

最新幼儿园大班剪纸活动教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班剪纸活动教案篇一

作为一名教师，就难以避免地要准备教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的《牙齿上有小洞洞》幼儿园大班活动教案，希望对大家有所帮助。

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿有哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿有佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

幼儿园大班剪纸活动教案篇二

1、引导幼儿初步感受剪纸的特点、生动的形象和夸张变形的造型等。

2、了解剪纸是中国特有的民间特色，激发幼儿的民族自豪感。

3、鼓励幼儿大胆创作。

活动重点：激发孩子对剪纸作品的兴趣。

活动难点：能够大胆创作进行剪纸。

课件、剪刀、剪纸

一、谈话导入：

孩子们，你们看，老师给你们带来了什么？——出示课件。

二、欣赏剪纸：

1、好多的剪纸阿，我们一起来看看分别有哪些剪纸。（引导幼儿了解剪纸的种类）。

2、你最喜欢哪一个剪纸，引导幼儿说出剪纸作品的名称、用途，以及为什么喜欢这个作品。

3、这么多漂亮的剪纸，你知道它们是怎么来的吗？——播放课件

三、欣赏故事：

1、剪纸是怎么来的？那些艺人为什么剪纸？

2、于是，人们学习、研究更对的剪纸方法，剪出各种各样的种类。——播放课件。

3、剪纸要用到哪些工具呢？——播放课件。

4、我们怎么用这些工具才能剪出一幅漂亮的剪纸呢？——引导幼儿说出剪纸的步骤。

四、播放剪纸过程的课件：

2、你想不想也来剪纸？

五、幼儿操作——剪纸

- 1、老师在后面给你们准备好了纸和剪刀，现在请小朋友到后面找个地方做好。
- 2、观察并剪纸：你们看，在盒子里有很多，老师已经折好并画好图案的纸，请小朋友随便拿一个，你们看看你拿到的这张纸是怎么折——请2个不同折法的小朋友说说。仔细观察纸上画的，你猜猜剪出来是什么呢？——幼儿自由发表意见。我们剪的时候要先剪哪个地方的？——先剪中间再剪边缘。
- 3、请小朋友拿起剪刀，认真、仔细的进行剪纸。
- 4、点评作品：把剪好的粘贴到黑板上，我们来一起看一下。
- 5、教师小结：有的小朋友非常的认真、细心，所以完成的作品非常好，有的小朋友一不小心把有的地方剪断了，相信再小心点也能完成的非常好。

六、鼓励幼儿大胆创作：

- 1、刚才是老师给你们把纸折好并画好，你们只是剪的，现在老师给你一张纸，你能不能把它变成一幅漂亮的剪纸。
- 2、折纸：我们要先怎么样？——折纸。可以怎样折？——对角折和对边折（幼儿说着，老师拿纸示范。）
- 3、给幼儿分发纸。折好后请小朋友相互检查，看折的是否正确。
- 4、我们再在上面画上你想剪的图案或花纹。
- 5、画好了的小朋友，拿起小剪刀开始剪吧！注意：先剪中间的再剪边上的。

6、请把你的剪纸拿到前面，和大家说说你剪的是什么。——
幼儿说完后教师给予点评并把作品粘贴到黑板上。

幼儿园大班剪纸活动教案篇三

1. 学习用红纸剪双喜的方法，
2. 学会运用剪纸的基本技法制作剪纸作品；
3. 培养学生的创造性思维能力和动手能力。唤起学生对民间剪纸艺术的热爱。

- 1、学习用折叠的方法剪双喜并在原有基础上进行花纹设计。
- 2、设计出富有装饰美的多种效果的双喜纹样，启发创造性思维。

1. 教师：范画、红宣纸、剪刀、等
2. 学生：铅画纸、红宣纸、剪刀、胶水、双面胶等

一、 故事导入。

1. 双喜的由来
2. 提问:在现代生活中，我们还能见到双喜吗?它表达了人们一种什么样的心理?

3揭示课题：剪喜花

二、 分析与尝试。

- 1、分析喜字的结构特点（找对称轴）
- 2、示范讲解喜字的折叠方法

- 3、重点讲解喜字剪法的关键
- 4、学生试剪双喜
- 5、评价学生作品找出剪错的原因

三、感受与体验。

- 1、欣赏民间优秀喜花作品
- 2、分析民间剪纸的内涵

谐音：连（莲）年有余（鱼）喜上眉（梅）梢 蝙蝠（福）鸡（大吉大利）

寓意：石榴（多子多福）牡丹（富贵）龙凤{吉祥}

- 3、讲解剪纸制作的步骤：画稿设计-剪刻-托裱
- 4、教师示范剪纸制作过程

启发学生在喜字基础上怎样进行变化创作

四、想象与创作。

- 1、出示作业要求，

请同学们设计一幅带花边的喜字

要求

- (1)、花边内容不限,要与喜子巧妙结合
- (2)、形式不限

(3)、将作品粘贴在白色铅画纸上

五、展示与评价。

1、请学生将作品按要求贴在黑板相应的区域（创意好、形式美、需努力）

2、挑选其中有代表性的作品请学生评价，并发布金点子

3、教师简评

幼儿园大班剪纸活动教案篇四

大班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

2、掌握正确的刷牙方法。

3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。

2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：

你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）

3、谈论：怎样把它去掉？

4、如果不漱掉的话会怎样？

5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于大班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的还习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的'一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

幼儿园大班剪纸活动教案篇五

- 1、知识与技能目标：掌握剪纸的方法和步骤；提高操作能力。
- 2、过程与方法目标：能运用不同的手法剪出窗花。
- 3、情感与态度目标：唤起并激发学生对民族剪纸艺术的热爱，继承并发扬民族艺术，让学生从小培养对民族剪纸的了解和兴趣，增强学生民族自豪感；进一步提高对形式美的认识和

感知、创造美的能力培养。

通过练习，使学生初步了解剪纸的剪、刻的基本技能技巧。
教学难点：对剪纸艺术的信心与兴趣，剪纸外形设计。

示范作品、各种规格的彩色纸、剪刀、刻刀，订书钉。

提问导入：大家知道我手里拿的是什么呢？（剪纸）剪纸：剪纸是我国最为流行的民间艺术之一，你能说说我国的民间艺术还有哪些吗？让学生回答。

我国民间艺术工艺品历史悠久，内容丰富多彩。有陶瓷、泥塑、布艺、风筝、剪纸、麦秆画、年画、灯彩、吊饰、木刻、漆器工艺、兽皮工艺、砚石工艺、竹编工艺、漆器陶具、玉器工艺、大理石工艺、铅笔屑画、唐卡、拓真画、银饰、纸编画、苏绣、鱼皮衣等。

这些民间艺术品，内容大都是精神活泼向上、吉祥如意、长命健康、富贵有余、儿孙满堂等。用于民间传统节日、传统宗教和民族饰品用等。

一、情境创设：（挂图）出示红“双喜”字。

师：这个字，大家熟悉吗？（熟悉）太熟悉了！这个“喜”字，也是老师带给你们的祝福：愿你们每一天都喜笑颜开！这个字谁会剪？（总结学生的方法）现在请用大家用最短的时间，最巧的手，把这双喜剪下来，好吗？（学生剪，老师巡视指导）（创设剪“双喜”这样一个情境，激起学生活动兴趣，让他们对课堂感兴趣，都跃跃欲试，渴望自己动手，积极参与课堂教学。）

师：剪好的同学，请把双喜举起。（看一下）很多同学都已剪好，而且很漂亮！谁愿意说说你是怎么剪的？老师归纳步骤：：对！可以先把纸对折，画上线，再剪。（折叠、画线、

剪裁)。因为喜也是轴对称图形，对折一次，画上一个喜再剪下；对折两次只要剪喜的一半就可以了。

(生答师演示折叠双喜，以及喜字的其它形式。)

板书：

剪纸的折法：对称折（通过教师演示双喜的折叠过程，形象生动，一开始就紧紧抓住学生。）

探索活动：

仿例制作：

师：下面请同学们拿出另一张纸，看下一幅图（蝴蝶），按照刚才的三个步骤，动手在自己的红纸上剪剪看，能不能得到这个蝴蝶的图形。老师将取优秀的作品展示。

(师巡视指导学生制作)。

作品展示：老师指导学生进行交流、评析，将优秀的作品贴在黑板上并在黑板上画出各作品对称轴。（很好！这是对折两次剪出的两只蝴蝶：这是对折这一次得出的一只蝴蝶。）

二、体会设计思路：

师：人的智慧是无尽的，简单的事物里往往蕴涵着不平凡。