

# 2023年幼儿健康活动教案(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿健康活动教案篇一

1、知道多吃零食及冷饮影响身体健康。

2、培养良好的饮食习惯及自我控制能力。

活动准备：多媒体课件或图片《他为什么肚子疼》

毛毛两手捂着肚子并大声的叫喊：“哎呀！哎呀！”老师问：“毛毛你怎么了？”“我肚子疼！”老师带毛毛去看病。

1、提问：毛毛为什么肚子疼？

2、幼儿讨论，发表自己的看法。

1、毛毛不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃过多的冷饮、吃太多的食物、吮手指等。

2、启发幼儿再次讨论：引起毛毛肚子疼的原因。

小结：毛毛小朋友不讲卫生，还吃了那么多的冷饮和零食，肚子里的东西太多了，消化不了，所以他肚子疼。

1、让幼儿根据自己的生活经验，谈谈自己肚子疼的感觉和原因。

2、提问：如果生病了怎么办？

小结：小朋友们要养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手，蔬菜水果要洗净了再吃，要按时按量吃饭，不能贪吃冷饮和零食。如果生病了，要找大夫看病，按时打针、吃药。

说一说怎样做一个爱干净、讲卫生的好孩子。

让幼儿知道只要讲卫生、爱清洁，就能预防和减少疾病，身体就会健康。

## 幼儿健康活动教案篇二

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：

去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

### 三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

## 幼儿健康活动教案篇三

1、理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。

2、教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

### 故事挂图

1. 幼儿用语言描述老虎的样子

2. 出示挂图。

为什么这只老虎没有牙齿？

3. 老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。

(1) 小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的？

教师总结。

#### 4. 疑问解答

(1) 狐狸想到了什么办法？

(2) 老虎是怎样做的？

(3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

#### 5. 幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

#### 6. 总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。

## 幼儿健康活动教案篇四

1. 探索拖物倒退走的正确方法。

2. 在游戏中提高判断能力和控制能力，体验游戏的快乐。

重点：在不断尝试中探索拖物倒退走的正确方法。

难点：在竞赛中遵守规则，体验游戏中的快乐

木头积木若干、报纸人手一份、圈四个。

### 1. 练本领。

(1) 幼儿做各种运动姿势。

(2) 师：小松鼠今天要练一个新本领，听到小铃声向前跳（走），听到串铃声就倒退跳（走）。

(3) 幼儿练习几次。

### 2. 运砖忙。

(1) 师：小松鼠想造一间漂亮的房子，需要许多的砖块，他们是用什么方法运砖呢？我们这里有砖块和报纸。

(2) 先尝试用报纸拖着砖块朝前跑，从中发现这样很容易丢掉砖块。

(3) 小朋友试试拿着报纸拖砖块倒退走，怎么样才能不掉砖块又能很快的运到目的地。

(3) 幼儿每人一张报纸，进行分散练习。

### 3. 谁是运砖高手。

(1) 幼儿分组进行比赛，每组第一个幼儿手持报纸站在起点，听到口令后立即转身拿一块砖放在报纸上，倒走到终点，将砖块放在圈里迅速跑回来，排第二个小朋友的手，第二个幼儿接着开始运砖，幼儿依次进行游戏，看哪队能最先将砖运玩。

(2) 提醒幼儿倒退时要控制好自己的行进路线，如果砖掉出

来应该把砖重新放到报纸上才可继续行走。

(3) 表扬胜利的一组。

(4) 游戏重复进行几次。

4. 放松运动。

(1) 师：刚才我们把砖都运完了，你们觉得累不累？我们到树荫下休息一会吧。

## 幼儿健康活动教案篇五

一、目的：

1、练习走平衡的动作，发展幼儿动作的协调性。

2、激发幼儿积极参与游戏的兴趣。

二、准备：

三座高低、长短不同的独木桥；小鱼若干圈三只；木偶小鸭一只，小鸭不干

胶人手一只；音乐《小鸭》

三、过程：

1、引题

出示木偶小鸭，提问：

1) 小朋友，我是谁？

2) 我喜欢吃什么？

### 3) 我有什么本领?

“今天我请你们和我一起玩好吗?”

### 2、 教师扮鸭妈妈， 幼儿扮小鸭

1) 教师示范把不干胶贴在额头上

2) 幼儿贴头饰

### 3、 小鸭早锻炼（配音乐）

幼儿跟着教师模仿小鸭走路、划水、理羽毛的等动作

### 4、 小鸭学本领

1) 小黄鸭：“今天我要带你们去看我的外婆，路上要走过小桥。让我们先来练练过小桥的’本领吧！”

幼儿自选小桥练习，鼓励幼儿走不同的桥

2) 个别幼儿示范走不同的桥

3) 幼儿再次练习，走走刚才没走过的桥

### 5、 小鸭捉鱼

小鸭们跟着小黄鸭钻过山洞（体操圈），走过小桥，来到池塘捉鱼。把鱼放入筐中一起抬到外婆家。

6、 小黄鸭：外婆家到了，我们一起吃鱼吧！

## 幼儿健康活动教案篇六

1、 学会怎样洗手，身体各个部位。

2、培养孩子养成良好的卫生习惯。

1、一盆清水，一条干净毛巾，一条脏毛巾。2肥皂一盒。3、挂图一幅。

1、通过出示一双脏手，引起幼儿的观察力。

如：孩子们，很奇怪哦，怎么我的两只手长得不一样呢？一只白，另一只怎么是黑的呢？我的手究竟怎么搞的呢？（幼儿回答脏手）

2、故意触摸幼儿，试探幼儿的反应。

如：孩子们，我现在用这只黑手去握你们干净的小手，你们可千万别不理它哦。（幼儿肯定回避）

3、表演伤心难过，激发幼儿的怜悯之情，引起幼儿的思维。

如：孩子们，你们都不愿意让我碰你们的手，都没有孩子要理我，我好难过哦，呜呜，难道你们就不能给我想想办法，把我的手变干净吗？（幼儿回答洗手）

4、再次以提问的方式，让幼儿做示范。

如：那我不知道怎么洗手，哪个孩子能上台给我演示一下。（幼儿自会自告奋勇）

5、通过犯错的形式，引导幼儿的观察与动手能力。

如：孩子们，你们看我洗手后用的脏毛巾擦手，怎么样了呢？我的手洗掉了没有？怎么还黑乎乎的，哎，那旁边黄色的是什么呢！孩子们，你们谁能告诉我那是什么呢？（幼儿回答肥皂）

6、出示肥皂，引起幼儿说出它的用途。



如：孩子们，那你们知道肥皂是用来干什么的. 吗？（幼儿回答洗衣服、洗脸、洗手等等）

7、通过用肥皂洗手，让幼儿了解肥皂的奇妙之处。

如：那我试一试用肥皂洗洗手，看我的手有什么变化没有，哎哟，真神奇，那黑乎乎的手不见了，看，黑色的东西进水里去了，我的手现在怎么样了？（幼儿回答干净）

8、出示挂图，让幼儿观察洗手步骤，改正其中不正确的方法。

9、引导孩子动手能力，指正一二。

如：孩子们，现在我要请一个孩子按照上面的步骤来洗手，我们观察他有什么不一样的地方。（最后拿出脏毛巾和干净的毛巾，让幼儿选择）

10、教师小结：我们的小手，可不要轻视它，它非常有用，我们要好好保护它，天天给它洗洗，这样细菌就不会粘在上面，也就不会进小肚肚里面，变成小虫，咬我们了，也就不会感到疼了，影响孩子的身心健康了，我希望每个孩子都养成饭前洗手饭后漱口的好习惯，还有千万不要双手在地上乱爬，脏了手就要去洗，而且要洗得干干净净，从现在起，我就要天天注意你们的卫生习惯，也希望你们认真做好个人卫生。

## 幼儿健康活动教案篇七

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

## 1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

## 2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的' 幼儿表演，游戏反复进行。

## 3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

# 幼儿健康活动教案篇八

1. 知道夏季的饮食卫生常识。

2. 感受故事人物的心情变化。

自制教学用书（故事《夏季卫生我懂得》）。

### 一、故事导入、激发幼儿兴趣。

1. 提问，引导幼儿仔细观察故事书，对故事人物进行猜测。

教师：今天，我要带小朋友们认识一个新朋友。大家猜一猜，它是谁？

二、理解故事，认识夏季卫生的重要性。

引导幼儿认识小熊的这些做法不正确，应该怎样帮助小熊。

教师：小熊为什么会这样呢？你想对小熊说些什么？

三、幼儿结合自己的生活经验，说说夏天应该注意什么，怎样保持身体健康。

1. 请幼儿讨论，然后鼓励幼儿发言讲述自己的观点。通过讨论，帮助幼儿认识到这些做法是不正确的，加深幼儿的生活经验。

2. 请幼儿讨论，并发言，最后教师向幼儿讲解夏天如何保持饮食卫生等。教师：小朋友们，在炎热的夏天，我们应该保持身体健康。

## 幼儿健康活动教案篇九

在山城重庆特殊的地理环境下孕育出了“棒棒”这一带有浓厚巴渝文化特点的职业。棒棒的工作主要依靠一根棒棒帮助人们走街串巷，爬坡上坎搬运物品得以谋生，在生性豪爽的重庆人眼中，棒棒不但是日常生活中不可或缺的一项职业，同时也是重庆人勤劳坚韧品格的最好体现。幼儿在生活中具有模仿的天性，对生活中常见的棒棒灵活运用劳动工具“棒子”的行为有尝试的愿望，同时在日常生活的耳濡目染中对棒棒干练、坚韧的作风也有一定感受。时常自发地模仿棒棒的言行。为了让幼儿尊重劳动者，激发他们作为重庆人的自豪感，同时在活动中围绕“棒棒”这一器械达到身体运动的各项目标，设计了该活动。在活动中选择充气的空气棒作为活动器械，安全且便于幼儿运动。围绕“棒棒”这一劳动工具，引导幼儿

尝试发挥创意使用棒子，结合开展多种形式的评价以激发幼儿的创意，在不断的评价与调整中完善创意，促进幼儿养成良好的游戏态度。

1. 了解“棒棒”的职业特点，体会“棒棒”的辛苦：

3. 感受与同伴合作创意行进的愉快，并能在活动中获得发挥创意的自我效能感。

物质准备：空气棒(棒棒)每人一根，立柱4个、器械收纳筐4个(带轮)、幼儿根据随机发放的分组标志(棒棒工作证)自然分成4组、活动背景音乐。

经验准备：初步了解“棒棒”的工作内容和形式。

1. 回顾棒棒的工作内容，明确棒棒的工作特点与要求

师：在我们山城重庆有一种帮助别人搬运东西的人叫什么？棒棒的工作需要做些什么呢？

2. 了解活动中出发的口令，感受棒棒的豪迈与热情

师：我们重庆人爬坡上坎搬运东西时要请棒棒来帮忙，都会大声喊“棒棒！”幼：“来咯！”今天就请小朋友们和老师一起来体验一下当棒棒的感觉。

3. 在创意热身活动中熟悉活动场地，初步感受创意行进中重创意而非速度的规则

师：棒棒的工作需要灵巧的动作，所以我们在活动中要看看谁的创意最好哦！

(1) 第一轮：根据棒棒工作证的颜色自然地分为四队，四队幼儿依次接力往返跑。

(2) 第二轮：用和上次不一样的方式往返。

(3) 第三轮：引导幼儿观察同伴的行进方式，并再次用自己新的方法往返。教师在幼儿行进中将空气棒以一根、两根并列的方式横放在行进路径中，幼儿想办法越过棒子。

#### 4. 单人创意使用棒棒，并在多种评价方式中完善创意成果

(1) 幼儿将棒棒放在自己小组队伍前面的收纳筐中，要求幼儿在每轮运动结束后都将棒棒放到队首的收纳筐中。

(2) 单人创意使用棒棒往返行进一次并交流创意，结合教师评价的方法引导幼儿提炼出创意行进包含的两个元素：使用不同身体部位，用身体某一部位做不同动作，激发幼儿更多创意。

师：请你来表演一下你是怎么使用棒棒行进的，你使用了什么方法？（握、扛、夹等动作）你的方法可以用到身体的××部位，我们还可以用到哪些其他的身体部位？你还和棒棒一起做了什么动作？想一想我们还可以用身体部位和棒棒做哪些动作？再来试一试吧！

(3) 再次单人创意使用棒棒往返行进一次，结合自评的方式请个别幼儿讲述自己的创意，小结出创意行进的第三个元素：使用不同的动作完成往返（走、跑、双脚跳、跨跳等），并引导幼儿观察学习同伴的优点为之后的同伴互评做好准备。

师：你是怎么玩棒棒的？你觉得自己这个创意怎么样？好在哪儿？用到了身体的哪个部位？做的什么动作？你是用什么方式完成往返的？除了这样还可以用什么其他方式行进呢？请你来试试看。大家一起再次展示新的创意，请注意你同伴的创意，学习别人的优点。

(4) 单人创意使用棒棒尝试用不同的行进方式完成往返，结合

互评的方式引导幼儿关注同伴的创意并提出自己的建议，收到建议的幼儿要对别人的帮助表示感谢。

师：“说一说你觉得谁的创意比较好？他的创意好在哪里？用了身体哪个部位，做了什么动作？怎么前进的？你觉得怎么做可以更好？请你试一试。

5. 两人合作创意使用两根棒棒，并能正确清楚的评价自己与同伴的创意

(1) 两人一组，分组自由探索使用的方法。

(2) 请个别小组展示介绍使用棒棒的方法，教师引导幼儿用多种评价方式完善创意成果。

(3) 每组幼儿展示合作创意，教师引导幼儿明确合作必须是两人一起完成，并请幼儿自由互评，引导幼儿对别人的建议表示感谢。

6. 小组合作，利用器械收纳筐(带轮)和棒棒做出创意造型行进

(1) 请小组幼儿合作，用全组幼儿的棒棒与器械收纳筐一起摆出创意造型，并为造型取好名字进行展示。

师：棒棒在工作中遇到很远的路时，就可以选择使用交通工具，重庆的交通四通八达，有汽车、轮船、轻轨、飞机等等，可能还有你们创造出的新的交通工具，要给你们造型取一个好听的. 名字。

(2) 各组摆出创意造型并一一介绍造型名称，其他组幼儿评价。

(3) 听取其他人的建议，做出修改计划，完善自己组的造型，并展示调整后的新造型。

(4) 小组合作造型创意行进，感受小组合作创意行进的乐趣。

在户外活动中引导幼儿将已经比较熟悉的运动器械进行单人或者多人的创意行进，并逐渐总结成“一物多玩”的体育游戏开展。

珺珺老师设计的活动《山城棒棒军》可以用“特别的材料”和“创意的行进”来点赞。

“特别的材料”是指棒棒军的工具，在活动中没有采用棒棒军的实物工具，而是选用更安全更轻便的“空气棒”，既保证了活动的安全性，又提升了活动的有效性。

“创意的行进”是指活动的途径，我们能清晰地感受到孩子们运动强度的从弱到强。活动方式上从个体到小组再到集体，而在这些不同强度、不同方式的学习中自始至终坚持了一个“创意”的核心，在行进中发展儿童运动能力，在创意中激发儿童创造潜能，为新《幼儿园教育指导纲要》背景下儿童学习品质的培养做出了一次非常好的尝试和探索。