

# 高级教师职称申报工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高级教师职称申报工作总结篇一

本人于\_\_年x月毕业于\_\_师范学校，同年9月分配至新兴学校任教。\_\_年至\_\_年，我参加嘉应学院教育管理专业的函授学习，并于\_\_年7月取得了大专文凭。参加教学工作八年来，我一直担任语文教学及班主任工作，还兼任年级备课组长五年。八年来我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教八年来的工作做一个总结。

### 一、政治思想方面

任教以来，本人自觉遵守国家法律法规，拥护党的路线、方针、政策，认真学习社会主义理论，学习重要思想，遵纪守法，敬业爱岗，服从安排，忠于职守，务实工作，师德良好。积极参加学校组织的各种思想政治学习，普法成绩优良。同时，我还利用课余时间，认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《教师职业道德》，提高自身的思想素质，增强依法从教的法制观念。

### 二、做好班主任工作

任教八年来，我一直担任班主任工作。正所谓“身正为范”

才能“为人师表”。因此，我时时处处，以身作则，作学生的表率，坚持“三心”教育，深入细致地做好班主任工作。

1、把学生的德育工作放在首位。每新接一个班，我都能结合本班实际，制订《班级德育工作计划》，开展各项有意义的班队活动。如“雷锋在我身边”、“做个文明小公民”等。同时，经常开展第二课堂活动，丰富学生的生活，了解学生的思想行为状况，有针对性地对学生进行教育。

2、营造良好的班风和学风。知己知彼才能百战百胜。每新接一个班，我都先深入了解各个学生的个性特点，组建强有力的班委会，然后再在学生中抓典型事例，树学习典型，让“优等生”起火车头作用，开展“一帮一，一对红”等活动。设置“四赛栏”、“红花栏”，努力营造团结互助，力争上游的班风、学风。

3、细致做好培优转差工作。在“培优”上，我重视培养尖子生的综合素质，课余我适当加“餐”，对其进行训练、辅导，同时，鼓励学生积极参加各项文体活动，施展才能，发展特长。如：\_\_—\_\_年度，蔡佳锐同学在校的二年级识字比赛中获一等奖，同年他参加全国儿童书法绘画大赛获金奖。\_\_—\_\_年度，郑宇同学在校的三年级语文阅读比赛中获一等奖，同年他参加校性讲故事比赛取得了一等奖；在“转差”方面，我始终坚持“三心”教育，即以真心对待，以爱心感化，以耐心引导，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会，力促其转化。如，\_\_年我所任教三年级的周忠鹏同学是一位双差生，无心向学，成绩差，纪律散漫，经常打架闹事。针对情况，我积极与其家长联系，配合教育。另一方面，多次找他谈心，晓之以理、动之以情。同时，号召全班同学伸出温暖之手，给予他学习上和精神上的帮助，经过不懈努力，他的精神面貌焕然一新，学习成绩突飞猛进，并常常带领班级学生去做好事，被同学推选为卫生委员。

正所谓“亲其师才能信其道”，历年来，我用“三心”这剂良

药，转化了一个个后进生，本人所带班级后进生转化率都在96%以上，连年被学校评为文明班和表扬班。在搞好班级建设的同时，我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

### 三、教学教研工作

#### 1、勤勉教学，成绩突出

任教以来，我一直担任语文教学。教学水平较高，能胜任循环教学。在教学工作中，我认真落实“育人为本”的教学宗旨，积极钻研、勇于探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和大纲要求、教材特点，精心设计合理的教案，并在教案中体现新课标的理念。在教课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。用流利的普通话进行教学，熟练地使用电化教具，坚持以教师为主导，学生为主体，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施教，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力，连年来我的备课教案、作业批改质量经学校检查都评为优。所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，尖子生多，学科成绩在年级中均名列前茅。

#### 2、深入钻研，大胆创新。

从教以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势。

本人积极参加学校语文组和年级组的教研活动，积极参加区域性、校性的教学研究课、观摩课的听课、评课活动，经常深入课堂，学习优秀教师的教学经验。每学期听课、评课不少于16节。我在担任备课组长期间，经常组织教师学习现代化教学理论，研讨大纲，交流教法，互听课，互评课，取长补短，不断进步。从教以来，我多次承担区、校级公开课教学，均获得较高评价。\_\_年，我执教的《四个太阳》参加榕城区新课标语文优质课比赛荣获二等奖；\_\_年在揭阳市一级学校评估课中，以新颖的教法教授《蓝树叶》，赢得了听课领导的好评；\_\_年承担的校性口语交际研究课《我会拼图》，教学方法新，教学效果好，受到听课者的高度赞扬。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。从教以来先后撰写了《如何培养低年级学生的口语交际能力》、《让语文活动课“活”起来》、《注重方法指导，提高阅读能力》、《浅谈学生预习能力的培养》等论文。其中《如何培养低年级学生的口语交际能力》被年级组选送到学校论文交流会上宣读，并被学校评为“十佳论文”。

### 3、精心指导，培养新人

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为备课组长，我在做好自己本职工作，认真组织备课组活动的同时，自动承担培训青年教师的工作，积极地利用自身所学、积累的教学经验去指导李桂敏、陈喜洁等新教师开展教学工作，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的困难和帮助她们提高教学综合能力，使他们尽快地熟悉教学，顺利地开展工作，并成为学校教学的主力。

### 四、加强自身建设，提高业务能力

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之

余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。\_\_和\_\_年，我积极参加了由省主办的新课标试验教材培训班，培训期间，我认真学习，并能对照自己的工作情况，进行检查，摸出了更好的教育学生的路子。连年来我还参加了由市进修学校主办的各类继续教育培训。\_\_和\_\_年，我参加了由揭阳教师进修学校组织的电脑培训，现能熟练地使用电化教具，并掌握了多媒体课件的制作方法，能独立制作课件。此外，在空闲时间，本人经常阅读《广东教育》、《揭阳教育》、等教育期刊，还自费订了《当代语文教师》、《中国教育报》等刊物；另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，及时了解和掌握教育教学的发展动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

## 五、工作实绩

以上是我任教以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

# 高级教师职称申报工作总结篇二

## 二、教育教学能力

作为教师，我始终牢记“要给学生一杯水，自己要有长流水，”为了不断提升自身素质和业务水平，我先后参加了辽宁教育学院的“三沟通”专科学习和西南大学汉语言文学的本科学习。系统的学习了《教育学》、《心理学》、《语文教材教法》等教育教学理论，使自己具有了扎实的理论基础和教育功底。工作中，我坚持利用业余时间阅读《中国教育报》《作文评改报》、《语文学习报》、《班主任之友》等报刊杂志。积极参加业务学习和教育技术培训，借助网络了解教育教改的新动态，新方向，探索教育教学新规律，努力丰富自己的专业知识，不断更新教育教学理念，并将所学知识较

好的与教学实际结合起来，有效指导中、初职教师的教学工作。经我指导的本校教师游丽明，现已成为语文学科的骨干教师。在班主任工作中，我始终坚持“以德为首，以人为本”的教育观，坚持以爱国主义教育为中心，以日常行为规范养成教育为主线，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为落脚点，本着“大处着眼，小处入手”的指导思想，切实加强学生的思想道德建设。采取“班长轮流制”、“班务分工制”等方式，培养学生的主人翁意思和责任意思；采用星级管理和星级评价的方式，加强对学生进行纪律，卫生、爱护公物，遵规守纪，文明礼貌等行为习惯的培养，激发学生的上进意思；通过“小组合作学习”“一帮一”结对子，开展写周记等方式，促进后进生和学困生的转化，培养学生良好的学习习惯；充分利用晨会、班团会、重大节日、纪念日，开展丰富多彩的教育活动，拓宽育人的途径。我组织开展的“重温经典、唱响红歌”、“走进历史--看钓鱼岛”等系列教育活动，极大的激发了学生的民族自信心和自豪感，激发了学生为民族振兴而奋斗的决心；“诚信在身边”“学会感恩”、“环保卫士弯腰行动”等主题教育活动，从学生身边小事抓起，让学生走进生活，感受生活，形成习惯，并内化为优良品质。担任班主任近20年来，始终坚持以身作则，言传身教，所任班级班风正，学风浓，多次被评为校、镇优秀班级，先进班主任，在校内外享有较高声誉。

在教学工作中，我认真研读课标，读透教材，从语文学科特点出发，不断改进教学手段和方法，让课堂成为活泼生动有教益的阵地。在课堂教学方面，进行过各类课型的尝试，如“辩论课”“演讲课”“综合活动课”“文学欣赏课”“知识比赛课”等，取得了良好的效果。作文辅导方面，引导学生进行广泛而持久的练笔活动，我所倡导的“随笔”练习，得到了同学科教师和学校领导的肯定，并在全校推广。在教学方法的设计上，依据学情，结合学校推行的主体参与式学案教学改革，精心编写学案，潜心设计学生参与的问题，培养学生的自主学习和合作学习能力。在激发学生兴趣方面，我利用音频、视频、课件等现代教学手段创设情境，开展形

式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围。作为语文组的教研组长，带领组内教师积极开展小课题研究和学科模式构建工作，多年来，亲自承担和组织成员研究的主要专题有《语文课堂有效性提问教学策略研究》，《问题情境创设的有效方法》和《学案导学五步教学法》、《文言文四环导学教学模式》。我校新教师教师赵新阳运用《学案导学五步教学法》讲授的《乡愁》一课，在盖州市教师素质提升大赛中获优秀奖。

### 三、工作成绩及履行职责

## 高级教师职称申报工作总结篇三

我叫赵静，女，汉族，田阜初级中学一级教师，现年48岁。xx年7月毕业于陕西省乾县师范学校后，一直深造。xx年7月取得咸阳教育学院汉语言文学专科文凭，在20xx年2月又取得大学本科文凭。自从xx年至今一直在田阜初中任教。任现职10年来一直担任九年级两个班的语文兼班主任工作，并且担任语文学科组长。在这些年的教育教学中有过成功，也有过失败；有快乐，也有苦恼。多年来，我一直勤勤恳恳、扎扎实实高质量地完成教学工作任务，在德、能、勤、绩方面成绩显著，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。

任现职以来的10年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；

对待学校工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能，能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初三教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作，本人主持了市级教研课题，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩一次性通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风

带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是校级优秀班集体。特别是任现职10年来，我一直是毕业班的班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且语文学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

作为教研组长，我和语文教研组成员一起不断更新自己的教学观念，致力于课堂教学改革，极力打造研讨型的集体，力求使我们语文组每位教师快速成长，首先从落实常规做起，按计划定时开展教研组活动，积极组织教师参加各项教研活动，鼓励青年教师参加各种教学比赛，其次积极开展学校语文课外活动，把学生的学习与体验活动放在主要位置上，把学生的发展放在核心位置上。倡导启发式教学，注重学生自学能力的培养。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。多次你被评为先进教师和优秀

班主任。

任现职以来，我更加积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

### 1、教学理念和教学技术方面

作为骨干教师，我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响青年教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：如何有效的进行预习农村中学生语文如何进行有效阅读在语文学科中如何进行少教多学等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

### 2. 撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。近10年来，我先后在正式刊物发表了国家级论文两篇。

### 3. 科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。我是市级科研课题“少教多学在中学语文教学中的探究”的主研人员和负责人。目前，我们又有多项市县级课题立项，正在积极实验阶段。

作为骨干教师，我深知“一棵树不成林”的道理。所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用。积极与他们取得联系，通过面对面、电话交流、网上交流等多种形式进行帮扶活动。常常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我，然后我经过

分析，制定出帮教计划和方案，再把信息反馈给她们。我们每个月大的活动至少两次，小的问题随时交流。我觉得，这不仅是学习上课的艺术，更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。针对在教学中遇到的问题，我们还一起研究了两项教研课题。一个是《农村中学生语文有效阅读的实践性研究》，另一个是《农村中学生语文有效预习的实践性研究》。在我的帮扶下我校耿雪和邓静利老师在2018年被评为兴平市教学能手。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我的追求亦无止境。今后，我会一如既往地提高自身综合素养，努力让自己成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的新型教师。在教学、班主任工作方面，全方位提高学生的能力与素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

我具有大学本科学历，2009年被评为中学一级教师，履行现任职称10年，一直从事九年级语文教学、年级组长和班主任工作，，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的.教科研能力。近五年年度考核结果，三年优秀，两年合格。据此，特申报中学高级教师。

## 高级教师职称申报工作总结篇四

\_\_，男，\_\_年x月毕业于\_\_学院数学教育专业，同年八月参加教育工作，直到现在已经有了十三年教龄，并于20\_\_年12月取得了中学数学二级教师资格，现申请中学数学一级教师职称。

我自任教以来，热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针、政策，遵纪守法，关心集体，团结同事，工作尽职尽责，努力提高科学文化知识和教育理论水平，出色地完成本职岗位的任务。

身为班主任的我，抱着对每位学生负责，让每位学生都成为有用之人的态度。我采用“整体管理，个别对待”的灵活管

理方法，既强调统一的纪律，又让个别学生的特长得到充分的发挥。如开展主题活动，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能唱的唱，能讲的讲。让每个学生都有表现的机会，使学生在恬静而紧张，宽松而热烈的气氛中认真学习，形成良好的学风。在班级教育中，以把学生培养为“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人”，为德育目标，在班级里召开主题班会，如以“为什么要读书？”为主题，让学生讨论，使学生明确学习目的，自觉遵守学习常规，养成良好的学习习惯。

为了使学生能健康成长，成为祖国未来的栋梁，我动脑筋、出点子、抓大事，发挥班干部作用，培养健康、团结、进取的班集体。此外，我非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。我平时还注意以身作则，为人师表，做学生的表率。例如，要求学生穿戴整齐，上学不穿拖鞋，认真锻炼身体。而自己也从不缺席早操集队，劳动和学生一起干。我抱着把爱心献给学生，把一生献给教育事业的理想，去做好本职工作。故此，在担任班主任工作期间，班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出，连续四年被学校评为文明班。

在教育教学过程中，我认真钻研教材，学习《中学数学教学大纲》，全面了解每个学生的实际情况，精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点，采用直观教学，引导学生对事物进行仔细地观察分析，使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯，激发学生的学习兴趣，发展学生的思维能力。并认真抓好“双基”教学，让学生把所学知识运用到生活中去，提高解决实际问题的能力。由于在教学中我严肃认真，并结合实际情况选择灵活的教学方法，不断更新教学手段，所以每次在全市统一考试中都取得优异的成绩，受到了上级领导的表扬，得到群众的好评。

我努力做好培优转差工作。在教学过程中，我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”，我重点抓查漏补缺，拓宽知识面，加强能力训练，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题、思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如上学期参加学校“三科联赛”，我班的尹海珍同学获得了年级第一名，余春华同学获得了第三名。在教育过程中，对于班上的“差生”，我没有把他们拒之门外，指责和鄙视他们，而是用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，有目的地和他们一起搞一些活动，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使之树立学习的信心，克服自卑心理，让差生在班里也有表现自己的机会。并且在班级中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让成绩好的学生带动成绩较差的学生，使差生能扬起学习风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经过我的耐心辅导，我所教的班级在全市统考中每次都取得了优异的成绩，差生转化率达到98%。

作为数学科老师，我认真配合教导处及数学科组织的各种数学教研教改活动，经常与数学科教师一起备课、听课，相互交换意见，一起学习《中学数学教学大纲》，并热情帮助年轻教师掌握课堂教学环节，贯彻“双基”教学，提高教学效果。

在任职以来，身为中学二级教师的我，深知要给学生“一杯水”自己要有“一桶水”的道理。因此，我积极参加进修和各种培训学习，努力提高文化知识和教育理论水平，并于20\_\_年取得了本科文凭。在业余时间，我还阅读优秀的教学论文及各种有助于提高知识水平和教学能力的书籍，并向经验丰富的教师学习，取他人之长补己之短。为适应新形势发展，我不断更新教学手段，学习新时期新目标。

任教以来，我工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了各项任务，在20\_\_年至20\_\_，连续三年被评为优秀班主任；20\_\_年至20\_\_年，多次被评为优秀教师。根据自身的良好师德，

扎实的基本功，及一定的教育教学能力，我认为自己能胜任中学教育教学工作。为适应教育新形势，更好地开展工作，取得更佳成绩，我申报中学数学一级教师，恳请有关单位领导、评委根据我的情况加以评审。

## 高级教师职称申报工作总结篇五

### 一、思想认识

在这学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 三、其它方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。