

# 2023年幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇 开展全国推广普通话宣传周活动总结(精选8篇)

随着考试的结束，我们有必要对自己的考试表现进行一次全面的总结。小编为大家整理了一些学期总结的范文，希望可以给大家提供一些写作的思路和素材。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇一

20\_年9月\_日至\_日是第十八届全国推广普通话宣传周，我校根据文件要求，结合学校实际情况，大力宣传，广泛发动，以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，进一步提高了我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

### 一、领导重视，分工明确

第19届全国推普宣传周期间，黄山二中行政会议就推普宣传周方案进行了专题讨论，制定了方案，明确各处室责任。全校每位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

### 二、形式多样，内容丰富，效果良好

本次推普宣传，学校领导小组对推普工作进行了细化，并对活动工作进行督促指导，以学校为主阵地按计划开展活动，形式多样，内容丰富，效果良好，进而达到向社会辐射的目的。开展的主要活动有：

1、通过国旗下讲话，组织全体师生认真领会第十八届推普周有关文件精神。营造了一种说普通话的良好氛围。

2、开展了丰富多彩的宣传活动。

活动期间，学校通过办宣传栏、在校门口悬挂推普宣传标语横幅，每个班级出一期推普周主题黑板报等多种形式，积极宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，掀起了一股学习普通话、会说普通话的推普热潮。

3、开展经典诵读活动。由班主任或语文老师利用早读课组织学生开展经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，既营造了书香校园的氛围，又在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

4、选10名派学生参加校园用字调查纠错活动。按照活动要求，小志愿者们遍了黄山二中校园，细心查看了学校的宣传标语、指示牌、校园文化图片及各班班级文化墙，对发现的错别字、不规范使用汉字等现象进行了认真记录、讨论和总结。

全校在推普周期间各项活动开展有序，宣传有效，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们会更加努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

### 开展全国推广普通话宣传周活动总结范文篇13

说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的聚合作用。根据《教育部等九部门关于开展全国推广普通话宣传周活动的通

知》及教委通知要求，我园积极开展主题活动，取得了一定效果，现总结如下：

## 一、领导重视，分工明确

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

## 二、加强宣传，营造活动氛围，健全具体的推普宣传制度

我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

### (一)加强宣传，营造活动氛围

升旗仪式上，由教师代表向全园师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义。让全园师生认识推广普通话的重要意义，倡议积极参加“推广普通话共筑中国梦”活动，要求老师上课应说普通话，幼儿间对话尽量以普通话为主，培养良好的讲普通话的素质。

### (二)健全具体的推普宣传制度

根据根据《教育部等九部门关于开展\_全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委通知要求，我园制定了规划，明确了目标，制定了措施，健全了制度，把幼儿园的推普工作纳入制度化，规范化的轨道上来。

## 三、精心组织，推进活动开展

### (一)幼儿活动

1. 对幼儿开展“词语接龙”活动，教师说很简单的一句话，比如“我喜欢玩皮球”等，幼儿根据话语的最后一个字组词。开拓幼儿想象和吐字清晰。
2. 在各班开展“幼儿讲故事海选”活动，活动将参考少京赛的规则，从班级推选到年级再到园级，逐级选出讲故事的幼儿。此次活动不仅仅提高了幼儿的普通话水平。
3. 深入开展了读书活动，使幼儿每天保证一定的阅读时间，营造校园读书氛围。

## (二) 教师活动

1. 开展“上课时必须讲普通话”的活动。加强对幼儿的语言课教育，通过讲解《小马过河》、《狡猾的狐狸》、《聪明的乌龟》等锻炼了自己普通话的同时更加提升了幼儿的普通话能力。
2. 开展“教师讲故事”活动，讲故事是一种幼儿喜闻乐见的教学形式，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话，教好普通话的能力。

## (三) 加强与家长相结合的工作

孩子影响力环境除了幼儿园外更离不开的是家庭，父母教育也是推广普通话中必不可少的一部分。我园使推普宣传工作深入到家庭中，要求家长在家坚持同幼儿讲普通话，并且让幼儿回家口述当日所学内容，请家长纠正指导。营造规范的语言环境，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话。

总之，在这丰富多彩“推普周”活动中，仁和中心幼儿园作为语言特色园，使幼儿园使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时为创建语言文字工作及校园文化添砖加瓦。在

以后的教育教学工作中将继续做好宣传工作，进一步落实普通话与规范字工作，构建和谐校园文化，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇二

20xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传周。根据仁怀市教育和科技局文件要求，学校结合实际情况，认真组织开展了一系列活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

为搞好第xx届全国推普周活动，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由总校长担任，成员有各校负责人。

为做好推普工作，根据仁怀市教育和科学技术局文件要求，围绕本届推普周主题“说好普通话，圆梦你我他”。结合我校实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定了活动方案。

1、利用周一升旗仪式的国旗下讲话向全体师生宣讲推普意义，激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

2、各学校在校园内外悬挂了标语，在主要位置张贴了“第xx届全国推广普通话宣传周”宣传画。

3、利用led屏宣传了《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要〔20xx—20xx年〕》、《贵州省贯彻〈国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要〔20xx—20xx年〕〉的实施意见》以及国家语言文字法律法规、方针政策等内容，让教师和学生加深对推普重要性的认识。

1、各校组织开展了以推普为主题的班会，各班组织形式多样，

学生真正意识到推普的意义。

2、开展了推普诵读比赛、征文比赛等活动。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了一定的成效。一系列的宣传活动的，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话导入一个新的境界。今后我们将继续努力，不断提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，加强语言文字规范化工作，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇三

为进一步提高我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，我校结合实际情况和当前形势。现将推普活动情况总结如下：

为了开展好我校的推普周活动，学校制定了推普宣传周活动方案，对推普周各项活动进行了具体的安排部署，使“推普”活动顺利有序地开展。

1、利用周一升旗仪式的国旗下讲话向全体师生宣讲推普意义，激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

2、班主任组织了以推普为主题的班会，各班组织形式多样，学生真正意识到推普周的意义。

3、学校在主要位置张贴“请讲普通话”的标语，营造良好的语言文字氛围。

4、各班出了一期推普黑板报，办了一期推普手抄报，进行推普知识宣传。

5、开展了“啄木鸟”纠错行动，开展不规范用字的调查活动。

6、开展校内宣传活动，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

学生积极参与活动，组织小队在校园和操场上检查不规范用字，发现板报、宣传橱窗或同学的作业中有不规范的字及时向老师指出。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了较大的成功。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话导入一个新的境界。今后我们将继续努力，不断提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，加强语言文字规范化工作，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

## 开展全国推广普通话宣传周活动总结范文篇19

20\_年9月10日至16日是第x届全国推广普通话宣传周，根据文件精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本次推普活动周工作总结如下：

### 一、制定周密的活动方案

为把推普工作落到实处，发挥有效推普的作用，结合我校的实际，就如何组织开展第21届推广普通话宣传周活动做了周密的策划，制定了工作方案，确保了活动的顺利进行。

## 二、加强组织领导

为加强对第21届全国推普周活动的领导，学校成立了推普宣传领导小组，组长由校长担任，副组长由业务校长担任，成员由各部门负责人及推普员组成。

## 三、广泛宣传，深入推广

(一)利用星期一的升旗仪式，召集全体师生在升旗台前开展集体倡议活动，国旗下的讲话也以推普为主题。

(二)在学校校门口南、北侧悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“讲普通话，写规范字，做文明人，创新风尚。”“人人都讲普通话，树立公民新形象。”校园正楼、侧楼两侧张贴本次活动周的宣传主题“说好普通话，迈进新时代”宣传海报，增添了活动的氛围。

(三)组织全校师生开展“啄木鸟”行动。

在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，利用周六、周日开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中、学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

(四)本周周三以推普为主题，六年级开展了班会活动；每个班级还开展了手抄报推普活动；每周三下午第三节课是我校师生集体阅读时间，以提高说普通话的能力。把书法课做为校本课程，教师大力三笔字，进一步提高师生写规范字的水平。

(五)利用红领巾广播台进行推普宣传。

(六)对全体师生进行语言文字规范测试。

(七)设计黑板报进行推普宣传;班级设推普角向学生进行推普宣传

校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展,我校的语言和文字都明显地规范起来,学生已经把普通话作为了校园的第一用语。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话,教师、学生在校内必须使用普通话。

#### 四、积累资料档案

做好有关本届推普活动的方案,影像、材料等整理和归档,做到了专人专管。制定制度,量化管理,把“推普”活动同学校的常规管理结合起来,在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定,并严格执行。

#### 五、存在问题及措施

(一)个别师生对此推普活动的认识不够到位。有待于对其帮助提高认识,激励其参与的积极性。

(二)少数师生平时说话不够注意,方言太重,要说普通话;平时练习、作业要加大纠错力度,要写规范字。

(三)个别班级推普角布置较晚或忘记布置了,以后要注意。

总之,全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动,进行了有效地推普宣传,调动了广大师生推普学普的积极性,在校园内形成了浓郁的推普学普氛围,并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中,我们要加倍努力,力争我校的语言文字工作再上新台阶。

\_市第一中心小学

20\_年9月17日

开展全国推广普通话宣传周活动总结范文篇20

今年9月11日至17日是第\_届全国推广普通话宣传周，本届“推普周”的主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。在为期一周的活动期间，市小学校区开展了丰富多彩的“推普周”活动。

9月11日上午，龙或毅校长在课间操宣布市小学校区第\_届全国推广普通话宣传周启动仪式开始，学校全体师生参加了启动仪式。龙校长在启动仪式上强调：国家推广普通话，推行规范汉字，有利于维护国家统一、民族团结、增强民族凝聚力、希望全校师生说普通话、写规范字、用文明语、做文明人。

9月13日上午，龙校长为每班推选的“小小推普员”披挂绶带。随后，“小小推普员”们身着整齐的校服来到校门口，一边向进校的师生温馨提示：进入校园，请讲普通话，写规范字，用文明语，做文明人，一边向家长和过往市民宣传推普知识，吸引了不少行人的关注。

9月15日课间操时，由学校四名“学生推普员”和三名“教师推普员”给大家带来了一场饶有趣味的绕口令微活动，现场气氛热烈，不时赢得全体师生的阵阵掌声，活动在付修方老师的幽默总结中结束。

此外，学校还通过贴宣传海报、学生做手抄报、板报等方式，大力宣传和推广国家语言文字，丰富了此项活动内容，相信在全体师生的努力下，这项工作会越做越好。

开展全国推广普通话宣传周活动总结范文篇21

9月12日，第\_\_届全国推广普通话宣传周来临之际，\_\_小学全体师生隆重开展推普周签名活动。为落实此项活动，该校结合实际，积极部署，紧紧围绕“说好普通话，迈进新时代”宣传主题，四个“一”落实推普周活动。总结如下：

一是各班落实一个宣传口号。学校要求各班教室张贴关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动通知的同时，落实一个宣传口号，比如“说好普通话，做好中国人”、“说普通话、亮中国声音”等，营造良好的语言氛围和环境。

二是全校师生签一个约定。利用“国旗下讲话”宣传国家有关推普法律法规及推普小常识，全校师生齐诵《推广普通话宣传周宣传口号》——“说好普通话，迈进新时代”，并在“说普通话、写规范字、做文明人”的学校约定横幅上签名。

三是各班落实一项活动。利用晨会、班会，各班或朗诵比赛，或讲故事比赛，落实一项推广普通话活动。锻炼学生大声朗诵能力的同时，培养学生自信心和表达能力。

四是学校落实好“每日一读”经典朗读活动。每天早晨8：40——9：20全校学生在教室，以《朝读经典》为范本进行诵读活动，落实好“说好普通话，迈进新时代”为主题的经典诵读活动，既锻炼学生的普通话能力，又增长见识，落实知识积累。

据悉，该校师生自开展推普周活动以来，都踊跃参与各项活动，为构建与社会相适应的和谐语言生活营造了良好的语言环境，促进推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深处发展。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇四

1. 校园内悬挂推普宣传画、张贴《国家通用语言文字法》和

最新的宣传海报进行广泛宣传。

2. 向家长发放倡议书，通过开展“大手拉小手”的推普活动，将推普工作由幼儿园辐射到家庭和社会。

3. 利用电子屏向公众滚动播出推普宣传标语。

## 二、班级里的推普活动

推普活动周期间，各班段进行了丰富多彩的讲好普通话活动。小班孩子刚刚入园，普通话讲述、交流能力还很差，一方面我们向家长宣传推普活动的意义，营造说普通话的良好家庭氛围，日常生活尽量用普通话交流，另一方面引导孩子每天学说一句普通话、学念一首简单的儿歌、背诵核心价值观，逐步提高孩子的普通话水平。中班继续坚持礼貌用语表述和教学活动渗透；大班坚持以教学活动和故事会为主，五大领域教育创设普通话语境氛围，巩固和提升普通话推广效果。

各班还根据幼儿年龄特点，自行组织开展了以“庆祝新中国成立70周年”为主题的诵读、绘画活动，关注每一位幼儿，争取让每一个幼儿都参与到活动中来。

## 三、爸爸妈妈齐参与

开展“爸爸、妈妈和我一起讲普通话”的活动，让家长在家鼓励孩子用普通话对话，利用亲子互动时间，用普通话给孩子讲一个故事。在家庭生活中自觉使用普通话，并且积极带动家人使用普通话，在力所能及的范围内主动推广普通话，使身边亲友也能养成自觉说普通话的习惯。相互学习、相互促进，共同提高。

## 四、发挥课堂主渠道的作用

“推普周”活动中，老师们以身作则，才艺尽展，以唱、说、

做、听为主，鼓励幼儿用普通话表达自己的想法和观点。对于优美的诗歌、散文，教师范读或采用教学磁带、光盘等，让幼儿在欣赏中体会普通话的语音美和节奏美。从而增强语感，激发学习祖国语言的热情。

## 五、活动反思

此次“推普周”宣传活动在一定程度上加强了普通话宣传的力度，营造了良好的语言环境，切实提高了师生的普通话水平。但是也要认识到普通话的推广是一项长期的工作，需要我们教师具有“铁杵磨成针”的韧劲，也需要家庭、社会的共同参与，多管齐下，才能构建起学校、家庭、社会共同育人的格局，使得“推普”活动繁育出丰硕的成果。

## 开展全国推广普通话宣传周活动总结范文篇8

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第十八届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

### 一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，我校成立了“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，大队委做了题为“说好普通话、写好规范字”的讲话，其间以幽默笑话：一位领导在推普会上的讲话为引，让大家在笑过之后认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规

范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

## 二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“说好普通话，圆梦你我他”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”主旋律。在教师、学生中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

## 三、开展了丰富多彩的宣传活动。

为了使推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

- 1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班会会依次推广普通话。
- 2、利用红领巾广播站，倡导学生讲普通话。
- 3、板报、主题班会双管齐下，开展推普宣传活动。
- 4、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。
- 5、继续国学经典诵读，加强说好普通话的意识。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇五

普及普通话是物质文明和精神文明发展水平的一个重要标志，对于推动经济发展和社会进步具有重要意义。新中国建立以来，特别是改革开放以来，我国推广普通话工作取得显著成绩。1982年，《宪法》规定“国家推广全国通用的普通话”，明确了普通话的法律地位。1986年，国家确定推广普通话为语言文字工作的首要任务。经过多年努力，人民群众的语言规范意识日益提高，掌握普通话的人越来越多，语言面貌有了明显变化。但是，我国地域辽阔，人口众多，普通话在全国范围内还远未普及，已取得的推广普通话的成绩还不能适应形势发展的需要。

随着我国改革开放和社会主义现代化建设事业迅速发展，国际国内的交往日益频繁，对于大力推广、积极普及普通话提出了更高的要求。人们越来越深刻地意识到，方言所造成的严重隔阂已经成为阻碍社会发展的不利因素。许多发达国家的实践也表明，普及普通话，实现语言文字的规范化、标准化，是普及教育、发展科技，推进现代化建设事业的基础性工程。为了响应国家推广普通话的号召，营造一个活泼文明的校园气氛，进一步促进我校素质教育工程的实施，校团委向全校同学及教职员工发出推普倡议：

一、普通话是教师的职业语言，根据《教师法》法律法规规定：普通话是教师的职业语言、能用普通话进行教学是合格教师的必备条件之一。在提倡素质教育的今天，教师的语言面貌、语言素质关系到教师的教学效果。如何适应时代发展的要求，我们任重而道远。我们只有树立牢固的专业思想，在实践中发现自身的缺点与不足，努力提高综合素质，特别是教师基本技能，才能在教育工作中起到良好的效果，让我们从讲普通话开始。

二、讲好普通话，提高综合素质，陶冶爱国情操。说好普通话，提高本民族语言应用能力，是素质教育的一项重要内容，

是信息技术教育的需要。对于学生提升语言素质和综合人文素质，掌握科学文化知识，培养创新精神和实践能力，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力等都具有重要的意义。随着我国综合国力的增强，国际地位的日益提高，汉语已成为世界上使用人数最多的语言，也成为联合国六种工作语言之一。我们应当积极推广普通话，把维护祖国语言的纯洁与健康跟热爱社会主义祖国联系起来，这是我们每一个学子义不容辞的责任。

三、讲好普通话，促进校园精神文明建设。推广普通话是国家一项重要的语言政策，是建设社会主义精神文明的一个重要内容，也是我校人文素质教育工程的一项重要基础内容。我国素有“文明古国”、“礼仪之邦”的美称，学校是精神文明的前沿阵地，肩负着建设社会主义精神文明的标兵作用。因此，在学校推广普通话，加强校园精神文明建设，提升师生的语言素质和综合人文素质刻不容缓。每位师生员工应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推普和学普中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇六

今年9月13日—19日是第xx届全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

1、自9月13日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。在学校教学楼

内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的活动方案，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇七

我国是一个多民族多语言的国家，56个民族共80多种语言，就是在汉语内部也有十分严重的方言分歧，不同语言和方言之间彼此不能交流，影响信息沟通和交际效能。因此推广全国通用的普通话，消除语言隔阂和交流障碍，有利于不同民

族和地区之间的经济、文化交流，有利于提高交际效能和工作效率，有利于维护国家统一、促进民族团结、推动社会进步。而且为了使普通话在全国普及，自一九九八年起，每年九月的第三周在全国开展“推广普通话宣传周”的活动。所以，我们要学好普通话，讲好普通话，为了促进普通话的尽快推广，出自己的一份力。为此，我们在班级里组织了一系列的活动，如：

### 1、利用推普时机，进行大力宣传。

在班级中张贴“国家推广普通话，推行规范字”，“爱国旗，唱国歌，说普通话”，“普通话是校园语言”，“普及普通话，从孩子抓起”，“说好普通话，方便你我他”等宣传标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了同学们的语言规范意识和“推普”参与意识，形成了在公共交际场合说普通话的良好风气。

### 2、走进课堂，经行经典诗文诵读。

为了使普通话我们班级扎根，避免“活动来推普热，活动过推普落”的现象发生，每周一、三早操后我们都组织学生用普通话诵读《弟子规》、《三字经》和课文中的经典古诗文，老师用普通话领读。

### 3、开展丰富多彩的宣传活动：

(1)组织主题为“推广普通话”的活动，向全体同学发出活动倡议，提高对普通话的认识，自觉在班级、校园使用普通话交流，推广普通话的使用，增强对祖国语言的热爱。

(2)组织“普通话——美丽的语言”主题班队活动。通过组织同学共同学习积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，展开演讲讨论、诵读中华经典诗文等活动，让学生对推普周有更深入的了解，明白

活动意义，提高规范语言和文字的应用能力。

(3)设计一份推普宣传画;通过活动展示推普教育的成果，进一步提高学生的规范普通话的水平，弘扬中华民族优秀传统文化。

(4)给父母做一次宣传;积极动员家长与学校共同配合，参与到推普周活动中，扩大活动的影响面和参与面。

(5)举行了推普古诗文诵读竞赛活动。将中华民族传统教育与推普周活动结合起来，营造活动良好氛围。

(6)办好一期推普小报。组织学生办好推普周活动小报，将自己对推普周活动的认识、感受和收获用图文的形式记载下来，参加学校优秀推普小报选评活动。

星星之火，可以燎原，由教师带动学生，由师生带动学校，由学校带动社会，将普通话的推广工作编织成一条不断传递和拓展的红丝带，可以推断，这将是普通话推广的一条可持续发展之路。

## 幼儿园推广普通话宣传周活动总结美篇篇八

20\_\_年9月15日至21日是第\_\_x届全国推广普通话宣传周，根据文件要求精神，学校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“推广普通话，圆梦你我他”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1、加强组织领导。为加强对第\_\_届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员有各班主任及科任教师。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据文件要求精神，

围绕本届推普周主题“推广普通话，圆梦你我他。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第十七届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如“中华美文经典朗读、“圆梦你我他”朗诵、演讲比赛、规范汉字征文活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、不定期进行检查，将检查结果公布，并列入教职工考核中。  
存在问题及措施：

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严

格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。