

2023年交通安全教育报道稿 学校交通安全教育新闻稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

交通安全教育报道稿篇一

为进一步推进交通安全宣传教育活动，增强学生的交通安全意识和法制意识，全面减少交通违法和交通事故发生，努力营造和谐的校园周边交通安全环境。12月7日，盘山小学开展了“交通安全日”主题宣传教育活动。

首先，各班主任开展了交通安全教育主题班会，让学生掌握有关交通安全法规常识，这对维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

接着，由学校主抓安全的徐婷婷老师组织全体学生开展了安全乘校车模拟演练活动。活动现场，徐老师讲解乘车的注意事项和规范动作，强调不能从车辆左侧上下车，不能将头、手、胳膊伸出车窗外，也不向车窗外乱扔杂物。

最后为进一步做好当前特殊时期小学生交通安全宣传教育工作，增强学生的交通安全意识，该校发挥各平台的功能，以各种形式对全体学生进行交通安全教育，同时也对家长作出相关提示。

本次活动的开展，进一步提高了师生的安全交通规则意识，使大家认识到遵守交通法规的'重要性，为打造和谐、平安、文明的校园奠定了坚实的基础。

交通安全教育报道稿篇二

为普及交通安全法律常识，提高大学生的交通安全意识和文明出行意识，我院于5月2日开展了大学生交通安全主题教育活动，各年级辅导员从交通安全及人身安全两个方面组织学生开展交通安全主题教育。

各年级辅导员通过校园交通安全典型案例，紧密结合《中华人民共和国道路交通安全法》、《福州市电动自行车管理办法》、《福建师范大学校园道路交通安全管理暂行规定》等文件展开主题教育。活动中，辅导员结合相关交通安全规范分析了导致大学生交通安全问题的因素并分别提出对策，指出提高大学生安全意识的必要性。辅导员还向同学们分享交通事故的相关数据，加强同学们对交通安全隐患的重视，并分别就校内、校外的交通问题，给同学们提出一些建议。最后，辅导员向同学们介绍了交通事故的处理方法以及如何预防交通事故的相关知识，引导同学们提高校园交通安全意识、自觉遵守校园交通规则、文明出行。

本次活动通过案例分析、数据呈现、对话沟通等形式宣传了交通安全的相关知识和重要性，有效地提高了同学们对交通安全的重视，巩固了同学们的教育安全意识，引导同学们养成良好的校园交通习惯，共创一个安全有保障的校园交通环境。

交通安全教育报道稿篇三

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是大(1)班的吴婷。

相信大家都听到过“平安是福，平安是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

和煦的春风吹拂大地，马路上车辆川流不息，我们徜徉在动人的春色里，尽享生命的美好。然而，曾几何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

原因之一是闯红灯或横穿马路造成的，交通信号红绿灯的发明是减少交通事故有效方法之一。常言道“红灯无数次，生命只一次”，我们绝对不可以冒险过马路，哪怕两边没有车，也绝对不能随意穿过马路。原因之二是在马路上打闹、玩耍造成的，放学后几个同学在一起走，说说笑笑，时而把同学的东西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还好；可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。汽车不是一刹就停的，有的同学认为乱过马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。

“红灯停，绿灯行”，“过马路，一停，二看，三通过”，这些交通知识，每一位同学都应牢记于心。车祸猛如虎，滚滚的车轮不知夺去了多少人的生命。因此，在马路上行走，一定要注意安全，千万不要在马路上玩游戏，也不能在马路

上踢足球。在乘车时，不要把头伸出窗外。过马路时，应走斑马线。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

交通安全教育报道稿篇四

各位同学：

根据各地提供的统计信息[]20xx年我省中小学校非正常死亡学生中，因交通事故死亡的人数约占死亡总人数的18%;20xx年1-6月份因交通事故死亡的人数约占死亡总人数的26.6%，这些数据充分表明了交通事故是造成我省中小學生非正常死亡的主要原因之一，学校交通安全工作形势非常严峻。

为此，我班向全体同学提出要求，加强交通安全知识学习，保障生命安全。

1. 行走的安全常识

指挥灯信号 绿灯亮时，准许行人通行;黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行;红灯亮时，不准行人通行;黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯 绿灯亮时，准许行人通过人行横道;绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行;红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定 行人须在人行道内行走，没有人行道*右边行走;穿越马路须走人行横道;通过有交通信号控制的

人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不信追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢？

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 上、下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

(4) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2. 骑车安全

(1) 不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

(2) 不打伞骑车。

(3) 不脱手骑车。

(4) 不骑车带人。

(5) 不骑“病”车。

(6) 不骑快车。

(7) 不与机动车抢道。

(8) 不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨、台风、下雪或积雪未化、道路结冰等情况下，也不要骑车。

3. 乘车安全

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停*站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

(5) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

同学们，安全教育是生命教育，我们不但要牢固树立安全意识，更重要的是要树立自护自救观念，形成自护自救意识，掌握自护自救知识，锻炼自护自救能力。同学们，生命不仅仅属于自己，更属于所有关心、呵护、需要你们的人。为了家中给了你们生命和关爱的父母，为了学校里给了你们知识和智慧的师长，为了教室里给了你们友谊和快乐的同学，你们应该每时每刻都要关注交通，保护生命，平安出行。交通安全，永远伴随同学们生命中的每一天！

交通安全教育报道稿篇五

为了切实增强全园师生交通安全意识，提高幼儿自我保护能

力，防止各类交通安全事故发生，12月2日□xx区幼儿园开展“遵守交通信号安全文明出行”交通安全教育主题活动。

为加强组织领导，他们专门成立交通安全教育领导小组，在入离园高峰时段，与家长志愿者共同维护交通秩序，确保幼儿平安上下学。

各班老师结合本班幼儿实际情况开展课堂交通安全教育活动，小班幼儿通过老师讲述绘本故事《红绿灯眨眼睛》认识交通标志，懂得过马路要看红绿灯，了解了交通警察指挥交通时所做的手势代表的含义。中班开展模拟交通情景演示活动，小朋友们争当“小交警”，在操场上指挥交通，孩子们在娱乐中体验如何正确过马路、如何安全行车。大班孩子们通过绘制交通安全标识牌丰富了交通安全知识，并在老师的倡导下争做小小安全宣传员，向父母宣传相关的交通安全知识，养成文明出行好习惯。

本次活动的开展，促使幼儿牢固树立交通安全意识，营造了学交法、守交规的'良好氛围□xx区幼儿园将持续开展安全教育工作，提高师幼们的交通安全意识和文明出行意识。