

# 2023年课活动方案背景 观摩课活动方案(实用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 课活动方案背景篇一

两轮课堂教学结束后，在做出全面总结和反思后，为了能进一步提高学科任课教师的教学水平，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，规范教师教学行为，进一步提高教学质量，经研究，决定于20xx年4月20-28举行观摩活动。

通过观摩课讲评活动，使任课教师之间互相学习，互相帮助，相互促进，共同提高。

### 1、活动时间

6月14--6月19日。

### 2、授课教师条件

参加观摩课授课教师由各实践综合组推荐，原则上每个学科选报一名。

观摩课授课教师自定授课内容。

### 3、授课结束后进行集中评课，写出评议结果。

1、观摩课授课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学

生的主动性、积极性，使学生成为课堂教学活动的主体。提倡使用多媒体教学手段。

3、观摩课教师在讲授完成一周内上交所讲内容的教案一份。

4、领导小组成员必须参加，有课的事先做调整。

5、除观摩课授课时间有课的教师外，其余教师积极参加，教务处要考勤。

6、观摩课授课、听课、评课情况纳入个人期末考核。

7、每位听课教师须做好听课记录。

8、听课教师要抓住这次听课机会，相互交流，做好反思，真正的能起到观摩学习的作用。

组 长：

副组长：

组 员： 教导处及各组组长

## 课活动方案背景篇二

### “人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动方案

为了推动我园幼儿教育教学改革和教学水平的提高，调动广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，总结交流幼儿教育经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我园保教质量，我园将在10月份开展“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

## 一、活动要求

1、参加对象：我园在职教师

2、参评课的内容：本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。

## 二、活动时间

10月9至10月12日

3、注意事项  
4、除常规教学设施外，参评教师要自行准备所需教具、学具。

附表：讲课安排表

2012—“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动安排表

## 课活动方案背景篇三

xx年xx月xx日

全园教职工（45岁以下和新来的教师必须参加，后勤人员愿参赛者可以根据讲课内容到相应的年级组组长处报名。）

以年级组为单位进行赛讲，推选教师参加园内赛讲。（推荐人数是年级组人数的1 / 2）

一等奖3名二等奖5名三等奖7名

1、全园教师思想上要高度重视本次赛讲活动，积极参与，认真准备。

2、年级组长xx月xx号（本周周五前）交本年级组的赛讲活动

方案□xx月xx日以前报本年级的参赛人员名单于保教主任处。

3、活动前执教者要打印教案并结合自己的活动目标、设计思路等进行简单说课，让听课老师有目的、有针对性的进行听课、评课。

5、教学活动时间原则上大班30—35分钟；中班20—25分钟；小班10—15分钟。

## 课活动方案背景篇四

根据《巫山县教育委员会关于小学语文等学科赛课活动的通知》（巫山教委育20xx74号）巫峡教管发20xx18号文件精神，结合学校、教导处教学教研工作安排，经研究，决定举行巫山县朝元小学语文、科学学科赛课活动。本次活动旨在通过搭建活动平台，促进广大教师深入学习□20xx版）课标，研究教材教法，践行好“133生本课堂”，加强学区教师学习与交流，培养和锻炼教师队伍，提升教师课堂教学水平，进一步提高片区教学质量。同时遴选、推荐选手，参加龙井教育管理中心组织的语文、科学学科赛课活动。现结合学校实际做如下安排：

1. 竞赛时间为9月26日10月10日，在9月26日前朝元学区任教语文、科学课的老师申报，并抽签确定上课顺序。会后语文参赛选手进行文本解读。

2. 赛课地点设在巫山县朝元小学。

1. 朝元学区所有担任语文、科学学科的教师均要参加。2. 凡参加县级赛课已获过一等奖或已参加过两次县级赛课的教师，不参加此次赛课。

1. 所有任课教师自由申报课题、年级。交学校教导处，统一抽签决定上课时间及节次。

2. 赛课评委由学校班子成员、学区教学骨干教师组成，负责竞赛工作。

3. 赛课结果分学科以总成绩从高到低设学区一等奖1名、二等奖2名、三等奖若干。语文学科若总成绩相同，上课成绩高的优先。语文、科学第一名者将代表朝元小学参加片区赛课活动。

本次语文学科赛课由文本解读与习作课两部分组成，分值比例文本解读占30%，习作课占70%。文本解读的文章选自人教版小学语文512册教材，选手9月26日下午进行文本解读，并拟写文本解读所得，即“有什么”；拟写依据课标要求、年段要求、学情学需、编者意图等选择的教学内容和制定的分课时教学目标，即“教什么”。时间为60分钟。评委依据选手拟写的书面材料评分。习作教学内容以三到六年级某单元习作范围和要求为依据，可作适度改革创新，年段、册次自定。赛课时，先赛中段的课，中段用一个班的学生一课时完成，习作指导约15分钟，学生习作约15分钟，习作讲评约10分钟。后赛高段的课，用两个班的学生一课时完成，前20分钟对一个班的学生进行习作指导，后20分钟，更换另一个班的学生进行习作讲评(赛课前一天对该班的学生进行习作指导，学生写成文章，教师批阅)。科学为教科版36年级上册教材内容。

1. 扎实开展校级赛课。我校将统筹兼顾，做到人人参与，保质保量，保证正常的教学秩序。在不影响教学秩序的前提下，合理安排赛课活动，做到赛课时间、地点、内容、参赛人员和评委“五落实”。赛课活动还要与校本教研、小课题研究、“村完校教师牵手行动”等活动有机结合。

2. 重视过程指导。赛课活动既要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施，反对走形式和搞花架子。赛课教师事先应作好参赛的准备，赛课的年级等事宜均与教委文件要求一致。

3. 我校将在10月11日前上报朝元小学学科赛课教师申报表到教管中心刘玉祥处。

4. 评委、赛课选手必须按时到达教导处指定地点参加本次赛课活动。

5. 参赛选手上交赛课教案5份。

6. 评分细则。为与教委赛课活动接轨，本次学校赛课援用教委评分细则，不另行制定。

## 课活动方案背景篇五

XX

XX

XX

交通标志要记牢

故事光盘、头饰（警察）、各式图标、皱纹纸跑道、小汽车（人手一辆）等。

- 1、熟悉交通标志的名称，知道所表示的意思。
- 2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。
- 3、提高幼儿自我保护意识和能力。

1、热身活动：儿歌表演：《我是小司机》

2、设问：“小朋友们，你们听过《小红帽》的故事吗？大灰狼最后抓住小红帽了吗？”

3、幼儿演唱歌曲《小红帽》。

4、导语：“大灰狼没有抓到，小红帽很生气，决心下次一定要抓到她。这天，大灰狼正在马路边上玩耍，他看到小红帽的爸爸、妈妈没有送她，心想：哈哈！这回我一定要抓住你！但是大灰狼它不懂交通规则，差点出了危险，到底怎么回事呢？我们一起来听一听。”

5、播放光盘，欣赏故事《马路上的大黑球》。

设问：

(1) 大灰狼为什么差点被车撞到呀？（不懂交通规则）

(2) 谁能说一说红绿灯的作用？（红灯停，绿灯行，黄灯请注意）

(3) 听了这个故事后，如果你过马路，你会闯红灯吗？应该怎样做？（不会。走人行横道，过街天桥或地下通道，遵守交通规则）

6、学习儿歌《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，叔叔让停我就停。

7、“马路上除了红绿灯外，你还知道什么交通标志？（教师重点讲解8个常见标志。图略）

## 8、游戏：《车来车往》（放欢快的’音乐）

请四个幼儿戴头饰充当交警叔叔，其余幼儿每人一辆汽车，充当小司机，在预设的皱纹纸跑道上“开车”，警察可以手拿标志随机考一考司机们并有序的组织“道路上”的车辆。

9。小结：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，世界才会变得有序，才不会出交通事故。

孩子们在轻松愉快的氛围中学到了知识，增强了自我保护意识和能力。

## 课活动方案背景篇六

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于20xx年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。

2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿



年龄特点。

2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。

3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。

4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。

2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。

3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

附：具体活动安排表、评分表

保教办

20xx年11月15日

## 课活动方案背景篇七

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂、关注后三分之一学生教学模式，提高教师的`教学能力和教研水平，决定本学期继续开展“天天公开课”活动。

以提高教学质量为宗旨，以全面提升教师专业化素质，创建“高效课堂、关注后三分之一学生”为目标，以“全员参

与、互评互议”为工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高我校教师的教学水平和能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

1. 搭建岗位大练兵平台，引导教师积极参加活动，提高教学水平和能力；

2. 引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法；

3. 增强教学研讨交流的学习意识。

1. 本学期从第五周开始，各学科统一利用教研时间，由教务处安排课表进行上课。

2. 备课组长负责组织本组成员按表按时听课，并通知深入学科领导。同备课组成员必须参加听课。

3. 利用教研时间组织本学科组教师进行评课。

4. 授课教师课前上交一份公开课教案，课后上交一份教学反思。

## 课活动方案背景篇八

为积极贯彻落实《纲要》和《指南》学习精神，促进教师专业成长，提高教师的教育教学能力和幼儿园整体教学水平，根据本学期保教工作安排，11月中下旬我园将举行全园中青年教师公开课观摩评选活动。现制订活动方案如下：

11月16日——11月31日

各班活动室

1、参加对象：45周岁以下中青年教师参加公开课评选活动

动，45周岁以上教师参加公开课观摩活动。

2、参评内容：中青年教师公开课所选学科定为：语言、数学两科，鼓励有经验的老教师积极参加，学科不限。

3、11月9日起参加公开课活动的老师们向年级组长上报所选的学科和活动课题，11月12日截止报名。年级组长13日交给保教主任汇总，11月16日抽签决定上课顺序，17日观摩活动开始。

4、各年龄段根据所选取的领域设计教学活动教案，可以借班上课，并准备好活动设计一式2份，交到年级组长处。

5、每天听评三节课，上午上课的第一位老师9:10前做好准备工作，参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9:20开始第一节，10:10分第二节，下午一节课3:00开始。课程具体安排时间等抽签后确定顺序。时间要求小班不超25分钟，中班不超30分钟，大班不超35分钟。

6、公开课评选设立一等奖5名，二等奖和示范课奖（老教师）若干名，颁发荣誉证书和奖金。

7、此次活动的组织原则上要面向一个班级的全体幼儿授课，教师需提前做好准备，如课件、教具、学具的准备、孩子的准备等，上课人员和听课人员必须按时开始活动，不得迟到或随意缺席。需调换上课时间的提前跟评委组报备。

8、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动，遵守听课时间，授课教师上课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，课后开展评课活动。