

2023年学好思想道德与法治的心得体会

思想道德与法治心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学好思想道德与法治的心得体会篇一

这个学期，李老师给我们生动地讲解了政治学，通过对政治学的学习，我对政治学的起源、发展、政治关系和政党制度等等有了一定的理解，老师深入浅出的讲解，灵活多样的教学方法给我深刻的理论引领，对我今后的学习生活具有特别重要的启发意义，现谈谈学习这门课程的心得体会。

一、简述政治学的起源及现实意义

(一)起源

政治学起源于西方古希腊，从亚里士多德开始。在西方，政治学在学术领域的研究也被称为政治研究、或只有政治两字。政治学意味着在学术上的研究领域，政治研究则代表了更广泛的研究领域。

有学者认为我国政治学起源于上个世纪四十年代，到八十年代初，中国政治学开始真正发展。也有的学者认为起源于辛亥革命前后。

但是我认为政治学在我国早已存在，只是没有整理形成一门学说。我国既是政治大国也是政治小国，比如说，我们常听到的“垂帘听政”，在汉朝，汉惠帝不理政事，有了后来的

吕后临朝;还有宋朝范仲淹在他的《岳阳楼记》里说“越明年,政通人和,百废俱兴。”等都提到过政治。

(二) 现实意义

政治学是研究社会政治现象的学科,它为我们提供了政治知识,也为政治从业人员、政治学从业人员、普通公民提供帮助。政治是一个很抽象的事物,政治似乎离我们太近,又似乎离我们太远;政治有时候很高尚,有时候比较黑暗;政治有时候很伟大,有时候让我们感觉到又很渺小。亚里士多德说,人是天生的政治动物,所以正确对待政治,对我们以后学习、工作有很大帮助。

二、浅谈政治学在实际中的应用

好多人谈起政治学都会说很乏味,没有意思,其实政治关系到我们的切身利益。无论从人与人之间的关系,还是人与社会的关系都离不开政治。

政治学是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。研究的内容包括政治关系、国体、政体以及政党制度等等,是一门博大精深的学问。结合实际谈谈我对政治关系、国体、政体以及政党制度的理解。

(一) 政治关系

政治关系是指人类在社会生活中,基于特定的利益要求而形成的以政治强制力量和权利分配为特征的社会关系。它是政治角色之间的相互作用和影响,是现实政治的属性,也是一种客观存在。它是阶级社会中人类政治活动的必然产物,社会的特定政治关系一经形成,就反过来规约人们的政治行为。政治的实质是利益,政治关系本质上是利益关系,利益是政治关系的纽带、核心、出发点和落脚点,离开了利益关系就没有任何政治关系可谈。这里又涉及到利益的层次,大部分

人谈到利益都会认为利益就是金钱，其实不然，利益的本质是利益主体的需要。利益是人们需要的社会转化；利益是人与社会联结起来的唯一纽带；利益背后隐藏着特定的社会关系；利益又体现着人与人的关系，人与人之间的关系本质上就是利益关系。以上是对政治关系的理解，也是对人的本质的一种延伸。人就是一切社会关系的总和，通过学习政治关系，我觉得对怎样处理“一切社会关系”有了一个大概的轮廓。我相信这对大家也是有帮助的。

(二) 国体、政体、国家结构形式及政党制度

作为中华人民共和国公民，我认为应当多关心国家政治，应当对国体、政权组织形式(政体)以及国家结构形式有一定的了解。

国体即国家的阶级本质，它是由社会各阶级、阶层在国家中的地位所反映出来的国家的根本属性。人类历史上主要有奴隶主阶级专政、地主阶级专政、资产阶级专政和无产阶级专政四种国体。我国的国体是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

政体一般指一个国家政府的组织结构和管理体制，在不同的历史时期，不同的国家和地域，政治体制都不尽相同。比如说资产阶级国家有君主立宪制、民主共和制(内阁制和总统制)等不同政体，中华人民共和国的政体是人民代表大会制。

国家结构形式是指一个国家整体与局部、中央与地方在权力关系上表现出来的形式，包括单一制和联邦制两种理论形态。单一制是由若干行政区域或自治区域构成的单一主权国家的结构形式，它的主要特点有：从法律体系上看，国家只有一部统一的现行宪法和一套统一的法律体系；从国家组织机构看，国家具有统一的立法、行政、司法系统；从中央与地方的权力关系看，最高国家权力归中央掌握，各地域的地方权力由中央权力授予，并接受中央权力的统一领导，地方权力与中央

权力之间是服从与被服从的关系；国家主权高度统一，统一外交权；国民具有统一的国籍身份。联邦制是由两个或两个以上的政治实体结合而成的国家结构形式，主要特点有：从法律体系看，联邦制国家具有统一的宪法和基本法律，但在联邦宪法和基本法律的范围内，联邦各成员单位有自己的宪法和法律；从国家组织机构的设置看，除联邦国家设有最高立法、行政和司法机关外，各成员单位还有自己独立的立法、行政和司法机关，后者同中央机关之间不存在隶属关系，并在各自辖域内独立行使权力；从中央与地方的权力关系看，中央与地方的权限在联邦宪法中作了明确的划分；国家主权由联邦与各组成单位分享，联邦政府对外代表国家主权；国民享有联邦和各成员单位的双重国籍。

政党制度是指根据已通过的法律规定或长期政治实践而固定下来的政党结构模式。

综上所述，下面列举一些国家的国体、政体、国家结构形式、政党制度。

三、通过学习政治学，应当培养的几种政治意识

1、培养宏观的政治意识，把政治眼光放长放远，不仅培养个人的政治素养、还要培养对民族、国家乃至国际上的政治文化修养。开阔自己的胸怀，把思想放宽，不要局限在所学知识的范围内，把眼光放远，做一个真正有政治头脑的人。

2、巩固强化信仰意识，强烈的信仰不仅是一个民族的凝聚力、战斗力之源泉，更是一个政党不竭的精神动力。我们必须坚持马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论不动摇。强调对远大的共产主义理想的追求和现阶段坚持走建设有中国特色社会主义的道路，强调贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领和各项方针政策的自觉性。不论工作遇到什么困难和风险，都要始终沿着建设有中国特色社会主义道路坚实地向前迈进。

3、强化责任意识，人是社会关系的总和，处于不同社会地位的人担负着不同的角色，具有各自的社会责任。责任意识要求社会成员在社会活动中，除对自身负责外，还必须对他所处的集体及社会负责，正确处理与集体、社会、他人的关系。党和人民赋予我们一定的领导职务和权力，实际上也就赋予了相应的责任。多一份权力，就多一份义务，多一份责任。权力越大，为人民尽责的机会越多，做贡献的潜能越大，也就越要有强烈的责任意识。

4、培养法治意识，严格依法办事，依法行政是服务型政府的一个基本特征，只有依法办事，政府才会有公信力，群众才会相信政府，政府服务才能为群众所接受。首先，我们要树立法律至上意识，学法、懂法、用法，自觉把政府机关的各项工作纳入法律轨道，充分运用法律管理经济、社会和文化事务，坚决摒弃重政策轻法律的陈旧观念。其次，要正确理解依法行政的内涵，明确职权法定，注重实体、严格程序，坚持在宪法和法律范围内活动，妥善处理各种矛盾和纠纷，在法治轨道上推动各项工作的开展。

5、培养服务意识，“为人民服务”是中国共产党的宗旨，“让人民满意”应是其履行职责的最终目标。强化服务意识，要求我们必须牢固树立为人民服务的意识，坚持执政为民的思想。

学好思想道德与法治的心得体会篇二

围绕教研员xxx主任提出的教研主题“提升学生思辩力的议题式德法课”和二年级研修主题“后疫情时代的环保教诲”，本次片区研修采用同课异构的方式，由三位教师出示了《我的苦与乐》这一框题。经过三所学校的德法教研团队的精心准备和三位教师的精巧构思，呈现了三节风格迥异的课堂，让我这名师真切的感遭到了同课异构的魅力。

6xxx老师又一次精准抓住矛盾点引导学生思辩，“街上传单

这种浪费是印传单的人形成的吗”？学生们各抒己见，最终得出了印传单是正常的宣传活动，并不是浪费行为，而收到传单的人的随手乱扔才是浪费现象。

xxx老师这节课上的两个精准的思辩点的抓取也令我豁然开朗，原来开启德法课堂上学生思辩力的钥匙，就在老师们的`话语中，是教师备课时的完全准备，也是教师对课堂上学生分享交流的细节的抓取和智慧生成。有了教师的精准抓取和引导，孩子们在课堂上频出金点子，课堂氛围也越发强烈热闹，学生的课堂主动性更是得到了极大地提升。

这一次的片区研修，不仅在备课、磨课、上课环节注意扣准“思辨力”这一主题，评课环节，从青年教师到学科委员会教师，再到xxx主任，更是紧抓教师课堂上抓准的思辨力生成点进行深入分析。引导我们师在以后的德法课堂上，不仅要可能对出现的思辨点进行有效预设，还要学会聆听学生的声音，精准出击，抓准学生分享交流过程中产生的极具思辨力的点，并智慧地进行课堂生成。

学好思想道德与法治的心得体会篇三

首先xxx先分析了德育教学中存在的问题：德育课堂教学严重脱离儿童的现实生活。课堂教学局限于书本的天下内，躲避了纷杂的现实生活，人为地形成了“纯而又纯”的教诲，很多老师基本靠说教举行道德教诲，学生没有良好的道德情感体验，他们所经历的书本天下无法与生活天下相同起来。反思我之前的课堂教学，也存在着这样的问题。在今后的教学中一定要和学生的生活结合起来，不能脱离孩子们的生活。

然后专家结合三年级的教材给我们详细的解读了材。三年级上册教材的研究对象是刚刚升入中年级的学生低年级学生：形象思惟为主，思惟直观、具体、形象。三年级学生：抽象思惟入手下手形成，逐渐向深刻发展。三年级教材既兼顾儿童特点，又注意教材具有的思惟含量。每个单元的问题域体

现了鲜明的价值导向：《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载侧重大的汗青使命，体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。

接着，老师就每一单元，每一课进行了简要解析，让我们对教材有了初步的了解。之后，她又给我们讲解了用好小学《道德与法治》教材的整体教学建议。最后老师又让我们观看了一节优秀的课堂实录，让我们更直观的看到了《道德与法治》的课堂是什么样的？真是到学生中去，到生活中去，让学生在生活去体验，才能获得最直接的感受。

通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班

学生的实际情况，制定教学目标，搞一些适合自己本班学生的活动，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。老师要引领学生开展活动。玩耍也是研究，在玩中学，不是贪玩。关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的在活动中树立正确的道德观，有好的品格，有好的性格。在德，智，体，美，劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的前进，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的主动心态。让所有学生充满自信，酷爱生活，爱研究。帮学生树立精确的研究观，终身研究。真正做到让儿童的生活更美好，让儿童的发展更精彩！

学好思想道德与法治的心得体会篇四

3月24日，在潘南小学举行了以“提升学生思辨力”为主题的道德与法治研修活动。活动中，来自不同学校的三位老师以同课异构的方式，展现了道德与法治课堂中如何提升学生思辨力。

这里所提到的“思辨力”，就是思考辨析能力，指通过分析、推理、判断对事物情况、类别、事理的辨别分析，它在学生学习和成长过程中扮演着重要角色，在后疫情时代，提升学生思辨力显得尤其重要。通过三堂课的学习，我对提升学生思辨力有了一些拙见。

学生思辨力的提升不是通过教师的说教来实现的，传统德法课中“这样对不对”“怎样做才对”等问题模式不能让学生产生有效的思考，更不可能提升学生的思辨力。学生应该在具体的问题情境中，通过独立的思考或者和同伴思维的碰撞，层层分析，辩证看待问题，来提升自己的思辨能力。教师在课堂中需要做的，就是为学生创造一个充满矛盾冲突的情境，通过多种方式激发学生兴趣，让学生投入到矛盾情境中去，通过辩证地分析和理性地思考，来剖析问题，从不同角度去看待问题。经过思考以后学生的看法不再是简单的对不对，而是能从多方面的角度出发，提出不同的观点，客观理性看待问题。在莲池学校巩革老师的课上，我就看到了这种情境的创建，让学生思考一些具体情境“算不算浪费”，引导学生克服看到用纸就觉得是浪费的思维窠臼，正确看待纸张的使用。

问题矛盾情境的创建，往往很难预设，这就需要教师在课堂中留心学生的发言，抓住学生回答中的关键点，展开思辨的讨论。以《我的苦与乐》这个课题为例，传统教学中只需要引导学生了解纸张的珍贵，认识到生活中各种纸张浪费现象的危害，培养学生珍惜纸张，保护环境意识，但在“提升学生思辨力”主题的引导下，这节课在以上基础之上，还应

该更加深入，让学生能更深入思考“浪费”等概念，进而对生活中各种现象加以理性辩证地对待。一些大量使用纸张的现象到底应不应该都归为浪费呢？我觉得不是的。浪费是在满足使用需求之外的无意义使用，这一点值得在课上通过引导学生进入问题情境来加以思考辨析。第三堂课上，学生回答感冒了大量使用卫生纸擦鼻涕是浪费现象，教师一带而过，没有通过这个点来展开辨析，我觉得是错失良机。可以通过这个点来把学生引入到浪费是必要使用以外的无意义使用这一概念的思考辨析上来。

道德与法治课要想能够切实对学生的生活乃至人生有所意义，就必须克服传统的让学生看看图，说说对不对，谈谈应该怎样做这种模式，把学生引入到更广阔的真实生活中去，在真实生活各种充满矛盾冲突的情境中，去思考，去辨析，去客观冷静分析问题。教师必须摒弃道德与法治课就是教给学生道理这个观念，而是把提升学生认知能力，尤其是思辨力作为课堂教学的重点，通过帮助学生提高能力来使学生获得知识，形成认知。

学习思想道德与法治心得体会（精选篇2）

学好思想道德与法治的心得体会篇五

大家知道，国有国法，家有家规，校有校纪，没有规矩不成方圆。一所学校没有严格的规定，就不能得到长久的发展。新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》已经实施了，新的《小学生守则》共有十条，这十条，作为小学生要人人会牢记，并且所有同学都要按照《小学生守则》的要求去做，新的《小学生日常行为规范》共有二十条，同样要学，并且要按照《小学生日常行为规范》的要求，规范自己的行为，养成良好的生活、学习习惯，争做讲文明、讲礼貌，各方面素质都得到发展的好学生。

随着改革开放的不断深入，各种思潮的涌现，一些不健康的东西也在渐渐地影响到了我们，我们变坏真是太容易了，网吧、游戏厅，你们可知道有多少人因你们而荒废学业甚至走向犯罪的道路！现在，便有许多不良同学：有的同学爱打架或偷别人的钱财。小小的年纪，就粘上了许多恶习。走出校园，或早或晚，几乎都走上了犯罪的道路，受到了法律的制裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在你们这个阶段、你们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确应该引起我们的高度重视。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。

大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。