

# 医学生的自我鉴定 医学生自我鉴定(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 医学生的自我鉴定篇一

时间如流水，转瞬即逝。即将结束，在这一年里，我科室新分配了5名年轻护士，为科室注入了新的活力，与此同时也增加了科室年轻护士规范化培训的任务。本年度我科室共带教三年内年轻护士13人，其中一年内护士5人，二到三年内护士8人。经过这一年的培训，她们的基本理论、基本知识及基本技能等水平都有所提升。现总结如下：

在培训的方法上，我们依旧对一年内的护士实行一对一带教工作，选择了大专以上学历，高年资的主管护师，具备有过硬的专科理论知识和操作技能以及高度的责任心和爱心，良好的人际沟通能力等。今年11月份医院组织进行了年轻护士总带教老师的竞聘，我们科室也选出了优秀的总带教老师。

的危重病人。二到三年内的护士，主要靠自学护理大学本科教材、三基应知应会分册及icu常见病的护理常规，科室每天早晨护士长进行提问，平时护理部不定期检查，每个月科室进行专科及三基理论知识及操作培训，对疑难病例进行个案查房，病例讨论，大家提前准备，收集资料，共同学习新知识，新理论。培训后再进行相关内容的考核，让大家真正学到知识。

科室对各个培训护士建立了培训档案，各个带教老师每个月及时完成了规范化培训手册的填写。各个接受培训的护士每周认真完成读书笔记一篇，每个月完成基础护理量化表的填

写，读书笔记由护士长不定期检查、审阅。

接受规范化培训的护士基本上都取得了令人满意的成绩，能基本掌握气管插管配合技术，除颤仪及呼吸机的使用等；能够运用护理程序评估患者病情、分析护理问题、采取适宜的护理措施；能够在带教老师的指导下负责3到4位病人的护理工作，学会危重病人特护单的填写，对于icu常见病的护理常规，以及常见药物的使用方法，药理作用有了一定的了解。对于各种管道的护理，更换都已经熟练掌握。

的建设和护理人才的培养起举足轻重的作用。通过有计划、有目标、有针对性地对第一年新护士进行岗前及岗位培训，可以帮助她们尽快地适应新的环境，实现从学生到专业护理人员角色转变，从而胜任临床护理工作。。2~3年内的护士岗位培训，可以使她们的基本理论更牢靠，基本技能更规范。今后我们将持续不断地做好此项工作，培养出更多的优秀护理人员！！

## 医学生的自我鉴定篇二

xx年大学时光匆匆如白驹过隙，如今回首是对过去地审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望。即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。

深知性命相托的重要，从踏入大学门槛的那天起，在良师的精心指导下，自己奋力拚搏、自强不息，逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

工欲善其事，必先利其器。在求学期间，学而知不足是我学习、工作取得进步的动力。在英语学习上，我坚持阅读英文报刊，提高自己的科普知识和阅读能力。实习后我对专业的理论知识与发展方向相结合有了更进一步的认识，奉献我的一生将是我的职业准则。

我能坚定不移地坚持四项基本原则，热爱祖国、热爱党和人民，坚决拥护社会主义制度，关心国内外大事。同时我不断提高自己的综合素质与能力，认真学习，团结同学，积极参加各种活动，使我的实践能力和社会交往能力都有了极大的提高，获得老师和同学的认可；优秀的班集体，增强了我的责任感；可亲的同学，让我懂得怎样与人合作；老师的教诲，为我的成功指明了方向。

一切都是充实的大学生活给予我的，它让我更懂得了怎样学习，生活，做人。大学让我成熟、自立、自信。我将把我的一生献给神圣的医学事业在未来的岗位上实现我的人生价值及社会价值。

### 医学生的自我鉴定篇三

本人从xx年进入xx护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工作，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大专生的重要性，但是，当我们真正接触到患者后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操作技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。

认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我批评的精神，树立正确的人生观和价值观；严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动。

### 医学生的自我鉴定篇四

五年的大学生涯，也成为了时间长河中的一朵浪花，虽然铭刻了很多回忆，但却成为过去。

大学非常忙碌，因为我是学习临床医学的，需要掌握的东西

非常多，毕竟要成为一个优秀的医生，不是进入大学就行，而是要在大学的四年中，学习积累更多的知识，这样才能够让我们毕业后找到合适的工作，发挥更大的作用。进入大学前我就明确了自己的目标和方向，因此我一直都在按照学习规划走，每天都在学校读书。

我假期也到医院做过兼职，因为没有毕业，不可能做一些重要的工作，只是为其他医师拿一些东西，帮助他们做一些工作，比如一些仪器的使用操作。

在医院我看到过很多病例是同一种疾病，但是表现的方式有所不同，有的病人症状比较轻，有的比较重，所以最后反馈的结果与我们所学的一些东西有一定的出入。只有进入到工作中才会知道自己还有很多不足，同时也锻炼了自己，让我明白学习还得加强。在学校有些东西是学不来的，只有进入工作后才明白。

我在大学期间结交了很多朋友，也参加过各种活动，比如羽毛球社团，或者体育社团等等。注重自身的锻炼，也重视学习积累，与学校老师相处融洽，得到很多老师看重，并且在大学期间多次拿到奖学金，成绩一直稳定在全校前五，每个学期到来我都会积极的学习，不为好成绩骄傲，也不会放松学习。始终坚持自己的学习理念，多学，多问，用勤奋弥补自己的不足。

虽然五年时间匆匆，但是我却没有浪费时间，该学习的我基本都已经学习掌握了，该考的证件也在大学期间拿到，这让我少了很多就业的忧虑，而且有过实习的经历，我也有了自己的去处。我相信只要我依然保持着积极的心态，虚心接纳知识，勤奋工作，未来在岗位上也能做出一番成绩。

## 医学生的自我鉴定篇五

短短一年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，

虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我们小组的六位组员对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的`实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢xx医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

医学生实习自我鉴定篇转眼为期两月的实习生活已经结束。实习是将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在这短短两月的时间，我与病人建立了良好的感情，让我离开真有点不舍的感觉。走出病房以后，多了一份亲切。少了一份温暖，少了一份担心。在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理：踏踏实实做人，认认真真工作。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。努力做到工作规范化，技能服务优质化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践。

在医院里，我看到了许多生老病死，也看到了许多癌症末期的病人不断的在与病魔缠斗，很多病人乐观的心情以及积极想要活下去的那股意志力令我动容，医院志工们对于病人的亲切服务也让我印象深刻。

在实习之后，我再回去阅读课本，我发现自己比以前还没实习时更能体会书上所要表达的意思，我想这就是实习最大的功用吧！让我们了解理论与实务的差别，也让我们从实务中学习如何去连接理论。

感谢胜浦吴淞卫生所给我实习的机会，也感谢带教老师在工作忙碌之时，还要带领实习生，教导我们正确的方向。也很高兴与其他实习生，在紧凑的实习生活中不但互相学习，并且还成为无话不谈的好朋友。

虽然实习时间持续不长，但这段时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想会是我人生中一段难忘的时光。我将继续努力，牢记职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

## 医学生的自我鉴定篇六

非常感谢家这一年来对我工作的支持和鼓励，也很感谢家给了那么一个好的机会给我，能让我在这个班集体里为班做点事。在为班同学服务的同时，自身也学到了很多课本上学习不到的东西。在这将近一年的时间里，我很开心，一能与工商管理0805班所有同学的一齐携手走过学训、学课堂、学生活。

一即将结束，从我的工作中做出了以下一些工作上鉴定：

作为班长，本人觉得在与人打交道这方面上获益匪浅。在做了那么多年的班干工作里，明白一个道理：只有了解了底下所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作组织和管理工作。所以我在管理工作时，都会从这个角度出发，力求将工作搞得更加完美！能做到了和每一位同学保持友好的关系，并友善倾听他们的意见是我班长工作的，是我做班长的最荣

幸！

我认为在某些方面我的管理工作做得不够严格，尤其是在平时上课，没能同学、其它班干认真管理好班同学的准时出勤、积极听课、认真完成功课。在一些工作上，没能很好地和各个员做到协调工作，导致一些班干部产生无所事事感觉出现，这是我以后工作应该重点改进的地方。

我们班是一个很活跃的群体，比起其它班，更多一份活力在里面，做什么事都比较有劲，有一股活力，从中甚至可以强烈感受到里面奔腾热血的有力心跳！我想，这就是我们班的最优点，我很骄傲我能生活在这么一个有强盛生命力的群体当中，看到自己群体中的每一个人都能够不断的成长，我从心底里默默为我身边的每一个人感到高兴。我希望我们班的每一个人都能将这个优良的传统发扬下去，并将它应用至自己的个人生活和学习、工作中去。

这一学年中，我们班有好的果实，但也有不好的苗头。首先我从日常的生活中看到，现在有一批同学的学习态度错位严重：平时上课拖拖拉拉，整天玩游戏聊qq有的甚至天天通宵，平时学习不那么认真，一到考试就到处想法子东窜西走拉资源，以求个60分万岁。在这样一个竞争激烈的年代，这样的成绩能干什么？别说一两年后想找份好工作，生活都成问题，社会是很残酷很现实的，适者生存，弱肉强吃！没本领是很难在这个现实社会中立足的，我们都已经不小了，几年之后，也都要成为子女的父母，没有本领，怎样去找份好工作？怎样去养妻育儿？怎样去照顾父母亲并给予他们一个美好的老年生活？父母为我们负出了许多，辛苦了许多。对那些还在拼命玩游戏的同时，我只想对他们说，不要忘了，在我们家中还有年迈的'父母正在期待着我们成才！既然好不容易考上了学，就不要让学的时光颓废！另一个不容乐观的问题就是：家对学校安排的活动抵触情绪比较严重，很多时候，同学们需要经过较长时间的说服才愿意去参加活动。这个问题我认为主要是两个方面造成的：一方面，是我们班会教育工作做

的不够好，没有充分的提倡教育奉贤的精神。另一方面：学校在安排某些活动时欠考虑，导致活动的进程和事前宣传的不一致，进而破坏了学生们各自的生活安排，产生抵触情绪。这个问题我想采取的方法是：自愿优先，分组轮流：即如果有人愿意主动的参与到活动中，我媚掌欢迎，但是如果自愿者数量不足，那采取分组轮流制：即按学号或者其他方式，轮流代表班级参加活动。

## 医学生的自我鉴定篇七

本人在校期间，热爱祖国，热爱医学事业。在“厚德博学，精益求精”八字校训的鞭策下，努力学习，刻苦钻研、勇于进取、努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。

本人一贯尊敬老师，团结同学，积极完成院系交给的各项任务。在临床实习期间，积极向临床各科医师学习医学知识，为日后的学习、工作打下坚实的基础。我坚持不断地完善自我、充实自我，提高自我。在师友的教育、鼓励和个人的不断努力下，有了一定的专业基础知识。我深深地感受到，理论知识与临床相结合的重要；大学给了我知识的源泉，是我步入了医学事业，在两年时间里丰富了我的医学理论，从无到有，从简单到深奥，我逐渐了解了人体的结构，生理、病理等特点，也从中也知道了还有许多疾病我们人类目前是无法克服的，对它还是不了解的，所以，我更加知道自己肩上的责任，还应在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出一点点的贡献。

大学三年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。作为一名医学专业的大学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

我将在以后的`工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名合格的计生服务工作者和好医生。

在内科这两个多月中，在带教老师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程：如测量生命体征。询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的基本应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操。微笑迎接新病人并做好入院评估。严密监测生命体征并规范记录。正确采集血、尿标本。积极配合医生治疗。严格执行三查七对。认真执行静脉输液……在工作的同时我也不断的认真学习和经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原则，氧气的应用，以及抢救车的五定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是老师。希望下一

站，一切顺利。

## 医学生的自我鉴定篇八

xx年7月27日，在负责人\*大夫的组织下，儿科每位大夫认真严肃的学习了医院下发的文件——“大医有魂——记著名医学专家华益慰”。当读到一些感人至深的事迹时，有些大夫眼里禁不住热泪盈眶。

华老从医56年来，始终以党和人民利益为重，以服务人民为己任，凭着高尚的医德精湛的医术，向每一位病人无私地奉献着自己，即使在生命危重之际，还毅然立下捐献遗体的遗嘱，为祖国医学事业做贡献。这实在是让我们自叹不如。

虽然我们也在以不辱医生的神圣使命标准要求自己，但毕竟我们才工作五年十年。我们不知五十年后，自己是否还能一如既往地保持这份责任，在这个社会大环境正逐步产生越来越多的负面现象和腐败现象时，是否还能一如既往地保持这份神圣。

学习了华益慰主任的感人事迹后，我们体会到了华老一生的不易。他的事迹为我们树立了一面鲜明的旗帜，引领着我们前进的方向，坚定了我们努力做一个有道德、有益于人民、扬荣弃耻、无私的人的信念，更坚定了我们努力做一名珍爱生命、心系患者、医德高尚、医术精湛的名副其实的白衣天使的信念。

“医乃仁术，无德不立；大医有魂，生生不息”。任何一个对国家对社会做出过贡献的人，人民与国家都会记住他的名字。让我们都为自己规划出一条有意义的人生之路吧！

## 医学生的自我鉴定篇九

对我来说，实践是一种期待，是对成长的期待，是对角色开

始转换的期待，更是对梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu□我的带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实践生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实践了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师医学的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

## 医学生的自我鉴定篇十

我在老年科工作了2个多月，从临床表现上来看，呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。我发现，大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮喘、发热、气急等表现，这些表现往往缺乏特异性，它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现，也可能是重症肺炎、肺癌等致命疾病的早期临床症状，如果不进一步检查确诊，很可能就会导致延误病情，造成不可挽回的后果，因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床症状或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进行必要的检查，取得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和实践，我能够掌握各临床病的`起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的\*\*\*（自己填了），为社会、为人民服务！