

# 2023年小班抬小猪教案设计意图 帮帮小猪小班教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班抬小猪教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、学习礼貌用语“请”“谢谢”“对不起”。
- 2、喜欢听故事，学说简单句。
- 3、初步学习良好的生活礼仪。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

- 1、准备纸偶（小猪、小猪妈妈、小猪爸爸、小猪哥哥、小猪姐姐等）、夹心面包模型一个。
- 2、准备教育挂图《语言.文学活动.小猪妈妈的夹心面包》、学习包《语言.讲述活动.小猪妈妈的夹心面包》。

活动过程：

- 1、出示夹心面包，以谈话的形式导入课题

“星期天，小猪妈妈做了个又香又软的夹心面包……”引导幼儿观察夹心面包的结构

问：“故事中有谁？”“小猪妈妈在分什么？”“它们分别说了什么？”

3、让幼儿说出故事中有哪些礼貌用语（请、谢谢、对不起），并重点练习

4、重述故事，提醒幼儿注意与礼貌用语有关的句子，引导幼儿说好与礼貌用语有关的句子

7、活动结束：组织幼儿到小猪家做客

各领域渗透：

语言区：引导幼儿阅读学习包《语言.讲述活动.小猪妈妈的夹心面包》

表演区：提供指偶、夹心面包模型让幼儿在区域活动时间进修故事表演

生活中渗透：请家长在日常生活中启发幼儿使用礼貌用语

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小班抬小猪教案设计意图篇二

教学目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

教学准备：

- 1、自制教具小拖车（3节车厢）
- 2、实物教具：水果，香蕉苹果葡萄梨等教学过程：

一、开始部分师生问好！

- 1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）
- 2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。

二、基本部分尝试学习

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！”

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、

老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们有继续往前走，小猪第第发现了什么呢？出示紫色的葡萄。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数葡萄好吗？引导孩子动手点数葡萄再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

三、结束部分游戏中巩固练习1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

教学反思：

首先感谢各级领导给我们提供这次锻炼的机会，更希望老师们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

本活动以孩子喜欢的故事为主体，把抽象的点数巧妙的融入故事情节。故事吸引孩子动手动脑，吸引孩子求知的欲望。让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数，在做做玩玩中，自然完成教育目标。

由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我把儿歌《我会骨碌碌》整合到故事里，即满足了孩子好动。又让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。在此环节中，我尽量引导孩子扩散思维动手表示数字，为以后学习数的组成做好铺垫。我感觉本活动最明显的特点是温故而知新。在玩中学，在学中玩。

当然在本次活动中，有些环节还不够理想，在动手操作方面还有待于进一步加强。

### 小班抬小猪教案设计意图篇三

1. 学唱歌曲，掌握歌曲中的节奏，能根据歌词做相应动作。
2. 能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。
3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
4. 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

1. 电脑，动画《小猪睡觉》

活动重难点：

熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画，教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”

(幼儿尝试说出每句的歌词。)

“小猪睡觉时会发出什么声音呢? (幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律)

“我们来说说说小猪睡觉的事。” “不看画面,你们能记住吗,那我们蒙起眼睛?” (幼儿练习完整,有节奏的念歌词。)

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。” “这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1) “我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。” (跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句)

(2) “小猪想请你们唱歌,这次我们唱时,把小猪打呼的声音唱的象一点。”

(3) “小猪打呼噜的声音真象,这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作,进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱,一边表演,找一个空的地方。” “找一个好朋友一起去表演吧。” “小猪们天亮了,起床了。”  
(自然走出教室)

因为小班有个主题活动“有趣的动物”,其中就有关于猪的认识,我想孩子们对于小猪的特征应该是有所了解的,所以选择了这首曲子。歌曲本身的歌词内容简单,便于幼儿理解和掌握的,而且如果根据歌词表现动作的话,也是小班幼儿

所能达到的，设计成歌表演活动应该会深受孩子们的喜欢。

## 小班抬小猪教案设计意图篇四

“那么让我们和小猪一起来洗洗吧，老师请小朋友上前面来示范给大家看他是怎样洗澡的。”（教师鼓励幼儿大胆地示范洗澡动作，并让其余小朋友模仿他的洗澡动作）

师：“洗完澡了，你们有什么觉呢？”

幼：“舒服，开心……”（幼儿自由回答）

故事里小猪因为不爱洗澡，不讲卫生所以没有小朋友愿意和他一起游戏。可是洗澡后小朋友都愿意和小猪一起玩。老师想问小朋友喜欢什么样的小猪？（提醒幼儿洗头时闭上眼睛，不让水流进眼里。然后用毛巾把头发、脸擦干净。接着用洗浴液在脖子、肚子、腿、脚等处搓搓。然后用清水冲洗干净；最后用干毛巾把身体擦干净）

教师小结：孩子们，你们都长大了，下次洗澡的时候让妈妈在旁边陪着你，学着自己洗澡好不好？”

教学反思：

本节活动主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小朋友。

整个活动环节紧紧相扣，层层递进，由浅入深，先是让孩子们听音辨别动物，猜测老师请来的是哪个动物，从而调动幼儿的活动兴趣，然后通过提问“小猪为什么变脏了？”引入活动主题。同时也激发起孩子的生活经验。接着，幼儿通过完整观看木偶表演——分段观看木偶表演两个环节理解故事内容、学习故事中小猪、小白兔、小白鹅的对话，在这过程中，孩子们的情绪高涨，老师一抛出问题：“小猪是怎样变

脏的？”孩子们就你争我抢着回答：“因为它爱去垃圾堆里找东西吃，”、“因为它爱在泥地里滚来滚去”另外，老师一说谁来学小猪、小白兔、小白鹅的话时，孩子们就纷纷说：“请我，请我。”活动气氛非常活跃，达到老师预设的活动目标。

孩子们理解故事内容后，教师让幼儿用棒偶来表演故事，这样，不仅能再次激发起幼儿的学习兴趣，还能加深幼儿对故事内容的理解以及巩固故事当中角色的对话，但在表演的过程中，个别孩子需要老师的指导下才能顺利的讲述。

最后，教师评价总结时，提问：“怎样做一个爱干净、讲卫生的小朋友。”孩子们纷纷各抒己见：“不乱捡东西吃、多洗手、勤洗澡等。”达到本次活动的教育意义。

## 小班抬小猪教案设计意图篇五

作为一位杰出的教职工，通常需要准备好一份教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。教案应该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的《小猪过生日》小班教案，希望对大家有所帮助。

- 1、复习五以内的数数及认数，能手口一直点数，学习按数取物。
- 2、在活动中加强观察力和思维力。
- 3、体验操作学习带来的快乐，从而提高学习积极性。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：能手口一致点数，知道数字代表的实际数量

难点：能按数取物

教具：小猪过生日课件，小动物五只，5以内数字卡

学具：印有数字、点子的盘子每人一只，雪花片，蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

1、引入活动，小猪过生日，邀请我们到她家去做客，出示ppt□

2、小动物给小猪过生日来啦，并送来了许多礼物，听一听谁来啦

a□“喵喵”（猫）他给小猪送来了什么礼物，有几个用数字几表示？（一个棒棒糖）

b□“汪汪汪”（小狗）他给小猪送来了什么礼物，可以用数字几表示？（两个花盆）

c□小羊小青蛙也来啦，送来了什么礼物，数量是多少？（小羊三个皮球，小青蛙送来四个蝴蝶结）

3、小猪邀请好朋友吃蛋糕了，看看小猪过几岁生日（五根蜡烛，五岁生日）

2、幼儿操作，教师指导

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一直点数，给能力较弱的幼儿多帮助和指导

4、请个别幼儿讲述操作情况，给小猪送了几个什么礼物。

1、小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2、幼儿操作教师指导

3、检查幼儿操作情况

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌！

这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的知识，让复习课提升了高度。

活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对待，考虑到幼儿的个别差异。

可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控！

## 小班抬小猪教案设计意图篇六

1. 探索球的多种玩法。

2. 培养幼儿胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。

3. 发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。

4. 考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

一、热身运动：

二、基本部分：

### (一) 探讨球的多种玩法

1. 幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2. 请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。

3. 刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。

4. 刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

### (二) 场地与游戏介绍

1. 请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。

2. 教师讲解场地：起点线前的拱门(相距2米)做“小猪的家”。

3. 教师讲解玩法：

4. 提出游戏要求：

(1) 用辅助材料赶小猪。

(2) 不能用小手碰球。

(3) 谁先把小猪赶进家门的谁赢。

5. 分组进行《赶小猪》比赛。

6. 全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

## 小班抬小猪教案设计意图篇七

活动目标：

1、引导幼儿练习滚球，发展动作协调能力。

2、积极参加活动，体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对球类游戏的兴趣。

4、学习赶小猪的玩法及规则。

5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备：

两个大皮球，小皮球若干，数量以幼儿人数相等，赶猪棍两根。

活动过程：

一、游戏导入

1、今天老师还为小朋友请来了许多的球宝宝。（下面就请小朋友们和球宝宝们一起做游戏。让我们来比一比，哪一个小朋友和球宝宝一起玩的的游戏是最好玩，最和别的小朋友不一样的，好了，现在就请小朋友们去找一个球宝宝一起做游戏吧！）

2、小朋友的方法都不错，我们表扬表扬自己。好了，现在老师也想和平球宝宝一起玩游戏，我们请宝宝来当小猪，现在我要把我的小猪赶回家了。

3、教师演示游戏的方法。

## 二、游戏活动（赶小猪）

2、把幼儿人数分成两甲乙两队，再把甲乙各分成两组。请两名教师当甲乙两队的队长，指导幼儿游戏。

3、向幼儿示范游戏规则：游戏开始，每队甲的第一名幼儿用“赶猪棍”赶着“小猪”交给乙的第一名幼儿，然后乙队的第一名幼儿再将“小猪”赶过来交给甲的第一名幼儿，如此依次进行，先到的一队为胜。

4、组织幼儿进行游戏。

5、小结

## 三、延伸活动

教师：今天小朋友们教球宝宝玩了那么多好玩的游戏，它可高兴了，夸我们班的小朋友能干呢，可是玩的时间太长了，球宝宝要回家了，现在我们把小手拉起来，围成一个圆圈，我们来和球宝宝们玩最后一个游戏。

教师和幼儿一起玩拍皮球的游戏。

## 小班抬小猪教案设计意图篇八

- 1、能够在老师的帮助下复述故事
- 2、喜欢讲故事，并能够在集体前大声讲述故事

《小猪盖房子》系列图片

能够在集体前大声讲述故事

活动室

集体活动

- 2、介绍活动内容，鼓励幼儿讲故事。
- 3、老师站在合适的位置，拿着《小猪盖房子》的系列图片，请幼儿讲述故事。第一遍时请4~5名幼儿讲述，教师讲他们困难的'部分；第二遍时，请2名幼儿同时讲；第三遍时，请名幼儿讲述。
- 4、活动结束后，鼓励幼儿的进步。

## 小班抬小猪教案设计意图篇九

- 1、理解故事内容，学说故事中的情景对话。
- 2、感受分享给大家带来的快乐。

草地背景图，实物，背包。

- 1、出示背景图：（幼儿观察讲述）
- 2、提问：（1）看看这是谁呀？

(2) 猜猜看猪妈妈会给小猪准备什么好吃的东西？

1、学说对话：“面包真香啊！肯定很好吃。”“请你吃面包吧！”

2、提问：（1）听听谁来了？小鸟为什么会飞来？

（2）小鸟看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小鸟得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

3、学说对话：“你的苹果真大啊！肯定很好吃。”“请你吃苹果吧！”

4、提问：（1）看看谁来了？

（2）小松鼠看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小松鼠得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

5、学说对话：“你的饮料甜甜的，肯定很好喝。”“请你喝饮料吧！”

6、猜谜：全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃。（小猴）

7、提问：（1）猜猜谁来了？

（2）小猴看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小猴得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

1、提问：（1）说说小猪胖胖还剩下哪些东西？

小结：小猪觉得把好吃的东西分给小鸟，小松鼠和小猴，和大家一起分享是最快乐的。

2、提问：（1）这么香的食物又会引来谁呢？

（2）白云住的这么高，你们有什么办法送礼物给它呢？小猪胖胖又会有什么好办法呢？

小结：小猪想了一个好办法，他请气球来帮忙，把礼物送给白云，白云真开心啊！

天气真暖和，小猪胖胖高高兴兴去野餐。