

教师先进事迹材料相关 模范教师先进事迹 (优秀9篇)

环保宣传应该贴近人民群众的生活实际，让环保理念深入到每个人的心中。如何运用有效的语言方式来打动人心，传递环保的理念？下面是一些针对不同群体和场景的环保宣传方法，希望能够给大家提供一些思路和灵感。

教师先进事迹材料相关篇一

在xx县xx镇xx村，村民们为村计生主任xx总结了3句话：“爱操心，好管事，无愁事。”

xx自2011年5月踏上计生专干工作岗位。她一上任就有两大难题：一是个别村民不愿意实施长效节育措施，二是部分外出务工妇女不能按时回来参加妇查。她一而再、再而三地上门做工作，以现身说法讲长效节育措施的优势以及流产给女性带来的身体损害，最后终于做通了这些村民的工作。

去年秋天，有位村民因措施失败造成计划外怀孕，这对夫妇已经生育了两个女孩，不符合再生育的条件。xx上门动员她尽快采取补救措施，但这位村民却想不通，想实现儿女双全的心愿。xx多次上门，耐心地讲政策、算经济账，宣传生育公平和法律尊严，这家村民终于被xx的执著精神感动了。

为使自己更好地适应工作需要，她在工作之余，积极参加上级举办的人口计生业务培训，认真学习人口计生和奖励扶助政策，以及优生优育、生殖健康知识。她把学到的政策和知识，变成通俗易懂的语言，讲给村民听。还利用协会活动、人口学校、五老协会等向大家宣传新型人口文化和生育文化，使群众认识到多子不一定多福、优秀的子女才能让父母增光露脸。

爱操心、好管事，快言快语，是xx的特点。曾从事多年民办老师的她，语文、数学、英语等“十八般武艺”都能拿得起，深受村民和孩子们的爱戴。现在，村里许多孩子写作业遇到难题，还是喜欢找“蔡老师”求教。今年暑假期间，有些村民因打工或干农活，家中无人照看孩子。看到这种情况□xx就在家办起辅导班，为孩子们辅导功课，并帮助家长做好安全监护工作。

xx说：“只有站在群众立场上想问题、做事情，工作就会得到群众拥护。”有位村民的独生子意外死亡，其妻过度悲伤不能自拔服毒自尽，幸福的3口之家一下子失去了两口□xx第一时间上门做好安抚工作，帮助解决生活困难，并依据政策及时帮其办理了计划生育扶助金、计划生育特别扶助金，使其经济上得到帮扶，精神上受到慰藉，重新树立了生活的信心。

xx注意研究工作方法。开朗、乐观，说话不慳头的她，经常会被村民请去担当司仪主持婚礼。她同时借此机会，及时向新婚夫妇宣传避孕节育、优生优育知识，一举两得，受到了村民的好评。

一个村子里住长了，总有一些家长里短、鸡毛蒜皮的小事，但这些事调解起来费心劳神，往往各说各有理。但只要找到她，她从不推脱，都主动为他们调解。

xx以真诚的工作赢得了村民拥护，促进了计生工作的开展。近年来，该村计划生育工作走在全镇前列，妇查到站率均达99%以上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师先进事迹材料相关篇二

语文的核心是要把学生培养成为具有中国心的现代文明人；教师的重任在于一肩挑着学生的现在，一肩挑着国家的未来；教育的力量在于教师的成长，而教师成长的根本在于深度的内心觉醒……这就是一个从教近60年教师不断发展着的教育理念，她始终故我，“我必须超越，这是生命的姿态”。

她就是于漪上海市阳溧高级中学名誉校长、语文特级教师。尽管80高龄，依然“一身正气”地站在教育改革最前沿。

痴迷语文：堂堂都是师生互动的“公开课”

在近60年的教学生涯中，于漪上了近xxxx节公开课。凡是观摩过她上课的同行，无不为其的教学艺术所吸引、所折服。近50堂公开课的视频被上传点击，已被奉为教师教学研究和培训的经典。

于漪的语文课，能充分调动学生的积极性，让学生做学习的主人，使学生得到成功的体验和喜悦。原先看到命题作文就会哭鼻子的学生，在于漪的热情鼓励、循循善诱下转变成写作的“积极分子”；有一个学生在听了她的讲课后，不仅爱上了语文学习，还如痴如醉地写出了上万字的文艺节目剧本。甚至有一位口吃的学生，经过于漪的悉心指导，成了学校演讲队的主力。

一代名师的成长史就是对正确教育理念的认识史。

xxxx年7月，揣着教育系毕业证书跨出复旦大学校门的于漪，来到上海第二师范学校工作。先是教历史，后又服从需要改行教语文。“非科班出身”的她认真向语文教研组的同事们学习，刻苦钻研业务。每天晚上，更是挑灯夜读到午夜。经过不到三年的时间，她自修了大学语文的全部课程。从那时起她就认定语文教学的主要任务，是帮助学生打好理解和运用祖国语言文字的底子。

这是于漪的一堂经典公开课，课堂上出现了出人意料的场景——正讲到课文中“一千万万颗行星”时，甲同学发问：“老师，‘万万’是什么意思？”惹得全班同学哄堂大笑。甲同学猛然醒悟过来，满脸通红，头耷拉下来，垂头丧气地坐下了。

于漪见状便问大家：“大家都知道‘万万’等于‘亿’，那么这里为何不用‘亿’而用‘万万’呢？”所有学生的注意力一下子被吸引过来，没有人再发笑。

乙同学站起来答：“大概‘万万’比‘亿’读起来更加顺口吧。”

于漪表扬了乙同学，接着问：“大家还有没有不同的意见？”

众生沉默不语。于漪便顺着乙同学的答案总结了一下：“是汉语言的叠词叠韵之美影响了此处的用词。”接着，于漪又问了一句：“那么请大家想想，今天这一额外的课堂收获是怎么来的呢？大家要感谢谁呢？请让我们用掌声表达对他的谢意。”

大家的目光一齐射向甲同学，对他鼓起掌来。此时，甲同学又抬起了头，有了自信，不再垂头丧气了。

这个教学案例在上海教学界广为流传。面对突发事件时的高

超教学机智，加上一颗包容学生的大爱之心，使一个小小的细节显示出了名师真风范、学者大气度、师德高水平。

谁也无法忘怀上个世纪80年代，电视直播于漪的公开课《海燕》引起大上海万人空巷的场面，人们纷纷守在电视机前一睹她的师者风采；谁也无法忘记于漪长达60年的教学生涯所留下的语文课经典教案和闪烁着智慧与人格魅力的教育思想。

一位青年教师从xxxx年开始，随堂跟踪了于老师的3000多节语文课。她最深切地感受是，于漪从来不重复自己，即使是同一篇课文教第二、第三遍，也绝对不重复，每节课都是一幕美丽动人的人文景观。伴随着这种高难度、高水平的课堂教学实践活动，伴随着“一丝儿累，以至于寸；累寸不已，遂成丈匹”的刻苦自学，于漪想而行，行而思，思而说，说而写，提炼成以语文教育理论与实践为轴心的各类著述。

于漪常说：“我上了一辈子课，教了一辈子语文，但还是上了一辈子深感遗憾的课。”这是一种永不满足的精神，有人感叹：“于漪教书简直着了魔！”

古稀之年，于漪对钟情一生的语文教学又提出了更形象的比喻：能通向大海的港湾必然航运兴旺，物如流，人如潮，充满勃勃生气；如果是闭锁的，航道阻塞的，港湾就失去了价值和意义。语文教学又何尝不是如此呢？语文教学内容犹如港湾，执教者应熟悉它、研究它，把握它的基本特点与功能，认真地有创造性地引导学生，使港湾通向大海。

当然，最为重要的是要建设港湾。于漪认为，现在的一种常见病是对语文教材本身不认真、深入钻研。一篇课文写什么，怎么写，为什么这样写而不那样写，学生学这篇文章应达到怎样的目的，在阶段学习中应起怎样的作用，常常不甚了了，更谈不上有独特的感受与见解，而是外围战打得热热闹闹，花样繁多。看起来是学习课文，实际上又脱离课文，究竟学什么，不得而知。

教师先进事迹材料相关篇三

张xx□一个普普通通的农村教师，任教十多年来，她模范遵守公民基本道德规范，兢兢业业工作，踏踏实实做人，真诚地对待周围的每个人，得到了领导、同事、家长和学生的高度认可。

自参加工作以来，张老师对教学充满着无限的激情，有较强的责任心和使命感。每天早早地来到学校，打扫卫生，等家长把孩子送来的时候，教室内窗台、桌椅等各个角落已是洁净如洗，教室外片纸难寻。下午放学后，学校已从孩子们的喧闹声中逐渐平静下来，自行车、电动车已是寥寥无几。张老师的教室门还开着，摆放桌椅、擦窗户、抹桌凳有序地进行着。五岁的女儿好像已懂事，拿着比自己稍矮一点的带把扫帚帮着妈妈扫地，刚能把大垃圾筐抬得稍微离地和妈妈一起去倒垃圾……等完成这些工作后，收拾好自己的备课袋，已是门岗催促着要锁门了。

在教学工作中，认真钻研，刻苦学习，不断提高自身的业务水平和道德素养。张老师带的是学前班，每个孩子都有一双天真无邪的眼睛，有学习的兴趣，也有无理的调皮。如何激发孩子的兴趣，让几十个不懂事的孩子注意力集中起来，这是需要思考的问题。张老师从家里拿来孩子的玩具当教具，孩子从玩中接触知识，兴致高昂。但四十分钟的课堂对孩子来说太漫长了，注意力已出现转移，开始各做各的调皮事儿了。面对这种情况，张老师拿出给自己孩子从绘本馆儿借来的绘本，开始了讲故事，把孩子们带到了一个个童话世界里，一双双小手托着小脸蛋，眼睛一眨一眨听得是那样入神。就这样张老师从玩具到故事，从儿歌到绘画，孩子们喜欢上了她。小脸脏了，小手脏了，张老师端来水洗一洗，流鼻涕了找张老师擦一擦，去厕所张老师领着去，孩子尿裤子了脱下来换上自己孩子备用的裤子，为了方便孩子每天坚持打扫厕所……家长、同事看在眼里，感动在心里。

诚恳做事，信守承诺这是张老师做人的准则。为了孩子，早送晚接老师都要见家长，这是老师和家长的约定，如果放学后，孩子没人接，张老师一定要把他送回家。有一次送一个孩子回家，家里没人，给家长打电话也联系不上，张老师带着女儿和学生在家门口一直等着，天逐渐黑了，家长还没有回来，女儿不停地哭闹，但张老师还是坚持着，为的是不让家长一到家见不到孩子而着急四处去找。最后家长等来了，家长不停地自责，而后流下了感动的泪水。还有一次幼儿何开胜从家带了100元钱和一串钥匙，她怕孩子家长急用发现后赶紧给家长打电话联系，其实家长在家正找着呢，开胜的妈妈知道后很高兴也很感激。张老师的这种以诚待人，这份诚恳做事的态度温暖着身边的每一个人。

是做人最起码的诚实。爱无价，情永恒，为了教育的理想，为了孩子的发展，张老师用自己的诚实、自己的爱，在平凡的农村教育岗位上耕耘着、探索着、追求着。

教师先进事迹材料相关篇四

郭老师是我们小学的语文教师，从教30多年来，可以用这样的话来评价她：爱岗敬业、踏实、勤奋、进取；工作任劳任怨；老黄牛拉车不松套。是教书育人的典范。

她教的语文始终重视人文教育，把语文课当作她警醒思想道德教育的第二课堂。她教每一课时，首先学好“双基”，在引导孩子根据课文内容学会做人，从中感悟中心，让学生谈收到的启发教育，潜心挖掘文中所包含的哲理。为了打开学生的思路，遇到不懂的问题，郭老师常常以身示范，用实际生活的例子和自己的切身体会，谈所受到的启发和教育。在潜移默化的日常学习及活动中，同学们既学到了知识，也悟出了做人的真谛，从中提高了语言表达能力和写作能力。她所教的班级，学生们勤奋上进，善良有爱心、同情心，师生关系和谐融洽，群体观念特别强。家长们说：“把孩子交给这样的老师，我们特别放心。”

郭老师在教学上一丝不苟，孜孜不倦，严谨治学。就拿作文来讲，习作指导课上，引导大家细看习作要求，总是教给一些布局谋篇的方法，通过讨论交流，选择适合中心的有关材料，分析哪些应该是重点难点，怎样做到有详有略，详略得当，然后提出一些要求板书在黑板上，才放心地让学生写。郭老师总是在教室里徘徊巡视，尤其是习作学困生，常常和蔼地鼓励他们，使他们树立自信心，哪怕是一个字，一个词都和他们反复推敲，力求用的准确，又是一段话，也要修改好几遍，有时写上批语，指出成功之处或不足，直至达到要求。如果发现一些优秀习作中的闪光点，便让其学生当作范文来读，大家评议，是再指导，精心批改每一篇习作中肯地写出评价。当发下习作作业本后，每个学生常常专心地看老师给予的评语，同学们说：“看到老师的评语，就是和老师面对面地进行情感的交流，是一种温馨的感受。”

在向学生传授知识的过程中，郭老师更注重培养学生动手动脑的操作能力。从教学生办手抄报、荐书卡、手制书，自己设计“诗文精选”等活动中，更能说明她那不厌其烦，严谨，认真的指导上。刚办手抄报时，学生们什么都不懂，必须从一点一点学起。她从确定主题、选择材料、设计图、修饰边框这几道工序，都是在黑板上划出示意图，认真地讲解，一次不成功，老师再逐一给学生指导，提出改进意见，然后再办，一次成功的手抄报有时要把二至三次。当看到学生有灰心情绪时，她常常用书上有的人学习坚持不懈做后取得成功的例子教育学生自信、自强、好学、勤奋、有毅力，发扬锲而不舍的精神，一定能成功。在她的教育影响下，同学们都养成了做事认真、仔细、勤奋向上的好习惯。

由于郭老师的辛勤耕耘，教学取得了累累硕果。学校组织的作文竞赛，她的班级获得童年期一、二等奖；在几次手抄报评比中，她班的手抄报主题鲜明、图文并茂，均获得一等奖；她指导的“手制书”“荐书卡”“个人文集”“诗文集”都得到老师的好评。今年在全国教育学会组织的“奥运进我校”手抄报比赛中，她班的同学取得了骄人的成绩。几十年

来她也多次获得各种奖项，“市论文、电教论文一等奖”“市级思想品德课堂教学实录三等奖”“学赖宁活动优秀指导奖”“省语文教研活动优秀奖”，多次被评为“师德标兵”“先进工作者”“优秀辅导员”。

她深刻地知道，社会在发展，人类在前进，必须树立终身学习的观念。课余时间，她常读书看报，勤奋学习，努力提高业务水平和思想素质。她常说，干我们老师这行，如果不学习，就跟不上时代发展的步伐，就没有能力超越学生，就不会有所创新，内置没能力教育课堂。当学习了先进模范人物周主信、孔繁森等的事迹后，她都会记下笔记，写出自己的体会，当作学习的楷模，从先进人物身上汲取精神力量，提出更高的前进目标。

郭老师是一名有近20年党龄的老党员，她牢记“全心全意为人民服务，人民利益高于一切，艰苦在前，吃苦在后”的宗旨，她的言行，都会想到党的原则——共产党员的先锋模范作用。去年冬天，下了一场雪，看到厕所门口的瓷砖地上结了冰，她想到年小的孩子和其他老师才上肯定会摔跟头，马上找来锹和笤帚打扫干净，不管分内和分外的事，她都抢着干。别人劝她休息，她总是说：“多干点活累不着，反倒对身体有好处。”为了让同学们扩宽知识，有利于课文的学习，去年上半年她买了地图贴在教室，让同学们了解中国。

教师先进事迹材料相关篇五

小婷，徐州市泉山区民安路小学教师，从事小学语文教学及班主任工作9年。她始终以饱满的热情投入到教育教学中。曾先后获得教育部基础教育精品课语文部级优课，徐州市班主任基本功大赛一等奖，2022和2023年度泉山区班主任基本功一等奖，道法学科基本功二等奖，青年教师演讲比赛一等奖，泉山区优秀班主任等荣誉，多次在省市论文比赛中获奖，数篇论文发表在《生活教育》等省市级期刊报纸，并辅导学生发表多篇文章，获得“优秀辅导老师”称号。

作为一名教师，小婷坚决拥护共产党的领导，贯彻党的教育方针教育政策。不断提高自己的理论素养、工作能力和业务水平。作为班主任，她十分注重德育工作的开展，积极推进家校社合力育人。带班主任期间，撰写育人方略万余字，为班级建设绘制蓝图，为童心成长保驾护航。多篇德育论文在科研杯、创新杯以及区论文比赛中获奖。

百年大计，教育为本。小婷将继续立足三尺讲台，以扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、真心实意的教学情感，春风化雨，护送孩子们一程。

教师先进事迹材料相关篇六

她是黄老师，“捧着一颗心来，不带半根草去”一直被她奉为人民教师“爱生、奉献”的最好写照。在学校工会组织的帮困助弱的“168”爱生行动中，她无时无刻不在认真履行着自己的承诺：结对帮助班上一名学科学习上有困难学生，与其进行深入沟通，对其从心灵上关爱、学习上帮助、生活上照顾，切实帮助其解决实际困难，圆满完成学业！下面是她用心对“168”做出的诠释。

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有爱孩子的人，他（她）才可以教育好孩子。”当她接手现在所带的班级时，一开学就留意到班上的一名学生：他为人正直，做事勤勉，是老师在班级管理上不可多得的帮手；但该生的数学总考不到高分、理化往往达不到b级，在当前的高考模式下，如果再不用心思考对策，可能很难实现其高考目标。于是本着一颗关爱每一个孩子的真心，黄老师走近该学生，和其分析学习上的瓶颈，帮其突破学科上的难关，助其克服生活上的困难。当心与心有了真诚的交流，她和她帮助的`那名`学生均得到了成长与进步。

在思想上：那名`学生`积极要求进步，当要不要参加学校组织的学生党校培训、要不要向党组织递交入党申请书等问题摆

在面前时，她与其谈心的主题是鼓励其勇敢进取、积极向党组织靠拢。

在学习上：那名学生学习勤奋刻苦，但苦于学习方法或考试策略的欠缺。于是，每次考试前后，都会见到她和其交谈的身影，主题往往是相信自己、继续努力或反思自己、提升成绩等，使其在每次考试后都能鼓足下一次考试的所有信心。

因为那名学生在学习上的全力以赴，常常会因为太专注于学习而不注意休息，因此生活上碰到的最大问题就是身体有时会不舒服，这时她与其谈心的主题又变成关爱自己、劳逸结合。

她所教的学科恰好是那名学生学习较薄弱的，为了不让该科目成为其考取好大学的拦路石，她主动对其进行个别辅导。她与其共同商讨补差计划：一是如果在他上课讲评后还有不会改正的地方，一定要到她那儿去问明白，务必天天清；二是每份学案或考卷订正好后，一定要送到她那儿去检查订正情况，再做过程或方法的完善；三是每周在其时间允许的情况下，到她那儿拿一到两份试卷进行针对性练习，做好后再利用课间休息或晚自习到她那儿当面批改、讲评，不断弥补薄弱。就这样在他们的“约法三章”下，通过该生的不断努力以及她天天的个别辅导，该生的这门学科从原来的总是考c变成每次都是稳妥的达b□

黄老师在用自己的实际行动说明：“168爱生行动”不仅仅是对一个人，也不仅仅就限于这两年”。她关爱她教过的每一个学生，关乎学生未来发展的每一件事她都会很用心的去处理，她总在回味这么一句话：“要把我的每一个学生都当作自己的孩子一样去爱，只有这样他们才会与我心灵相通，并且热爱我所教的课程！”

教师先进事迹材料相关篇七

xx男，汉族，现年40岁，本科学历，中共党员。在从教的二十年一中，勤于钻研、勇于实践、敢于创新，成果斐然。近年来，根据学校工作需要和工作安排，他担任学校教务主任工作，同时兼任语文教学工作。

爱与奉献追求卓越

作为教务主任，作为一名语文教师，他热爱教育事业，爱学校的每一位孩子。他能准确叫出学校所有孩子的名字，对每一位孩子的成长都十分关注。既亲自策划组织开展各种力求实效的教育活动，对全校发挥指导示范作用；又着眼各班格局，对全校教师承担指导、培训。由于自己的工作繁杂，他总是来得最早、走得最晚，几乎没有完整的双休日、节假日。校园角角落落更留下了他为之奋斗的心血和硕果。同时他又担任一个语文教师的教学任务和办公室工作，事情更加杂乱无章，这就对他的工作方法、工作思路、工作态度、工作效果都提出了严峻的考验。为了让领导放心、让老师称心、让学生快乐、让家长满意，让工作更加有特色、更加有效果，他以一个优秀教师、优秀党员的标准严格要求自己，从不松懈。

根据学校的特点和学校教育的需要，他精心设计各种教学管理方式。每一次的活动从出台到实施到总结，总是精益求精，毫不懈怠，凝聚了不少心血和汗水。为了让老师们能自觉遵守常规，给教学工作一个良好的氛围，他虚心请教，力争尽善尽美。他的管理原则是常规检查等活而不乱，严而不死。这几年他在这方面进行了尝试，取得了显著效果。

记得全县举行红歌比赛时，学校推荐xx作为乡上节目的领唱和指导，这样一个任务，落在他肩上，确实担子很重。一方面，自己的教学工作和管理工作不能丢掉，每天得上完课，做完学校的工作；另一方面，节目的教唱、组织管理难度很大，乡镇选出来的人员水平层次参差不齐，不好把握。他克服了

所有困难，带领这支队伍，加班加点地练习，每天都很累很累。那段时间，整个人都瘦下来了，不夸张地说，表演服装穿在身上，似乎都大了一个号。而这支队伍，也圆满地完成了上级交给的任务□xx就是这样，工作责任心强，一丝不苟。

硕果累累

二十一年来的教学生涯，使他真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。他将用实际行动书写无悔的教育青春。

教师先进事迹材料相关篇八

20xx年，她调到第三小学任教，踏上了展示自我更为广阔的舞台。她接手的是一年一班，面对顾虑重重的家长，她感受到了领导对她的信任，同时也感受到了肩上的责任，她把“教书育人，为人师表，做一个学生喜欢，家长认可，学校满意的好老师”作为自己的奋斗目标。她是这样想的，也是这样做的。

她从事语文教学工作.在教学中，她坚持以人为本，贯彻既教书又育人的教学指导思想，变化教学方式，努力做到深入浅出，循序渐进。

她备每一节课都认真严谨,针对学生的年龄特点、认知特点以及班级特点，教材特征，反复推敲教案。在读透教材的基础上，精心阅读、整理自己购买的十余种教辅资料，字斟句酌，花费大量的时间和精力去设计教案。从重点、难点，到作业，力求掌握准确，贴近实际。

在讲课时充满激情，十分注意调动学生学习的兴趣，努力提高讲课的生动性、趣味性和实用性，通过对学生进行合作、探究等多种形式进行教学，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂教学的效率。

她努力引导学生将每篇课文的立意、构思、语言风格、表达方法等深入挖掘，不但使学生理解课文写了什么，还要掌握作者是怎么写的，为什么这样写。不但知其然，更要知其所以然，将知识内化，为阅读与写作架起桥梁。实践中，取得了较好的教学效果。

而课后，她认真批阅学生的每一次作业，注重及时反馈。并且她及时撰写教后感。几乎每篇教案后面，都留下了自己教学中的感受，从所学理论的角度来看待自己的成功、困惑、失败。并将自己的教学行为与教学理念、教学理论相结合，从而摸索出自己独特的教学风格。在课下，她还注意与同学们进行交流，并不断拓宽讲授的领域，扩大知识面和信息量，得到了同学和老师的肯定。她执教的多堂县、市、省级的优秀课，获得了教研员的肯定，听课教师的一致好评。她撰写的多篇论文也获奖或发表。

对待学困生，她从不放弃，为他们“吃小灶”，勤跟勤抓，以各种方式鼓励他们，树立他们的自信心。

每天的教学历程，对于她来说，是经验，更是财富。无论是工作还是业余时间，她都注重学习各种教学理论、教学案例的书籍，并抓住机会请教老教师，从而为自己积累了扎实的教学理论基础和丰富的教学经验。实践中，不仅运用掌握的专业理论知识指导实践，探求更好的教学方法，提高学生的综合素质，还对自己教育教学中出现的问题，不断反思、探索。

她认为要想教好书，必须进行教育科学研究。特别是在争创“课改标兵”中，她对新课程改革，花了很多精力去思考，思考怎样才能将新课程改革与本校的具体实际结合起来。为此积极参与各课题研究。她注重新课改学习和应用，并积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果。受到了学生的喜爱，家长的尊重；赢得了同事的赞许，

领导的信任。

作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，她都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。

她把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。她爱学生，爱每一个学生，不论他是聪明、乖巧还是顽皮、捣蛋；不论他是成绩优异还是时时需要她的帮助。在她的影响下，一些顽皮的学生也变得温驯起来，倔强从头也开始耷拉下来，仇视目光也变得感动起来，他们开始认识到自己的缺点和错误。担任班主任工作，她注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，班级里人人都为集体着想，达到自律，团结，奋进，争先。

她在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。她注重学生政治思想素质的提高，用她的爱心换学生的真心。对于所谓的“差生”，她认为首要的不是补“学习”而是补“信心”，只有他们有了自信心，有了积极性，没有方法也可自找方法。有时，为了挽救一只掉队的大雁，她经常放弃休息时间，一次次家访，了解学生家庭状况，和家长达成共识；一次次和学生谈心，了解学生的心理动态，动之以情，晓之以理，耐心细致地做好后进生的转化工作。她将一腔纯朴的爱全部倾注在学生身上，在她的鼓励帮助下，多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆。欣喜着他们一步一个脚印扎扎实实地不断成长，对她来说是最大的成功和慰藉。

通过她的努力，班里井井有条，在她及班干部的带领下，

取得了优异的成绩。她平时关爱每位学生，因为她深知，热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。爱学生，这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。她用她的爱心，赢得了学生的尊敬、家长的信任。即使有的学生转学了，还会念叨她的班级，她这个班主任；一些家长还会经常打电话来，跟她谈孩子的情况。这是给她最大的回报，也带给她最大的幸福。

教师先进事迹材料相关篇九

去年八月初，当xxx得到xxx市教育局即将组织一批教师赴偏远的沉湖支教的消息时，支教的想法就在她心里萌发了。起初丈夫不理解，因为他在xx中学代三个毕业班的化学课，不满十岁的女儿身体不太好，经常生病，而且离家四十多公里的沉湖条件很艰苦。面对丈夫的极力阻止和女儿期盼的眼神，xxx陷入了痛苦与矛盾之中。

一次偶然的的机会，她在电视上看到由省教育厅组织的8名优秀支教教师的先进事迹演讲时，一股巨大的精神动力激励着她。最后，她说服了丈夫，决定带着女儿到xx支教。一到xx，xxx就被分配到xx小学支教，教三年级语文、美术、音乐、品德与社会，并兼任班主任。学校领导坦诚相告，她所带的班学生人数多，学生基础差，班风也不够好。但xxx乐意地接受了任务。

xxx关注着班上每个孩子的喜怒哀乐、饥寒饱暖。学生涂壮身体虚弱，经常生病。每次她都及时把孩子送到村卫生室治疗，为他垫付医药费。学生李xx衣服单薄，她忙脱下自己的毛衣给他穿上。吴xx的手生了冻疮，陈老师给她温敷、擦药……为了不让学生落下功课，她把身患感冒的女儿丢在学校，到学生家里给他们补课。

支教一年来，她上了四次教研课，多次与老师们集体备课、相互听课、相互探讨和交流，带动了学校教研工作，她撰写的三年级品德与社会案例，获xxx市一等奖。年终评比，她所在班级被学校评为文明班级，她也被学校评为先进教师。

重温自己的支教生活□xxx说支教让她受益匪浅，更使她对支教产生了一种依依不舍的感情。“能成为一名支教老师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。”