

# 小班户外活动跳圈圈 幼儿园小班户外活动方案设计(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班户外活动跳圈圈篇一

活动目标：

1. 学习将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述出排列的序列，并能正确使用单位量词。
2. 激发操作学习的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断推理的能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点：

活动重点：

将两种实物按标记有规律地交替排序。

活动难点：

学习利用数量上递增和递减的方法排序。

活动准备：

教具：蔬菜卡片：茄子、西红柿、菜椒、黄瓜、萝卜、蘑菇等。标记□\_\_\_\_\_0\_0\_0\_00\_00\_00\_00\_00□纸偶：青菜奶奶一个。

学具：作业纸每人一份；胡萝卜、蘑菇卡片若干。

活动过程：

## 一、探索各种排队的方法

### 1. 一个跟着一个排队。

师：小朋友，青菜奶奶今天过生日，邀请蔬菜宝宝来做客，可是它有一个要求，蔬菜宝宝必须按要求排好队才能参加。

看，谁来了？(出示茄子一个跟着一个排队的图片)茄子宝宝是怎么排队的？

师：一个接着一个可以用这种标记来表示。

出示图标\_\_\_\_\_

### 2. 了解一个一个间隔排序。

出示图标\_0\_0\_0

师：这个标记和上面的一样吗？哪里不一样？

会是哪种蔬菜来排队呢？

(出示西红柿和菜椒间隔排队的图片)它们是怎样排队的？

师：原来(\_o)这两个标记表示两种不同的蔬菜，他们是一个一个间隔排队的。

\_和o除了可以用西红柿和菜椒来表示，还可以用什么蔬菜表示呢？

3. 了解一个两个间隔排队。

出示图标 \_oo\_oo\_oo

师：看，这个标记是按什么规律排队的？

幼儿上来操作，集体检查后读：一个两个一个两个。

这两种蔬菜除了这种排列的方法，还有其它方法吗？(幼儿探索、操作，集体评价)

小结：排队的方法有很多种，一个接一个排、一个一个间隔排、一个两个间隔排等。

二、小组活动：按标记给蔬菜排队

1. 还有许多蔬菜宝宝也想排队呢，你们愿意帮助他们吗？

请幼儿先看一看、再说说自己操作纸上的标记，然后给蔬菜宝宝排队。

2. 完成作业的小朋友相互检查一下是不是正确。

三、游戏：按标记排队。

出示图标 \_\_oo\_\_oo

等会儿小朋友去邀请自己的朋友一起按标记排队，开火车去

青菜奶奶家做客好吗？

幼儿分男女组玩开火车游戏，幼儿相互检查。

## 小班户外活动跳圈圈篇二

教案目标：

1、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中去，充分感受节日的快乐，为了让孩子们能感受新年的愉悦，也为了促进家长与教师之间积极、互动关系的形成，增进亲子间平等、融洽的亲情关系。

2、引导幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

3、积极参加园内的各项活动，培养幼儿在集体面前有礼貌的、大胆的说话的能力。

教案准备：

1、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

2、磁带、录音机及幼儿的礼物

3、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

4、每名幼儿准备一句祝福的话。

教案过程：

带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？幼

儿：快过年了！

教师：你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？幼儿自由回答。

教学活动活动展示。

1、家长教学活动展示。

## 小班户外活动跳圈圈篇三

1. 发展多种爬的技能，增强上肢力量。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动，在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

### 一、热身活动

1. 开火车，围成一个圆圈，激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

### 二、动作教学和练习

教师创设“\_侠学本领”情景，带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬，要求手膝协调、爬行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直，膝盖不着地，围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低)，再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双\_替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木，双手用力爬，双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木，双脚并拢放在平衡木上保持平衡，抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧，用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡，不要掉下。

### 三、放松活动：吹气球

师幼模仿气球，甩动身体上肢和下肢后，模仿吹气球变大，然后爆炸倒地。

#### 1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一，让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高，这就需要在活动设计上由易到难，且趣味性强。平衡木的'摆放方式和次序能赋予爬行的多样性，让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身上肢力量和协调性的提高。

#### 2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的，平时孩子也很喜欢在上面走走，但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如：幼儿在平衡

木上面爬行，就必须保持身体平衡，体验手臂、手腕的拉力和爆发力；幼儿在平衡木下方匍匐爬行，就要关注自身身体和头部，避免撞到平衡木，发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

### 3. 关于环节的设计

热身环节：通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节：由易到难，平衡木的不同摆放和不同的爬行动作，逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节：气球人的设计，意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

## 小班户外活动跳圈圈篇四

1. 学习平甩薄片的动作，尝试连续投掷。

2. 喜欢玩投掷游戏，体验游戏的趣味性。

1. 塑料雪花片若干。

2. 安全的场地在投篮器械旁边，也可自制靶子)。

师幼共同做《健康歌》，做热身准备。孩子们，今天我们又要来做运动了，来，我们一起来做个健康宝宝吧！

初步了解游戏玩法及规则，尝试进行游戏。

1. 出示雪花片，了解游戏材料。小朋友，这是什么？今天我们要和雪花片一起来玩游戏。

2. 幼儿尝试自由探索雪花片的游戏方法。你会怎么玩雪花片呢？你来试试看。

3. 请个别幼儿示范自己的玩法。请个别小朋友)你是怎么玩雪花片的？你来玩给大家看看吧。

4. 教师向幼儿介绍游戏玩法及规则。

2) 教师介绍游戏规则。规则：必须连续投出，中间不停顿。

5. 教师组织幼儿尝试玩游戏。1) 幼儿听教师的指令做出甩雪花片的动作。2) 幼儿听教师指令甩出雪花片。

借助器械，师幼共同游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

1. 借助场地上的投篮器械，引导幼儿探讨游戏的新玩法。孩子们，看，这是什么？是做什么用的？我们用雪花片和它一起游戏，你会怎么玩呢？试试看。

2. 以竞赛的方式，师幼共同游戏。小朋友真聪明，还会这样玩游戏。今天老师要和小朋友来比赛，比比谁在三分钟内甩出的雪花片最多，你自己要数好数哦！

以小手爬山的游戏进行放松活动。

## 小班户外活动跳圈圈篇五

### 美猴王打怪兽

1、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

2、引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。

3、幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。



引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。

幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

### 1、热身活动：

师：猴子们，快跟大王去做运动！

在音乐伴随下做热身操、进行队列训练。

### 2、探索与学习：

#### （1）自由尝试：

师：猴子们你们看，今天大王带来了一样好玩的东西，就是纸球。现在请你们每人拿一个纸球，找一块空地玩一玩，看看纸球能怎么玩。注意拿的时候：女士优先！

#### （2）师幼交流：拍手站大圆

师：猴子们，你们是怎么玩的？谁愿意来展示一下？

#### （3）学习方法：站成男女2排

师：猴子们你们看，刚才xxx的这个动作，有个好听的名字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。

幼儿初步掌握“从高处往下跳”的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师分别提出跳得高、远、轻的要求，使每次练习各有侧重点。