

# 教师外出培训心得体会 教师外出培训学习心得体会(优秀8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师外出培训心得体会篇一

20xx年13日至19日我有幸参加了校外联组织的任职培训，为期一周的实地考察、培训、交流，我深有感触。xx区活动中心细致管理，领导以身作则、教师专业能力强、活动开展丰富多彩；上海东方绿舟，给人超前的发展，无限的思维、开阔眼界；上海市科技馆是科技引领的阵地，现代科技发展在这里展现，使学生德智体美劳得到了全面的发展；青少年活动中心是学生进行素质教育的重要阵地，是对学校素质教育的延伸和替补，推动各自区域学生德育工作的重要基地，它具有引领性和开拓性，作为新上任的活动中心主任，通过这次学习，我心有感悟：

### 一、加强队伍的管理能力。

活动中心的主要任务就是开展一系列有利于学生身心发展的活动，来提高学生的综合素质。如何开展活动，开展的效果如何？作为主任首先要打造一支团结合作的班子队伍，让每一个领导都愿意干工作、乐干、巧干，能够实实在在的、创造性的开展自己的工作，把自己的工作当做事业去做。二是培养骨干教师；活动中心对教师的要求很高，每一个教师专业能力的强弱直接影响着学生的智力发展，所以教师不断的要加强专业学习来迎合时代的发展，从而引领推动全县素质教育的发展；三是教师要有一定的授课能力；教师的专业素养代表自己的能力展现，不仅自己要会，最重要的是把自己所学的专业知识传授给学生，在教学方法上要独特，适合学生，深

受学生欢迎;四是教师成长要有长远的发展计划;在活动中心所承担的课程,每一个教师要有自己的目标。首先是授课目标;从理论到实践、从简单到复杂、从浅入深,要有一套合理适合学生的教学模式;2是教师要有创新的思维能力。艺术课在遵循规律的同时,主要培养的是学生发散思维,让学生在想象的空间里发挥自己的特长,大胆尝试、发挥学生的想象力和创造力。3是教师通过授课,让学生能感受到生活的美好,用积极的心态去面对人生。

## 二、要加强学习,提高自己的素养。

作为活动中心主任,不仅自己有管理能力,而且要具有一定的专业素养。活动中心的每一个工作岗位专业素质特别强,对于开设的课程,作为主任要起到引领和带头作用。在这里主要是:一要热爱自己的工作,以身作则;二要懂艺术,学会用审美的眼光去看待事物;三要注重个人修养;四要有一个良好的心态;五要有团结合作的意识;六要有处事的能力和举措;七要有开拓精神;八要乐意听取别人的意见或建议;九要经常参加外出培训学习,提高自己的能力。

## 三、开展符合活动中心实际的工作。

为其一周的培训、学习、交流我感悟很深,陕西省各区的活动中心工作开展形式各异,各有各的特点,针对我县的实际,我有很多的设想,通过这次的学习,我将会一步一步的去奋斗。目前我县活动中心的情况是:我县活动中心设立在山阳县城二中学校内,活动中心目前编制有三个人,一名主任、一名副主任和一名干事,没有配备校外教师,平时活动的开展主要是以城区二中教师为主;培训学生主要是城区二中学生;发挥校外活动站点的作用;要想开展工作确实有很多的困难,但是通过这次的学习,我明白了不管做什么事情,都不是一帆风顺的,在有困难的形式下才能发挥自己的能力,虽然会有很多阻碍,我相信自己会克服。针对我县活动中心的现状目前分以下四步走:

第一步：开展第二课堂；

学校继续开展好第二课堂，开展电子琴班、书法、素描、幼儿绘画、机器人、科技班、篮球、足球、舞蹈等兴趣小组，让有特长的学生发展自己的才能，全面发展。

第二步：艺术教育走向校外；

青少年活动中心的工作，就是通过开展一系列具有意义的活动，提高学生的思想教育；是学校德育工作的延伸和引领；解决学校无法进行的工作，让学生能够得到全方面的发展。利用周末、寒暑假、开展一些兴趣班，丰富学生课余生活。

第三步：发挥基层站点作用

本中心下设了27个基层站点，要有专人负责。后期对站点的工作，我将会做以下内容：(1)定期召开负责人培训会，提高负责人的思想意识，重视学校的德育工作；(2)聘请县上骨干教师或者外请专业教师做培训；(3)基层站点开展的德育活动要及时向活动中心汇报；(4)每年最少开展一次大型活动。

第四步：开展公益性活动

活动中心要开展一到两项免费活动，让青少年都能普及参加常规性活动教育；做好社会公益性事业的宣传工作。

四、积极参加省外联培训以及其它活动

要求各专业教师定期参加培训，提高自己的专业能力；积极开展参加省上所安排的各项活动，让青少年学生在活动中快乐的成长。

以上想法是根据这次学习，以及活动中心的实际情况所感悟到的，灵活运用，我想在今后的的工作中我会更加努力，会把

活动中心工作做得更好!

## 教师外出培训心得体会篇二

外出考察学习是学校开阔教育视野、提升管理水平的重要途径。下面是本站小编为大家整理的教师外出培训学习心得体会.供大家分享。

通过听教学专家教授的讲座，结合自己从教的教学经验，我深深地认识到上好一堂体育课并不是一件轻易的事，这里面需要任教教师付出辛勤的汗水和智慧。下面我说一说学习的感受：

一、新的课标对教师提出新的要求，体育教师要支持“健康第一”的指导思想，要注重激发学生的运动兴趣，培养学生终身锻炼的意识。

二、我认为教师上好一堂体育课应有一个明确的目标。就是通过上这节课，我让学生学会了哪些内容，达到了什么样的目的。如果教学目标没有完成，那么，不管教法多好，教态多么美丽动人，这节课注定是不成功的。一堂课上完，学生学会没有，有多少人基本学会教师一定要心中有数。

三、在教学过程中，一定要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教学过程要求是师生互动，这里面需要解决两个问题：一是教师包教，教师在教学过程中，大量地向学生传授一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取“放羊式”教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自己去玩，这就容易发生安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对小学生来说。所以，教师在教学过程中一定要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

五、教学内容更贴近生活、贴近实际，尤其是小学体育教学。比如在跳跃这节课中，我就采用了模仿青蛙跳为教学内容。因为孩子们都见过青蛙，而且也喜爱青蛙，在这节课中，我用情景式教学法，通过讲述故事、创设情境，结合现实出现的“捕蛙”情况，让学生去讨论研究和处理。学生在这节课中练习了各种跳跃动作，掌握了跳跃动作的技巧的同时也培养了孩子们在情感、合作、环保几方面的意识。

六、组织纪律性是学生学习的保证。俗话说“没有规矩，不成方圆”，体育课上对学生服装、整队集合、解散、练习中等，一定要严格要求，使学生养成良好的纪律习惯，否则就容易产生教学事故、突发事件等，给正常的教学工作带来隐患。

七、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选择适宜的运动项目，充分利用、开发现有有的场地、器材资源，最大限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。

总之，我认为上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自己全身的能量，扑到教学工作中去，才会教好课，才能教好学生。

江南，虽说早已过了烟花三月的最好时节，但却到处洋溢着江南水乡的风情。6月11日，延安市第一中学首批赴无锡培训的老师们在刘龙副校长的带领下来到了文明遐迩的无锡市第三高级中学，开展为期两周的考察学习交流活活动，此次学习的有我校语文、数学、英语等九个学科的30位中青年骨干教师。我们此行带着双重身份，既是取经者，又是探索者。

当天下午，周静忠校长、邹宝生书记等校领导在行政楼会议室，热情接待了我校老师。双方领导先后介绍了各自学校的基本情况，并一致表示希望增进校际的合作与交流。在接下来的两周的时间里，我校老师将随堂听课，全方位地参与学校的教育、教学和科研等一切活动，学习高效课堂教学经验，

全程参加教育教学活动，如升旗仪式，备课组会，教研会，专家讲座，班主任会议等等。日程安排详细周到，每一个细节都给予我们极高的礼遇。学习期间，他们的每一次微笑都是那样的真诚，每一次握手都是那样的深厚。不论是迎接我们盛意的美酒，还是驾车送我们返回的真情，以及日常生活中无微不至的关怀使我们深深感受到无锡三中的领导们和教师们那“火辣辣”的热情，他们的深情，像一杯美酒，醇香在口，温暖在心。给我留下深深的记忆，这美好的记忆已经扎根在我的心灵深处。进入无锡三中观摩该校相关学科教师开设的示范课，交流，研讨，听取报告。虽然只有短短的两周时间，但无锡市三高中的校园文化、师生素养和课堂教学特色给我留下了极为深刻的影响，无论是校园环境的典雅沉静古朴之美，还是学生彬彬有礼、谈吐得体的举止之美，抑或是课堂中充盈的教学艺术之美，都向我们彰显着这座百年校园的积淀。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。

就英语学科为例，经学校安排在6月13日至6月20日共听取高一高二13位英语老师的共18节英语课和分别由江苏省特级教师吴荣铭教授，徐忠宪教授的两个讲座。13位老师分别是高一的谈红芬老师，高二的邓静漪老师，高二的郑路芳老师(高二英语备课组组长)，高一的谢隆艳老师(高一英语备课组组长)，高二的黄艳杰老师，高二的吴荣铭老师(江苏省特级教师)，高二的庄晓波老师(教务处副主任)，高二的张娟老师，高二的李进老师，高一的何梅老师，高一的周婷老师，高一的安贤婷老师，高一的陈红老师。听了这些优秀教师的课和教授的讲座后，使得我在思想上、业务理论上、专业知识和工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，更加明确了自己作为市一中的一名青年教师，肩负的重任。并且也明确了自己在这高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。现汲取印象最为深刻的课堂教学特色谈谈个人心得体会：

他们讲授的课以习题课为主，充分展现了高中英语课堂教学方法，目睹了老师们先进的教学设计，流畅的教学环节，感受了启发式教学，问题式探究和合作学习等。6月13日所听的第一节英语课是高一年级青年教师谈红芬老师的授课，内容是一节习题课，谈老师是一位做事麻利的，充满激情的年轻的老师。在她的课堂上我感受到了一种精神，一种鼓励学生笑对考试，战胜考试的意气风发的态度。同时，他更是睿智的引领者，他深知“授人以鱼不如授之以渔”。知己知彼，方能百战不殆。课前的单词默写很扎实，面对英语中的长难句，他首先从解读考纲做起，将考纲细化到每一个考察角度，每一种考察应对方式。鼓励学生注意情境，在讲到完型填空题时，谈老师注重技巧的点拨，对于错误率高的习题重点讲解。

江苏省特级教师吴荣铭老师的一节语法课，内容是倒装句，通过学生观察，发现，总结，通过读句子，从中发现不同情况倒装的用法及特例，教师提示相关问题，学生回答，教师补充，拓展用法，链接高考。讲练结合，学生通过读句子体验语法现象，深入浅出，吴老师用简洁的语言解释语法，课堂上学生参与课堂活动的面广，运用多媒体辅助教学，教师的课堂语言抑扬顿挫，生动形象富有激情，总之，吴老师的教学智慧，教学研究能力值得我学习。

庄晓波老师的一节语法课值得称赞，她教授的内容是强调句，用今年20xx年几个省份英语高考的强调句型的单选题导入新课，导入很具有时代气息，与高考接轨，课堂气氛轻松，在学生回答问题的过程中，庄老师始终鼓励学生，错了，重来，学生参与面广，这节课学生明白了怎样去表达强调，并不只是强调句型，还有多种表达方式。

吴荣铭教授在6月13日关于高中英语教学的热点话题研究的讲座中，提到关于外语教学的质量问题，他提供了来自于联合国教科文组织在一个文件中对外语教学质量提出的“1个公式”，教学质量=[学生(1分)+教材(2分)+环境(4分)+教法(3

分)]x教师，这个公式中括号内4者相加是10分，相对来说是固定的，而“教师的素质”分值越大，乘积越大，则教学质量就越高。由此可见，提高外语教学质量，外语教师的素质至关重要。他谈到教师的四种类型，一般的教师照本宣科；优秀的教师释疑解惑；杰出的教师引路示范；伟大的教师激励动机。在教育转型的形势下，英语教学面临着许多新的情况和新问题，只凭老经验是远远不够的。要使英语教学上一个新台阶，达到一个新水平，就必须：从经验型转向科研型，从随意性转向规范性，从零散性转向系统性，从盲目性转向科学性。英语教师自主专业发展的途径问题，“敢问英语教师的专业发展路在何方”，“路在自己脚下”“己”有所欲---专业发展的动力，“读”有选择---专业发展的前提，“想”有创意---课堂教学的基石，“做”有实效---课堂教学的宗旨，“说”得圆满---教学研究的前奏，“写”得精彩---教学研究的成果。特别是在谈到高中英语阅读教学时，提倡的模式r-o-a-d,的英语阅读教学模式□ read--指教师要研读教材□organize--表示教师要有效组织教学内容□activate--指教师要激活学习背景，调动学生学习热情□develop--表示教师要设计教学活动发展，学生的知识与能力。并且他强调，如何把自己的教学赶上去？首先自己要有知识，要想学生有一碗水，自己先要有一桶水，而且作为老师，在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思教学。听完吴老师的讲座后，我对号入座，想到了自己目前的状况，自己与本校本学科其他英语老师的差距还很大，作为一名青年教师，我明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，以取得更大的进步。

徐忠宪教授在6月17日在关于教师如何开展课题研究的讲座中，关于课题研究规范性选题的内容，他强调课题必须注重本专业研究，符合当前教育发展所需，要有创新价值，在播放高阳毁家兴学校》》的宣传片时，高阳实践父志，毁家以兴学，家产变卖殆尽，学校终于建成，知者无不感动。



经验交流类似于亲切长者的谆谆长谈，让人感动不已。大家都是教育工作者，对待教育有一种特殊的热情。正是这种热情与真诚，深切的打动着我们在座的每个人。教育以人为本，百年树人，谈何容易。无锡三高中对教育教学细节的管理非常到位：各位领导分别管理三个年级，责任到人，各个年级备课组每周展开一次集体备课活动，英语教研会必须要求用英语交流。可以互相听课，互相学习，经验丰富的老师对青年教师不遗余力地传帮带……这些教育教学中看似简单的环节，都得到了持之以恒的落实，经历了时间的打磨，变得恒固而有效。整个学校的管理，宛如钟表般有条理，有节奏，严密，清晰，准确。这不由得让人敬佩，也不由得让人猜测在这严整的表象后面，校领导和在校老师们付出了多少心血和努力啊。在学习中，我还感动于校园的美观整洁，感动于整个学校所呈现的勤奋质朴的学风，还有学校在严谨学风之中所渗透的人文关怀：学校丰富多彩的课外活动，如由三中德育处组织的利用课余时间让学生去敬老院，充分发挥少先队员在传播文明、弘扬新风中的先锋模范作用，弘扬尊老敬老的新风，同时引导广大学生积极参与到敬老助老志愿活动中去，切实为老年人排忧解难，做到爱老、敬老、为老，在社会上营造温馨和谐、健康文明的氛围，让学生在社会服务中得到体验和感悟，进而培养尊老助老的良好品德和文明习惯，学会感恩，报答社会。继承和发扬雷锋志愿服务精神，培养学生关注弱势群体，关注他人，服务社会的意识，继而为社会传递正能量。灵活机动的时间安排，不拘一格的人性化教学。学生的有序管理，早自习，组织有序，书声朗朗；大课间活动，学生自觉锻炼，绝不偷懒，全然没有强迫的痕迹；该吃饭了，同学们迅速出教室，马上站在楼道两侧，整齐划一，悄然下楼，走在校园里也是安静无声，长长的队伍也仅有几个值周老师在管理，打饭吃饭讲求速度、效率；午自习，高一高二整栋楼都听不到吵闹声。

这是一次让我终身难忘的特殊的学习经历，给了我这个难得的与名师共同交流、共同学习、共同进步的机会。无锡第三中学所禀承的“诚、弘、勤、毅”的校训，确立了“培养有

社会责任感的现代公民”的办学理念，励精图治，与时俱进，先后成为江苏省重点中学、江苏省四星级高中、江苏省德育先进学校、无锡市文明单位、无锡市心理健康教育示范学校。悠久的办学历史和深厚的人文底蕴成为三高中弥足珍贵的精神财富，这给我心中留下了深刻的印象。在两周的学习中我们感触颇多、收获颇多。

总之，我会带着我在这两周学习中所收获的东西，精神抖擞地走入工作岗位中，继续为我校的英语教学贡献一份微薄之力。两周的考察学习交流中，让我想到了学校办学的过程，归根结底是一个个教育教学的细节，在严谨有序的管理过程中，需要刚柔并济，需要充实和留白。

教育，是一门艺术。

一年来，我和其他所有老师一样都参加了第三轮继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

## 一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

## 二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育

思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、把握外出学习机会、及时进行内化。外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学年里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

### 三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

### 四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩

子都能感受到来自老师爱的教育。通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

### 篇一：教师外出学习心得体会

通过这次外出学习，收获很大，老师们将知识点的操练变成带有故事情节的过程，利于学生饶有兴趣的听课，提高了课堂的有效性。教学过程故事化或情景化也是老师们英语教学生活化的一个方面。值得学习和借鉴。有一节课更大的一个看点是其板书的特色艺术。板书采用太阳和光芒式的图示形式，太阳的中心写上中心句型，代表教学内容的重点，光芒的横线末端写上单词或句型，代表分支内容，太阳和光芒的关系就像作文主题和每短内容的关系一样，这种图示利于学生大脑对知识的有序化整理和记忆。各位老师提供了一些可操作性强的教学方法，如□bingo游戏，传图片讨论句型的活动□chant和song的创编使用等等。

通过观摩课，使自己从教学方法和教学理论上都得到了很大的提高，各个优秀教师的优质课，使自己大开眼界，对自己的教学提供了很好的依据和标准，对自己的长足发展是一个很高的促进。

### 教师外出培训心得体会篇三

近年来，教师外出研修已成为教育界一个普遍而重要的现象。

无论是参加学术会议、参观教学榜样，还是参与培训课程，教师们都能获得新知识和经验，进一步提升自身教育教学的能力和水平。因此，教师外出研修不仅仅是一种学习机会，更是教育事业进步的动力。在过去的一次外出研修中，我深刻体会到了其重要性和影响力，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。

首先，在外出研修中，我认识到交流的重要性。这次研修活动中，我跟来自全国各地的教师们交流了许多经验和教学方法，相互分享了各自的教学案例和心得。通过和他们的交流，我意识到每个教师都有自己独特的教学风格和创新点，在分享中我们能够互相借鉴、相互激发灵感，从而拓宽了自己的思路和视野。交流不仅可以让汲取更多的知识，还能够建立合作伙伴关系，通过互相学习和支持来共同提高教育水平。

其次，在外出研修中，我明白了思维开拓的重要性。参观其他学校的时候，我被他们创新的教学方式和多元化的教育模式所吸引。比如，在一所小学，我看到老师们利用一台智能互动白板和学生们一起互动，寓教于乐地学习知识。这让我意识到教师应该不断地更新自己的教学思维和方式，与时俱进地应用新技术和教育理念，以及时满足和引导学生的学习需求。思维开拓不仅使我们在教学事业中立于不败之地，也是建设现代化教育体系的必然要求。

此外，在外出研修中，我体悟到了团队合作的价值。在一次培训课程中，我们分成了小组，进行了集体教学设计和教学演示。每个小组成员都有自己的特长和优势，在协作中共同完成了一堂生动且富有创造性的课程。通过团队合作，我们克服了困难，增强了彼此的理解和信任，提高了教学设计的质量和效果。团队合作的经验告诉我，教育事业需要共同努力和合作才能取得更加优秀的成果。

最后，在外出研修中，我发现了自己的不足并制定了改进计

划。通过与其他优秀教师和专家的接触，我对自己的教学方法和效果进行了深入的反思和分析。我发现自己在引导学生思考和激发学生兴趣方面有所欠缺。因此，我制定了改进计划，注重培养学生的自主学习能力和创造性思维，改变传统教学方法，通过启发式教学等方式激发学生的学习兴趣 and 动力。外出研修给了我一个进行自我反思和提升的机会，我会珍惜并坚持改进自己的教育教学工作。

总的来说，教师外出研修是一次宝贵的学习机会，它可以让我们交流经验、开拓思维、加强团队合作，并发现并改进自己的不足。通过这次外出研修，我更加坚信，只有不断学习和进取，才能不断提高自身的教育教学水平，为学生的发展和社会的进步做出更大的贡献。我将继续积极参加各种形式的外出研修，不断提升自己的专业素养和教育理念，为教育事业贡献自己的力量。

## 教师外出培训心得体会篇四

教师是传道授业解惑的人，他们承担着培养学生的责任和使命。然而，要成为一名优秀的教师，并不仅仅需要有优秀的教育理念和教学技巧，还需要不断进行业务培训来提升自己。近期，我有幸参加了一次教师学习业务培训，通过这次培训，我收获颇多，对教师的角色和使命有了更深刻的理解。

### 第二段： 培训内容

这次教师学习业务培训内容十分丰富。首先，我们学习了最新的教育政策和教学要求，深入了解了当前教育改革的方向和目标。随后，我们学习了一些权威教育机构的教研成果，了解了如何运用新的教育理论和方法来提高教学效果。另外，我们还参观了一些示范学校，观摩了他们的教学实践，从中汲取了许多宝贵的经验。

### 第三段： 学习收获

通过这次教师学习业务培训，我受益匪浅。首先，我对教育政策有了更深入的了解。政策是我们教师工作的指导方针，只有深入理解政策的初衷和目标，才能更好地将其贯彻到实际教学中。其次，我学到了许多新的教学方法和技巧。在培训中，我们不仅学习了理论知识，还进行了一些小组讨论和实际操作，这使我更加清楚地认识到理论与实践的紧密联系。最重要的是，通过观摩示范学校的实际教学过程，我看到了他们成功的教学案例，激发了我进一步探索和创新的热情。

#### 第四段： 应用实践

知识如果不加以实践，只停留在理论层面，很快就会遗忘。因此，我在培训结束后立即将学习到的知识应用到实际教学中。比如，在教学设计方面，我尝试了一些新的教学模式和方法，引入了更多的互动和合作，从而提高了学生的参与度和学习效果。另外，我还利用课余时间组织学生做一些实践活动，培养他们的实际动手能力和创新思维，这些活动得到了学生和家長的一致好评。

#### 第五段： 结语

教师学习业务培训是提升教师专业素养和教学水平的重要途径。通过参加业务培训，教师可以不断更新自己的知识和技能，提高自己的业务能力。通过这次培训，我深刻地认识到教师的使命和责任，不仅要教书育人，更要成为学生的引路人和榜样。在未来的工作中，我将继续不断学习，不断改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育。

## 教师外出培训心得体会篇五

### 一、布局精美、环境优雅。

走进东营区育才小学的大门，我才真正体会到什么叫花园式学校。校园的布局精美大气、教室宽敞实用、采光充足、视

野开阔、空气流畅、设计科学，美感与舒适为学生营造了一个优良的学习环境。校园设计春有花、夏有叶、秋有果、冬有绿，为孩子们成长和亲近大自然提供优雅环境。

## 二、一班一品、彰显特色。

走进东营科达小学，各个班级在班牌、生活角、文化墙、知识角等方面打造出了“一班一品”的各种新意和特色。首先我被他们每个班小解说员嘹亮清脆的声音所吸引，在他们的身上让我看到了这个学校的学生具有较高的基本素质，这与平时教师课堂的培养是分不开的；然后吸引我的是独特实用的学生课桌，在宽敞明亮的教室里各个班级根据自己不同的特色摆出了不同的格局，感觉非常舒服实用；再次吸引我的是学生的读写姿势，俗话说：“从细节入手，从小事做起”，从学生的读写姿势就可以看出这个班平时管理的非常到位。从而也体现了这个学校的管理非常精细。如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

## 三、品牌学校、特色管理。

走进东营第一中学，在与贵校的德育主任的交流中她对我们说：“要打造自己的品牌，必须要做到别人不做的我来做，别人做了的我独特；我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能。”她的话让我深思很长时间，是啊，走别人走过的路，将会迷失自己的脚印，找不到真正的自我。所以，我们学校要结合实际打造出适合自己的品牌，走出一条适合自己的特色之路，在这条路上留下自己的脚印。

通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！在今后的工作中，我要多学习先进经验，不断改进自己的工作方



法，力争使自己的班集体更加优秀。

## 教师外出培训心得体会篇六

作为一名执教于农村小学的教师，今年我很荣幸参加了市教育局组织的为期的市中小学骨干教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从网上的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是教授的《有效课堂教学及评价》、《终身学习—读书教学相得益彰》，教授的《教师的职业幸福》等给我留下了深刻的印象。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

一、教师要多读书，不断丰富自己的知识。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养

才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

## 二、提高思想认识，净化灵魂。

培训其实是一个反思、进步的过程，这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种谋生的职业。

对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做？做什么样的教师？怎样做一名优秀的教师？与优秀老师、与教学大师相比，我自身不足很明显。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

### 三、加深反思，提高自身教育教学水平。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。

也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？在参加了市小学语文骨干教师培训班，认真聆听了专家的先进理念，聆听了许多特级教师优秀教师的课堂教学艺术后，我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。

教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所

以语文教师在教学时不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

美国著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，更谈不上成为教育专家。我们当然不必要人人都能成为教育专家，但时时反思自己的教学，将自己的教学经验成功地记录下来，对我们年轻教师来说，都是一种宝贵的经验，都是一种不可估量的财富。

## 教师外出培训心得体会篇七

近年来，教育事业的发展日新月异，要求教师不断更新自己的知识和提高教育教学水平。因此，教师学习业务培训成为了一项重要的任务。在我参加了一次业务培训后，我深有感触。下面，我将从培训的目的、内容、方法、效果四个方面分享我对教师学习业务培训的心得体会。

首先，培训的目的是一个重要的指引。一次成功的业务培训应该明确培训的目的是什么，让参与者能够清楚地了解他们将从中获得什么。对于教师学习业务培训，目的是为了<sup>提高</sup>教师的教育教学水平，促进他们具备更多的教学技巧和知识，使他们能够更好地培养学生的综合能力。当我参加这次培训时，我意识到这个目的的重要性。它使我明白了为什么我需要参加培训，激发了我的学习动力。

其次，培训的内容是关键。培训中要传授给教师的知识和技能必须是与教育教学工作相关的，并且具有实用性。在我参加的业务培训中，培训内容的组织紧凑，针对性强，涵盖了教育教学的方方面面，从教育心理学到课堂管理技巧，从创新教学方法到评估和反馈，内容丰富而实用。通过培训，我学到了许多新的教学理念和方法，这些内容使我受益匪浅。

再次，培训的方法与教学方法有着密切的关系。培训方法应该多样化，并且能够激发教师的积极性和参与性。在我参加的培训中，教师们不仅仅是被动地接受知识的灌输，而是通过小组讨论、案例分析、角色扮演等方式积极参与进来。这种交流互动的方式使我们能够更加深入地理解并运用所学的知识和技能，提高了培训的效果。

最后，培训的效果是一个衡量培训价值的重要指标。业务培训的最终目标是要改善教师的教育教学水平，并使他们能够更好地为学生服务。通过这次培训，我不仅学到了许多新的知识和技能，还能够将其应用到实际的教学工作中去。这使我能够更加有效地调动学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，我还结识了许多来自不同学校的教师，与他们进行了深入的交流和分享，这种互相学习和共同进步的氛围也使我受益匪浅。

综上所述，教师学习业务培训对于提高教师的教育教学水平起着重要的作用。培训的目的、内容、方法和效果是其中的关键要素。只有明确目的、丰富内容、多样方法并取得明显效果的培训才能真正帮助教师提高自身素质，为学生的成长发展做出更大的贡献。我相信，通过教师学习业务培训的不断努力和实践，我们的教育事业将会更加繁荣，学生的未来将会更加光明。

## **教师外出培训心得体会篇八**

教师学习业务培训是提高个人能力和专业水平的重要途径，

也是保障教育质量的重要手段。我有幸参加了一次教师学习业务培训，并从中收获了不少。在这篇文章中，我将以五段的方式分享我的心得体会。

## 第一段：参加培训的初衷和选择

作为一名教师，自我学习和不断提升是职业生涯中不可或缺的一部分。我选择参加这次教师学习业务培训，主要有两个原因。首先，培训内容与我的教学实际紧密相关，能够帮助我更好地应对教学任务。其次，培训机构的声誉良好，师资力量雄厚，有助于提高培训效果。

## 第二段：培训中的学习感悟

在培训中，我学到了很多新的知识和教学方法。例如，在课堂教学中，通过多样化的教学手段和形式，能够有效激发学生的学习兴趣 and 积极参与度。此外，培训还强调了教师的课堂组织能力和授课技巧的提升，如如何更好地用语言讲解知识，如何设计优秀的课件等。这些都对我的教学产生了积极的影响。

## 第三段：培训过程中的困惑与解决

在培训过程中，我也遇到了一些困惑。例如，在授课设计中，时常感到自己的创意不足，缺少新的想法。然而，通过和其他老师的交流和分享，我得到了很多启发和灵感，进一步丰富和改进了自己的授课设计。此外，我还遇到了一些技术上的困难，如如何使用教学软件和设备，但通过专业老师的耐心指导和同事们的互帮互助，我最终顺利解决了这些问题。

## 第四段：培训后的实践应用

培训结束后，我结合自己的实际教学情况，将培训中学到的知识和技巧运用到教学实践中。我逐渐发现，这些新的教学

方法和策略确实能够增强学生的学习兴趣和主动性，提高教学效果。同时，我也不断总结反思，在实践中不断优化和改进自己的教学方法，以更好地适应学生的需求。

## 第五段：未来的学习规划与展望

这次培训给我带来了许多收获和启示，也让我认识到学习是无止境的。在今后的职业生涯中，我将进一步加强自我学习和提升，不断追求卓越。我计划参加更多的业务培训和学习机会，不断学习新的教学理论和实践经验，不断提升自己的教学水平和专业素养。

总之，教师学习业务培训是一项重要的活动，通过参加培训，我们能够不断获得新的知识和方法，提升教学能力和效果。在培训过程中，我们不仅可以学到专业知识，还可以结识更多的同行并相互交流合作。培训结束后，我们应将所学知识和技巧运用到实践中，并持续学习和进步。我相信，只有不断学习和积累，我们才能成为更好的教师，为学生的成长和发展贡献更多。