

中班飞机本领大教案及反思(模板9篇)

通过编写小学教案，教师可以更好地整合教材资源，科学规划教学内容和方法，提升教学质量。高二物理教案范例：
《力学 第一章 物理量与运动》

中班飞机本领大教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
- 2、知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

二、活动准备：

- 1、各种不同种类的飞机图片（客机、战斗机、水上飞机、运输机、直升机、运输直升机、武装直升机）
- 2、飞机模型一个

三、活动过程：

- 1、今天老师给大家带来了一个谜语，我知道咱们班的小朋友最喜欢猜谜语了，听好了，看哪一个小朋友最先猜出来？天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。
- 2、孩子们猜出飞机后，听：是什么声音？飞机飞来了，教师出示飞机模型。今天飞机飞到我们活动室里来，是跟大家一起做游戏来了。我们先来看一看飞机的身上有什么？（请个别孩子回答）

教师小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架这五部分组成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平

稳飞行的。

3、现在大家都知道飞机是由哪几部分组成的了，那你们知道飞机有哪些本领吗？（能坐人、能邮信件、能运货物等等）

对了，不同的飞机它的本领也是不一样的，教师出示图片，你们知道这架飞机的名字吗？（客机）客机是干什么的？（运送乘客的）依次出示第二幅第三幅等等，依次让孩子们了解各种不同的飞机的名称及用途。

4、我们认识了这么多飞机，其实飞机就分为两种：一种是军用飞机，一种是民用飞机。

飞机的用处大不大？它给我们的生活带来了许多方便（如到远方去旅行、哪里发生灾情飞机很快会去救援）所以飞机是一种空中交通工具。

5、今天我们认识了这么多飞机，飞机有这么多的本领，你们想不想也变成一架小飞机。边说儿歌边做游戏：小飞机，真神气。一飞飞到天上去，飞机飞得高，飞机飞得低，飞机飞到院子里。活动结束。

中班飞机本领大教案及反思篇二

活动目标：

1. 认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
2. 知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

活动重点：

认识飞机的基本特征，了解飞机的种类。

活动难点：

知道飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的方便。活动准备：各种不同种类的飞机图片（客机、战斗机、水上飞机、直升机）：课前回家收集关于飞机种类的知识。

活动过程：

一、通过猜谜语的方式引入活动，引起幼儿的活动兴趣。

1. 提问：“天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高”猜猜是什么？

2. 提问：你们做过飞机吗？坐飞机有什么感觉？

小结：坐飞机很舒服，速度很快。

二、通过观察客机的飞机模型，激发幼儿的前期经验，认识飞机的基本特征。

1. 请幼儿观察飞机模型，与同伴交流讨论，了解飞机的结构。

提问：观察飞机模型，飞机都是由哪几部分构成？它们叫什么名字？都有什么用处？

小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架这几部分构成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平稳飞行的，起落架帮助飞机平稳起飞和降落。

2. 通过模型认识飞机的用途与便利。

提问：它的用处是什么吗？它的名字是什么？为什么要坐飞机旅行？

小结：飞机是现在速度最快的一种交通工具，他可以在天上

飞行，可以去汽车去不了的地方。出行坐飞机很便利，飞机的本领真大。

三、了解飞机的种类、用途及给人们生活带来的方便。

小结：飞机有这么多种类，他们的用途也不一样。有的飞机可以用来打击敌人，维护国家的安全，一般是军用飞机；有的飞机用来运送旅客或者是喷洒农药，一般就是农用飞机。它们给我们的生活带来了许多方便，本领真是大。

四、观看飞机展视频，感受飞行带来的震撼和祖国的强大。

五、活动延伸

到活动区，将你们想要设计的飞机画出来吧。

课后反思：

本次活动，教师运用直观性、引导性、探索性的教学方法，让孩子通过多种形式兴趣盎然地学习，对目标的达成起到了独有的学习效果。让幼儿在不知不觉中认识了飞机的基本特征，了解了飞机的种类及作用，以及给人们生活带来很大方便。

在解决活动重点“认识飞机的基本特征，了解飞机的种类及作用”时，让幼儿观察客机飞机模型在前，教师总结、提升在后，利用观察法，充分的引导幼儿探索与发现，并在已有的基础上引导幼儿结合已有经验，说说飞机都是由哪几部分构成，说说除了客机还认识哪几种飞机，它们都有什么作用。在认识到飞机本领大的同时，还关注到了个别幼儿的差异性，让幼儿都能积极的参与到活动中。同时教师还运用图片的形式让幼儿更直观的认识到了不同种类的飞机外形与作用，加深了对飞机的了解。

在解决活动难点“知道飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的方便。”时，运用谈话法，让幼儿说说自己认识的飞机，它们都有什么本领，充分调动了幼儿的已有经验，在此基础上通过视听结合法，让幼儿通过观看飞机展视频，感受飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的便利。

整节活动中师幼互动频繁而有效，让幼儿在不知不觉中认识了飞机的基本特征、种类及其作用，以及它给人们带来的便利。但活动中还存在着不足之处，在幼儿想象设计自己飞机时，急于达成自己的目标，提问不明确，对于幼儿的回答缺少肯定与提升，导致幼儿在设计飞机时缺少新意，现场调控能力还需继续加强。

文档为doc格式

中班飞机本领大教案及反思篇三

- 1、认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
- 2、知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

1、各种不同种类的飞机图片资料。

2、用飞机模型布置模型展。

3、相关教师教学资源。

1、谜语导入：

今天老师给大家带来了一个谜语，看哪一个小朋友最先猜出来？天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。

2、声音、图片激起孩子们的活动兴趣。

(2) 今天飞机飞到我们活动室里来，是跟大家一起做游戏来了。我们先来看一看飞机的身上有什么？（请个别孩子回答）

3、观看教学资源，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架、螺旋桨这六部分组成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平稳飞行的。

4、创设情境，播放教学资源，请幼儿了解内部结构。

请小朋友坐到“机舱内”，咱们一起来看看飞机的里面是什么样子的？

5、了解飞机的种类，用途及其与人们之间的关系。

现在大家都知道飞机是由哪几部分组成的了，那你们知道飞机有哪些本领吗？（能坐人、能邮信件、能运货物等等）

不同的飞机它的本领也是不一样的，教师出示图片，你们知道这架飞机的名字吗？（客机）客机是干什么的？（运送乘客的）依次出示ppt图画，依次让孩子们了解各种不同的飞机的名称及用途。

我们认识了这么多飞机，其实飞机就分为两种：一种是军用飞机，一种是民用飞机。

6、与幼儿一起观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

7、活动结束：今天我们认识了这么多飞机，飞机有这么多的本领，你们想不想也变成一架小飞机。边说儿歌边做游戏：小飞机，真神气。一飞飞到天上去，飞机飞得高，飞机飞得低，飞机飞到院子里。

回家后与爸爸妈妈继续搜集有关飞机的图片、资料，进一步了解飞机探索飞机奥秘。

中班飞机本领大教案及反思篇四

1. 认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
2. 知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

认识飞机的基本特征，了解飞机的种类。

知道飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的方便。活动准备：各种不同种类的飞机图片（客机、战斗机、水上飞机、直升机）：课前回家收集关于飞机种类的知识。

一、通过猜谜语的方式引入活动，引起幼儿的活动兴趣。

1. 提问：“天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高”猜猜是什么？
2. 提问：你们做过飞机吗？坐飞机有什么感觉？

小结：坐飞机很舒服，速度很快。

二、通过观察客机的飞机模型，激发幼儿的前期经验，认识飞机的基本特征。

1. 请幼儿观察飞机模型，与同伴交流讨论，了解飞机的结构。

提问：观察飞机模型，飞机都是由哪几部分构成？它们叫什么名字？都有什么用处？

小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架这几部分构成。机翼是支持飞机在空中飞行的：尾翼是保证飞机平稳飞

行的，起落架帮助飞机平稳起飞和降落。

2. 通过模型认识飞机的用途与便利。

提问：它的用处是什么吗？它的名字是什么？为什么要坐飞机旅行？

小结：飞机是现在速度最快的一种交通工具，他可以在天上飞行，可以去汽车去不了的地方。出行坐飞机很便利，飞机的本领真大。

三、了解飞机的种类、用途及给人们生活带来的方便。

小结：飞机有这么多种类，他们的用途也不一样。有的飞机可以用来打击敌人，维护国家的安全，一般是军用飞机；有的飞机用来运送旅客或者是喷洒农药，一般就是农用飞机。它们给我们的生活带来了很大方便，本领真是大。

四、观看飞机展视频，感受飞行带来的震撼和祖国的强大。

五、活动延伸

到活动区，将你们想要设计的飞机画出来吧。

本次活动，教师运用直观性、引导性、探索性的教学方法，让孩子通过多种形式兴趣盎然地学习，对目标的达成起到了独有的学习效果。让幼儿在不知不觉中认识了飞机的基本特征，了解了飞机的种类及作用，以及给人们生活带来很大方便。

在解决活动重点“认识飞机的基本特征，了解飞机的种类及作用”时，让幼儿观察客机飞机模型在前，教师总结、提升在后，利用观察法，充分的引导幼儿探索与发现，并在已有的基础上引导幼儿结合已有经验，说说飞机都是由哪几部分

构成，说说除了客机还认识哪几种飞机，它们都有什么作用。在认识到飞机本领大的同时，还关注到了个别幼儿的差异性，让幼儿都能积极的参与到活动中。同时教师还运用图片的形式让幼儿更直观的认识到了不同种类的飞机外形与作用，加深了对飞机的了解。

在解决活动难点“知道飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的方便。”时，运用谈话法，让幼儿说说自己认识的飞机，它们都有什么本领，充分调动了幼儿的已有经验，在此基础上通过视听结合法，让幼儿通过观看飞机展视频，感受飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的便利。

整节活动中师幼互动频繁而有效，让幼儿在不知不觉中认识了飞机的基本特征、种类及其作用，以及它给人们带来的便利。但活动中还存在着不足之处，在幼儿想象设计自己飞机时，急于达成自己的目标，提问不明确，对于幼儿的回答缺少肯定与提升，导致幼儿在设计飞机时缺少新意，现场调控能力还需继续加强。

中班飞机本领大教案及反思篇五

1、掌握基本折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能均匀的将上下两张纸向同一方向折叠。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、愿意参加美术活动，感受手工活动的快乐。

通过活动，教师示范，幼儿动手操作及游戏完成教学任务。

情感态度及价值观：

- 1、发展幼儿的手眼协调能力和审美观
- 2、培养幼儿对事物的好奇心。
- 3、培养幼儿热爱科学的兴趣。

两翼对称的折法。

飞机玩具、飞机图片、大范例一个、纸若干，关于飞机的一首儿歌。

- 1、启发引导幼儿总结飞机的外形特点。
 - 2、出示大范例，引导幼儿观察大范例中飞机两翼的折法。
 - 3、师分步示范折叠方法，重点讲解两翼对称的折法。鼓励幼儿大胆尝试，师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感，并以小礼物作为奖励。
 - 4、游戏《飞机飞呀飞》。
 - 6、喝水过程中，师口头帮助幼儿复习折纸飞机的折法，再引导幼儿进行讲评，看谁的飞机最漂亮，飞的最高。
 - 7、活动在一片欢声笑语中结束。
 - 8、课后活动，回家后请小朋友教父母折飞机进行游戏，一方面复习，一方面可增进孩子与父母之间的感情。
- 1、教学过程中充分调动了幼儿的积极参与，每个幼儿都能完成一件手工作品。
 - 2、在活动中，幼儿之间互相合作，培养了幼儿的团结协作精神。

3、在教学活动中幼儿动手操作方面我做的还行，但就是一些讲解不够清楚，部分小朋友未达到较好的教学效果，在以后的活动课中，我在示范讲解时，会请个别小朋友上来试一试，这样就可以及时了解幼儿的掌握情况，就可以“对症下药”了，以取得更好的效果。

4、通过这节活动课，我们可以看到幼儿的动手能力超乎我们的想象，而且他们也喜欢接受新鲜事物，他们对手工课充满兴趣和好奇，以后要多做一些类似的手工课，提高孩子们的学习兴趣。

中班飞机本领大教案及反思篇六

活动目标：

- 1、通过画面让幼儿讲出飞机的外形特征，并能让幼儿仔细观察画面，能用语言描述小熊坐飞机的心情的。
- 2、督促幼儿能轻声的阅读，会连着画面理解故事。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

图书与幼儿人数相同

活动过程：

一、观察封面、引题

- 1、出示图书，看看封面上有什么？小熊怎么样？
- 2、找一找故事的名称？（飞机像大鸟）
- 3、从封面上看出小熊为什么这样开心？（请幼儿看书）

二、幼儿阅读

- 1、小熊为什么开心？你从哪里看出？
- 2、爸爸带小熊去干什么？（幼儿议论）

三、师生共同阅读

- 1、爸爸带小熊去坐飞机，小熊感觉怎样，为什么很开心？
- 2、小熊看到飞机时会怎样表现，为什么？
- 3、上飞机时小熊是怎样感觉的，登上飞机后又有什么感觉？
- 4、小熊坐上飞机发现了什么，在飞机上为什么会看到云？
- 5、他们找到座位后为什么要系上安全带，飞机起飞时小熊在飞机上看到了什么？
- 6、小熊在飞机上有什么感觉，好像感觉在那里？
- 7、想一想小熊这次坐飞机后会有什么感觉？你做过飞机吗？
- 8、让坐过飞机的幼儿谈谈体会？

四、完整的阅读

老师与幼儿一起边看书边阅读。

活动反思：

5—6岁，是幼儿个性形成，语言发展的好时机。通过故事有趣的'情节、画面、引发幼儿的好奇心，利于幼儿扩展思维、经验，发展幼儿语言理解能力、表达能力；同时也是对幼儿进行良好教育，让幼儿自信、善于发现自己的优点与他人的优点的契机。

中班飞机本领大教案及反思篇七

- 1、认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
- 2、知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

- 1、各种不同种类的飞机图片资料。
- 2、用飞机模型布置模型展。
- 3、相关教师教学资源。

1、谜语导入：

今天老师给大家带来了一个谜语，看哪一个小朋友最先猜出来？天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。

2、声音、图片激起孩子们的活动兴趣。

(2) 今天飞机飞到我们活动室里来，是跟大家一起做游戏来了。我们先来看一看飞机的身上有什么？（请个别孩子回答）

3、观看教学资源，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架、螺旋桨这六部分组成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平稳飞行的。

4、创设情境，播放教学资源，请幼儿了解内部结构。

请小朋友坐到“机舱内”，咱们一起来看看飞机的里面是什么样子的？

5、了解飞机的种类，用途及其与人们之间的关系。

现在大家都知道飞机是由哪几部分组成的了，那你们知道飞机有哪些本领吗？（能坐人、能邮信件、能运货物等等）

不同的飞机它的本领也是不一样的，教师出示图片，你们知道这架飞机的名字吗？（客机）客机是干什么的？（运送乘客的）依次出示ppt图画，依次让孩子们了解各种不同的飞机的名称及用途。

我们认识了这么多飞机，其实飞机就分为两种：一种是军用飞机，一种是民用飞机。

6、与幼儿一起观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

7、活动结束：今天我们认识了这么多飞机，飞机有这么多的本领，你们想不想也变成一架小飞机。边说儿歌边做游戏：小飞机，真神气。一飞飞到天上去，飞机飞得高，飞机飞得低，飞机飞到院子里。

回家后与爸爸妈妈继续搜集有关飞机的图片、资料，进一步了解飞机探索飞机奥秘。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

中班飞机本领大教案及反思篇八

设计意图：

交通工具与人的生活密切相关。科学技术的发展和科技成果在交通工具中的运用，使交通工具给人们的生活带来极大的方便。而飞机则是现代交通工具中较为重要的一族，折纸飞机是幼儿在了解了飞机的种类、主要部件名称和用途后的一节生成活动，它进一步培养幼儿对飞机的好奇心和探究欲望及培养幼儿的想象力、动手能力等。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习看图折三角，拼插成飞机的方法。
- 2、培养幼儿探索学习的能力和认真做事的态度。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

- 1、教具：飞机范样一架；折纸步骤图和拼插顺序图；蓝天背景图一幅；课件。

2、学具：每人一架玩具飞机和两个折好的三角形；彩色正方形折纸若干；每组一套折纸步骤图和拼插顺序图。

活动过程：

一、开始部分——听音乐开飞机进活动室。

——师：小朋友你们看我们的手里都有一架小飞机，今天我们做飞行员开飞机好不好？（听音乐）开起我们的小飞机来了！呜！小朋友自己开起来，自由自在的飞！

二、基本部分

1、组织幼儿观看飞机课件进一步观察飞机的'外形特点。

幼儿根据自己的生活经验回答。

幼1：飞机会飞，飞机有尾巴。

幼2：飞机是有翅膀的。

——教师总结：飞机由机头、机身、机翼、机尾。

把飞机安全快速的降到飞机场吧！放好飞机就赶快坐到小椅子上吧！

2、观察拼插飞机范例。

——师：小朋友们你们这么喜欢小飞机，看！这是老师自己用手折的一架小飞机，你们喜欢吗？小朋友们这么喜欢那我们就自己动手折一架这样的小飞机吧！

——师：那我们来看一下这架小飞机是怎样做成的。

a□飞机是怎样做成的？

幼：插起来的。

b□用什么插起来的？

幼：折好的三角形插起来的。

c□用几个这样的三角形插起来的？

幼：5个。

3、观察折好的三角形，并试着把两个三角形插结起来。

——师：这个三角形一头尖尖的，外面还包着一个三角形，能打开是两层的。上面有许多的小口袋，让幼儿寻找小口袋都在什么地方。

幼：插飞机用的。

——让幼儿试着把两个三角形插结起来。教师示范三角口袋的插法。

4、幼儿看步骤折三角插飞机教师巡回指导。

——教师交待要求：

a□再折三角的时候注意仔细认真，一定要着的平整。

b□再插飞机的时候一定要差的牢固结实。

c□还可以自己想象设计飞机。

三、作品展评，注意环保。

——师：小朋友折的飞机都飞上天空了，你们觉得那架飞机

折的最好？

——师：小朋友今天都折得非常棒老师看了非常高兴，所以老师一人给你们准备了一个小奖章。（幼儿粘贴小奖章）——师：小朋友带上小奖章可真神气，真像一个一个小飞行员，学做飞行员开飞机，到室外参观风景。（听音乐）

教学反思：

我首先根据幼儿的年龄特点和实际水平设计了本次活动，活动准备充分，层次清楚。通过活动，既能让幼儿认识飞机的简单构造和功能，同时又培养了幼儿的想象力、创造力、动手能力等；通过活动中的互相帮助还培养了幼儿的合作意识。从整个活动效果来看，幼儿在活动中注意力集中，动手操作时积极、投入，最后的展评活动更是把活动推向了高潮，孩子们看着自己折好的飞机，带着老师奖励的小奖章非常高兴。随着熟悉的音乐，跟着做起了动作，充分满足了幼儿的表现欲望。我觉得我在制作课件上还有些欠缺，在以后的工作中我将不断提高自己，不断反思实践，在反思实践中得以成长，这些思考将成为我日后教学工作的一个“关注点”我将努力做到每天“看一点，想一点，写一点”学会读书、看报、学会网上收集，学会观摩后记，在学习中改变观念，在实践中转化行为，做一名创新意识较强的幼儿教师。

中班飞机本领大教案及反思篇九

1. 认识飞机的基本特征，了解飞机的种类及其作用。
2. 知道飞机是一种空中交通工具，理解飞机与人们生活的关系。
3. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变

化的愿望。

活动准备

1. 收集有关各种飞机的资料，布置飞机图片或模型展。
2. 飞机结构图、航空展视频。

活动过程

1. 认识飞机的外部特征。

- (1) 幼儿互相说一说自己见过或坐过的飞机是什么样子的。
- (2) 自由参观飞机图片展或选择自己喜欢的飞机玩具玩一玩，提示幼儿仔细观察：飞机是由哪几部分组成的。
- (3) 观看飞机结构图，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机是由机身、机翼、螺旋桨和起落架等部分组成。

2. 请幼儿坐到“机舱内”（小椅子上），播放飞机内部结构图，简单了解飞机的内部结构。

3. 了解飞机的种类、用途及与人们生活的关系。

启发幼儿根据自己的已有经验说一说：你还见过什么样的飞机？它们可以帮助人们干什么？

教师小结：运输飞机可以帮我们将货物送到比较远的地方。直升飞机可以解救被困在高高山上的人们。这些都属于民用飞机，还有许多飞机他们有着特殊的任务，例如军用飞机，可以保卫我们国家的航空领域，攻击敌人，防止敌人对我们国家的破坏。

4. 幼儿观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。