

村平安建设会议记录(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

村平安建设会议记录篇一

地点：会议室

参与人员：全体教师

刘xx综合治埋是创建文明学校的重要组成部分，是促进学校和社会稳定的一项重大举措。全校上下都必须充分认识其重要意义。

一、各位教师要把学校校舍的安全稳定工作摆入工作的首位，杜绝安全隐患，努力营造和谐、安全、文明的校园环境，确保师生学习、工作、生活安全。

二、要建立健全安全管理制度及责任追究制度，确保安全工作责任到人，不留死角，形成齐抓共管的良好局面。

三、各位教师要认真检查安全工作，及时发现存在的安全隐患，防患于未然。

四、要努力将自查中发现的问题进行全面整改，做到“四不放过”（死角、脏地、门后面、窗户）。

五、值周教师一定加强检查监督，层层分解任务，强化责任落实到位，务求实效，确保高标准、高质量地通过创建省“平安校园”检查验收，努力把我校建设成为全省最稳定、最安全的学校之一。

村平安建设会议记录篇二

年月日，××社区在社区会议室召开了两委班子成员、党员代表、居民代表会议，就社区综合治理工作，进行了专题研究，今年综合治理工作重点如下：

我社区将在牌楼街道办事处综治领导小组的领导下，深入贯彻落实科学发展观，高度重视社会治安综合治理工作，做好综合治理的基础工作，确保和谐平安建设。工作重点是：

一、社区把社会治安综合治理工作纳入社区建设工作部署，全面落实社会治安综合治理目标责任制。

二、深入开展矛盾纠纷排查调处，及时化解各类矛盾纠纷，重点化解“急、大、难”矛盾纠纷，集中整治突出问题，确保社区秩序稳定。

三、结合社区建设工作，开展一系列有特色、有意义的综合治理活动，创造性地做好社区各项工作。

四、严密防范和依法打击非法宗教活动，维护国家安全；坚持转化和依法打击两手抓，切实把防范和处理邪教工作纳入社会治安综合治理，做到同部署安排，同检查同落实，同考核奖惩。

五、深入开展法制、综治、防范邪教、禁毒等方面的宣传工作，大力弘扬见义勇为精神，树立社会正气，不断增强居民的守法意识和自防意识，积极引导居民主动参与社会治安综合治理。

村平安建设会议记录篇三

会议地点：会议室

参加人员：全体教师

会议内容：

强调近期安全教育重点：

1、交通安全

(1)交通安全按最保守的统计，因道路事故造成死亡的人数超过了百万，在这些惨死车轮的亡魂中，中小學生占到了20%以上，而且呈逐年增长的趋势。学生活泼好动，行为无常。通行公路时，或互相追逐嬉戏，或蹦蹦跳跳，行走路线变化无常，不顾前后左右，不理车辆行人，任意穿行，极具突然性，因此发生交通事故的概率高。

(2)法制观念和交通安全意识淡薄。他们充满幼稚的自信，想跑就跑，想走就走，想过马路就立即棋穿，令正常行驶的车辆防不胜防。

2、2、食品安全

秋季比夏季更容易引发肠道传染病。前年此时，正是霍乱流行。原因是在夏季高温状态，病菌不容易繁殖，而秋季气候凉爽，食品也容易发霉，农村虫害多发，喷洒农药勤快，因此，蔬菜也有可能残留药害。

3、防火安全：秋高气爽，教育学生不要玩火，谨防火灾。

村平安建设会议记录篇四

会议地点：一委会议室

参加人员□xxx□xxx□xxx□xxx

会议主题：关于做好夏季高温安全防范工作

会议资料：为做好当前高温天气条件下安全生产工作，防止发生中暑事故，保障环卫工人人身安全和健康，经研究决定实施以下措施：一是合理调整工作时间，经过早上班晚下班避开午间高温时段，让保洁工人午间得到充足的纳凉休息时间。二是异常关注年龄较大和体质较弱的保洁人员，一旦发现身体不适及时安排休息。三是要及时掌握高温天气信息，提前制订相应的防范措施，完善各类应急处置预案，做好应急响应，集中保洁人员共同学习防暑小常识及中暑后的处理方法，防止高温中暑情景发生。

同时，要加强应急职守，确保信息畅通，如遇突发事件，

要及时向上级报告以便妥善处置，并按照规定程序及时上报。

村平安建设会议记录篇五

地点：会议室

记录：田文琴

会议内容：

一、总结2017年度社区平安创建工作

2017年，我社区平安创建工作在全体工作人员共同努力下，我社区平安建设形势良好，以贯彻落实区委、区政府和上级党委有关平安建设工作要求为出发点，扎扎实实有关内容和规定，取得了实实在在的成绩，没有发生因规划管理工作而引发的案件和事故，为全区安全稳定做出了我们的贡献。

二、安排布置2017社区平安创建工作

完善；二是各级领导和职工的安全意识不断加强；三是各种：治安、消防等设施不断完善；四是治安防范工作更加严格；五是各级责任更加明确；六是应急反应能力和突发处置能力提升。