举办消防应急疏散演练活动方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

举办消防应急疏散演练活动方案篇一

为进一步维护学校安全稳定，构建平安和谐的校园环境，10月15日中午，我校在学生宿舍区组织开展20xx年消防应急疏散演练。学工部、后勤处、保卫处负责人，各学院新生代表、消防安全志愿者等共计400余人参加活动。

本次消防应急疏散演练在学生宿舍c区16号楼举行，演练模拟学生宿舍着火及处置场景。演练开始后，正在该楼栋内午休的`学生均能按照应急疏散演练预案要求，用毛巾等物品捂住口鼻，弯腰，迅速、有序地从最近的出口撤离至室外安全地点，演练过程反映快速、行动有序，达到预期目标。学校微型消防站消防员及时赶到并组织开展搜救和灭火工作。

演练结束后，演练活动指挥长对演练情况进行总结讲评，要求师生要提高消防安全意识和自救自护能力，共同维护校园安全稳定。

我校历来高度重视学校安全工作，定期组织开展包括消防安全在内的各项安全宣传教育和培训演练，不断夯实校园安全工作基础，牢牢构筑生命安全防线，为学校各项事业全面快速发展创建了安全稳定的校园环境。

消防应急疏散演练活动总结3

为进一步提高广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，近日，清溪消防救援大队专职消防队深入辖区菜鸟物流园开展消防疏散演练暨园区综合体员工消防知识培训活动。

随着逃生警报的响起，应急疏散演练正式拉开序幕。演练模拟园区着火有人员被困，情况紧急。物业负责人立即拨打119火警电话报警并组织员工快速疏散到安全地点，消防员快速将火扑灭并成功救下被困人员，整个疏散演练过程紧张有序，演练取得圆满成功。

演练结束后，消防队员向园区员工详细讲解了日常防火、扑救初起火灾、组织逃生自救等消防知识，并对各种消防器材的正确使用进行详细说明。

此次消防演练培训，有效提高了广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

举办消防应急疏散演练活动方案篇二

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于20xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序;责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。

3、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。

4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的`消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

举办消防应急疏散演练活动方案篇三

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，掌握逃生的方法。3月12日上午第三节课后，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分50秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以秦中伦校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明

白演练细节，明白自身责任，组织教师学习《保家初中防校园踩踏应急疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

4、实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备，并进行了一次模拟的演练过程。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

此次消防演练活动增强了师生的安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对地震等地质灾害的应急处置和自救自护能力。

消防应急疏散演练活动总结2

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于20xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序;责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。

3 、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。

4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

举办消防应急疏散演练活动方案篇四

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实教育局文件《关于在各县学校组织开展安全知识宣传和消防应急疏散演练活动的通知》有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散。我校全体师生于20xx年年1月22日下午进行了全校性的消防应急疏散演练。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，用时1分10秒，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，学校领导高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校政教处认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、课间操进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

为了确保消防安全疏散演练顺利进行，学校政教处拟定

了“元门乡中心学校消防安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

1月22日下午，班主任和疏散老师各就各位，广播响起报警消防信号，学生在老师指导下用手捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班班长马上清点人数，报告主任。然后各班在操场集合，王燕燕校长就此次疏散演练的成功和不足做了总结：此次活动，学生从教室撤离到操场安全区只用了约1分10秒，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

消防应急疏散演练活动总结6

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于20xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序;责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。

3 、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。

4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

举办消防应急疏散演练活动方案篇五

为进一步维护学校安全稳定，构建平安和谐的.校园环境，10

月15日中午，我校在学生宿舍区组织开展20xx年消防应急疏散演练。学工部、后勤处、保卫处负责人，各学院新生代表、消防安全志愿者等共计400余人参加活动。

本次消防应急疏散演练在学生宿舍c区16号楼举行，演练模拟学生宿舍着火及处置场景。演练开始后，正在该楼栋内午休的学生均能按照应急疏散演练预案要求，用毛巾等物品捂住口鼻，弯腰，迅速、有序地从最近的出口撤离至室外安全地点，演练过程反映快速、行动有序，达到预期目标。学校微型消防站消防员及时赶到并组织开展搜救和灭火工作。

演练结束后，演练活动指挥长对演练情况进行总结讲评，要求师生要提高消防安全意识和自救自护能力，共同维护校园安全稳定。

我校历来高度重视学校安全工作，定期组织开展包括消防安全在内的各项安全宣传教育和培训演练，不断夯实校园安全工作基础，牢牢构筑生命安全防线，为学校各项事业全面快速发展创建了安全稳定的校园环境。