

说普通话做文明人班会教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

说普通话做文明人班会教案篇一

- 1、通过本次活动使学生养成时时说普通话的好习惯，人人在校内使用普通话，共同创造一个良好的语言环境。
- 2、提高热爱汉语、说标准普通话的意识。
- 3、培养说普通话的兴趣并懂得在生活中运用普通话。
- 4、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

（一）经典绕口令，童谣，诗歌朗诵

组织学生参加了“绕口令、童谣、诗歌”朗诵会，通过这个活动既锻炼了学生的语感，培养了学生会诗歌和朗诵的兴趣，同时又给孩子提供了一个展现自己的舞台，为他们以后的语文学习打下了一定的基础。

山上五棵树，架上五壶醋，

林中五只鹿，箱里五条裤。

伐了山上树，搬下架上的醋，

射死林中的鹿，取出箱中的裤。

（二）表演小品

由于班里的孩子很多都是外地的，找不同地区的学生用自己的方言对话，让学生自己发现语言不同时不便，进而都能承认普通话的必要性，是为了让来自不同地方的人可以进行正常的交流。

（三）普通话的来历

让学生了解，经过了“五四”以来的白话文运动、大众语运动和国语运动，北京语音的地位得到确立并巩固下来。我们使用的这种共同语言就是以北方话为基础方言，以北京语音为标准音的普通话。为简便起见，这种民族共同语也可以就叫普通话。

（四）“啄木鸟行动”

在上周末布置课外活动，到街上的招牌、广告等地方去寻找使用错误的汉字，并记录下来。比如在一家窗帘商店前，学生就发现“一丝不苟”变成了“一丝布苟”等。还有很多繁体字，比如“0距离”的离字写得不规范，变成“璃”。分小队活动后汇总到少先队总部，看看哪个小队“捉到”的错别字最多，评选一批“捉虫小能手”、“金啄木鸟小队”。

（五）齐读普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他

说普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下

（六）成立普通话检查小组和错别字检查小组

各小组自查班级，学校的普通话规范情况。发现有不说普通话的同学及时提醒，及时反馈。并检查语文写字本，看看有

没有写规范字，最后评选出“最佳啄木鸟小分队”。

希望在学校师生的共同努力、共同配合下，通过“诵”、“宣”、“评”、“查”等方式，普通话在我们学校可以得到真正的普及。普通话也理所当然的是教师言传身教的常用语言，所以教师应该起到带头作用，以身作则。

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，你们是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

说普通话做文明人班会教案篇二

1. 认识到说好普通话的重要性。

活动地点：

四年五班教室

主题：

活动过程：

甲：我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！你们知道普通话是什么吗？（普通话是全国通用的语言，是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。）

乙：普通话是我们每个人都应该会听会讲的语言，是全国的通用语言，推广普通话，对于国家统一、民族团结和经济腾飞具有重要意义。

甲：普通话是人们日常交流文明与进步的象征，使用普通话可以显示个人的修养也可以促进人们之间的交流与沟通。

乙：试想你和一个人使用着完全让你听不懂的方言的人交流，会怎样呢？不但会产生交流上的障碍，甚至会产生许多不必要的误会和麻烦。现在让我们来看两个有趣的例子。甲：同学们，看了上面的例子，你想到了什么？（让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。）

乙：是呀，我们需要普通话。现在，我们来几个绕口令，试试大家的普通话熟不熟练。

甲：现在普通话在国际上占有越来越显著的地位——它成了联合国六种工作语言之一。普通话，在这个时候，它的意义已不仅仅是沟通的需要，还代表着中华民族的繁荣昌盛！那你们知道一些关于普通话的知识吗？下面我们就来学学吧。

乙：看来大家的知识还挺渊博，不过，接下来，要动动你的脑筋了，如果要你编一则宣传普通话的口号，你能想出来吗？（抽生汇报）

甲：有句歌词唱得好：“众人划桨哟，开动大帆船”。推广普通话，就像是划大船，就让我们都“说好普通话，梦圆你我他”。合：“说好普通话，梦圆你我他”班会活动正式结束。我们相信，只要一起努力，一定可以使人人学会普通话，人人学好普通话！希望大家学好普通话，共圆中国梦。

班主任总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲

不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

说普通话做文明人班会教案篇三

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

9月16日—9月22日

普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀。

1、利用周三下午的班会时间，举行“说好普通话，圆梦你我他”主题班会活动。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。

2、开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

4、举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

5、办一期推普板报或手抄报；进行“普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀。”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

6、组织一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

7、在教室内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

说普通话做文明人班会教案篇四

20xx年9月19日

50人

主持人□xxx

记录员□xxx

高一（7）班教室

规范语言文字塑造文明形象

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。而推广和普及普通话，有利于增进各民族、各地区之间的交流，维护

国家统一和民族团结，增强中华民族的凝聚力。自新中国成立以来，推广普通话的目标尚未实现，还不能适应现代化建设的需要，因此要大力推广普通话。让学生能在学校自觉的使用我们的母语，而且要正确规范的使用。

小品表演、诗歌朗诵、问题抢答、自由发言

小品表演由文艺部负责；

诗歌朗诵由语文科代表负责；

问题设置及其答案由宣传委员负责；

每位同学都要为推广普通话献计献策。

- 1、用上海地区的方言表演小品；
- 2、由小品导入普通话的重要性；
- 3、通过“普通话知多少”的抢答方式了解讲普通话的必要性；
- 4、通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美；
- 5、在生活中如何推广普通话；
- 6、班主任总结。

说普通话做文明人班会教案篇五

大家好，我们迎来了第xx个教师节，同时也迎来了推广普通话宣传周。本届推普周的主题是：说好普通话，迈进新时代。

学好普通话，走遍天下也不怕。普通话是全国通用的语言。是以北京语音为标准音，以北方话为基本方言，以典型的古

代口语文著述为语法规范的语言。

为什么要在全国推广普通话呢？我国事一个多民族的国度，每个民族的语言都不一样，全国各地的语言也都不一样。固然同是中国人，说的都是中国话，然而，彼此之间语言不通，交换起来就很不便利，你不晓得我，我不知道你。推广遍及普通话就能有利于促进各民族各地域的交流，保护我们国家统一，加强中华民族凝集力。跟着对外改造开放和社会主义市场经济的发展，社会对普通话的需要日益急切，推广普及普通话，营造良好的语言环境，有利于增进职员之间的交流、商品流畅和树立同一的市场。我国推广普通话活动开展以来，获得了令人可喜的成就，当初不仅在学校里能听到普通话，到了公共场所，说普通话人的也多起来了。一些常与人打交道的行业人员也必需要说普通话，全部社会都掀起了说普通话的高潮。咱们学校的老师人人都会说普通话，而且都进行了普通话测试，并到达了国家划定的尺度！

(1) 人人在校园内应用一般话，独特发明一个良好的语言环境。

(3) 每个人把纠错举动延长至社区、街道跟公共场合，发展查找错字、不规范字的社会实际运动，强化用语用字的规范化意识。

老师们、同学们，让我们群策群力说普通话，用规范语，在校园中营造一片文化气氛，让普通话成为我们的校园语言，实现语言的顺畅交流，弘扬中华优良文明，构建社会主义和谐社会。

说普通话做文明人班会教案篇六

导语：在普通话考试中，你知道有什么话题是会出现在考试中的吗？百分网小编根据历年资料整理出相关的考试范文内容，

需要了解的小伙伴们可以一起来看看哟。

我很小时候就有一个愿望，就是长大后当一名优秀的教师。

我喜欢当教师有几个原因，外在原因是觉得教师这个职业很神圣，我觉得做教师的最大价值在于把自己的知识传授给学生，用自己的人格魅力影响学生，实现自己的社会价值。其次当教师有许多业余时间，可以做自己想做的事情，比如，每年有两个假期，寒假与暑假，每周有两天休息日，我可以利用这些时间来学习，回顾或总结。并且父母都希望我将来能有一份稳定的工作，那样就不必再为生活奔波。

其实，我喜欢当教师的最大的原因是受我的一位初中老师的影响。他不仅仅在学习上帮助我们，而且在其他方面也是处处为学生考虑，处处维护自己的学生。从那时起我就暗暗地对自己说，我长大后也要当一名这样的教师，当一个全心全意为了学生的教师。

为了实现我当教师的心愿，我在学习上更加努力，并且报名参加了普通话考试，进一步，我将报考教师资格考试。我想，这是我一生中做出的最明智的选择。

我希望以后能够从事教师这个职业，达成我从小以来的理想，作一名人类灵魂的工程师！我一定要实现自己的愿望。

人常说：活到老，学到老。这足以说明学习应该贯穿人一生。

可以说我是一个热爱学习的人，从来不以学习为苦，因为学习使我增长知识、开阔眼界。学生时代就是以学习为主要任务，而我也总是把学习放在第一位。还记得我中考前夕，爸爸下班回家，买了许多我爱吃的水果，可当时我正在做一套数学模拟试卷，我给自己规定了答题时的间，所以当爸爸叫我快去吃水果的时候，我没有去。我告诉爸爸，我要把这套数学题做完才吃水果。说实话，那时的学习的确很辛苦，因

为当时的压力是很大的：上重点高中是有分数限制的，如果在中考中达不到规定的分数，就要按照差的分数用钱来补齐。叫做：“择校费。”而我是一个很要强的孩子，不想让父母为我上学多拿钱，所以当时的我，压力是很大的。爸爸很理解我，也很心疼我，想让我放松一下精神，缓解一下压力，但最后，他还是没有勉强我，只是把洗好的水果放在了我的桌子上，就悄悄的走出了房间。终于，功夫不负有心人，在那年的中考中，我取得了理想的成绩。

我觉得我的学生时代是成功的，学习任务虽然繁重，尤其是在六年的中学期间，但是，对于我来说，学习生活也是非常充实的，在学习中，我不惧怕困难，因为爸爸总是告诉我：办法总比困难多，而真正的困难是没有胆量去面对困难。每一个人都想成为生命的强者，所以每当我在学习中遇到困难，想要退缩的时候，我总会想起爸爸的这句话，在我每一个阶段的学习生活中，这句话一直都在激励着我。

我最尊敬的人是我读初中时的数学老师。每当想起她，我对她的敬爱之情便油然而生。

古语说的好：“师者，传道授业解惑也。”作为一名老师，不仅要向学生们讲授科学文化知识和做人的道理，还要帮助学生们解除心中的种种疑问，这些都是做老师的责任，而李老师在这些方面都做得非常出色。她上课的方式也很独特，虽然她不是语文老师，但每次上课的前两三分钟，她总像新闻播音员一样给我们读上一段最新发生的社会新闻，或者聊上几句体坛的劲爆消息。按她的话说，学生们就要“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”这对我们这些整天“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的学生们来说，简直像是天籁之音，个个洗耳恭听，连平时在上课时经常爱睡觉的学生也津津有味地听起来。在接下来的数学教学中，她把枯燥的公理公式讲得也是那样的有声有色，同学们个个都兴致勃勃地听着，大家积极发言、积极提问，整个教室学习的气氛非常活跃。在平时的日常生活

中，李老师也给我们带来了无微不至的关怀，虽然她不是我们班的班主任，却总是不忘每个星期两三次到我们的宿舍，跟我们谈心、问寒问暖。有一次，有一个同学打球碰伤了脚，她还亲自帮那个同学敷药和包扎，李老师就是这样无微不至地关心和爱护着我们。

现在我离开我的初中的学校已将近十年了，可我的内心深处总是忘不了她，她永远是我最尊敬的人。

我喜欢的动物有很多种，比如说温顺可爱的小白兔，憨态可掬的大熊猫，乖巧听话的大花狗……在这么多种动物中，我最喜欢的还是猫。喜欢猫，是因为它很勤奋、很能干，能够帮助人们捕捉老鼠。猫都是白天睡觉，晚上开始活动，它的两只眼睛在夜间炯炯有神，任何风吹草动都逃不出它的视线；猫的四只爪子都有厚厚的一层肉垫子，不管是走还是跑，一点声音都没有，等到老鼠发现的时候，想逃也来不及；猫的爪子非常地锋利，老鼠一旦被它逮住，是不可能从它的爪子中逃脱的；猫还有长长的胡须，据说是用来判断鼠洞的深浅用的。记得我上三年级的时候，家里曾经养了一只猫，由于它全身都是黑毛，一根杂毛都没有，所以我给它取了个好听的名字，叫小黑。我家的这只小猫就被我养得胖胖的，妈妈为此还不止一次地提醒我，说不要让他长得太肥，否则看到老鼠会跑不动的，但其实不然，因为有小黑的那段日子里，我家里一只老鼠都没发现。也由于我经常给它好吃的，小黑一看到我放学回家，就摇着尾巴来接我；而且在冬天的时候，它经常蹲在我的脚边，用它那柔软的皮毛为我取暖。总之，那只调皮可爱的小黑猫给我的童年带来了许多的欢声笑语。可是不幸的是，一天，我家的小黑由于吃了被鼠药毒死的老鼠，也中毒死了，当时我非常伤心，哭着将它埋葬了。再后来，我家再也没有养过猫。随着时间的推移，我也渐渐长大，但我对动物的热情丝毫未减。现在我最喜欢看的电视就是动物世界和人与自然两个节目，我也了解了更多的关于动物的知识。

每当看着活泼可爱、天真无邪的小孩从我身边蹦蹦跳跳经过

时，总会勾起我对童年往事的回忆。

我的童年是快乐而又幸福的。那时候的我和同龄的孩子一样，是那么的贪玩、调皮。捉迷藏、过家家、上山采蘑菇，爬树捣鸟窝，下河摸鱼虾。这些可都是我们小孩最喜欢玩的事。特别是下河捉鱼，这是我们最拿手的本领。一有空，我们就呼朋引伴向村边的那条小河奔去。大伙跑到河边时，连小裤管也顾不上挽起来，就争先恐后地纷纷跳进河里去了。其实这条小河严格来讲只是一条小水沟！水不深，只没到膝盖，水清澈见底，但可以看到一小群一小群的小鱼游来游去。我们下水后，就在水里跑来跑去，“扑通扑通”的，水花乱溅，我们乐得哈哈大笑，不久，清澈的水已被我们搞得浑浊不清，甚至连水底的淤泥也翻上来了。这样一来，那些原本还在逍遥自在游玩的小鱼就被迫把头浮出水面呼吸，而我们呢？一看到那些小鱼就飞快地伸出小手把它们迅速地从水中抓起来，放进事先就准备好的小塑料桶里。于是这些可怜却又可爱的鱼儿只能乖乖地在桶里游来游去了。每一次，我们都是采用这种方法，先把鱼儿搞得晕头转向，再来个浑水摸鱼，于是几乎每次都能满载而归。但回到家总免不了挨大人的骂，为什么呢？因为每次捉鱼回来，总搞得浑身上下湿漉漉的，衣服上、脸上、甚至头发上都沾上泥，活象一个小泥人。但即使是这样，却丝毫没有挫伤我们贪玩的积极性。因为小孩顽皮的天性已占据了我們幼小的心灵。那条小河，成了我记忆中童年的‘乐园。回忆总是美好的。虽然属于我的童年已离我远去，但童年那段无忧无的时光，依旧散发着迷人的芬芳。

我喜欢的职业是教师。为什么我喜欢教师这个职业呢？主要有两个原因：第一个原因就是因为我初中的一位老师，她是我初中三年的班主任李老师。她对工作非常热爱，对学生也很关心。记得有一次，她生病了，可是为了不影响我们的学习，她坚持带病上课。在课堂上，她不停地咳嗽，脸色苍白，我们都叫她停下来休息，可是她摇摇头说，不能因为自己的病情而耽误了我们学习的进度。这样的事情还有很多，她就是这样无私的贡献。我敬佩她这样的精神，也就是在那时我立

志当一名教师，当一名像李老师这样的教师。第二个原因就是因为我喜欢做老师的时间安排。比如说教师一年有两个长假：寒假和暑假，每星期又有两天的休息日，这样我就可以有更多的时间去做我自己想做的事情，有更多的时间学习回顾，有更多的时间陪我的家人。如果我真的站在讲台上的话，我一定会做好这份自己喜欢的职业。第一，我会备好课，并且上好每一节课。教师的主要工作就是教学，所以我会耐心地向我的学生讲解，直到他们明白为止。第二，我会关心他们的学习，关心他们的生活。课后，我会帮助那些成绩不好的学生复习功课，帮助把成绩提上去。除了学习，我还会关心他们的生活，我会主动找他们谈心聊天，帮助他们解决难题。第三，我会对每一个学生一视同仁。我不会以成绩的好坏来评价学生。第四，我会说话算话。答应学生的事情我会尽一切努力去做好。我知道要当一名教师是很难的，当一名优秀的教师更是难上加难。不过我相信凭着我的热情和努力，一定可以做好这份工作。

每年的国庆节，劳动节，还有暑假和寒假，我们一家人都出去旅游。但最让我难忘的旅行是有一次和一些朋友去探险。记不清那座山的名字，只记得那天天气很冷，又下着雨，不知是那位同事心血来潮，建议大家去登山。大家也就同意了。到了那里，我们在一个同事的带领下，直奔目的地，到达时我才发现这是一座没有路的山，又或者路不在我们所走的地方，总之，我是糊里糊涂之跟着同事们去登的山，说穿了，这是我第一次，也是最后一次的探险活动，因为我天生是个胆小鬼，如果一开始知道要做这样的冒险活动，说什么我都不会去的，但到了那里我就没有退路了，只好硬着头皮往上走。起初，还有一点点路的痕迹，但是当我们爬了一会儿以后，就没有什么路可以走了。冷雨落在身上，都没有感觉，因为所有的注意力已经集中在如何往上爬上，我偶然一回头，发现自己已经身处山腰，我往下一看感到头晕目眩，再也不敢往下看了。走到一处，发现一个不大的山洞，我们几个人就挤在山洞里，让几个有经验的同事先上去，上去之后，他们找来一些藤条，放下去拉我们，我们就这样一个一个的被

拉上去，正在这时，有个同事的手机却不合时宜的响了起来，接起来一听，发现是保险公司打来，要他参加保险。这让我更加的为自己的处境而担忧。再后来，我们听到了几声鸡叫声，知道山顶上有人家，心里才稍微的放松了一些。于是就派一个先上去问路，后来他们请来了几个山里人，拿一根非常粗大的绳子，把我们一个个被拉了上去。这样的经历真是难忘。

说普通话做文明人班会教案篇七

2. 教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3. 希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、创设情景，引入主题。

1. 我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

2. 讲故事。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。例二：与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”□20xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天

津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

二、小小论坛。(大家举例讲讲说普通话的好处)

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

三大家齐读推广普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他。说普通话，从我做起。

说好普通话，朋友遍天下。我是中国娃，爱说普通话。

四、顺口溜朗诵。

谁说十四是四十，就打谁十四，谁说四十是细席，就打谁四十。

2. 板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

七、普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好

普通话是呀!推广普通话已经在我们心中生根、发芽!其实,我们的课堂上,同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么,课下同学们之间的沟通也应使用普通话。