

2023年高二政治教学计划表(实用16篇)

职业规划是每个人在选择、发展和管理自己职业生涯的过程，它能帮助我们更好地规划未来的职业目标。接下来是一些成功人士分享的规划计划经验，希望能给大家一些启发和思路。

高二政治教学计划表篇一

本学期面临学业水平测试，时间紧，任务重，要求高。据此，根据学校的行事历，对本学期的教学进度进行初步的安排：四月初，理科班完成高二哲学生活全书教学，并做好学考的各项备考工作；文科班力争在完成哲学生活的同时初步进入一轮复习，为高考做好准备。力争在今年的学考中政治合格率达到100%，优秀率达50%以上。

1、备课组成员应严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解及教材的理解，明确本学期所需完成的教学任务，克服困难，有效开展教学。

2、健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时间能相互交流，取长补短；平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累，并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过例举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式；备课组成员应力争上好每一堂课，争当“学生欢迎的好老师”。

4、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活

经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与实践的尝试；如有可能还可成立政治兴趣小组等形式，培养学生学习的兴趣，挖掘学生的潜能。并由学生作出点评，产生不同思想，观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

5、作业批改方面：对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

6、继续做好“以老带新”相互学习活动。按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的作用。要发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

7、集体备课安排

(1) 时间：每周二上午第三节。平时也要随时进行教学研讨。

(2) 每周主备人：负责该主题的编写、设计及构思、做好资料的使用、练习和测试卷的剪贴。

1、树立信心，是学考成功的先决条件。

2、教师引领，是科学备考的必要基础。

(1) 教师深入研读《学业水平考试大纲》，《考试说明》，认真分析历年考试真题和样卷，把握学考范围、试题难度、命题特点、分数比例、高频考点等。

(2) 课堂导学，高效互动。复习课堂的基本教学模式为：知识梳理（15分钟）——重点例题讲解（5分钟）——课堂效果检测与反馈（25分钟）。每个环节根据各班的实际

情况可适当调节，但练习的环节必不可少。

(3) 提倡自编复习导学案，其主要内容包括四部分：一是考点要求，分识记、理解、简单运用、综合运用四层次；二是考点解析，将每个考点的内容以问题的形式呈现，以学生自主学习为主，教师适时引导；三是即时巩固，精炼习题，查漏补缺；四是单元总结，主要有学生自主完成对本单元知识结构进行整理和总结，把握主干和联系。

(4) 时事政治必备点，政治组老师学平时将时事政治内容精简，考前1周将总结的约1页a4纸的内容发给学生。

3、齐抓共管，突出主体，是轻松备考的关键。

(1) 先“群学”，课堂检测部分可放手让小组长组织相互对答案、纠错、解疑；再组织学生“对学”，用“一帮一”结对子的办法让学生相互督促落实基础知识，做到兵教兵，兵强兵。

(2) 对于学困生，主要是班主任重点管，关注思想动态；科任老师具体抓，夯实学科知识；科代表帮忙，督促学生更好地学习。

高二政治教学计划表篇二

高中政治不仅仅是一种学科，更是我们中华民族五千年文化精髓的传承，是我们传统优良品质的传递，是我们世代代美好品质的传播。小编准备了第一学期高二政治综合教学计划，具体请看以下内容。

年级现有16个班级，9个选科类型，理科10个班级，其中物理4个班级，共197人，化学3个班级，共145人，生物3个班级，共163人；文科4个班级，其中政治2个班级，共108人，历史1.5个班级，共64人，地理0.5个班级，共23人，也就是有

一个班级是地理、历史混合班;艺术类两个班级,其中美术选修80人,音乐选修5人。另有18个体育生分布在物理(1)、历史(6)、政治(11)等班级中。

1、精心备课。针对工作量相对较轻的情况,我们会精心准备每一节课。每节课都设计一份教学案。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破,易混点、04-07年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

2、提高课堂效率。以教学案为基础,发挥学生的积极性,充分做好课前准备、课后巩固。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化,针对基础薄弱的学生,每节课留5分钟对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用,自觉组织背诵和默记。及时联系老师,反馈信息。

5、每周一次综合测试,及时讲评。

高二政治教学计划表篇三

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念,以提高学生全面素质为目的,同时为高考做好准备。针对学生的实际情况,实现有效教学,全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标,明确新课标精神和目的要求。通过认真研读课标,准确把握新课程的总目标和分类目标,明确新课标的目的要求,为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干,踏踏实实做好日常教学工作,提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

第一周 《哲学生活》第一单元

《生活智慧与时代精神》 第一课《美好生活的向导》

第二周 第二课《关于世界观的学说》

第三周

第四周 第三课《时代精神的精华》

第五周 《哲学生活》第二单元

《探索世界与追求真理》 第四课《探究世界的本质》

第六周 第五课《把握思维的奥妙》

第七周 第六课《求索真理的历程》

第八周

第九周 《哲学生活》第三单元 第七课《唯物辩证法的联系观》

第十周 第八课《唯物辩证法的发展观》

第十一周 第九课《唯物辩证法的实质与核心》

第十二周

《哲学生活》第三单元

《思想方法和创新意识》第十课《创新意识与社会进步》

第十三周

第十四周

《哲学生活》第四单元

《认识社会与价值选择》第十一课《寻觅社会的真谛》

第十五周 第十二课《实现人生的价值》

第十六周

第十七周

第十八周

单元复习 《哲学生活》第一单元复习

第十九周

《哲学生活》第二单元复习

第二十周 《哲学生活》第三单元复习

第二十一周 《哲学生活》第四单元复习

第二十二周 综合复习

第二十三周 期末复习 巩固训练 综合练习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

高二政治教学计划表篇四

1、根据马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育。

2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会提高和参与社会实践的本事。

3、使学生能够应对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值确定和选择，确定正确的人生目标和道路。

知识目标：“了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法”。

本事目标：“提高用马克思主义立场、观点和方法应对实际问题，做出正确的价值确定和行为选择的本事”。

课程情感、态度与价值观目标的要求：“热爱团体，奉献社会”，“尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神”。

1、加强基础知识训练，讲清马克思主义哲学的基本观点和基本原理。

2、自主命题，进行单元测试提高学生分析问题和解决问题的本事。

3、加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的本事，使学生构成一套适合自我特点的学习方法，提高学习效率。

4、加强课后练习，做到有练必改，了解学生对知识的掌握情景，有针对性的评讲。

高二政治教学计划表篇五

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

我任20xx届高二3、4、13、14班的政治教学。从高二的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

高二政治教学计划表篇六

本学期面临学业水平测试，时间紧，任务重，要求高。据此，根据学校的行事历，对本学期的教学进度进行初步的安排：四月初，理科班完成高二哲学生活全书教学，并做好学考的各项备考工作；文科班力争在完成哲学生活的同时初步进入一轮复习，为高考做好准备。力争在今年的学考中政治合格率达到100%，优秀率达50%以上。

1、备课组成员应严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解及教材的理解，明确本学期所需完成的教学任务，克服困难，有效开展教学。

2、健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时间能相互交流，取长补短；平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累，并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过例举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式；备课组成员应力争上好每一堂课，争当“学生欢迎的好老师”。

4、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与实践的'尝试；如有可能还可成立政治兴趣小组等形式，培养学

生学习的兴趣，挖掘学生的潜能。并由学生作出点评，产生不同思想，观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

5、作业批改方面：对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

6、继续做好“以老带新”相互学习活动。按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的作用。要发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

7、集体备课安排

(1) 时间：每周二上午第三节。平时也要随时进行教学研讨。

(2) 每周主备人：负责该主题的编写、设计及构思、做好资料的使用、练习和测试卷的剪贴。

1、树立信心，是学考成功的先决条件。

2、教师引领，是科学备考的必要基础。

(1) 教师深入研读《学业水平考试大纲》，《考试说明》，认真分析历年考试真题和样卷，把握学考范围、试题难度、命题特点、分数比例、高频考点等。

(2) 课堂导学，高效互动。复习课堂的基本教学模式为：知识梳理（15分钟）——重点例题讲解（5分钟）——课堂效果检测与反馈（25分钟）。每个环节根据各班的实际情况可适当调节，但练习的环节必不可少。

(3) 提倡自编复习导学案，其主要内容包括四部分：一是考点要求，分识记、理解、简单运用、综合运用四层次；二是考点解析，将每个考点的内容以问题的形式呈现，以学生自主学习为主，教师适时引导；三是即时巩固，精练习题，查漏补缺；四是单元总结，主要有学生自主完成对本单元知识结构进行整理和总结，把握主干和联系。

(4) 时事政治必备点，政治组老师学平时将时事政治内容精简，考前1周将总结的约1页a4纸的内容发给学生。

3、齐抓共管，突出主体，是轻松备考的关键。

(1) 先“群学”，课堂检测部分可放手让小组长组织相互对答案、纠错、解疑；再组织学生“对学”，用“一帮一”结对子的办法让学生相互督促落实基础知识，做到兵教兵，兵强兵。

(2) 对于学困生，主要是班主任重点管，关注思想动态；科任老师具体抓，夯实学科知识；科代表帮忙，督促学生更好地学习。

高二政治教学计划表篇七

通过教学，使学生能掌握马克思主义哲学的基本知识，树立正确的人生观、价值观，具备爱国主义、集体主义的思想情感，了解中国特色社会主义现代化建设常识，同时学会运用马克思主义基本观点观察问题、分析问题、解决问题。

为使学生能以更出色的水平接受高校选拔，我们还要提高学生的应试能力，特别要提高学生获取和解读信息的能力，调动和运用知识能力，描述和阐述事物的能力，论证和探讨问题的能力等。

高二教学，我们还要提高学生正确行为选择能力，参与社会

生活的能力，正确处理竞争与合作关系能力，自主学习能力。

高二共有六个文科班，12个理科班，其中16班为文科自强班，1、2、3、4、5班是文科普通班，自强班的学生学习基础、学习习惯相对较好，五个普通班的学生基础一般，大部分学生学习主动性不强、积极性不够，思想不容易集中。普通班中很少有成绩拔尖的学生。

1、加强思想教育，强化高考意识。

2、夯实基础知识，构建知识网络。

3、以热点分析为平台，激发学生学习积极性和主动性，逐步提高学生分析能力。

4、精讲精练，着重提高学生的应试能力。

5、强化备课组功能，搞好每周一次备课组集体研讨活动，明确每一课时的知识点要求、重难点内容的分析、教学方法的选择。

（略）

高二政治教学计划表篇八

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校**杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1. 加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强

对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。

2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。

3. 经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。

4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。

5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。

6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8. 进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9. 进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进**中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动**》。

10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动资料

第xx周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并
按计划开展工作，制定本组教研计划。

第xx周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲教师公开
课，全体参与听评课。

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进**中学》校本课程修改工作启动及
人员安排;《新闻联播，联动**》校本课程启动方案讨论。高
一新教师过关课，全体参与听评课。

第xx周(9.21—9.26)

.....

进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作，
并组织各备课组反映考试中出现的的问题。

高二政治教学计划表篇九

本学期我们高二政治备课组将以新课程标准, 新教学观念为指导, 以课堂教学为中心, 以课堂教学方法、课题研究为主线. 引导全组成员认真学习教育教学理论, 深入开展课堂教学方法研究活动, 积极实施素质教育, 营造良好的教研氛围。本学期我们将保持积极的工作态度, 虚心的师德品格, 高效务实地开展工作, 力争使我们高二政治教学质量有一个质的提高。

一、加强理论学习, 用科学的理念指导工作

1、本学期我们将充分利用图书馆的资源, 组织教师认真学习教育教学理论, 认真领悟新课程的核心理论, 并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将认真分析近几年的高考试题, 以及考试说明, 了解高考政治学科的命题特色, 以及对学生的各种能力要求, 提高针对性教学的有效性, 能够把握高二政治教学的内容, 做到高屋建瓴, 更好的驾奴教材。

3、认真参加市县教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课, 示范课. 并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流, 借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、完成教书育人的目标, 培养学生优良的思想品格, 将来成为合格的建设者和接班人;

2、提高学生分析问题和解决问题的能力, 提高学生的答题能力, 提高学生的学习效益;

3、积极备考, 迎接陕西省学业水平测试, 力争保c冲a□

4、响应学校建模的号召, 群策群力, 继续实践好、完善好“四步导学”教学模式, 以期在发挥各自特色的基础上,

使整体水平有所提高。

2. 加强组内听课，互相学习，共同提高，集中众人的优点形成合力，力求最好。

3. 通过练习提高学生解题能力。在汲取以前典型题的基础上，进一步完善习题，通过加强有针对性的练习，不断提高学生的解题能力；并实行练习套餐，实行分层次练习，以满足不同层次学生的需求，更快地提高不同层次学生的水平，习题的选择实行分工，分工完成基础题、提高题和拓展题；将本期的重点放在练习上，以练带学，以考代练，增强学生的有意注重，提高学生自主学习的能力，真正做到学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

四、备课组具体计划安排

【结语】：以上就是关于《高二下学期政治备课组教学计划》的具体内容。

高二政治教学计划表篇十

一、指导思想：

1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以我们学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步

提高学生的思想道德素养。

二、教学目标：

- 1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

高二政治教学计划表篇十一

高二政治课以素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，把马克思主义哲学理论知识与思想政治教育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性，常识性教育。

高二学生在初中和高一期间，通过学习思想政治课的学习，已经受到了以马克思主义为指导的心理、道德、法律、社会发展、基本国情和思想方法等教育，同时通过其他学科学习接受了许多自然科学和社会科学知识，为学习马克思主义哲学常识创造了有利的条件，奠定了知识基础。经过一段时间的观察、了解，大部分学生对《文化生活》比较感兴趣。虽然高二(6)班、高二(7)班的学生底子差一些，但上起课来并没有特别大的困难。高二(14)班、高二(15)班的上课较为轻松，课堂气氛融洽、和谐，不足的是学生的积极性、主动性不强。

在知识目标上，帮助学生理解发展社会主义先进文化以及文化传承、文化交融和文化创新的意义。在能力目标上，帮助学生提高主动参与文化生活的能力。在情感态度与价值观目标上，帮助学生认识到中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，认同面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；正确对待各种文化现象，辨识落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的文化活动，大力弘扬和培育中华民族精神，投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

既发挥学生的主体作用搞好自学，又要发挥教师的主导作用搞好导学，保证教学任务的全面完成；既要搞好知识的教与学，又要加强思想政治教育；以思想政治教育为统帅，贯穿于知识教学的全过程。

适应现代教育发展形势和当代中学生的心理特点，大胆尝试思想政治课的课堂模式改革，将传统教学的优势与现代信息技术手段的应用要求相结合，不断创新，激发学生对哲学的学习兴趣，重视生本教育。

为此，将广泛采用以下教学形式与方法：

- 1、课堂教学形式多样化。自学、讨论、讲授、练习、实践等多课型。
- 2、教学方法主体化。读、讲、议、评、练结合，让学生积极参与。
- 3、教学手段现代化。多自制多媒体课件与使用投影，增强学生学习兴趣。
- 4、备课要深。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

5、上课要实。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

6、作业要精。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性，。

7、教学要活。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

8、手段要新。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出新字。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的，希望大家喜欢。

高二政治教学计划表篇十二

高二下学期教学计划（文化生活）

一、制定本教学计划的指导思想

高二下学期学习的课程是文化生活，也是四本教材中更容易理解的一个学习板块。此外，由于所教班级都是美术专业的学生，他们在下半年会进行美术集训，文化课学习时间会大幅度减少，所以在完成本学期文化生活学习后，将提前开展高三一轮复习，在有限的的时间里，尽可能让学生把握更多知识。三、教材分析：

1、第一课《文化与社会》教学重点与难点是：文化与经济政治相互交融。 2、第二课《文化对人的影响》教学重点与难点是：文化对人的影响的特点。重点分析文化对人的深远持久的影响，主要从文化习俗的表现和世界观、人生观、价值观的形成分析。

3、突破重点、难点的方法：

(1)理论上讲授法(2)实例分析法(3)合作探究法(4)讨论交流法(5)时政 热点举例、理论联系实际。

(二)第二单元《文化遗产与创新》，共三课

1、第三课《文化的多样性与文化传播》重点难点是：世界文化的多样性。第四课《文化的继承性与文化发展》重点难点是：教育在文化传承中的作用。

第五课《文化创新》教学重点难点是：(1)社会实践与文化创新的关系。(2)如何在文化创新中坚持正确的方向，克服错误的倾向。(3)如何理解在时代的高起点上推动内容形式、体制机制、传播手段创新？2、突破重点难点的方法：

(1)情境创设法(2)讲授法(3)合作探究法(4)讨论法

(1)讲授法(2)合作探究法(3)讨论法(4)理论联系实际法(5)时政热点分析法。

1、第八课《走进文化生活》教学重点难点是：发展人民大众喜闻乐见的文化。

第九课《推动社会主义文化大发展大繁荣》教学重点难点是：(1)如何理解社会主义核心价值体系的基本内涵？(2)为什么说中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果？第十课《文化发展的中心环节》教学重点难点是：怎样理解社会主义荣辱观的深刻内涵？2、突破重点难点的方法：

五、实施措施

(一)文化生活共十课，包括20个课时。

名校同步课堂

将利用一个月时间对文化生活整本书进行重新讲解、系统复

习。（三）一轮复习：5月份

（一）肺炎期间在线学习

文化生活通俗易懂、生动形象，这学期由于新冠病毒传染性强、危害大，郑州市中小学延期开学，对于其他学科而言，可能会增加教学难度，增加学生学习难度。但是对于政治学科而言，却并非完全如此。只要方法运用得当，学生完全可以学好此板块知识点。

首先，学生自主预习和复习功课。本学科这学期学习内容简单，通俗易懂，学生完全可以凭借自学较好的掌握学习内容。

其次，我们学校积极为初高中学生寻找优质学习资源，比如：“赶考状元”“名校同步课堂”，此外每周两节政治辅导课，针对本周学习内容的重点进行重新梳理，加强学生对重点知识的把握。让学生自由发问，可以是“名校同步课堂”中的习题，也可以是学生自己做学习资料遇到的问题，在师生共同探讨中解决问题。

再次，“名校同步课堂”中政治学科主讲老师是河南省优秀教师，相比而言，他们更有办法将政治课讲的生动形象，将重难点更好的解决。

最后，根据“名校同步课堂”的进度一周布置三次作业，督促学生按时提交作业，对于学习不端正的现象，进行线上面对面沟通的同时，将该生学习情况反映给班主任。

（二）回归课堂教学后

3、加强教学研究，针对高考实际，有计划进行内容整合，提高学生成绩； 4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

高二政治教学计划表篇三

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习兴趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

高二政治教学计划通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的.深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

高二政治教学计划表篇十四

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

我任20xx届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

高二政治教学计划表篇十五

本学期我担任高二年级xx班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。由于面临着学业水平考试的压力，为尽快帮助学生找到学习兴趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确新课标精神和目的要求。通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

第一周 《哲学生活》第一单元

《生活智慧与时代精神》 第一课《美好生活的向导》

第二周 第二课《关于世界观的学说》

第三周

第四周 第三课 《时代精神的精华》

第五周 《哲学生活》 第二单元

《探索世界与追求真理》 第四课 《 探究世界的本质》

第六周 第五课 《 把握思维的奥妙》

第七周 第六课 《 求索真理的历程》

第八周

第九周 《哲学生活》 第三单元 第七课 《 唯物辩证法的联系观》

第十周 第八课 《唯物辩证法的发展观》

第十一周 第九课 《 唯物辩证法的实质与核心》

第十二周

《哲学生活》 第三单元

《思想方法和创新意识》 第十课 《 创新意识与社会进步》

第十三周

第十四周

《哲学生活》 第四单元

《认识社会与价值选择》 第十一课 《 寻觅社会的真谛》

第十五周 第十二课 《实现人生的价值》

第十六周

第十七周

第十八周

单元复习 《哲学生活》 第一单元复习

第十九周

《哲学生活》 第二单元复习

第二十周 《哲学生活》 第三单元复习

第二十一周 《哲学生活》 第四单元复习

第二十二周 综合复习

第二十三周 期末复习 巩固训练 综合练习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

高二政治教学计划表篇十六

本学期我们高二政治备课组将以新课程标准, 新教学观念为指导, 以课堂教学为中心, 以课堂教学方法、课题研究为主线. 引导全组成员认真学习教育教学理论, 深入开展课堂教学方法研究活动, 积极实施素质教育, 营造良好的教研氛围。本学期我们将保持积极的工作态度, 虚心的师德品格, 高效务实地开展

工作, 力争使我们高二政治教学质量有一个质的提高。

一、加强理论学习, 用科学的理念指导工作

1、本学期我们将充分利用图书馆的资源, 组织教师认真学习教育教学理论, 认真领悟新课程的核心理论, 并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将认真分析近几年的高考试题, 以及考试说明, 了解高考政治学科的命题特色, 以及对学生的各种能力要求, 提高针对性教学的有效性, 能够把握高二政治教学的内容, 做到高屋建瓴, 更好的驾驭教材。

3、认真参加市县教研室组织的' 各种继续教育和各种形式公开课, 示范课. 并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流, 借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、完成教书育人的目标, 培养学生优良的思想品格, 将来成为合格的建设者和接班人;

2、提高学生分析问题和解决问题的能力, 提高学生的答题能力, 提高学生的学习效益;

3、积极备考, 迎接陕西省学业水平测试, 力争保c冲a□

4、响应学校建模的号召, 群策群力, 继续实践好、完善好“四步导学”教学模式, 以期在发挥各自特色的基础上, 使整体水平有所提高。

2. 加强组内听课, 互相学习, 共同提高, 集中众人的优点形成合力, 力求最好。

3. 通过练习提高学生解题能力。在汲取以前典型题的基础上, 进一步完善习题, 通过加强有针对性的练习, 不断提高学生

的解题能力；并实行练习套餐，实行分层次练习，以满足不同层次学生的需求，更快地提高不同层次学生的水平，习题的选择实行分工，分工完成基础题、提高题和拓展题；将本期的重点放在练习上，以练带学，以考代练，增强学生的有意注重，提高学生自主学习的能力，真正做到学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

四、备课组具体计划安排

周次

日期

主要教学内容

主备人

1

2.8—2.12

必修四第三单元单元第七课

屈现荣

2

2.13-2.19

必修四第三单元第八课

屈现荣

3

2.20-2.26

必修四第三单元第九课

屈现荣

4

2.27-3.3

必修四第三单元第十课

屈现荣

5

3.5-3.11

学业水平测试复习

屈现荣

6

3.12-3.18

学业水平测试复习

屈现荣

7

3.19-3.25

学业水平测试复习

屈现荣

8

3.26-3.30

学业水平测试复习

屈现荣

9

4.2-4.8

必修四第四单元第十一课

屈现荣

10

4.9-4.15

必修四第四单元第十二课

屈现荣

11

4.16-4.22

期中复习

屈现荣

12

4.23-4.29

期中考试

屈现荣

13

4.30-5.6

复习必修三第一单元

屈现荣

14

5.7-5.13

复习必修三第二单元

屈现荣

15

5.14-5.20

复习必修三第三单元

屈现荣

16

5.21-5.27

复习必修三第四单元

屈现荣

17

5.28-6.3

复习必修四第一单元

屈现荣

18

6.4-6.9

复习必修四第二单元

屈现荣

19

6.10-6.16

复习必修四第三单元

屈现荣

20

6.17-6.23

复习必修四第四单元

屈现荣

21

6.24-6.30

期末总复习

屈现荣

22

7.1-7.7

期末考试

屈现荣

【结语】：以上就是关于《高二下学期政治备课组教学计划》的具体内容。