

幼儿园小班艺术活动设计教案 小班艺术领域活动方案(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班艺术活动设计教案篇一

根据教育局的指示精神，为了及时排除校舍安全隐患，确保师生生命安全和学校财产安全，我们成立了以校长印众庆任组长，副校长辛道明为副组长的校舍安全领导小组，对所有校舍做到了定期排查，下面特对本次排查情况作以汇报。

学校收到教育局基建站转发的《关于加强校舍安全管理》的通知后，立即传达文件精神，部署具体工作，强调要高度重视校舍安全工作，保持清醒的认识，牢固树立以人为本、以防为主的思想，把确保师生生命财产安全放在各项工作的首位，坚决克服麻痹松懈思想和侥幸心理，时刻保持高度警惕，切实增强排查工作的责任感和使命感，扎扎实实落实各项排查措施，确保师生安全和校舍安全。

20xx年6月30日，学校领导班子成员明确了本次检查检查任务，然后按照“纵向到底、横向到边”的要求，对建筑物、在建工程、排水系统、屋面防水、学校用电线路、楼顶等进行了一次“拉网式”排查，排查工作做到了“一个不漏”。经过认真检查，发现了学校校舍设施等存在如下问题：

1. 我校教学楼使用状况良好，未发现大的安全隐患。

(1) 教室窗扣要更换，电风扇年代久，需要更换。

(2) 食堂大厅窗扣需要更换。

(3) 教室墙体伸缩缝脱落，需要加固，部分墙体已经完工。

2. 对学生宿舍进行排查。认为男生宿舍必须维修，屋面东平台渗水现象，如下暴雨，可能有渗水情况发生。

3. 对全校线路进行检修，发现有少部分电线老化，需更换。

4. 对楼梯、走廊护栏细致排查，未发现安全隐患。

5. 校门、围墙无安全隐患。

6. 教室内的部分灯管拉线老化、生锈需更换。

7. 由于学生宿舍不能满足目前办学需求，学校决定在男生宿舍上面加层，学校严格按照县质检站下发各种安全措施执行。目前正在建设之中，考虑到学生的安全，施工单位搭建了防护通道，增加了防护网，确保安全。

8. 对锅炉进行了改造，全部由热电厂送水。

学校西旧房改造问题，已经上报教育局领导主管部门，希望上级主管部门予以关注，积极拿出方案进行改造，及时消除安全隐患，为学校创造平安和谐的教学环境。

幼儿园小班艺术活动设计教案篇二

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

1、熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的. 幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

活动延伸

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。

幼儿园小班艺术活动设计教案篇三

教学目标：

- (1) 认识物品，并能发现特征。
- (2) 两个相同的物体比大小。
- (3) 能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

- (1) 小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨(样子一样，大小不一)各两个。
- (2) 纸盒子(魔盒)一个。
- (3) 小班幼儿用书10月分册第19页。

教学重点：

按照物体的大小分类。

教学难点：

能准确说出物品的名称，并发现特征。

教学过程：

一、导入

- (1) 当魔术师。

教师：“今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？”

幼儿：“想！”

创设情境，吸引幼儿的注意力。

(2) 变魔术。

教师：“那好，小朋友看看这是什么呀？”

幼儿：“盒子”

教师：“它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？”

幼儿：“想！”

教师：“好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！”

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师：“魔盒、魔盒。”

师生：“变、变、变。”

(一一出示物品)

教师：“看，咱们变出了什么呀？”

幼儿：“小熊、纸箱子、橡皮泥……”

教师：“那么小朋友来看看它有几个(只)呀？”

幼儿：“两个。”

教师：“噢！两个，那它们两个长得一样吗？”（同一物品作比较）

幼儿：“一样。”（伴随说出一些明显特征，比如：颜色等）

教师：“那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？”

幼儿：“一个大，一个小。”

教师：“啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？”

幼儿：“能”

教师：“好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？”（幼儿举手，请一位幼儿上前）

教师：“好，谢谢__小朋友，请回坐。”

教师：“刚刚__告诉老师了，是它（大）它（小）。”（教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品）

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师：“刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大哪个小是不是？”

幼儿：“是”

教师：“可是老师把它们都放在了桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？”

幼儿：“不整齐。”

教师：“那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？”

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：“分开放。”

教师：“唉！对了，小朋友真聪明。”

教师：“现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？”

幼儿：“纸箱子。”（出示一大一小纸箱子）

教师：“它们……一个（大）一个（小）”

教师：“咦！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？”

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：“噢！原来是一个字宝宝呀！”

教师：“小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？”

幼儿：“在大纸箱子里。”

教师：“所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。”

教师：“来，跟老师念：大、大、大。”

幼儿：“大、大、大。”

教师：“这个字念什么？”

幼儿：“大。”

教师：“老师在这个小的纸箱子里也看见了一个字宝宝，小朋友猜猜在这个纸箱子里找到的字宝宝念什么呀？”

教师：“小、小、小。”

幼儿：“小、小、小。”

教师：“小朋友记住了没有？”

幼儿：“记住了。”

教师：“那好，现在老师请小朋友来给它们分分类。大的物品放进大的纸箱子，小的物品放进小的纸箱子，好不好？”

幼儿：“好。”

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师：“看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？”

幼儿：“整齐了。”

教师：“为什么它变整齐了呀？”

师生：“因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。”

教师：“谢谢小朋友。”

幼儿：“不用谢。”

教师：“今天，咱们上的这一课的题目叫做《大小分类》，因为小朋友把大的物品和小的物品分开了并放进了大小不一样的箱子，所以它的名字叫做《大小分类》。来，跟老师一起

说——《大小分类》。”

幼儿：“《大小分类》”

教学延伸：

教师：“好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好？”

幼儿：“好”

给每名幼儿各发一本幼儿用书并打到第19页。

幼儿园小班艺术活动设计教案篇四

二、活动时间□201x年3月31日(星期四)

三、活动人员：计应一二班

四、活动地点：长沙世界之窗

五、活动目的：阳春三月，春意盎然，大自然正慢慢地在和煦的春风的吹拂下苏醒。

百花盛开，新叶舒展，好一派风光，令人陶醉之中。

为增强同学之间的凝聚力，体现团结友爱的团对精神，让商都在新一年中体现新的活力，以积极向上的面貌学习态度，我们将开长沙世界之窗一日游，在走进大自然自然美好风光的同时，让经过一个寒假期后显得有些生疏的员工们走进彼此。

六、活动安排

(一)前期策划准备工作

1、为保障全体员工们的利益与安全，最好是一起出发，禁止单独外出，相伴而随行

3、召开全体会议。

下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有大致的了解。

同时提醒全体同学们出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

4、完成活动当天工作人员的安排，维持春游当天的秩序。

5、商量好价钱后，出游经费来源为aa制，由同学们各自出钱

6、负责人应当提前了解有晕车症的全体员工，并做好相应的措施准备。

7、在行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。

同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机，并由体育委员汤艺山安排流动摄影的同学，同学自己的有的也可带去。

8、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

(二)活动当天事宜

1、活动时间：3月31日早上7：30到指定地点集中，人员到位后即集体乘车前往长沙世界之窗，注意确保各同学安全。

2、活动内容：

1)、在前往景点的途中，让全体同学们在车上交流分享曾经出游的经历，趣事；玩小游戏。

同时再次提醒全体员工们游玩时应该注意的事项。

2)、抵达后，乘坐花艇畅游湖光山色，然后到客家文化广场，了解客家文化；

3)、12：00午餐后游览(由大家统一意见随意)：

4)、计划4：30回校

3、后期工作

(1)清点各自带的物品，确定人数；

(2)了解全体同学们对本次春游的满意程度；

(3)用本次活动的照片和感想制作成纪念册。

4、注意事项

(1)出发前由负责人做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要集体行动。

(2)出行举止大方得体，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3)在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4)提醒全体同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5) 出行时由同学们自己根据自己的情况准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6) 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人班干部及时处理好应变工作。

(三) 后期反馈工作

- 1、召开总结会议，全体员工们交流春游感受；
- 2、负责人听取员工们的意见和建议，并对工作进行总结。

七、应急预案

- 1、如果3月31日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。
- 2、如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该全体员工进行合理安排，让其留下休息。

若发生在游玩过程中，则应当就近联系负责人，并及时联系医生，事先由负责人了解九龙湖风景区的紧急电话。

八、主要负责人联系方式：

幼儿园小班艺术活动设计教案篇五

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。

活动准备

- 1、课件—乐趣练习：在图画里找数字。

2、课件—乐趣练习：找数字。

3、课件—动画片：你最喜欢的数字是什么。

活动过程

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

1、乐趣图片—在图画里找数字。

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

在树林里能找到数字1

小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2。

海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

2、乐趣练习—找数字

(1)你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出1双，2双，3双，4双。

(2)请你在这张图片上找出数字1，2，3，4。

二、发现生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望

(1)在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2)你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

三、最喜欢的数字

1、数字在生活中无处不在，和我们小朋友也有很密切的关系，那么你觉得最有趣的、最喜欢的数字是什么呢？(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！(看完后，幼儿相互交流)

四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园小班艺术活动设计教案篇六

(一) 导入活动：

(二) 引导观察并讲述

1、观察石头

(1) 幼儿分散观察石头。

(2) 教师引导幼儿观察石头变成了什么，想想用了什么办法(材料)。

2、讲一讲

教师：你看到的石头变成了什么？用什么东西，什么办法使石头变成xx的？

（鼓励幼儿大胆的把观察到的用语言表达）如：小熊用橡皮泥把石头变成了小鱼。

松鼠用石头拼出小屋。

3、个别演示

教师根据幼儿讲述演示或请小朋友演示。如若幼儿没提到的教师可以提出：这是怎么做的？

（三）创作要求

（四）尝试体验：

2、引导使用颜料的幼儿注意颜料不要过多；

3、提醒可以结合石头已有的外形想象，并粘贴（看看石头的形状象什么）；

4、鼓励幼儿尝试一种以上的方法创作（你可以试试到其他动物那儿学本领）；

5、帮助个别幼儿完成活动内容。

（五）展示评价：

1、展示幼儿的作品；

2、说说自己的作品；

你跟谁学了什么本领？把石头变成了什么？

3、请幼儿自由参观同伴的作品共同分享创作的快乐。

教师：给你的朋友介绍介绍你的学到的本领吧！

具体操作及材料提供

熊（石头、橡皮泥、垫板）

松鼠（石头、画有轮廓的图案的大纸）

狗（石头；颜料红、黄、蓝；盒子进行滚画）

小兔（石头；颜料；棉签）

鸡（石头；公园情景，进行建构）

建议：

结束不用集中可直接交流；

石头按轮廓拼可画一张大幅画（显幼儿间协调）

滚画可提供小勺舀石头

可用提供的石头创造一个环境作为延伸，把作品总陈列

教案设计频道小编推荐： [幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园小班艺术活动设计教案篇七

二、活动地点：公园中心场地。

三、活动内容(四个方面，穿插进行)：

(一)、亲子游戏(家长幼儿共同玩)，各班游戏内容另附

(二)、亲子集体舞(家长幼儿共同跳)：《兔子舞》《别看我是一只羊》《健康操》《幸福拍手歌》《最炫民族风》《感恩的心》。

(三)、舞蹈班幼儿表演团体操《球操》舞蹈《太阳妈妈》、现代舞蹈《快乐宝贝》

(四)、“小小玩具献爱心”义卖活动：请家长把孩子平时不愿玩的3-5个以上的玩具，提前带来交给教师整理，玩具起价一元，最高价格五元。每位幼儿手持5张1元的代金券(由本园发放)，在家长的带领下，可自由选择，购买自己喜欢的玩具、让幼儿体验挑选玩具和奉献爱心的快乐，由家长代表帮忙收“钱(代金券)”，在活动结束时，家长代表将代金券集中交给本园财务室兑换成人民币，再将此义卖的全部费用交给“谈笑基金会”；(如果幼儿购买玩具的费用超过5元钱，由家长补贴)。

(五)义卖活动结束后，分组照集体相：8人一组，幼儿站在前面，家长站在幼儿后面，留影。

四、其他：

1、注意安全，活动当天幼儿和家长都要穿轻便的鞋子，听从教师指挥，不让孩子到处乱跑，以免出现意外，要求父亲或者母亲(不要穿裙子)参加，因为有活动，爷爷奶奶年纪太大的，不便参加。

2、幼儿当天在家吃早点，穿好幼儿园为孩子购买的服装，7点钟入园，化妆。

3、全部活动结束后，请家长带上椅子、游戏材料及幼儿返园，领取食品后回家休息。

3、活动经费：每名幼儿交纳50元。（幼儿服装和帽子）

谢谢配合！

庆“六一”活动程序(大班组)

一、唱国歌、奏国歌：

1、全体幼儿和家长在音乐的伴奏下，家长牵着幼儿的手进场，站在指定地点，面向国旗唱国歌。

2、呼号：学会学习、学会生存、学会做人、学会创造。

3、家长和幼儿一起跳《兔子舞》《别看我是一只羊》，全体退场。

二、舞蹈班：舞蹈《太阳妈妈》

三、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《顶碗》；2、大一班亲子游戏《赛龙舟》

四、集体舞：《健康操》《幸福拍手歌》——全体家长和幼儿

五、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《小马推车》；2、大一班亲子游戏《螃蟹夹球》

六、舞蹈班：《球操舞》

七、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《看谁风车转的快》 2、大一班亲子游戏《快乐夺旗》

八：集体舞《最炫民族风》《感恩的心》

九：蹈班现代舞蹈：《快乐宝贝》

十：儿玩具义卖活动开始：家长牵着自己的宝宝自由选择玩具，买玩具。

十一：家长带幼儿回园领取食品。

幼儿园小班艺术活动设计教案篇八

活动目标：

- 1、通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、方形。
- 2、愿意为图形宝宝找朋友，并按规则要求操作。
- 3、喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作、游戏的快乐。

活动准备：

- 1、不同颜色的圆形、方形、三角形卡片若干张。
- 2、贴有圆形、三角形、方形标记的房子三间。
- 3、音乐

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿的兴趣。

听音乐进场。

师：小朋友们，今天老师要带你们一起去图形王国玩一玩，开心吗？那我们现在就出发了。（音乐：郊游）

二、对圆形、三角形、方形的认识

（一）认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征。

1、师：哇，图形王国里有这么多图形宝宝，大家想认识他们吗？那我们一起来互相打个招呼吧。教师分别出示三个形状卡片，以形状宝宝的口吻来自我介绍。

（1）圆形。大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

（2）方形。师：嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

2、师：刚才三个形状宝宝介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？（请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，教师可作适当的补充讲述）。

师：我们再一起来认识一下这三个宝宝，好吗？（师生共同小结）

（二）游戏：找朋友

（1）先说说自己拿的是什么图形宝宝。

师：今天老师给每个小朋友都准备了一个图形宝宝，它们藏在了你们的小椅子下面，快去把他们请出来吧！你取的什么图形宝宝，自己说说。请个别幼儿说说自己取得什么图形宝宝。

跟你身边的小朋友说一说。

(2) 师幼找朋友。

a:圆形宝宝找朋友师：我这儿也有一些图形宝宝，它们想找朋友。(出示圆形)我是圆形宝宝，谁和我长的一样我就和他做朋友。请圆形宝宝站起来。好朋友挥挥手。

b:方形宝宝找朋友师：我是方形宝宝，是方形的宝宝快过来，亲亲。

c:三角形找朋友师：我是三角形宝宝，是三角形的宝宝快过来和我抱一抱。

(3) 同伴间找朋友。师：现在请小朋友们听到音乐就去找跟自己图形宝宝一样的好朋友。你找到好朋友了吗?我来瞧一瞧。

(4) 和朋友跳个舞。师：我们都找到了好朋友，和你的好朋友跳个舞吧!

(三) 图形宝宝找家

1、师：图形宝宝累了，想要回家睡觉了。我们一起把他们送回家吧!

师：这是谁的家(圆形的家)请一个小朋友帮忙把圆形宝宝送到他家里，送的时候要对他：“我把圆形宝宝送到圆形的家”。(方形、三角形)

3、分组操作练习。

请幼儿把一样的图形送到有相应图形标记的“家”中。鼓励幼儿为图形宝宝都找到家。

4、验证：图形宝宝找到自己的家了吗？

(1) 集体验证：我们一起来看看圆形妈妈的家是不是都住着圆形宝宝？如发现有不同的形状让幼儿一起观察并纠正。

(2) 小组验证：三角形妈妈的家请男孩子去检查；方形妈妈的家请女孩子去检查。

(四) 结束

(1) 师：小朋友表现得都非常棒，图形妈妈说，请小五班的小朋友也来做它们的孩子。那你们喜欢做什么形状的孩子呢？黑板上有各种形状的贴纸，请小朋友自己来选一个你最喜欢的形状贴纸贴在胸前。

(2) 分别请三种形状的孩子排队：我们一起开着小火车去郊游吧。

幼儿园小班艺术活动设计教案篇九

刮画纸，卡纸，即时贴、瓦楞纸若干，范例四张。

一、师提问：小朋友们，父亲节很快就到来了，父亲节是谁的节日啊？

你们爱爸爸吗？那你们要为爸爸做些什么呢？我们一起来做份礼物送给爸爸好吗？

二、教师示范方法步骤。

教师出示范例，清楚细致的讲解示范，为幼儿的操作起到引领作用。

三、根据幼儿兴趣及能力进行分组，幼儿分组操作，教师个

别指导。

第一组：用刮画纸给爸爸做爱心卡片，引导幼儿自由刮画，选择老师准备的星星小花爱心等材料进行简单装饰。

第二组：用各种颜色卡纸给爸爸制作一个钱包。

第三组：用各种颜色即时贴粘贴在衬衫轮廓的卡纸给爸爸做一个衬衫。

第四组：用卷起来的瓦楞纸做爱心盘子。

四、幼儿适当进行添画，用色彩来装饰画面。

五、让幼儿拿着作品对着视频对爸爸说“happyfather'sday!i love you,daddy!”

六、活动结束，教师带领幼儿共同收拾桌面地板。