

四心心得体会(精选7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四心心得体会篇一

光阴似箭，转眼间我来到云中这个温暖的大家庭已经两个月有余了。而经过这两个月的生活和工作，让我感触颇多也获益匪浅。云中是我的母校，但是这一次我以一种新的身份重新认识和感受她的温暖与魅力。来云中工作我感到实实在在的踏实和幸福。学校对我们的关心与重视让我时刻感到温暖。领导的关怀与指导也让我快速成长。虽然只是短短的两个月，却使我感觉到作为一名教师的快乐。

回首这一个月的工作实践，从学校走进社会，由学生变成老师，社会角色的转变使我感到不知所措。幸运的是，学校的各级领导、指导老师以及许多热心同事对我给予了热切的关心和帮助，同事也使我获取了很多工作上的宝贵经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后我担任高一年级英语老师，这对我来说是一个不小的挑战。由于刚好面临课程改革，选用全新的教材。这让我感觉压力非常大。在工作开始阶段感到非常不适应。

但我明白万事开头难。对于教学，我不熟悉，对于知识部分已经遗忘，对于课堂管理更是一窍不通。但是，在领导和同事的指导下，我一步一步的迈开步子，采用不同的方法解决那些困难。渐渐地，我发现我已经适应了老师的角色，已经进入了云中这个大家庭，也已经习惯了高中英语的教学。

下面就这两个月的工作做一个简单总结：

1、应该多钻研教材。充分理解把握教材.对教材的基本理念、基本概念要充分的熟悉。每句话、每个字都要弄清楚,深入了解教材的结构和重难点,掌握知识的内在逻辑,知道应补充哪些资料。了解学生的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯及学习新知识可能会出现的问题和困难,及时采取相应的预防措施,精心设计教学方法解决如何把已掌握的教材知识传授给学生。

3、应该多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。利用空闲时间去听不同年级、不同学科、不同老师的课。取其精华,学习每一位老师的优点。并在听课过程中认真思考,总结出自己的心得体会。

4、应该培养多种兴趣爱好,不断拓宽知识面,为教学内容注入新的内容。

以上是本人工作的一些心得体会。作为一名新教师,我时刻准备着,勤于学习,乐于教学,用愉快的心情应对每一天的工作。

在今后的日子里,我会用心去教诲我的学生,用情去培育我的学生,用成绩回报我的学校,我的领导。快速成长为一名优秀的教师!

四心心得体会篇二

作为一名党员,我也在学习的过程中深刻体会到:群众路线是我们党的根本路线,也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程,是一部依靠群众、发动群众的生动历史;党长期执政的历程,是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨,并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中,贯彻于我们党的全部

工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真实拥护。

“要在全心全意为人民服务上取得实效”，实质上就是对全党、全军、全国各族人民和各行各业及其党员干部，在贯彻落实党的根本宗旨上提出了新要求，也就是“全心全意为人民服务新要求”，虽然是老话题，但却赋予崭新的内涵，其新点、亮点和关键点，就是“新要求”。“全心全意为人民服务新要求”，就是在国际国内新形势下，在我国进入全面建成小康社会的决定性、关键性的新阶段，提出的新思想、新观点、新内涵、新目标、新任务、新举措、新要求，完全符合时代潮流、符合党心民心，符合人民群众的期待，富有新意、更有深意，鼓舞人心，令人振奋，吹响党和人民同心同德建四化、齐心协力奔小康的进军号角，吹响了建设和发展中国特色社会主义，实现我们党提出的“两个百年”奋斗目标号角，具有极强鼓舞力、感染力和号召力，具有广泛的社会反响和良好的政治和社会效益。

十八大报告指出：“只有植根人民、造福人民，党才能始终立于不败之地”。群众路线是无产阶级政党一切工作的根本路线，随着时代的不断变革，它在今天被赋予了新的含义。作为新时期的社区工作人员，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。

回顾我们党在战争年代能取得胜利，其中最重要的一条就是坚持了党的群众路线。历史证明，我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本。在长期革命战争中，我们党依靠群众，依靠信念，勇于胜利，取得了伟大的胜利。搞社会主义现代化建设同样需要这种精

神。如果没有这些精神，就不能算是一名合格的公务员，一名优秀的科技管理工作。新时期科技管理工作更要树立密切联系群众的观念，立足本职，踏实工作。

做好本职，服务群众

要做好新形势下的群众工作、密切党群干群关系，是当前加强和改进党的建设的重要内容，是推动科学发展、促进社会和谐的内在工作。这就要求各级领导干部要坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、无私奉献，积极探索做好新形势下群众工作的新路径。

“五心教育”指出的忠心对党、真心为民、清心律己、公心用权、用心干事包涵了我们生活中的方方面面，是指导我们工作生活的行为准则。做好本职，服务群众。群众工作就是民情工作，基层工作就是民生工作。服务群众，要弄清楚群众要我们做什么，能为群众做什么，认识清楚，坚持群众路线，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，才能多为群众办好事、办实事。

在一个新时期中，认真的学习贯彻党的路线、方针和政策，只有做到真抓实干，务求实效，把嘴上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果、群众的利益，服务群众的工作才算做到了位、做到了家。切勿在一片表态的声音中走了样，在一片落实的声音中落了空！要脚踏实地、埋头苦干不断创新工作方式和工作方法，努力做好新时期下的工作。

扎根群众才能枝繁叶茂

我们党无论在什么时候，都始终根植于人民群众之中，一切为了人民，一切依靠人民，从人民群众中汲取力量源泉。这是我们党不断发展壮大、党的事业从一个胜利走向又一个胜利的决定性因素。

胡杨能在干旱的荒漠中枝繁叶茂，就因为它的根可以扎到20米以下的地层吸收水分。同样，只有把根深深扎在人民群众之中，从人民群众中汲取智慧和力量，同人民群众同呼吸、共命运、心连心，我们党才能充满活力，党的事业才能充满生机、蓬勃兴旺。我们必须从生命根基的高度，深刻理解“离开人民群众的拥护和支持，党的执政能力和执政地位就会成为无源之水、无本之木”，始终把群众路线作为我们党不变的坚守。

中国共产党是一个靠群众工作起家的党，是一个把服务群众作为自己的宗旨、在扎实的群众工作中获得群众支持并不断发展进步的党。在新形势下，我们必须清醒地看到，群众工作出现了不少新情况新特点，面临不少新挑战。我们要结合江苏经济社会发展变化和党员干部队伍不断新老交替的实际，认真审视、深刻反思在群众观念、群众立场、群众工作、群众作风和干群关系上出现的新情况、新问题，坚持好的做法和好的传统，认真改进工作而不回避问题，真正把群众放在心坎上。

基层群众是我们的源头活水

始终根植于人民群众之中，我们才能真正了解到群众的所思、所想，才能更深切地感受到民生疾苦，才能更具体地知晓群众最关心、最直接、最现实的利益要求，从而更好地为群众服务。有的干部觉得现在群众工作难做，是因为利益多元化了，群众往往站在自己的立场、利益上看问题。事实上，当你的主张不能得到群众理解时，首先该把自己置于他们的位置上，用群众的眼光、从群众的立场来看问题、想问题、处理问题，充分考虑不同群众的利益和承受能力。带着深厚感情，走到群众中去，才能集思广益，找到化解矛盾的方法；才能“一把钥匙开一把锁”，得到广大群众的理解与支持。

求木之长必固其根本，欲流之远必浚其泉源。人民群众是我们的力量源泉，群众路线和群众观点，是我们的传家宝。党

的组织、党员和党的干部，必须同群众打成一片，绝对不能同群众对立。如果哪个党组织严重脱离群众而不能坚决改正，那就丧失了力量的源泉，就一定要失败，就会被人民所抛弃。我们要更加自觉地坚持从群众中来、到群众中去，切实增强群众工作的本领，把人民群众中蕴藏的无穷智慧和力量凝聚到推进“两个率先”的伟大实践中来，这既是历史的昭示，也是现实的召唤！在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

四心心得体会篇三

小时候我理想就当一名光荣人民教师我梦想自己像红烛一样燃烧自己照亮别人我想像自己来到最困难边远山区为了让一个个失学孩子再次背上书包走进教室我一次又一次地上门访问请家长答应送们孩子到学校里来学习读书我把学生一个个接进教室耐心地为们上课热情地辅导教育这些孩子终于长大成材做了国家栋梁许多孩子回到自己出生地方——贫穷山

区建设们自己家乡使落后山区变成了富裕地方好象当年南泥湾在三五九旅进驻开发下变成了陕北江南 大了一点时候我理想当一名医生我梦想自己成为一名救死扶伤医生有一次我站在手术台前把一名快要死亡病人救活过来家属都围着我表示感谢这一种多么光荣职业啊！

以后可能我还会改变自己理想但不管这么变我都会完全彻底地为人民服务

三年级一班 宋美华

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。理想的光环时刻映照着我。它是我的精神动力，引导我一路前行。

我的理想是当一名钢琴家。每一次，看到钢琴家在国际音乐会上为大家演奏时，我都非常地羡慕，也希望自己长大后能像他们一样，为大家弹奏优美的乐曲。从小的时候，我对钢琴就有着很大的兴趣，十岁的时候，我就开始学琴了。虽然每次练琴都很辛苦，但是我仍然没有放弃，继续坚持苦练下去。我曾多次代表学校去参加比赛，都获得了名次，学校的老师和家人都夸我很有天赋，我很，也很兴奋，这也使我有继续弹琴的动力。

克雷洛夫曾说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着河流，行动则是架在河上的桥梁，为了实现理想，单说是不行的，要紧的是做。”他说得对，有理想，就必须靠实际行动来实现。所以，从现在起，我要好好地读书，打好基础，刻苦学琴，寻找名师，报考音乐学院，相信不久的将来，理想会变成现实，我要好好努力，为我的理想而奋斗。

杨玉洁

理想是海中的风向标，理想是高山上的雪莲，理想是风浪中

的小船，载着我驶向胜利的彼岸。

曾经，我的理想如同满天的繁星：当一名画家，描述出祖国的壮丽山河；当一名作家，写出心中对祖国的热爱之情；当一名科学工作者，探索祖国与宇宙的奥秘；当一名歌唱家，唱出对祖国的真情实感。

然而随着慢慢地成长，我也默默为自己定下了一个理想的目标，它就像一双雪白的翅膀，永远陪伴在我身边。你们知道我为自己定下了什么理想吗？我的理想便是当一名普普通通的小学教师。这个信念就像电影镜头一般，在我脑海里不停地重播着。我知道，它已经深深地烙印在我的心里。我之所以选择当一名教师，那是因为，教师能够传授给学生们知识，用辛勤的汗水来浇灌每一株渴望知识，渴望成长的幼苗，让他们健康快乐地成长。

我知道当一名教师是很辛劳的，但对我而言，无论有多少苦，我都能忍受都能坚持，因为我相信，只要付出了，就一定能尝到甜头。虽然小学教师不轻易，但能与学生们一起游戏，一起学习，什么伤心难过的事情都能一笑而过。因为有一颗纯洁的心来陪着我们一起度过，让我在工作中重新感受爱的深刻。因为爱，我能更快乐地生活。

为了实现这个理想，现在我要努力地读书，长大后当一名教师为祖国培养人才，让我们一起为自己的理想奋斗吧！加油！

四心心得体会篇四

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没什么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加

暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但着不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在

这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看着这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们在这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。

四心心得体会篇五

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们

准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但着不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。

四心心得体会篇六

幸福是让一个人向往的词。而且对于我这个年龄的人来说更是深有体会。我从来没有想过可以从这么多方面去阐述幸福。通过学习，我懂得了快乐的人主观的内心感受。快乐就是做自己喜欢的事——这句话得到了大家和社会的认可。一个人喜欢什么，不仅是天赋方面对这件事情的适应，也是一种内心的需要。喜欢是什么？喜欢就是一种持久的动力，是一种自觉，是成功的指路标。

有人把人生的追求分为从低到高的五个层面，从生存、社会、爱情、尊严，到人生价值的实现。如果本职工作是真心喜欢的工作，通过辛勤劳动得到社会认同，这就是一件快乐的事情。

比蜡烛长寿。

当教师是非常辛劳的，但教师为什么又是诗意、快乐地栖居在大地上呢？我认为，教师的日常工作是辛苦、琐碎的，但也可以从中获得种种丰富的阅历与幸福体验，因而又是快乐、充满诗意的幸福收获者。正因为如此，对教师来说，教育不是牺牲而是享受，不是谋生的手段，而是生活本身。

通过学习我感受到教师在“劳累”中同时拥有别人所难以体会的快乐与幸福。杨启亮教授曾把教师对教育的看法分为四个境界：一是把教育看成是社会对教师角色的规范与要求；二是把教育看作出于职业责任的活动；三是出于职业良心；四是把教育活动当作幸福体验。在理想的师生交往中，教师把教育视作幸福的生活。不因教育工作的劳累而抱怨，反而会感到学生随时会给她带来欣喜与快乐。就像上面这些教师所说的，虽然教书是很累的，但她们在理想的师生交往过程中，在与学生真诚、开放的互动中，时时体会到别人所难以预见的种种幸福与快乐。这一切只有当教师真正投入师生交往中时，才会发觉原来教育工作是乐趣蕴藏其中、财富蕴藏其中的。对教师而言，教育工作占据了人生的很大比例，它的意义决定着人生的意义，它的价值决定着人生的价值。心灵的呼应，精神的对话，人格的感召才是教育的核心，一个不能体悟到教育幸福的教师，是不能给学生以幸福的人生的，更不能给学生以人生的幸福。所以，要立志做一个幸福的教师，把教育当作理想来追求，并用人生的激情来驱动，用教育的理想打造理想的教育，用理想的教育来实现教育的理想。

做一名教师，首先要知道教育的真谛就是让学生获得人生的幸福。孩子在离开学校，走上社会以后，仍然快乐，快乐的

追求幸福，这样，教育就成功了。教育的终极目标就是让幸福伴随孩子一生，用积极乐观的人生态度，矢志不移追求人生成功的幸福。

教师的职业是一种幸福、快乐的职业。只有幸福快乐的教师才能教出幸福快乐的学生。学生的幸福感是教师给的，教师的幸福感除了得自学生，还得自学校。学生的幸福感是一种成功的体验，教师的幸福感是一种高峰体验。我们只有不断提升教师职业生涯幸福感，教师的教育教学行为才会充满深情、饱含热情、喷洒激情，才会充满智慧的火花。这是一种潜移默化的强大力量，会在有形与无形中影响学生。

善待学生，努力做一个成功的教师。使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

善待自己，别跟自己过不去。学会以平等平和的方式与学生相处，与学生交流。放弃不必要的攀比之心和功利之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。保持心理平善待学生，做一个成功的教师。对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力，没有学生的合作，教师的工作绝对不会有成效。使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

为了祖国的下一代，为了民族的未来，我就要勇担责任，就要去感动自己，感动学生，感动社会，幸福着孩子们的幸福！这是我个人对幸福的理解。

四心心得体会篇七

近日，贵州省各单位纷纷组织学习了省委提出的“十破十立”解放思想大讨论活动。针对单位的讨论大家都谈了很多，在这里就不赘述，我觉得这“十破十立”也挺适合每个人的，人们在工作生活中或多或少都存在和需要“十破十立”的一些内容或者全部内容，下面，笔者就自己的粗浅理解逐一谈谈其中八个方面（第九条关于产业和工业及第十条关于不

跑不要不适合个人在这里就不展开叙述了) 的感受。

针对突破信心不足树立敢于争先。每个人都会有自己的一些缺点和短板，存在某方面的不足，遭遇一些挫折和困难，经历一段甚至几段灰色的时光和轨迹，承受酸甜苦辣的人生百味和风风雨雨，在一定的时期和阶段，难免会出现自卑、缺憾、迷茫、彷徨、麻木、灰心和需要疗伤，甚至不再相信正义、希望和美好。这就需要积极振作起来，发扬优点、克服缺点、扬长避短，不断加强理论知识和业务技能的学习，不断提高自己的综合素质，坚定“风雨过后就会有彩虹”、“寒冷过后就会有春天”、“黑夜过后就会有黎明”、“梅花香自苦寒来”等理想信念，鼓起勇气，坚定信心，以坚韧的毅力、顽强的斗志和拼搏精神，吃苦耐劳、任劳任怨、兢兢业业，为一个又一个目标的成功而不懈努力，在风雨泥泞的路上接受一切摔打和锤炼，接受时间的检阅和成长。

针对突破墨守成规树立开拓创新。墨守陈规、一成不变、照搬照抄、依葫芦画瓢等固然会带来诸多坏处和不好，但传统的一些美德、思想等好的东西该坚持的要坚持，该发扬光大的要发扬光大，该创造吸收的要创造吸收，该改进的要改进，该舍弃的要舍弃。最好的方法就是要结合实际和需要，将传统的内容加以选择性的吸收、丰富、完善和发扬光大，这才是真正的开拓创新。

针对突破自我满足树立追求卓越。我们在工作和生活中要改变得过且过、安于现状、不思进取、小进则满、慢进也是退的思想和状态，树立逆水行舟不进则退、干好每件平凡的事情就是不平凡的思想，以精益求精、追求卓越的要求去做好每一件事情和工作。要不断剖析自己存在的问题和不足，切实加以改进和提高，给自己制定新的目标，并辛勤付出、努力拼搏去争取实现，才会觉得人生有希望、有挑战、有奔头，去享受一个又一个成功实现后的喜悦。当然，平常有点知足常乐的心态也很重要，凡事尽力了努力了就好，起码自己不会后悔，平常心，不偏颇、不偏激，不要太计较得与失，充

满爱心、真情活着，就会觉得世界处处充满阳光。

针对突破封闭保守树立包容合作。在工作和生活中，我们不能固步自封、保守自闭、当井底之蛙，一定要通过文件、报刊、书籍、网络等媒体加强学习，开阔视野、拓宽思维、心胸宽广、海纳百川、胸怀万物、与人为善，不断丰富自己的精神境界，提高自己的修为。忍别人之不能忍，容别人之不能容，不以成败论英雄，阳光微笑、淡薄宁静、坦然宽容，心中永远有爱，如此会觉得前路宽广明亮，会觉得世界如此这般美好。对待别人的伤害、误解、过失、错误和热潮冷讽，只要不是太严重、达到不可原谅和不可理喻的，就放大度点、少计较点、宽容对待，一笑了之，不必放在心上；宽容别人，既给别人一次改过自新的机会和一条自赎的出路，又让自己获得了心灵的提升、感悟了快乐的真谛。在工作和生活中，要明白一个人的力量是有限的，众人的力量是巨大而不可估量的，俗话说“一双筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”，只有以包容和求同存异的态度，加强与别人的团结协作，才能集思广益、群策群力、出色地干好工作和完成各项任务。

针对突破消极等待树立抢抓机遇。人的一生路很长，不要因为受了点打击、受了点伤害、受了点委屈、受了点误会或者经历了一些失败、不如意就不能正确接受和坦然面对，就遇见困难绕道走，就自暴自弃、沉沦堕落、消极悲观甚至一蹶不振，而应该要及时调整心态、提振信心，客观认真分析原因，如果是自己的主要原因就要加以完善改进，是其他方面的原因就想其他办法解决，不能解决或无法解决的就暂时放一放，适当的时机重新再来。同时坚持不放弃希望和梦想的追求，以此为信念辛勤付出、不懈拼搏，有的放矢地加强多方位的学习，积极参加专业技术资格和职业技能职称考试，提升自己的综合素质，时刻做好迎接下一次机遇的准备，因为机遇只光顾有准备的人。抛开社会的阴暗面，面对每一次机遇，我们每个人都要积极去争取，做到尽力就好。

针对突破怕担责任树立勇于担当。每个人在工作和生活中都扮演着不同的角色，对单位、家庭和个人自身都承担着不同的责任。这就需要我们以高度的责任感认真负起各种责任来，勇于担当，对的要继续坚持，错的要及时改正：对单位要认真积极主动工作、尽职尽责、干事创业，是管理者的要科学合理地管好下属员工，带领企业不断实现跨越发展；对家庭要关心热爱，做好自己的角色定位，不做伤害家庭的事情，不说影响家庭成员感情的话；对自己要爱惜呵护、照顾好自己，加强身体锻炼，注重心理健康，注意人身和财产安全，乐观开朗、积极进取、奋发有为。

针对突破说多做少树立干字当头。很多人嘴巴说得是头头是道、天花乱坠，一副锦腹绣嘴整天只会耍嘴皮子，表面文章倒是做得好，形式主义、走过场也做得不错，就是在做的方面却是很少做或者什么也不（会）做，这就失去了说与做的意义。现在大家提倡少说多做、紧张快干，这个观点不错，以实际行动说话，比什么都强都好，也远远比多说少做、只说不做强很多，因为如果把说许多大话、空话、套话、废话的时间拿来干活，活都干好一大半甚至早就干好了。在干工作的过程中，注重用理论指导实践，在实践中改进和提升理论，再用新的理论指导新的实践，理论和实践就会不断得到提升，如此两者就达到完美统一了；同时还要树立“干”字当头的意识，注重把工作干实、干好、干出色、推陈出新，做到思想上先人一步，行动上快人一拍，出手上高人一着。

针对突破反应迟缓树立立说立行。俗语说人不能恍打糊稀的，也就是说人不能什么都稀里糊涂，凡事需要头脑清醒、反映迅速、行动快捷、效果明显，不需要工作慢腾腾、等待、等等再看以及持观望态度，那样就会错失良机、追悔莫及；需要马上行动，提高执行力，不需要拖沓、互相推诿扯皮以及事不关己高高挂起。还需要超前谋划，早安排、早部署、早落实，需要高标准、严要求、快节奏、高效率，在合理、可承受的范围内，还需要快马加鞭、好上加好，这样，就没有干不好的工作。