

最新竞选校园之星演讲稿初中(大全8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

竞选校园之星演讲稿初中篇一

大家好！今天我为大家演讲的题目是《让书香浸润校园，让读书充盈人生》。

萧伯纳说过：你有一个思想，我有一个思想，相互交换，我们就各自有了两个思想。寻求一加一的裂变，得出无数思想，便是我今天演讲的目的。“书籍是人类进步的阶梯”，没有书，世界将不会如此精彩，不读书，我们对一切将一无所知。那么，我们永远不会知道侏罗纪那个恐龙称霸的世界；就不懂得优胜劣汰的自然规律；我们将永远用河伯发怒，解释着潮涨潮汐的自然现象，在抗击自然灾害的过程中，不知还要走多少弯路。无数圣贤之士的杰出思想，也将随着先人的消逝长埋于地下。

有人说：一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于书籍的陶冶和读书的多寡。

古人说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉言语无味，面目可憎”的意思就是说：长时间不读书就会缺乏文学气质，言谈举止都很缺乏修养，给人的感觉很差劲。这句话着重说明读书学习的重要性。对于一个教师来说，不读

书的后果，就远不止“面目可憎”了。

中央教育科学研究所所长袁振国先生针对读书之于教师意义，说过这样一句话：“读书可以提升人的品位、提升人的生活质量。无论怎样化妆和打扮都无法改变老去的事实，唯有读书能让人永远不老，能使生命之树常青。可以说，读书是最好的美容剂。”这话还是非常有理的。

长期的读书积累，清华大学附属小学副校长，全国特级教师窦桂梅老师写下许许多多的心得，这里有她曾说过的一段话，非常有意思，豪爽幽默中，透露着读书带给她的欢欣。让我们一起来聆听：“就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服，买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰，经过岁月的打磨，还是会像电影《手机》里说的那样“产生审美疲劳”。一句话，要想保持内在的魅力，读书就是最高档的“身心保健品”。一个人读书读多了，内心那个丰富呀！感觉社会、人生、周遭一切的时候，你的心境就不一样，看书看多了，我觉得人生怎么这么有意思、这么多姿多彩！跟着作者和主人公痛苦的时候，我哭过了，化作了一次沉甸甸的人生经历，有时还觉得：太好了，我刚才又排毒了。

看书看多了，你觉得自己不止活过一回，而是和书中的男男女女一起，活了上百回、上千回，获得生命的厚度和审美的愉悦，人生多带劲儿啊！我常想：巩利和冰心都 75 岁的时候，谁漂亮？答案是不言而喻的。读书滋润了我的内心，精神世界变得丰富了，人就舒展了，神经也展开了。有的老师每天皱着眉头，有的老师脸上乌云密布，孩子怎么可能星光灿烂呢？其实，精神的状态对生理有直接的影响。内心健康丰富的人，心灵就舒展，甚至眉毛、眼睛都可舒展开来，脸上也就写满了阳光，还不长疙瘩，因为毒都排出去了。”（窦桂梅）她还

送给我们一条“知识折旧率”：一年不学习，自己知道；两年不学习，同事知道；三年不学习，学生知道。确实，不学习，不思考，不实践，就会落后，被时代淘汰。

中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任林格特别看重读书、读书方法，并形成了自己独特的读书模式，他说：如果一辈子都没有养成阅读的习惯，他的一辈子就很苍白、很寂寞。寂寞苍白，他的内心世界如何丰富？所以，教师首先应该成为一个阅读的倡导者。每天读书的老师，脸上流露出来的是一种书卷气，那种书卷气对学生来说，就是最好的教育，这种老师都不用说话，你的存在就有价值。所以，老师应该率先把读书的使命担当起来，可以理直气壮地讲，读书可以让一个人变成精神上的百万富翁。

我认为，教师读书首先是为了应对职业上的挑战。当今时代，知识经济已见端倪，知识更新日益加快。无论你的第一学历是中师、大专，还是本科，当你走上讲台时，你在师范院校里所学的知识已经过时。教育是一项面向未来的事业。如果教师满足于用过去的知识教现在的学生，希望他们适应未来的生活，这明显是不现实的。我们不要指望凭一张过时的旧船票登上今日的客船。从职业特点来看，教师最应该成为与时俱进的专业人才。教师怎样才能跟上飞速发展的时代的步伐？一个重要的途径就是树立终身学习的信念，把读书学习做为自己生活的一部分。

过去有一种流行的说法：要想教给学生一杯水，教师要有一桶水。其实，这种说法已经不合时宜。对教师而言，一桶水的量太少了，何况桶水易腐？教师应该是江河，而学生则是海洋。江河长流才能成就海洋之大。一支军队要保持在现代战争中的竞争实力，需要不断更新武器装备，而一支教师队伍要在新课改中决战决胜，也要更新知识。知识如何更新？读书！多读书！读好书！如果不及时更新，也会很快被时代所淘汰。我建议把这个说法改为：要想教给学生一杯水，教师要做源源不断的自来水。只有当教师在课堂上呈现给学生的知识只

是他全部知识的冰山一角时，他在课堂上才能旁征博引左右逢源信手拈来游刃有余，他的课堂才显现出一种广博的美和深刻的美。这样的课堂才能给学生心灵的震撼，这样的教师才能让学生折服甚至崇拜。当学生发自内心地敬服、崇拜你时，你的教学质量想不高都是不可能的。读书是教我们处世为人的良师益友。无论是工作还是生活，都需要人与人的互相团结、共同合作。然而每个人性格不同，工作中难免出现不同思路，不同方式，不同风格，甚至各种磨擦。当我们遇到这些烦恼时，一本好书能教我们理解与宽容。

从广义上说，教师是文化人，文化人的别称也就是读书人，因此，每一位教师对读书都应该不陌生，都有自己丰富的经历和心得。教育是传承文化的事业，职业本身的特点也决定了教师离不开读书。

踏上工作岗位以来，为了适应自己的工作，对读书我更是不敢怠慢。读书是我提高能力，作好工作的第一手段。多少个工作难题在读书后迎刃而解；多少个思想疑惑在读书中烟消云散。

竞选校园之星演讲稿初中篇二

大家晚上好。

今天我演讲的题目是《读书，我的生活》。

记得一年前，学校刚刚组织起以“书香校园”为主题的读书会时，觉得自己作为一名新教师应该参加。可是说真的，老师的工作很忙，忙得我一有时间就想躺在床上睡一觉，哪里还有时间能静下心来认真的读书。没想到，参加读书会以后，竟也“被-逼着”读了好几本自己感兴趣、不感兴趣的，像《现代教育技术》、《数学教育学》、《做最好的老师》、《告诉孩子，你真棒》等。

当然，我并不是为了读书而读书，死读书。我觉得看懂或者读懂一本书并不重要，关键是否在读的过程中产生问题的联想，而不是单纯的书上说是什么就是什么，没有自己的主见。

在这个变得越来越丰富多样和便利的世界，人生的历程-真正成为不断选择的过程。读书也一样，我们必须学会选择，选择读什么书，什么时候读书，怎样读书。读和专业有关的书籍，能使我们专业有所进步。读各种各样的其他书籍，能使我们知识丰富。《现代教育技术》、《数学教育学》、《义务教育初中数学新课程标准》等书的阅读使我的专业知识丰富起来。《做最好的教师》、《班主任工作》、《告诉孩子，你真棒》等书的阅读让我知道原来教书也可以这样美好。

作为一名新教师。应该结合教育教学工作实际来重知识，有选择地阅读一些提高教师自身教育教学实践能力的教育理论图书。课程改革改变了原来的一切，要求在学习上，学生主动学习，学生是主体，教师只是起从旁辅助、引导的作用，教育的重心已不再是教给学生固有的知识，而是培养学生的实践能力和创新能力，作为教师只有及时地跳出学科本位思想的束缚，汲取最新科研成果，才能适应新课程教育教学的需要和教育发展的需要。

新课程反映了社会对教师工作的质的需求，教师必须随着新课程所建立的学习方式改变自己的教学方式，而教学方式的变化是由教育观念决定的，因此，我们教师应尽快提高专业化水平，提高自身综合素质，加强对优秀教育理论著作的学习。像各种教案、教参类的图书应该看，但不能形成依赖。有的教师看教案类图书，不是学习、借鉴，而是照抄、照搬，图方便，这不但不能提高我们的自身素质，反而有害。

总之，要多读书，读好书，不仅仅要读和专业有关的书籍，其他各个学科的书籍我们都应该有所了解，只有对其他学科了解的人才能不断丰富自己，才能使自己的素质不断提高，

才能不断的适应当今日新月异的社会，从而也更加能够结合自己的专业特点发挥自己的专长，从而使自己更加专业化，从而取得成功。

竞选校园之星演讲稿初中篇三

作为新一代的我们理想是丰满的，我们对未来充满激情，但是我们却不得不承认，现实是骨感的！因为青春不仅仅需要激情，同时也需要一颗求实进取的心！每一个人都有自己的梦想，然而梦想总是离现实相隔万里。有些人梦想成为教书育人的人民教师，有些人梦想成为救死扶伤的白衣天使，有的人梦想成为保家卫国的人民子弟兵，有的人梦想成为人类社会发展的工程师……不管是教师也好，医生、战士还是工程师，只要对国家、对社会奉献了自己的价值，他们都有同一个美丽的名字，叫做“人类绿色灵魂工程师”青春是我们现在所拥有的最宝贵的财富，我们的生活应该充满激情！青春，充满了梦想。

然而我们的生活中有许许多多的无奈，当我们经历了越来越多的坎坷，我们是否会对未来产生一丝迷茫，我相信答案是肯定的！但是这并不是我们可以失败的理由，也绝不是我们就此沉沦的原因，青春应该充满朝气，记得奥斯特洛夫斯基的钢铁是怎样炼成的中有这么一段话：生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品，这就是青春：充满着力量，充满着期待，充满着求知和斗争的志向，充满着希望和信心的青春！”的确如此。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春是人生最美好的季节，青春是人生最铿锵的篇章，青春是摧枯拉朽的豪情，青春是旭日东升力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先，青春的我们斗志昂扬！少年兴则国兴，小年强则国强！此时的我们正当年少，正如一柄刚刚出炉的刀，容不得版刻的等待遇迟疑，否则只会在似水的岁月中慢慢氧化失去光泽，随即斑驳、锈蚀、风化，最后成为一块废铁！

我们坚信：宝剑锋从磨砺出！

大家好：

今天我演讲的题目是《展现自我风采, 让青春飞扬》

青春是什么？

谢谢大家, 我的演讲完毕.

各位领导，同事：

上午好，记得奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》这部名著中有这么一段话：生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品，这就是青春：充满着力量，充满着期待，志愿，充满着求知和斗争的志向，充满着希望和信心的青春。的确如此，青春是人生最美好的季节，青春是人生最铿锵的篇章，青春是摧枯拉朽的豪情，青春是旭日东升力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先，青春的我们斗志昂扬。

十年磨一剑，霜刃未曾试。刚刚走出大学校门的我们，带着对前程事业无限的憧憬，带着年轻人无比的朝气，敢为人先的激情和对教师职业的无限热爱，跨入了刚刚落成的北郊新校园。

漫步校园，看整齐气派的教学楼，艺美楼，实验楼；郁郁葱葱的友谊林，校友林，学子林，朝气蓬勃的莘莘学子孜孜不倦，意气风发的教师队伍兢兢业业……身在北郊校园，面对如此充满生机与活力的北郊沃土，怎能不引起我们年轻教师心中那份身为北郊人的荣耀与自豪呢 工作中，同事间团结协作，和衷共济，众志成城；生活中，朋友间互帮互助，坦诚相待，其乐融融。身在北郊校园，面对如此充满热情和温情的北郊热土，怎能不使我们青年教师感受到工作的安心，顺心，生活的舒心，温馨 身为北郊新教师，我切身的感受到北郊是一

个焕发着勃勃生命力的学校，为年轻教师的发展搭建了一个广阔的舞台，为年轻教师的茁壮成长提供了一片肥沃的土地。也切身感受到她对轻教师的那份殷切的关怀。不仅给我们提供了丰厚的物质条件，而且开展新老教师师徒结队和各类教研活动，促进我们年轻教师早日成材。问渠哪得清如许 为有源头活水来。正是这种宗旨和理念，一批年轻教师不断成长，为北郊的繁荣发展不断的注入新鲜血液，北郊必将生生不息，充满生机。

现在北郊正处于二次创业的关键性时刻，励精图治，百废待兴，新的路子和成功的经验，都需要我们去探索去吸取。创业是艰苦的，布满荆棘和坎坷；创业是喜悦的，充满着成就和自豪。创业对于我们青年教师来说是机遇也是挑战，创业必须勤勤恳恳，踏踏实实一步一个脚印。

身为北郊的新教师，在今后的工作中，我必将会严格要求自己，提高自身水平，不断进取，爱岗敬业，厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给学生，在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值，为北郊事业的蒸蒸日上添砖加瓦。

青春是美好的，青春更是短暂的。羨子年少正得路，有如扶桑初日升。君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮如雪。我们不能在人生最光辉的时刻虚度年华，碌碌无为。迷人的彩虹出自大雨的洗礼，丰硕的果实来自辛勤的耕耘。我们应好好地把握青春，学那搏击风雨的海燕去展翅翱翔；学那高大挺拔的青松去傲雪经霜。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。青年教师们，让我们用我们的辛勤付出和努力奋斗，使我们的青春在北郊二次创业中闪光！

我的演讲完了，谢谢大家。

中学生关于青春励志演讲稿例文1800字让青春无限飞扬

人的一生总要面对无数次选择，就像下棋一样，在黑与白交织的世界里，每向前迈一步，都要经历一次内心的困苦，犹豫，绝望而后坚定的成长过程。有人说：“这就是人生的魅力。”而正处于十字路口的我们，告别了充满幼稚与凝重的初中，一个举目一新，春机盎然的职业学校又出现在我面前，而我还在为昨天的失败沮丧不已；正为揉碎在蓝海里的梦想而痛苦万分，但是，我对自己说：我选择这里，张开我的翅膀，播种我的希望，让梦在这里延续，让青春在这里腾飞。

在校园的点点滴滴，我逐渐抛弃了幼稚，更深刻明白了青春的内涵。青春是当你播下疏狂，它就回赠你悔恨和枯涩，你播下懒惰，青春就惩罚你以荒芜和悲凉；你播下勤奋，青春就赏赐以欢乐和甜蜜。当我们在品味青春时，像饮一杯蜂蜜，也像饮一杯白开水，在蜂蜜的甜腻中尝出平淡，在白开水的清淡中品出平凡。正是这种青春的内涵，也向我印证了青春的理想。先哲说过：理想如星辰——我们永不能触到，但我们可以像航海者一样，借星光的位置而航行。”我因此陷入了重重的沉思，夜幕降临时，校园内一阵阵淡淡的芬芳随着轻风沁如我的心肺，此时我明白，花朵以自己独特的芬芳在熏陶着一代新人，我们作为21世纪的新新人类更应该像航海者不断摸索我们的理想，用青春去抒写奋斗。

如果可以把青春比做一台电脑，要达到高性能和高质量，我觉得可以将它划分为c盘和s盘。

青春之c盘，即confidenco是自信之意。海伦凯勒说过：“凌驾于命运之上的人，信心是命运的主宰。”人，只要有自信，才能自强不息，才能使人在艰难的事业中保持必胜的信念，人，只有自信，才能使人为自己的理想而努力奋斗。而我们生活中，大多数人因为缺乏自信而变得碌碌无为，曾经的我便是如此，因为自卑，懦弱，毫无理由的`妄自菲薄，毫无信心去尝试任何事，使我通向成功之路的航船在沙漠中搁浅，

终究也托不起成功的巨轮，而我的老师对我说：“你有没有尝试古哦！自此以后，这便成为我的座右铭。做任何事，只要自己参与过，努力过，无论结果是成功还是失败，我们都可以为自己留下一页宾白不辉煌但却刻骨铭心的篇章，而作为职高的莘莘学子，我们更要明白，我们并不比别人少什么，我们同顶炎炎烈日，共沐佼佼月辉，心智不缺，只要我们敢于展示我们自己的个性，及风采，那就是美丽的风景线。大步向前走吧！经不起波浪的鱼永远不能跃出水面；只会躲在安乐窝中的雏鹰张望终究无法在苍穹中翱翔。不要害怕跌倒，不要让美好的青春在一片“不行”中蹉跎度过，举步踏入长满荆棘也充满阳光的大路，让生命散发光和彩。

青春之s盘，即sruggle奋斗之意。”奋斗者未必都成功，但成功者没有一个不经过奋斗”不知道是谁讲过这样一句话，前面的路像河水一样总也看不清楚深和远，不知道属于我们是泥沼断壁还是金光大道。但是，我坚信：我们的青春无限，我们的命运掌握在自己的手中，既然人生赐予我们搏斗的机会，既然不想养就鸡的钝羽而想铸成鹰的力翅，何不放开手去奋斗未来，拼搏风云！”作为此时的我们，无论遇到多少迷惘，失败，我们要更坚强，继续完成我们的征途，抱着一份刘禹锡“直与天地争春田”的豁达上路，幸福不是毛毛雨，梦也不是红蜻蜓。让我们去为自己画一个漂亮，完美的人生奋斗之圆。

青春，是个朝气蓬勃的字眼；青春，写满自豪与骄傲，让我们与青春同行，追寻c盘，s盘，追随大地，让我们在职高中描绘青春的风景图。我想高唱：青春是美丽的！因为青春并不会太长！昙花一现是短暂的，可是谁能说他不美正因为它的短暂，因而带给人无限的留恋！可是昙花一现有无数次，而每个人的青春只有一次，何不牢牢把它握住！

让我高唱：青春可以让我们无限飞扬。

你一天天长大，可是你的父母却一天天变老了。你平时有没

有看过他们的模样？你有没有仔细打量过他们？他们的模样已经老到什么程度了呢？你知道不知道？他们或许已经变得很老了，由于新陈代谢的缘故，人总会自然变老的，但如果老得太快衰老得太早那就不正常了。这些年来，他们为生活奔奔波波，为工作劳劳碌碌，为孩子忧心忡忡。你或许还常常跟他们顶嘴、吵架，惹他们生气伤心，你的学习又不怎么理想，你的行为总让他们很不放心，他们常常为你将来的前途和出路担忧发愁，他们还能年轻到哪里去？况且他们身上可能还有很多病痛，他们又舍不得上医院看医生，怕检查怕住院，老这么硬撑着，他们的生命有没有危险？他们能活多久？无论如何你都要抽点时间，给自己一个机会好好看一看你的爸爸妈妈！是时候了！

篇二：——努力的你最美丽

同学们，你喜欢自己吗你对自己满意吗？你很羡慕某些人，甚至愿意自己也成为他吗？如果你对自己有疑惑，那么我来告诉你：就像每一片叶子都有它独特的形状，每一朵花儿都有它独特的香味，我们每一个人都是世上独一无二的个体，在这个世界上，没有两个人是完全一样的。我们每一个人的存在，都有自己的价值与意义，别人可以比我好，也可以比我差，但没有人可以取代我。美国少年天使肯尼，一出生就因为身体畸形截掉双腿，后来又发现切口的根部被癌细胞侵入，只好把腰部以下的身体全部切除。但是，肯尼并没有向病魔低头，他在家人的帮助下向自己的生命挑战，拼命练习生存技能，使得自己日渐独立，能跟常人一样上学，甚至还学会了溜滑板、溜冰。肯尼的生命是美丽的、动人的。

需要蜕变才能成长。每一次蜕变都回带你走进人生的新领域、新境界，使你获得新的感受、新的惊喜。

健康的我们，更要学会容忍自己的不足和缺点。俗话说人无完人。正因为这样，我们才要不断学习、不断提高自己。如何在正视不足和缺点的前提下，采取积极的行动来弥补不足、

克服缺点呢？一方面要正确和别人做比较，认识到自己在群体中处于什么样的位置，寻找以后努力的方向；另一方面要正确认识自己。不要只从不同的方面平价自己，却看不到自己的优点，老觉得“某某的学习比我好，某某的书法比我好，某某的琴比我弹得好”，而实际上每个人身上都有自己的闪光点：学习好的可能体育不如你，书法好的可能学习不如你，不要一味给自己挑毛病。既能够看到闪光点，也能够看到不足之处，对自己的认识才会全面，才能更好的取长补短。

台湾著名作家琼瑶，小时候除了语文外，其他学科成绩并不好。有一次，数学考试她只考了20分，学校发给她一张“通知单”，要她拿回去给父母盖章。【中学生励志演讲稿5篇】中学生励志演讲稿5篇。捱到深夜，她鼓足勇气拿着通知书交给母亲。母亲整个脸色都阴暗下去，将他好好责骂了一顿。她绝望的给母亲写了一封长信，服毒自杀，幸亏抢救及时，才没有造成终身的遗憾。从死神手中逃回来的她，分析了自己的长处与短处，下决心取长补短，专心写作。父母默认了她的追求，她开始发挥自己写作方面的长处，真正追求自己的事业，最终取得了令人羡慕的成就。

所以我们要多鼓励自己：“成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功！”“我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！”这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的人生是非常有价值的，我是最棒的！

篇三：中学生演讲稿——弯腰捡拾我的责任

各位老师，各位同学：

大家好！

今天，我演讲的题目是《弯腰捡拾，我的责任》。

走进××中学，迎面而见的是美观的红色教学楼，窗明几净的教室，宽阔平坦的操场。在这样的环境里学习和生活，我们感到无比惬意，无比幸福，也为此感到骄傲和自豪。

然而，与校园优美环境不和谐的是，我们总能看到一些破坏环境的现象，校园门口常常有吃完早点仍弃的塑料袋；教室里有乱仍的纸屑和纸团，花坛中也常夹杂着果皮和废弃物，这些都严重影响了我们校园的环境。

在这里，我想对同学们说：“弯腰捡拾，人人有责！”让我们捡拾身边的垃圾，清理角落的污物，在这个细微动作中，培养我们维护校园的美丽和整洁的责任心。

“学校是我家，爱护靠大家”同学们，在四中这个大家庭中，你是愿意走进清新美丽的校园，还是愿意看到布满垃圾的校园？你是愿意走进窗明几净的教室，还是愿意看到杂乱无章的空间？我想，同学的答案都是不言而喻的，那就让我们以实际行动，投入到爱公物，爱校园的活动当中。从捡拾身边垃圾做起，从我做起，起清洁，讲卫生，管好自己的手，不乱仍垃圾；管好自己的口，不随地吐痰。只有这样，我们的校园才会永远保持她的清新和美丽，我们也会在清新美丽的校园中茁壮成长，而这美丽的环境靠我们双手共同维护，文明习惯靠我们平时点滴积累。

简简单单一个弯腰动作，就会让我们有个干净的校园，让我们有更好的学习环境。学校之所以办“文明礼貌月”活动，就是为了让在我们心中刻上“文明”二字。让我们多弯一次腰，捡起身边的果皮纸屑吧！有的同学可能会认为弯腰这个动作是微不足道的，但正是这个弯腰动作，体现出我们的良好习惯；正是这个弯腰动作，展现了我们的良好素质；正是这个弯腰动作，更体现出我们美好的心灵。让我们人人参与，赶快行动吧！保护校园环境，就是保护我们自己的身心健康。

弯腰捡拾，是我们每个人的责任，同学们，行动起来吧！让

我们的校园因我们而更加美丽，更加和谐！

我的演讲结束了，谢谢大家！

篇四：

路还是昨天的路，但里程碑已是新的；歌还是昨天的歌，但今天唱出的更动听；太阳还是昨天的太阳，但它放射出的却是全新的光芒。当我们看着东方的第一抹朝阳时，是否应该检查一下自己：我的梦是否依然，我的心是否依旧飞扬？我们曾经拥有过辉煌，但那已成为枕边一段甜美的回忆；也许，我们也曾经遭受过挫折，但那已成为几滴苦涩的泪痕。忘记曾经的成功与失败，我们只需把经验和教训铭刻于心，让曾经的辉煌激励我们，过去的失败只是为了衬托未来的成功。

我们是奥班的学生，“没有最好，只有更好”是我们的口号，“更高、更快、更强”是我们的宗旨。在教室里，可以轻易地看见同学们埋头苦干的身影，也能听见为一个问题争论不休的声音但是，“没有最好，只有更好”，在知识的海洋里，我们永不满足。

还要说一个问题，就是特色班的评选。我们的特色是：活泼自律，但由于我们做的还不够，所以一直没有申报。活泼我们是做到了，似乎还过分了些，但自律呢？纪律一直是我们的老问题，总是死灰复燃。其实，我也不想再次提起，因为我知道，大家已经听烦了，听腻了，并且都知道应该怎么做，但就是做不到。同学们有没有想过，课堂上你无心发出的一句与课堂无关的话，自习课上你不自然发出的一声笑声，影响的可不止你自己，还有全班的同学。如果因为你一个人的过错而波及到了全班，你不觉得内疚吗？大道理我不多说，大家心里都明白应该怎么做，但为什么做不到呢，只因为一时的贪玩、一时的失控吗？我希望，这个学期，我们可以申报特色班。不管是否评得上，只要我们递交材料时能够做到问心无愧，就已经是我们的进步了。

篇五：：成功需要无比坚定的信念

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是“成功需要无比坚定的信念”。

首先我先给大家讲一个真实的故事吧：

这是为什么吗？因为在这个世界上不是你影响了别人就是别人影响了你。成功需要无比坚定的信念。信仰没有正确与否，只要适合你的，就是最好的。

人生才有可能成功。“养兵千日，用兵一时”，千日折合起来正好是三年，高中三年的风风雨雨，酸甜苦辣，我们一同走过；用兵一时的胜利是我们流泪、流汗、流血后的期盼。

高考是一块试金石——通过高考，淘磨出来的金子才会闪闪发光。这是一场需要顽强毅力才能跑到终点的马拉松；这是一场需要奋力拼搏才会赢得的百米短跑竞赛；这是为每一个不屈服于命运安排的平民百姓孩子准备的最公平的决斗场，更是为新时代学子无悔青春奏响的命运交响曲。

越来越临近的2015年高考决定着同学们一生命运的成败荣辱。牵系着万千家长望子成龙、望女成凤的强烈期盼；也关联着学校发展的机遇和创名校的进程。

为了梦中的理想，为了一生的成功，我们没有借口，我们没有理由；我们只有努力，只有奋斗。为了理想而奋斗的人生是无悔的人生，相约无悔的青春，聆听高考的脚步。

竞选校园之星演讲稿初中篇四

你们好，我讲话的题目是：书香校园

在炎炎夏日，有一种东西能为你送去清凉；在那寒冬腊月，有一种东西能带给你无限温暖；快乐时，它与你一起欢舞；悲伤时，它抚平你心中的伤痛。它是谁？它就是承载着人类历史的代代文明，传播着古今中外的人文风情的书，一种没有浮华的外衣，却用它独特的触角——文字，镌刻历史，凝聚智慧，一直魅力四射的精神食粮！

读书是我生命的泉水，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，如我忠实有趣的朋友伴我成长。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大，工作之余，开始有意识的读一些世界名著和教育书籍，每读到一本好书时，就像有一股股温暖而滋润心扉的气流，在不知不觉中慢慢沐浴着我，牵动了我的心，让我在不知不觉中陶醉，在悄然无声中领略教育真谛。

美国诗人狄金森说过：“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃的诗行那样，把人带往远方”。是啊！书给了我们每个人不同颜色的天空，一千个人读《哈姆雷特》就会有一千个哈姆雷特的形象，书的广褒是任何传媒途径也不能比拟的。

读过夏洛蒂·布朗特的《简爱》，折服于jane对爱情的执著，这也是一种信仰，一种为了实现自我的坚持。由此我联想到我们的现实生活，我们在实现自我时的状态，虎头蛇尾是经常，半途而废也不稀奇。我们离成功有时只有一步之遥的坚持。《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难一步步实现它。透过美国女作家米切尔的《飘》，再现了百年前那烽火连年的时代，人们对战争前后的态度。是怨天尤人，还是努力适应；是死守旧制，还是尝试改变；是做旧制的俘虏，还是做新制的勇士。态度问题，态度决定了一切。我们的生活是由自己来创造的，我要学习郝思佳做生活的强者，勇敢的面对改变。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等都是把新鲜的处事态度带给我们，让我们更好的生活，更好的把握机会。书，让我懂得了生活是自己的，用自己积极态度赢得好生活。

与书为舞，我感慨一滴水就是一片海；与书为舞，我惊叹整个世界就是一本大书；与书为舞，我顿悟我们的教学是一门艺术，是一项伟大的工程。《发展与教育心理学》让我明瞭了学生的成长过程，各个年龄阶段学生在思维、情感、认知等方面的发展水平，在平时的教学中，可据此来结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发儿童兴趣的教学语言等；《教学现场与教学细节》中的课堂实录和理论剖析，让我领会到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子营造艺术和学术相结合的课堂教学；《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子相处，在课堂上如何调控，如何为孩子创造自由健康成长的空间；与书为舞，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛，一天天实现教师的使命。

书籍中，那些大文学家、大教育家、大艺术家充满生命激情和智慧的语言，大哲学家、大思想家、大宗家们超脱的情怀，甚至平民百姓、推车卖浆之流的可贵的品质和真诚的爱心，都会我们的生命变得特别开阔、灵动、开放、乐观、旷达、鲜亮；使我们的感情特别丰富和细腻，特别饱满和高贵；使我们永远不满现状、不断进取、大胆创造、革新自我，永远追求那种令学生激情满怀的生命境界；使我们的教学产生那种令人荡气回肠的艺术魅力。

我想，如果没有书香滋润，我们的生命将是何等乏味与孱弱，我们的教学将是何等的死板与无趣。人的灵魂，也许只有经过书香沐浴熏陶后，才能充实丰盈我们健康的生命和一颗恒抱希望的心，我感谢这么多年书籍对我的滋养与磨炼，它是我人生道路上一个不可多得的知己。在宁静中，让我从那字里行间读出一种无言的神圣与庄严，让我有一种摆脱了世俗的喧闹的踏实与坦然。给人生铺砌了一条五彩斑斓的路途。那飘逸的梦想，时时温暖着我的人生。

竞选校园之星演讲稿初中篇五

乙：亲爱的同学们：

合：上午好！

甲：我们今天演讲的标题是《文明礼仪进校园》。

甲：因此，我们要从小学礼、明白礼、做个有礼貌的文明人。

乙：在我们的生活中，有许许多多体现文明礼仪的事，只是我们没有认真视察，假如你认真视察，就会发现了。

甲：首先，请听发生在我班级的一则真实小故事。数学课上，同学们正认认真真地算着练习题，猛然，只听到我的同桌符小宝啊一声。同学们不约而同地把目光转向了他，看发生了啥事。本来，他不小心把圆珠笔的笔尖划到了他前桌高聪新买的一件白衬衫上。高聪见自个儿的白衬衫被划出了一条长得黑线了，脸涨得通红，眼看一场大战就要爆发了。

乙：此刻，只见符小宝说：对不起，对不起，我不是有意的，原谅我能够吗？下课后，我帮你洗干净。高聪怒气未消地看了看小宝及周边的同学，大家的目光好似都在说：原谅他吧！高聪想了一会儿，说：没关系，以后注意点就行了。

甲：就这样，一句简简单单的对不起，我不是有意的化解了同学之间的抵触，这一定是文明礼仪的魅力。

甲：还要特别重视文明礼貌，良好适应的养成，更特别重视健康人格的塑造。

乙：在校园内，像这样的故事还有特别多特别多。因为文明礼仪是无处不在的，它能够表现出一个人的道德修养，它能够增进人与人之间的友情，它的作用太大了。

甲：那样怎么样才能使小学生礼仪充满好看的校园呢？

乙：首先，我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。

甲：升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。

乙：此时此刻，国旗下的我们要严正认真、精神丰满、高唱国歌，不辜负礼仪之邦这个美誉。

甲：课堂礼仪对老师的教学阻碍特别大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

乙：校园礼仪就更重要了。

甲：不随地吐痰、

乙：不乱扔废纸、

甲：不拿粉笔头玩、

乙：不追赶吵闹、高低楼梯一律右行、

甲：见到老师和客人用一般话主动问好。

乙：我们还应当爱护花草树木和一切公共设施，不穿越绿化带，

甲：服老师治理和批准班干部的批评劝阻。受到老师同学的关心，应主动诚恳地说声感谢。

乙：同学之间假如有抵触，多想想自个儿是不是做错了，互相懂得，宽容待人。使班级更团结、友情更深厚。

合：同学们，南山小学是我们这个集体的名字，是我们共同

的家。让我们从现如今做起，从自个儿做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明适应，争做明白礼仪的学生。我们相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造一个文明、和谐的校园。

竞选校园之星演讲稿初中篇六

文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。本站小编为大家整理了初中生关于校园文明的演讲稿3篇，希望对你有帮助。

亲爱的同学们，老师们：

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

古人云，“不学礼，无以立”。礼仪，可谓中华文明长盛不衰之精髓所在，亦是现代文明社会的标志。在当代，更是在社会中与人交往的基础。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”，礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

在我们的校园里，则更应弘扬文明礼仪之风。作为青年一代的我们，是民族崛起的希望。回首历史，任何一个大国的崛起，无一不是伴随着本国文化的广泛传播和被接受而确立的。文明礼仪作为我国的传统文化，无疑是呈现在世界面前的一张中国名片。我们不仅肩负着振兴中华的使命，更是要传承，传播中华文明的精华。文明礼仪作为修身之本，我们在学习各种知识的同时，它将决定着我們能否从一个优秀的人才飞越成为一个最终做出杰出成就的人。聪慧的头脑只有和文明

礼仪结合在一起，才能使你在学习工作中被大家所接受认可。“爱护环境”，“尊敬老师”，“整洁大方”，这些都是看似早已烂熟于胸的校园基本礼仪规范，却无处不透露这人文的关怀和理性的思考。文明礼仪，强调的是“尊重之本”。试想，倘若我们每个人都生活在这样一种充满着平等，友爱，理解，和谐的环境中，生活将变得多么的有滋有味。文明礼仪就是这样一种东西，它使师生之间变得和谐，同学之间更加团结，整个校园充满活力。有了它，校园才不仅仅是我们学习知识的地方，更是我们共同成长，永远珍视的温馨的家。

对于我们中学生而言，文明礼仪则还有更高的要求。这种要求不仅仅体现在你的言谈举止上，更多的是在你的精神面貌上。朝气蓬勃，乐观开朗，出现在你面前的是一个充满活力的校园，一群积极进取的学子，一派欣欣向荣的学习氛围。一个古希腊哲人说过，“人的健康是身体和精神两方面的，少了任意一个都不是真正的健康”，同样，文明礼仪也表现在外表和内在两部分。得体大方的着装，整洁朴素的仪表总是会给人以良好的第一印象。温文儒雅的举止，落落大方的谈吐则会留给人们谦谦君子的美名。乐观开朗的心态，积极进取的态度则让你倍受尊敬。放眼我们的校园，这令无数人向往的七中，莘莘学子勤奋的汗水，在这里闪耀成智慧的光芒。而我们的文明礼仪，却无法令人完全满意。似乎每天总有那么几个着装不规范，发式不合格的同学；为什么不时也有同学之间的争执和不愉快发生？对待老师你是否给予了足够的尊敬？扪心自问这些问题，也让我们多少有些汗颜。09级的新同学们，来到这里你们应该以更高的标准要求自己，以一个“闫中人”身份来规范自己的行为。07，08级的学长学姐们，则应以更加严格的标准树立起良好的榜样。七中这一片沃土，光有智慧和知识是不够的，还需要文明礼仪使它更加和谐，美好。

国民素质的一小步，国家文明的一大步。文明礼仪，要真正做到，还需要每个社会公民长久的努力。作为社会的一位公民，我们都有义务从身边做起，从我们的校园做起，树立一

个良好的榜样。

我的讲话完了，谢谢大家。

敬爱的老师，亲爱的同学们大家好！

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语常挂嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料瓶、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整齐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度□

同学们，让我们携起手来，从我做起，从身边的小事做起，摒弃种种不文明行为，养成良好的行为习惯，做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生，让文明礼仪之花开遍珠江五校实验中学的每一个角落。

尊敬的各位领导老师同学们：

大家好，我叫，是x中学初一六班的学生，很荣幸能站在这里来颂扬我们的校园文化。我要感谢局领导为我们搭建这个展现个人风采的平台，更要感谢我校1500多名师生对我的信任和厚望。我将带你去认识我们美丽的校园——咏曼中学，感受我们的校园文化，我演讲的题目是《咏中，我们的摇篮》。

“你是禾苗的沃土，你是蓓蕾绽放的花园。我吮吸着你的甘甜，你描绘着我的明天。养德、笃学、健体、审美，培育人格的健全。啊！咏中是我成长的摇篮。你是陶冶人生的熔炉，你是蕴藏智慧的宫殿。蓝天绿地白鸽红日，昭示着追求的永远。啊！咏中是我成才的摇篮。你是雄鹰搏击的长空，你是蛟龙飞腾的海天，我探索着你的深邃，你辉煌着我的誓言。人文和谐开拓创新，弘扬着人生的灿烂。啊！咏中是我成功的摇篮”。这是我们的校歌，这是我们咏中学子的共同心声。我们在这里学习着！成长着！快乐着！朋友，请到我们咏中来吧，宽敞、洁净的校园里，绿树成荫，鲜花怒放，会使你心旷神怡，高耸美观的教学楼上“养德、笃学、健体，审美”八个鲜红大字格外醒目。这是我们咏中的校训，也是我们咏中的宗旨和灵魂！“德”是立人之本。我们中华民族自古以来就有

着光荣的传统美德，所以我们每一个咏中人都要牢记我们的校训：珍爱自己，心装他人；开启智慧，养育精神；身体健康，人格健全；学会审美，完善自我；追求拥有完整而幸福的人生境界。

“以第三人称看待别人的喜怒哀乐”，“以第一人称看待自己的恩怨得失”这醒目的横幅让我们学会为他人着想。

下面请看我们的校徽：整体的圆形设计，象征着我们学校的发展尽善尽美；

即学校的办学宗旨：创造完整而幸福的人生-----就是把为每个咏中师生创造完整而幸福的人生作为教育的出发点和终极点。绿色的大圆和中间的小圆象征着我们赖以生存的蓝天和绿地；两圆中间一只迎着朝阳从书中飞出的白鸽，象征着咏中远大发展的前景；红色的朝阳象征着我校的远大目标；白鸽代表着“和平”，也是“咏曼”中的“曼”字的字头“m”的变形，象征着我校的和谐发展；绿色敞开的书是“咏”字字头“y”的变形，象征着永不干涸知识源泉，来源于学校创造书香校园的深厚底蕴与“人文管理”的绿色平台；四周是校训“养德，笃学，健体，审美”的篆书写法，象征着我校以民族文化为基础，大力提倡经典阅读，营造书香校园，使学生德智体美全面发展；校徽整体蓝色象征着学校的科学管理和一流的师资队伍；整体绿色象征着学校生态的绿色美化工程。——这就是我们校徽的美丽形体和丰富的内涵。同时他又蕴含着：“人文和谐，开拓创新”的办学宗旨。

课堂上，当老师因我们优异的表现把奖币发到我们手中的时候，我们很兴奋，奖币就是一枚枚小校徽，我们知道每枚奖币的分量，它激励我们努力进步。

我们的校风是：文明礼貌，尽职尽责，求实创新。我们努力形成待人有礼貌，校园无吵闹，出入有秩序，休息无违纪，卫生有档次，公物无损伤，就餐有规范，校园无浪费的校园

风气。

我们的教风是：热爱学生，业务精湛，为人师表。亲爱的老师是我们的良师也是我们的益友。

我们的学风是：学问，学习，学识，学养。学问即学从“疑问”始，让学生学会“质疑”，质疑中求学问。学习即学会学习，学会合作、探究，养成自学习惯和能力。学识即学贵有识，要学会独立思考、选择，有自己的主张、取舍。学养即学以致用，知行合一，学会感恩，形成个性和品质。

科学、详实、丰富、多彩的校园文化建设带来了我校教育工作的巨大变化。目前，在领导、老师和同学们的努力我校的教学改革下正如火如荼的向纵深发展，圆桌式排坐、小组合作学习、三面黑板，新的课堂教学模式已经形成，并取得了初步的成果。

我校文化建设的主题是“感恩教育”，“尊敬师长永怀一颗感恩心，孝顺父母常做一些感恩事”告诉我们感恩是对父母的点滴孝行，对师长、同学、朋友看似微不足道的关心，对社会弱势群体的关注都是一种感恩，是我们举手投足就可以做到的。

我们在这里学习，探究知识的奥秘；我们在这里成长，学会怎样做人。今天，我们为咏中而骄傲；明天，咏中为我们而自豪。

展望明天，我们充满自信：在局领导的正确领导下，在我校领导和全体师生的共同努力下，咏曼中学的明天一定会更加辉煌灿烂！谢谢大家！

竞选校园之星演讲稿初中篇七

大家好！今天我要演讲的题目是《创建和谐文明校

园————三步走》。第一步，所有高专学子都应在自己的心中烙下以“创建和谐文明校园”为己任的责任意识；第二步，全面推进校园环境卫生建设；第三步，动员全校师生参与到提升学校学风活动中去。

清朝学者顾炎武曾说过“天下兴亡，匹夫有责”。我们从一个国家小到我们的学校也应如此。作为xx的一员，我们应以创建和谐文明校园为己任，贡献自己应有的一份力量。说完了责任，接下来我们就谈一谈我们的校园环境卫生。

为使我们的校园变得更和谐文明，在此我向大家提议：

- 1、不再把早餐、零食等带入教室，还教室一份安宁；
- 2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生；
- 3、不在墙壁，课桌上乱涂乱画；
- 4、呵护小草，多走几步路，告别践踏草坪。

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

学风承载着学校的文化底蕴，我们学校不乏有文廷式文化，我们的校史追溯远一点则可到革命时期的“工人夜校”，近一点也有三十多年的发展史了。走进我们这个洋溢着书香气息的校园，高大的现代化教学楼，路旁郁郁葱葱的树木，还有那鲜艳的花朵…优美的环境能熏陶人，丰厚的文化底蕴能陶冶人，浓厚的学习风气能鼓舞人。如何营造一个更为浓厚

的学习氛围，我想这不是某一个人能做到的，需要我们全提高专学子共同努力，一同去做。我们所有高专学子都以勤学奋进为自豪，明天高专将以我们而自豪！虽然我们正是青春时期的少男少女，恋爱是不可避免的，但是我们应该清醒的认识到我们来大学不是来享受生活的，而是来塑造自我的！我们不要为了恋爱而恋爱，不要让恋爱的风气消磨了我们对追求知识的渴望。好的学习风气如春风化雨般不声不响的吸引着每一个学子。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从身边的小事做起，从我做起！完善自我修养，营造和谐文明的校园环境！挥一挥手作别昨日的陋习，正如你轻轻的来秉承文明的火炬！加入文明的行列，争做文明的使者！通过全体高专学子的不懈努力，我们相信明天的xx将会是一个更加和谐文明的xx□

竞选校园之星演讲稿初中篇八

您好！

我是某某班的某某某，今天我给大家带来的演讲题目是“保护校园环境卫生”。

每天在下午下课后，我总喜欢走在安静的校园的小路上，感受着校园中喧闹过后的安静气氛。这个时候，连两边的绿植都看着那么的可爱，一天下来的疲劳仅仅是在这里坐一会就能散去。可是，渐渐的，我也在散步中发现了一些不对的地方！过去，那些翠绿的灌木上，不再挂满鲜嫩的绿叶，反倒是多了一些红色、白色的塑料袋！也有不少的零食包装，仔细一看，那些草丛中间都有一些潜藏着的垃圾！这时，一阵风刮过来，掀起的却不再是满地的落叶，而是一群垃圾随风起舞。

当时的我感到非常的震惊！这里，什么时候变成了这个样子！我们的学校什么时候变成了这个样子！过去，在我还刚进入学

校不久的那段时间，曾经的这里是多么的美丽，某某某学校是多么的美丽！可是现在，不一样了，全都不一样了。

我带着调查的心去看了其他的地方，发现在校园的其他地方都藏着很多的垃圾！无论是教学楼背后这种隐蔽的地方，还是操场这样一览无余的地方，甚至就在我们教室的课桌底下，垃圾都变的不再陌生，不知什么时候，它已经入侵了我们的生活！

这是为什么呢？为什么垃圾会从垃圾桶里跑出来？为什么它们没有待在该在的地方？为什么会有这么多的垃圾？答案其实我们都清楚，是我们，是我们将它们放了出来，是我们没有管理好这些废品。是我们让它们出来危害了这片环境！

同学们，想想我们的手中。曾经，我们的手中究竟随手丢下过多少的垃圾？那些垃圾现在都在那里？在你们的心中，是不是都以为那些哪里被环卫工人或者是打扫的同学们都清理掉了呢？但是我可以说不，绝对没有！就算你手中的垃圾被清扫掉，但是我们心中乱丢垃圾的这个坏习惯如果没有清理掉，我们心中的这块“垃圾”就永远还在！我们的校园就永远不能变回干净的校园！

同学们！不要小看自己的力量！也许在你看来，我们乱丢一个垃圾，多捡起一个垃圾，这都是小事，但是只要有一个人做，之后的人都会跟着做！我们现在的小举动，都可能成为影响到其他人的行为。只要我们每个人都捡起一份垃圾，那心中的那片“垃圾”，也会不清自除。