我保持着一颗责任心和一颗爱心，肯定能够做

好自己的幼儿园班主任工作，请家长们放心！

来到新疆已经一个多月了，在五十四中的实习时间也已过半，这一个多月中，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站在这么多学生面前上课，第一次给他们传授自己的知识，第一次体会作为班主任的任务的繁重那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻苦铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。从开始上第一节课到现在，我深深体会到了作为一名体育教师的不易。下面是我这些天的实习心得。

在实习之前，脑海中演绎了许多种上课的场景，就像校内实习时给我们班教太极拳，每一位学生都能积极地配合我完成体育训练。在我上课之前，我的指导老师——刘英老师建议我先听两节课，看看学生上课的情况，再决定什么时候开始实习。听了两节课以后，看到学生能够积极配合老师练习，我也就开始了人生中的第一节课。

第一次跟学生上课有点紧张。在此之前我也带过学生，不过只是教孩子游泳和武术，而不是体育课。这是本质上的区别，身为一名体育老师，在体育课上第一要保证每个学生的安全，第二还要让每个学生都要充分的活动，因为学生们一天天的坐在教室里面学习，精神上和肉体上都会很疲惫，很厌烦。所以要在体育课上让他们充分的放松。开开心心的上好体育课，这样有助于让他们的精神和肉体上的放松。更好的去上其他的课。

一节课下来，先不说学生，自己都快累坏了。初二学生调皮，课上总是说话打闹，作为老师，需要时时提醒他们注意纪律，但收效甚微。刘老师看了我的第一节课说：还行，学生不是很乱，但有些特别调皮的就要处罚他们。这些学生不像初一刚来的新生那么乖，比较好管，也不像将要面临中考的初三学生，比较自觉，所以，初二学生是最难应付的一

个年级，但只要课上能调动起他们的学习兴趣，这节课就没什么问题了。

第一节课就在我的紧张张张、忙忙碌碌中度过了，接下来的几节课就轻松多了，但有些学生还是管不住。记得有一次，我在给学生教广播体操时，有一个男孩在打扰其他人练习，我罚他跑两圈，跑完之后他故意说：“老师，再罚我跑两圈吧”全班人哈哈大笑，我也气的哭笑不得，我让他归队，他还是在那打扰其他人，但我实在是不想再处罚他了这节课后，我仔细的想了想，觉得我处罚这个学生的方法欠妥当，我不应该当着那么多学生的面处罚他，应该课后找他谈谈话，这样既能保全了学生的自尊，也让我在他面前树立了威信。

现在，每节课后我都会进行自我分析，自己教得好的和做的欠缺的都总结出来，在下节课中就能注意自己的错误不能再犯，教得好的再运用起来，例如教师对学生的要求不能过高，教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度和要求。课下还会积极虚心请教有经验的老师，及时在教案中写好课后总结。

开始上课的第二周我就当上了初二(4)班的副班主任，师从罗江洁老师。罗老师，是一位教学经验特别丰富的教师，对于学生的心理等方面的认识是非常深刻而独到的。这个班的课堂纪律好，打扫卫生积极，学习风气也浓，正是由于罗老师的精心管教，学生也很喜爱她。

当时，罗老师就把班里的纪律、卫生，包括班里的一些需要处理的事情，比如订校服，办月票等都交给我负责，她说，想要真正体会到做班主任的感觉，就得让自己完全融入到班级中来，看看他们每天的学习生活，纪律卫生，不然你只是一个空架子，到实习结束也学到东西。听罗老师说完，突然感觉到自己肩上的沉重，不仅对自己产生了疑问：我能行吗但罗老师已经这样说了，我也只好硬着头皮干了起来。第一天早上早早的去监督他们打扫卫生，然后早读，下课了和他

们聊聊平时的学习情况以及生活状况，有解决不了的问题和罗老师一起解决。中午也没有休息时间，有时监考他们的考试一天下来累的躺床上就睡觉，第二天继续。虽然很累，但是很满足，每当我走进教学楼的时候，听到学生们的一句句“老师时都会感到很欣慰。

通过学习在北京师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

时间飞快的流逝着，又到了一个学期末。转眼之间，我从事幼儿园教师也已经有五年了。这五年，我从一个什么都不懂、慌慌张张的老师到现在担任作为大x班的班主任老师，变化可以说非常的快。我在工作的第三个年头开始了班主任的工作，到现在，我带的第一个班已经从幼儿园毕业了，即将进入小学。这五年，我也有了自己的一些工作心得。

注意学生的年龄差距。别看小班和大班的孩子只差了大概两岁，但小孩子正是成长最快的时期，这两年也有很大的差别。

所以对待不同年级的孩子，就要有不同的教学方法。小班的孩子在上学之前都是通过家人学习了一些语言，所以在教学的时候语言要尽可能的通俗易懂。但大班的学生已经上了两年的幼儿园，知道了很多东西，所以就不用特意的把语言简化，他们就可以明白了。中班的教学语言可以比小班的更深一点，但要比大班的更简单一些。这样可以让孩子一步步的学会更深的一些知识。

培养好的行为习惯。现在幼儿园大多数孩子从小开始就是交给爷爷奶奶带，爷爷奶奶就会比较的纵容他们一些，在家里吃饭的时候都要喂，不能自己吃饭，其他什么事情也都是爷爷奶奶帮忙。在幼儿园，要帮助孩子们逐渐形成好的行为习惯，让他们逐步尝试自己做这些事。一开始老师肯定不能完全放手，可以在旁边看着或者帮忙，但不能完全都由老师帮着做，这样就没有意义了。

经常跟家长联系。跟学生的家长联系首先是为了向家长汇报孩子们最近的状况，和在幼儿园里的学习和生活。其次是为了让家长跟老师一起合作。不能孩子在幼儿园学会了自己吃饭，回家之后家长还是要喂，那我们老师的努力就白费了，没有用。所以我们要经常跟家长联系，在家里也让孩子尝试着自己做一些能做的事，形成自己做的好习惯。

持续不断的学习。幼儿园教师要持续的学习，不能认为自己有了经验就不用学习了。每一代小朋友的性格不一样，时代也在变化。若想变得更加的优秀，就要一直学习。我在空闲的时候，会读一些教育学和心理学的书，让自己知道更多的教育方面的知识，能够更好的对学生进行教育。要想学生学得好，教师的知识要更加的丰富，才能够传授给学生知识。

虽然我现在已经能够做好所有的工作了，但我认为我还有很大的提升的空间。之后会一直努力，提高我的教学水平，让孩子们在我的班更快乐。

这个讲座，我从新认识了班主任这一工作。在幼儿园班主任烦人的工作中，其工作对象不仅仅是幼儿和家长，还有其他教师和保育员；其工作是要把班级中所有的教师影响力进行整合，进而培养班集体，使幼儿在德、智、体、美、劳等各方面全面健康发展。我是新进教师，同时也是第一次担任班主任，以下是我在班级管理工作中的几点看法：

首先，做好教育教学工作。我觉得我应该根据3~6岁指南和幼儿园的发展规划去教育孩子。然后结合本班的实际情况制定唯一的教学计划。根据计划，认认真真的事无巨细的做好本职工作。不管是教师，还是班主任，其工作性质是相通的。教育孩子，对于班级工作，首先要依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好本职工作，学会总结，时刻反思。

其次，建立良好的师幼关系。面对这些天真可爱的孩子们，有时并不需要过高的智商。我们常常会用一个拥抱去向孩子表达我们的慈爱，而孩子们也会回报我们一个拥抱。我们用爱走进幼儿的内心世界，用心去关心孩子，关注孩子每一天的的心情、举动，从而分析孩子心里的想法，这样能针对孩子的心里需求进行教育，和孩子架起一座心里桥梁，能很好的走进孩子的内心，只有这样做孩子才会愿意靠近我们，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。同时我会感受这份工作的幸福与快乐。在实际工作中，我会尊重孩子，与孩子说话的时候该蹲下来。通过小细节，循序渐进的影响幼儿的成长，和孩子增进关系后，孩子才能愿意听你的话，才能更好的管理班级。能根据孩子的特性给孩子提供他们感兴趣的事物，发展他自身的特长、个性。

最后，与同事处好关系。同事之间相处好关系，能相互帮助、信任，能齐心协力共同营造良好的、温暖的、积极向上的班级环境。和同事相处融洽后，有什么事都能共同并及时的商议，孩子的异常都可以及时了解到，有什么建议也能及时沟

通，及时改进，共同进步。

班主任这一职务我还是初接触，自身还存在很多问题，有很多地方需要学习，努力增强自身的管理能力。积极与同事、老教师讨教育儿上的知识、管理方面的能力，认真阅读《新编班主任技能训练》，同时多浏览相关资料、观看视频，从他人的经历中寻找解决问题的办法。

教师心得体会和感悟篇五

教师节是每年的9月10日，这一天是为了向全国各级各类教师表达深深的敬意和祝福而设立的。在这特殊的日子，同学们会向自己的老师们表达感激之情，同时也会回顾自己在学校这段时光中的收获和感悟。以下是同学们的心得体会和感悟，他们对教师的敬意溢于言表。

第一段：回顾成长路上老师的好

今天是教师节，我们有幸能够在这个特殊的日子表达我们对老师们的感激之情。回首多年来的学习生涯，我们深深地感受到了老师对我们的关心和帮助。无论是知识的传授还是生活的指导，老师们总是不厌其烦地教导和引导我们。在我们迷茫时，他们给予我们信心和鼓励；在我们进步时，他们给予我们赞扬和鞭策。没有老师们的付出和辛勤教导，我们将无法成长为今天的自己。因此，我们对老师们的敬意是由衷的和真诚的。

第二段：教师默默奉献的精神

教师们默默地奉献，用自己的智慧和汗水浇灌着我们成长的花朵。他们给我们以言传身教，不仅教会了我们各种知识和技能，更重要的是塑造了我们的品格和思维方式。他们像火炬一样燃烧自己，为我们点燃未来的希望。回想起那些艰苦

辛勤的日子，不禁让我感叹老师们的伟大和无私。他们为了我们的成长无私地付出着，用他们的热爱和耐心支撑着我们的成长。这份默默奉献的精神让我们心怀敬意和感激。

第三段：老师点亮心中的梦想

每个人心中都有一个璀璨的梦想，而老师则是点亮我们心中梦想的火炬。他们不仅传授知识，更重要的是引导我们发现自己的兴趣和激情。他们给予我们自由和启迪，让我们在追寻梦想的道路上不再迷茫。正是因为老师的鼓励和支持，我们才敢于追逐自己的梦想，勇敢地面对挫折和困难。他们让我们相信自己有无限的潜力，只要坚持努力，就能够实现梦想。感谢老师们点亮了我们心中的梦想，让我们勇往直前。

第四段：跟随老师追求卓越

教师们是我们心中永远的楷模，他们以身作则，成为我们追求卓越的榜样。在他们的指导下，我们不仅取得了优异的成绩，更重要的是培养了追求卓越的精神。在每个知识点上，老师们总是力求讲解清晰透彻，鼓励我们主动思考。他们给予我们独立解决问题的能力，并教导我们如何与他人合作。这些培养我们成为未来领袖的品质，是老师们长期付出的结果。我们要铭记老师们的教诲，永远追求卓越，做一名有责任心和创造力的人。

第五段：感谢老师，笃定前行

在这个特殊的教师节，我们以感激之情向所有的老师们致以最真挚的祝福。正是因为有了你们的关心和教导，我们才有机会成为更好的自己。你们的默默奉献和无私付出，让我们感受到了爱的力量，激励我们在追逐梦想的路上不断前行。我们将坚守爱与责任的信念，永远铭记你们的教诲，为了不辜负你们的期望，我们会一直努力下去。感谢你们，我们深深地敬佩和感激！

在教师节这个特别的日子里，我们向所有的老师们致以最真诚的祝福和敬意。他们的默默奉献和无私付出，让我们成长为更好的自己。他们点亮了我们心中的梦想，激励我们追逐卓越。感谢老师们，让我们一起努力，为了明天的光辉而奋斗。

教师心得体会和感悟篇六

作为一名教师，我深深体会到教育事业的辛苦和伟大。每一天，都有新的感悟和心得体会涌上心头。在教师的职业生涯中，我遇到了各种各样的挑战和困难，但同时也获得了许多宝贵的经验和感悟。以下是我在教育道路上的五个阶段，以及每个阶段所带给我的心得和体会。

第一阶段：热情和激情

起初，我怀着对教育事业的热情和激情踏入了教师岗位。我拥有很多创新和激动人心的教学想法，并充满了对教育改变和影响学生的渴望。然而，真正面对学生，我才意识到教学远比想象中的复杂。

首先，我发现每个学生都是独特的。他们有着各自不同的思维方式、学习能力和兴趣爱好。我逐渐明白，一个教师不能简单地运用同样的方法对待每个学生，而应该根据他们的差异个别化地传授知识。

第二阶段：专注和耐心

在教育道路的第二个阶段，我意识到教师的职责不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合能力和品德。为了更好地完成这一使命，我不断提升自己的专业素养，学习教育心理学和教育学的理论知识。

此外，在长期的教学实践中，我学会了耐心。有些学生进步

很快，但有些学生可能需要更多的时间和资源才能达到同等水平。我努力帮助每位学生克服困难，体现学生的个人价值和潜力。

第三阶段：沟通和合作

在教育道路的第三个阶段，我意识到良好的沟通和合作对于教育事业的成功至关重要。我与学生的家长和同事们建立起了良好的合作关系，共同关心学生的成长和发展。

沟通不但限于与家长和同事的交流，还包括与学生之间的对话。我发现，倾听和理解学生的需求和问题，能更好地帮助他们找到解决方法。因此，我鼓励学生们在课堂上积极提问，并与他们进行积极互动。

第四阶段：创造和激励

在教育道路的第四个阶段，我逐渐明白到创造和激励对于推动学生的学习是非常重要的。每个学生都有自己的潜力和天赋，我们教师的任务是激发他们的学习兴趣和动力。

为了实现这一目标，我尝试着创造有趣和互动的教学方式，例如小组合作学习、角色扮演等。这些方法不仅能提高学生的学习效果，还能培养学生的创造性思维和解决问题的能力。

第五阶段：感恩和成长

在教育道路的第五个阶段，回首过去的日子，我对自己所做的一切感到非常满意和自豪。教育是一项艰巨而神圣的事业，虽然有很多困难和挑战，但每一位学生的成长和进步都是我最大的满足。

我也学会了感恩。感恩每一个曾经帮助过我的人，感恩每一次与学生们共同成长的经历。通过教育，我不仅教会了学生

们知识，也成为了他们人生道路上的引导者和朋友。

总结起来，作为一名教师，我在教育道路上经历了热情与激情、专注与耐心、沟通与合作、创造与激励以及感恩与成长这五个阶段。每个阶段都给予我独特的感悟和心得体会。我相信，只有不断思考和成长，我们才能更好地影响和改变学生的未来。

教师心得体会和感悟篇七

作为一名光荣的人民教师的我，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。本学期，学校组织全体教师学习了廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

第一、献身教育，为人师表。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教

之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

一、热爱学生，是师德的核心内容。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震撼。作为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。下课了，为了使他能读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音；为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性；为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动；面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

二、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

新教师岗前培训已经进行两周了，两周的校史及教学技能的培训使我受益匪浅。静下心来思考，主要有以下几点心得：

第一，要有专业的技术知识和教学技能。教师的首要任务就是教书育人，扎实的专业知识是教师的必然要求，而良好的教学技能又可以提高教师对课堂的驾驭能力。民办高校的学生相对于公办高校的学生来说，学习自主性差、学习能力较低，这就要求民办高校教师针对民办高校学生这一特点，使用多样的教学方法，在授课过程中增加互动性以及灵活的教学手段，尽最大可能地调动学生的积极性，增强知识对学生

的渗透力。

第二，要有良好的思想品质。教书育人，不仅要向学生传授知识，还要教学生学会做人。德智体美劳全面发展是学校遵循的基本原则，教师不仅要把学生培养成应用型人才，还要在思想道德上把学生培养成有责任心、有使命感的社会合格人才。

第三，要有良好的沟通能力。在民办高校，教师不仅承担着教师的责任，还被赋予了各种使命，面对如此，教师需要的不仅仅是抗压能力，还要具备良好的沟通能力。不管是与学生，还是同事和上级领导，都要积极沟通，有问题就解决问题，以避免产生不必要的误会。

培训过后，我们即将真正进入教师的岗位，在实践中学习和进步，让自己早日成为一名合格的大学教师。

在新的实纪，中国教育艰难地走在改革的路上，在我的目力所及范围内，小学语文界，我看好这个人：窦桂梅。

全国教育系统劳动模范、全国模范教师、全国师德标兵……这一大串耀眼的光环笼罩着窦桂梅。但她没有为这盛名所累，依然执著行走在语文教学的探索路上。她提出的“尊重教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师”——“三个超越”的教学思想在小语界引起很大反响。而近几年倾力探索的“主题教学”则标志着她对自我的超越。

她给予的回答是：是热爱让我取得了今天这点成绩，当人的愿望是积极的、向上的，它就成了渴望而不是欲望，并渐渐形成一种精神力量，一种精神气质，这种力量和旗帜，让生命有了一种韧性。当然，我也相信“每一个幸福的背后，都有一个咬紧牙关的灵魂”。

窦老师的不少公开课，低中高各个年级的，阅读作文各种类

型的课，每一次都给人带来意想不到的惊喜。那她教学的底气，特别是洋溢在课堂上的新意与灵感哪里？苏霍姆林斯基曾讲过这样的故事：一位教师的一堂历史课上得十分精彩，令所有听课者叹为观止。下课后大家请教他有什么良方，那位老师说，我是用我的一生来备这一节课的。这句话正道出了教师备课的境界。古人慨叹作诗难，有“两句三年得，一吟双泪流”“吟安一个字，捻断数茎须”之说，用在评价教学设计上，也不算夸张。比如她上《秋天的怀念》一课，仅一个导入环节，就十易其稿。除了这看得见的备课以外，还应当有更多隐形的备课，比如，读书、写作丰富自己的人生经验等等。当你把教学当作一种“信仰”时，就会发现你的每一段人生经历都在为教学做准备。课堂上的新意，或者说底气，决不可能是所谓的灵机一动，背后应当是海纳百川、兼收并蓄。

窦老师不凡之处就在于她的“底气足”，这主要是她的语言吸收和表达的能力，尤其是被有些人看得难以把握，其实是时时处处都明显存在的个人的“语感”，语感的敏锐和丰富多彩，不在于刻意地“修炼”，而在于日常的领悟和揣摩，它往往是“习得”的而不一定是“学得”的。

语文教师的语言素养是在长期涵泳于生活，尤其是经典性的语言艺术作品之中而“悟得”，仅仅上几节戏剧学院的“台词课”，作用恐怕不大。在这方面过去的中等师范学校是十分讲究的，甚至形成一种浓厚的风气。窦老师的“底气”由此而来，在长期的教学实践中，她非但没有丧失这种“底气”，而且善于“养气”，使之充沛于全身，散发与外，这就是她的高明之处了。

最后还是一窦老师的话来与大家分享——

“自己向往的为师境界，那是对世界、对生活、对自我不虚伪、不做作、不冷眼旁观……既不妄自菲薄，又不妄自尊大，从而获得自身根本的完整。”

她向往的为师境界，不就是大多数中国人认同的一种人生境界吗？

经过学习《中小学教师职业道德规范》，让我对教师这个“太阳底下最光辉的职业”有了更深的理解。结合教育教学工作，谈谈自我的心得体会。

教师要爱国守法，做一名合法的公民。热爱自我的祖国，热爱人民，自觉遵守教育法律法规，不违背党和国家方针政策的言行，依法履行教师的职责权利。在教育教学中，不体罚或变相体罚学生。

教师要爱岗敬业。在课前，认真钻研教材，认真备课，根据学生的心理和年龄特征，以及学生的知识基础，精心设计教学过程。在教学过程中，要优化教学手段，激发学生学习兴趣，调动学生的学习进取性，使学生主动参与到学习活动中，真正成为学习的主人，而教师要做好教学的引导者和指导者，提高学生的自主学习本事和综合本事。

教师要关爱学生，尤其使关爱学习基础差和行为不良的学生，教育他们树立自信，进取的学习态度，不掉队，缩小和其他学生的距离。经常鼓励他们，对于他们的提高及时表扬，让他们体验成功的喜悦。

教师要为人师表。例如，我在英语教学过程中，要求学生在校和同学、教师用简单的英语交流，提高学生的英语口语表达本事，我首先做好榜样，进取做好带头作用，主动和学生用英语问候，为人师表，经过一段时间后，学生就养成良好的习惯了。

教师要终身学习。在当今社会，知识经济快速发展，所以，我们要树立终身学习的理念，拓宽知识视野，及时更新知识结构，潜心钻研业务，勇于创新，不断提高专业素养和教育教学水平。在平时的教学过程中，教师要进取参与校内外培

训，进取充电，学习新的教学理念，如继续教育学习。进取参与教研活动，进取探讨教育和教学方法，进取探索，不断提高。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

常言道：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”作为人民教师，我们应该以立足本职，以身作则，脚踏实地搞好自己的教育教学工作，时刻严格要求自己，正确对待个人得失，淡泊名利，勤勤恳恳，爱岗敬业，努力做好各项工作，让自己成为一名让学生信服、让家长放心。

自从教24年以来，高尚的师德良好的师风是做好教育教学工作的根本保证。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。在本职岗位上，我始终遵循教育规律，

坚持教学原则，本着教书育人、管理育人、服务育人的宗旨做好自己的教育教学工作，我为自己定下了明确的工作原则和奋斗目标，并努力去为之不懈追求。在教育管理上我注重强调“以学生的发展为本”的原则，我坚信“以爱才能唤起爱”。作为共产党员，我始终把爱国主义当作自己教书育人、默默奉献的强大精神支柱，不断激励自己爱岗敬业，热爱学生，严谨治学。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

三、沟通师生情感，创设一个轻松的语言环境

在课堂上，教师要引导学生学习知识，并让学生通过练习达

到灵活应用的巩固效果时，教师的确有必要创设一个轻松而又愉快的课堂氛围。为了使我们的课堂变得丰富多彩，生动活泼，教师在学生当中应该树立亲切的教师形象，重视培养、激发学生复习英语的兴趣，发挥学生的主体作用，加强学生与教师之间的情感交流。为了使教与学双方都能产生情感方面的共鸣，授课教师的言行举止必须做到和蔼可亲，平易近人，动之以情，晓之以理，让学生觉得老师就是他们的朋友，师生之间的关系是平等协作的而不是主辅关系。从而使学生主动接近你，这样学生会自觉地喜欢听你所讲的课。很大程度，多数学生是因为喜欢你这样的老师才认真地学习这一门课程，并非是为了这一学科去学。只有师生情感达到了相互喜欢，相互尊重，相互信赖的程度，才有可能消除学生学习过程中紧张、恐惧等心理。因此创设一种轻松和谐的氛围，让学生树立信心，更好地发挥学习的主动性，是高考复习之路上必须迈出的重要一步。