

2023年教师考试成绩分析总结报告 考试 总结各科成绩分析(模板10篇)

报告范文的写作过程需要充分的资料收集和整理，以确保内容的科学性和可信度。借鉴一些优秀的实践报告范文，可以帮助我们提高自己的写作水平和表达能力。

教师考试成绩分析总结报告篇一

心痛伴随着一种快感。同学们说出来可能会很惊讶，因为你被罚了，前段时间你没好好学习被罚了。从那以后，我相信你受到惩罚后会振作起来，全力以赴为自己和我们班创造辉煌。

我看得出结果出来后，有的很开心，有的很失落，甚至很难过。这是必然的。考试的过程和人生的过程是一样的。如果我们前一个月努力，全力以赴，珍惜每一点时间，那么经过这次考试，我们就会收获丰硕的果实；如果我们控制不住自己，得过且过，每天只想玩玩，聊聊天，那么这个时候我们就会彼此后悔。但是世上没有后悔药！如果学生们这时振作起来还不算太晚，因为这是我们高中的开始，我们还有机会改变自己，但这需要许多学生彻底改变自己，改变他们的懒惰和拖延，改变他们的粗心大意，改变他们上课分散注意力和课后不认真完成作业的习惯。

同学们，既然我们上了高中，正如我在给你们的开场白中所说的，我们必须承受你们应得的痛苦。因为在学习的道路上没有人可以代替你，我们要承受每天早起晚睡带来的所有艰辛，遇到问题的迷茫，自我约束的困难，失败的痛苦，等等。但在学习中，有无数的乐趣：克服难题的喜悦，帮助学生解决问题的自豪，考试提升的成就感，与学生相处的快乐。但是，所有这些快乐只有在你努力学习，成绩好的基础上才会感受到。然后，我要求你控制自己，耐得住寂寞，耐得住诱

惑，好好学习，取得好成绩。

我要求你进教室时坐在自己的座位上，按照自己的计划认真学习，不要交头接耳，不要出声，坚持教室里安静的学习环境。在课堂上，任何学生都应该热情回答，锻炼自己的技能，提高自己的成绩。注意制定一个适合自己的学习计划，然后按照计划学习。

同学们，最后，我给大家说一句最常见最流行的话，和大家分享一下：人生能有几拍？这个时候，是我们努力奋斗的时候了。人生是一次单程旅行。过了这个村，就没有这样的店了。我们期待学生抓住生活中的这个机会，不辜负父母的期望和老师的信任，用我们的汗水为我们的生活增添辉煌的光彩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师考试成绩分析总结报告篇二

考生成绩不稳定主要表现在两个方面，分别是分数不稳定和排名的不稳定。如果说仅从分数不稳定上来看，如果是由试卷的难易程度决定的话，考生和家长也能接受。如果是考生

排名不稳定的话，特别是某次考试排名大幅度下滑，对于家长来说还是能造成一定的影响。很多家长觉得孩子成绩下滑是由于孩子学习不努力，或者学习方法不得当，还有考试状态不佳等等原因决定的，甚至一些家长放心不下，就千方百计的想干涉。相反如果孩子排名大幅度提升，家长觉得孩子这段时间一切都好，愿望下次考试再进步一些。孩子成绩是家长心情的晴雨表。

二、是什么造成成绩不稳定？

学生要想考好某次考试，“适应性”很重要，如果说考生对某次考试试卷不适应的话，很可能考不出理想的成绩，那么考生埋头备考，最终目的就是为了让自己的适应中考卷。

所谓说，人往往能把自己擅长的事情做得更好就是这个道理。如果试卷上出现一些你不擅长做的题目，做得更好的可能性很小。

我们再回到平时的考试中来：

1、考生很难保持自己处于同一种应试状态

如果说考试在某次考试的时候，状态不好，那么很容易导致考试成绩不理想，例如说心理状态，身体状态等等。

特别是初三的学生，很多考生由于“挑灯夜战”，身心疲惫是正常的现象。心理上很多考生都希望自己能考出好成绩，对自己希望过高，或者是外界的压力太大，在考试中背着心理的包袱，这样的情况下很容易导致考试不能正常发挥自己的水平。如果身体状态不理想的话，自然而然考试成绩不理想。

2、知识点、题型方面的原因

每个人都有自己的弱点，或者说每个人都有自己不擅长的东西，中考中涉及到很多知识点和题型，如果考生能把每一个知识都熟练掌握，能把每种题型的解法都练得熟练，那么这个学生成绩肯定不错，但是现实上不是这样的。如果说某次考试中，正好考查得都是你的薄弱环节，那么有可能考不好，如果这样的话，对考生来讲，相反是好事情。

3、对考试认识不足

部分考生某次考试考得稍好一些就沾沾自喜，在接下来的备考中疏忽，特别是对一些事情想当然，觉得自己在下一次考试中应该不会存在问题，结果由于自己的疏忽，在下次考试中成绩一落千丈也是常有的事情。

教师考试成绩分析总结报告篇三

1、试卷注重基础，体现活用，难度和区分度恰当无偏题，怪题出现。

试题注重考查学生在必须语境下对语言基础知识的掌握情景和综合运用英语的能力。语言基础知识的考查重点突出、覆盖面广；情景设置合理，避免了纯知识性的死记硬背题；词汇和语法的测试充分注意了语言的真实性、趣味性和实践性；注重语感，灵活性强，突出语言形式向语言意义的转化。

2、试题从知识立意逐渐向能力立意转变。

加大了能力考查的比重。试题突出了语言的交际性，强调在特定的语境中英语知识的灵活运用。适当增加了测试词汇量，加强能力检测。如阅读理解考查的资料注重了对学生在语境中运用语言能力的考查。加大了对语言的熟练程度和深层次能力考查的力度。如“阅读理解”部分注重了对归纳，推断和猜测整个句子等深层次能力的考查。阅读材料贴近生活，同时题材广泛，体裁多样、生动趣味，并富有思想性。

3、书面表达难度控制合理。

书面表达给学生留有充分发挥能力的空间，加大了考查学生综合运用语言能力的力度，使试卷更具现实性。书面表达题对初中英语教学有着良好的导向作用，要求学生要充分运用所学语言记录自我的真实情感，进一步体现了英语学科的人际性和工具性。

第一题：听力部分

第一大题中5个小题，相当基础，主要考查学生的基础知识掌握得如何，第二、三、四大题，则逐步地增大难度，人物主角的转换、地点的转移这要求学生要学会用英语思维研究问题，否则听力节奏跟不上，这暗示学生平时学英语，要慢慢锻炼自我学会用英语进行思考问题的能力。

第二题：词汇与语法

a□此题大部分学生答得较好，有少部分学生单词掌握得不够好，有个别拼写错误。

b□单项填空是一种常规题型，考查的知识点多，但难度不大。题干设计简洁，情景清楚。语法知识遵循新课标，有助于引导学生不要花很多的时间抠语法知识，而将更多的精力放在语言能力的培养上。

第三题：语言交际

此题的题型比以往的难度降低，绝大多数学生答得相对较好。

第四题：语篇理解

阅读部分所选的阅读文章题材多样化，主要考查学生对阅读材料的分析理解能力、推理确定能力和概括归纳能力。该大

题在整篇考卷中得分率相对最低。失误原因是对于常见用语掌握的熟练程度还不够。基本功不扎实，知识掌握不到位。

第五部分：书面表达

考生在书面表达中所反映的问题主要有：基础不扎实，语言表述不清楚。主要表现在：语序混乱、语法结构错误、基本句型没掌握、单词拼写错误、时态错误等。

经过对英语试卷和考试情景的分析，针对英语教学中存在的问题，英语教学还要在以下几个方面作进一步的努力：

1、课改理念，钻研新教材，务实英语基础

我们应当清醒地认识到能力高于基础，但必须依托基础，考查能力，并不意味着削弱对基础知识的要求，而是要联系实际。仅有扎扎实实从基础做起，才能最终到达“一看就会，一做就对”。英语基础知识包括：词汇、语法、句型等。词汇是语言的基本单位，没有足够的词汇量，是学不好英语的。词汇教学不仅仅要重视，还要讲究方法，注意“词不离句，句不离文”，既教词汇，更关注词汇使用的语境。复习中必须要引导学生梳理知识，帮忙他们构成知识网络，把基本概念理清，掌握语法规则、习惯用语等基础知识，逐步引导学生灵活运用英语知识的能力。

2、确立语篇意识和综合意识，培养综合运用能力

八年级英语试题突出了语篇功能和综合运用能力。阅读理解试题是分值较高的试题。我们在平时的教学中要根据教材切实搞好语篇教学，并有意识、有计划地增加英语阅读量，题材、体裁要尽量多样化，经过很多的阅读，扩大学生的知识面，使学生熟悉不一样体裁、不一样题材文章的作题思路，提高阅读速度，提高驾驭语篇的能力。选材要尽量要贴近学生的生活实际，注意时代性、生活性和社会性。语篇难度适

当，措辞浅显、生动、自然、地道，语句灵活且富于变化。在平时要经过阅读培养学生阅读多种文体的能力，如何从文章中获取信息的能力和运用英语解决实际问题的能力。在训练中要注意方法的多样化和灵活性，同时关注学生运用英语进行直接思维意识能力和习惯的培养，启发他们学会运用多种不一样的方法来表达同样的思想，提高用英语进行思维的能力，逐步培养良好的英语语感，提高英语语用能力。

3、加强英语课外阅读，提高信息素养

英语知识的获得与能力的提高是在不断的听、说、读、写的训练过程中逐步构成的，而教材和课堂所能供给的训练还是比较有限的。所以，要加强理解语篇的能力训练，增强英语语感。同时要增强信息意识，培养和提高信息素养，重视运用英语解决实际问题的能力。

总体来看，八年级英语试题难度虽不大，但出得很“活”，外语的功能性、交际性体现得淋漓尽致，试题的编制无论从技术层面或文化层面都体现了教学新导向、新思维，语言的灵活性和严谨性使得这份卷子很有份量。所以，在今后的教学中应注意开阔学生视野，多渠道、大容量地给学生供给具有时代感的英语信息，加强语言运用能力的培养，少讲解，多给学生实际运用语言的机会，在用中学英语，在学中用英语。

教师考试成绩分析总结报告篇四

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷

子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

孔子说吾日三省吾身，就是告诉我们要学会反思，找到自已的问题，然后改正，否则期中考试也就失去的它真正的意义。

更多

教师考试成绩分析总结报告篇五

考生成绩不稳定主要表现在两个方面，分别是分数不稳定和排名的不稳定。如果说仅从分数不稳定上来看，如果是由试卷的难易程度决定的话，考生和家长也能接受。如果是考生排名不稳定的话，特别是某次考试排名大幅度下滑，对于家长来说还是能造成一定的影响。很多家长觉得孩子成绩下滑是由于孩子学习不努力，或者学习方法不得当，还有考试状态不佳等等原因决定的，甚至一些家长放心不下，就千方百计的想干涉。相反如果孩子排名大幅度提升，家长觉得孩子这段时间一切都好，愿望下次考试再进步一些。孩子成绩是家长心情的晴雨表。

教师考试成绩分析总结报告篇六

上一周是期中考试，今年有三门课参加了xx区的统考，分别是地理、历史和政治。再加上语数英，理化生，一共考了九门课。从礼拜三到礼拜五，一共考了三天。

统考的科目里，历史比较简单，地理考得比较活，有些东西就不会，看群里其他孩子的感觉，也是说历史简单，地理比较难。

每次考试小乖都说不准问考得咋样，不过感觉应该还可以。最后一天上午理化生放在一起考两个小时，考完了回来很懊恼，说考完了和别的小朋友对答案，才发现物理有一面卷子没看到。。。

他说做完了填空选择，还有几道解答题，感觉最后一题比较难，所以想当然得觉得答完了，然后就开始做化学的卷子，理化生三门一起考，所以三门不同的卷子比较多，他又觉得时间比较紧张，所以匆忙写了检查完了。他的好朋友祺也一样，后来听说也有其他的孩子犯了一样的错误，是三道多项选择，一共12分。

不知道很多人是不是都会有类似的经历，我想起了小学有次参加一个比较重要的数学比赛，也是卷子反面没有看到，一半都没有做，那次其实前面还是做得挺好的，老师也觉得很可惜。

小乖也觉得很伤心，还告诉了几个老师，老师们都对他表示了同情，同时也告诉他这一次是一个教训，他回家也说可能现在发现问题比以后发现好，以后自己会注意这方面。不过看得出还是很后悔，之后的几天老是提起这件事。

五一节之后上课，老师就公布了各科的成绩，果然物理是88分，语文93，数学100+4，英语97.5，地理95，政治98.5，生物48，历史99，化学47，其中生物和化学满分都是50，数学满分是100+8，8分是二试，但是数学最高算100分。满分800最后得分766，除了没做的12分物理，其他都算是发挥了水平。

最后以微弱的优势侥幸获得了班级综合第一名，年级排名好像是第二。分数应该都非常接近，这次年级综合前十里面，好像第一和第三是其他班的，剩下的都是他们班的，不过还没有最后确认。

学校照例在期中考试之后，会开一次家长会，在前面的几次家长会，小乖都是班级综合

第一，爸爸戏称他是“期中战神”，因为期末有几次他就不是了，但是期末没有家长会，大家也看不到排名。2016.5.6—一期中考试小结这次没想过还是，很意外和侥幸。

教师考试成绩分析总结报告篇七

本次月考1411班政治成绩总体稳中有升，尖子生成绩有一定突破。在试题较难的情况下，选择题有较大进步，主观题的作答有了一定程度的提高。

存在的问题有：

- 1、踩线生的成绩没有得到足够的重视，政治成绩波动较大，如刘帆、刘飞飞、孙悦、刘航、景文静成绩不理想。
- 2、尖子生的部分学生选择题错误率高，冯京，冯晓晴、申萧雅等选择题和主观题差距大。

下一阶段的措施：

- 1、选择题限时训练，重点学生重点关注。
- 2、加强读背和作业的检查 and 抽测力度，尤其是踩线生的作业更要重点批阅，必要的时候要面批。
- 3、主观题的训练要常态化。

教师考试成绩分析总结报告篇八

半个学期过去了，我们大家都拥有了许多收获，无论是学习知识还是学习为人处世，我感觉自己都更上一层楼了。

这半个学期，我收获了许多新知识：语文课上我更善于表达了，相比四年级来说，字也写得娟秀了许多；数学课的内容变难了，我们对数字的认知又加深了一步。英语课的课文也变长了。我的美术学习也成功的晋升到了素描阶段，这是一个很好的开始。我们即将升入六年级，也是学校里的大哥大姐了，要对学习重视了。

除了学习上的进步，课外我也结识了许多新朋友，五年级了，也该扩大一下交际圈了呀。长大了一岁，我也开始有了烦恼，希望自己更完美一些，可是转念一想，人也终究有缺点，就像我，由于我的不小心，可能就会导致丢分，也会考的不好，我学习虽然不是最好的，但我可以再接再厉，以后可以做的。

更好!

希望以后我可以做的更好，做最好的自己!为自己感到骄傲!

教师考试成绩分析总结报告篇九

这套试卷是一套综合型试卷，考核了学生考前所应到达的英语运用综合能力，考核的听力难度系数比较大，词汇方面考核了学生容易掌握的词汇。总的来说，试卷涉及的知识面广，挖掘的考点比较深。卷面结构为：听力20分，阅读理解20分，口头表达15分，书面表达25分，词汇和句子20分。

1、从听力来看，若想把听力成为学生的“优势”得分题型，还需加强教与学。学生“短暂记忆”能力还可是硬，所以在听力最终语篇理解和理解填空失分较为严重。在平时的教学中多引导学生掌握听力过程中的关键词，培养短暂储存记忆能力，多听多练。

2、从阅读理解来看，基础好的同学做得还能够，证实了学生每一天坚持做阅读是必不可少的。但中等生和后进生还有一段距离，平时还需在阅读方面加强训练。

3、从书面表达和口头表达看，难度比较大，学生得分率不到30%，这说明学生的基础知识不明白灵活运用，学得还不够扎实。词汇还比较缺乏。在平日教学中，让学生强化适当的综合练习后，及时体悟，死学活用。每一天累计记忆知识点和单词要有日计划，并按照计划进行下去。

4、从翻译和作文来看，学生对短语、词汇、句式的掌握还未到综合能力。在平日教学中指导学生掌握翻译“三不曲”方法，是比死记硬背强得多，翻译和作文不是机械背出来的，而是靠理解和运用的，所以平日要加强训练。

(1) 听力教学应注重学生事实信息方面的听力训练，采

用“精读、泛读”策略，培养学生的语篇意识，要求学生复述听到的资料或陈述所听到资料的中心思想，针对不一样层次的学生应配有不一样的听力教材。并要求学生落实好每单元的听力训练，鼓励他们平日里要反复听。

(2) 词汇是最基础的教学环节。在情境中学习单词、利用联想来记忆同类单词，经过阅读等多形式的练习巩固单词，除统编和牛津教材以及新世纪，甚至四、六级部分词汇上的。词汇外，还应积累更多的词汇。平均每一天30—35个词汇的积累。

(3) 阅读理解训练中应培养学生的语篇意识、训练学生的阅读理解思维。要求学生坚持每一天进行限时限量的阅读训练，最好坚持每一天3—4篇阅读，结合兴趣充分利用英语读物。另外学生坚持每一天反复朗读课文、补充泛文等英语文章一篇，坚持培养语篇意识。

查学生的英语基础知识、基本技能，考查学生运用所学的知识和技分析问题、解决问题的能力，力求体现选拔和指导教学两者并重。

教师考试成绩分析总结报告篇十

学而不思则惘，思而不学则殆。学无止境，学习是一辈子的事情。眨眼上大学半年了，扬长避短，以学业为中心全面发展各种技能，成绩仍占很重份量。有则改之，无则加勉，总结过去，鞭策未来，明确方向，全力以赴。

各科成绩如下：植物生物学78，动物生物学86，计算机文化基础76，思想道德与法律修养84，应用文写作85，大学生礼仪83，体育85，化学实验71，英语82，数学82，无机化学73，每科满分100共xx科总分885，平均分80.5。

成绩是每个学生必须面对必须接受的，不以物喜，不以己悲，

好的不要得意忘形骄傲自满，不满意的不要灰心丧气情绪低落。精益求精更上一层楼，寻找原因吃一堑长一智，才是最重要的。

刚进大学一个月，没有正式上课，而是让我们熟悉教室、环境，上军事理论，辅导员强调纪律，体检，心理健康测试等等，那时候很多空余时间，大部分在斗地主、逛校园、图书馆中度过。开心的时候日子总过得很快。周一到周五要上课，周六周日一般没课，有时要听讲座，看辩论赛、英语演讲赛、专题活动等，有时候到大学生活动中心看大型活动，有时去电子阅览室上网，有时去图书馆，有时候无所事事干脆留在宿舍。

大学里，比较自由，基本可以为所欲为，当然不做违法事情，可以支配时间购物、看书等。平时作业又少，清闲自在，如果没有做点正经事心情也会发霉。一个宿舍四个人，有空就吹水消磨时光，或者一起去吃饭。宿舍有饮水机，有时肚子饿或早餐匆忙就可以泡面。有台洗衣机就是方便多，不过人就变懒了很多。宿舍楼下就有外卖一般比较贵又不好吃，我平时少买外卖，而是骑自行车去饭堂吃饭，有时候打包回宿舍吃。饭堂的饭菜好吃就是好吃，贵啊，刷卡就心痛。

大学老师讲课很实际，有电脑平台多方便！其实觉得老师备课、找资料也是挺不容易的。哇，不得了，几百人在一间教室，女多男少，济济一堂。有时候觉得很对不起老师，因为他（她）眉飞色舞地滔滔不绝，而下面的学生千姿百态，玩手机的，睡觉的，交头接耳说话的，很可悲！唉，学习气氛似乎淡化了许多。当然肯定有不少逃课的，有时上了一节课就走人的，屡见不鲜。不知道为什么，很难集中注意力了，变得不求甚解，即使有时间也不会去思考难题的，更不用说去想为什么。只是，一到考试，临时抱佛脚，翻翻新新的书本粗略浏览，如果没有耐心者，半途而废者，常担心会挂科，更有人以为挂了可以重考不如日后再努力，当然也有勤奋的，奋战到天亮然后考试。啊，佩服呐！平时虽少作业，一般没

有几个人认真去完成，抽到哪一班，然后学生就会拿别人的作业一字不漏抄袭。不到优习网多数人是不会复习的，复习的时候已快考试的了。对学习缺少主动了，有时候觉得学习完全没有意义，但是又不得不去学，矛盾啊！没有人耳提面命督促你学习了，学不学是你的事情，老师讲完课就走人的了。所以大学学习更需要主动，否则神仙也救不了你。

学院里普通话盛行，各人来自五湖四海，各有各的语言，真后悔当初不好好背书，如今自己普通话又不是很标准。大学里有朋友照应最好不过，认识朋友也是大学里一个难题，如何友好相处也是纠结的一个问题。掏心掏肺地对一个人好当然也希望对方真诚相对。很容易引起磨擦，忍，是必须的。不要为鸡毛蒜皮的事情耿耿于怀，大事化小，小事化了。多点沟通交流是必要的，可以学习他乡文化风俗，风土人情，轶事趣闻，何乐而不为？我觉得自己比较少说话，找不到共同话题，有时也好尴尬，希望寻找原因，克服缺点。

我对那些老师一般都放在眼里，除了几个我看不顺眼的，总觉得他很高傲，总有一堵墙围在我们之间。尤其上体育课，连续90分钟都在训练的，恐怖！动作又不标准，难学，早知道不选田径了，竟然是学跨栏的！不过也好，让我懂得生活中处处有障碍阻止你前进，必须认真跨好每一个栏，全力以赴。很欣赏那个教思想道德与法律修养的女老师，年轻漂亮，讲课滔滔不绝，很少有停顿，分析问题深入，声音响亮，不屈不挠的女子！哈哈，其实她也很友好呢！那个英语老师，不给时间我们做笔记，可恶至极，很空洞，什么也没学到！还有那个动物生物学老师，讲课目不转睛看电脑平台照读，完全没有自己的思考，简直吹眠曲！最敬佩的是数学老师，每一条公式定理都写出来，每一道题都分析得淋漓尽致，如果集中精神听课，再做习题，数学棒没问题。那个化学老师一节课只讲两三道题，听后又不知所云。那个教视听说的英语老师楚楚动人，声音甜美，还放电影给我们看，又不时问我们懂不懂，真好。我化学学得最差，不要从别人身上找原因，可能是自己不够努力，掌握不够，不求深入了解，一到

写公式就全忘了，计算题就做不了了。

我知道，很多事情我只看到单方面，所以才会有那么多的怨天尤人。其实，最大的敌人是自己，难道不是吗？只有肯用功学，无论在哪个学校也可东成西就，发展自己。如果没有明确目标，在大学里生活真的会颠簸摇晃不知所措，更多的无聊空虚寂寞随之而来。给自己目标，才有动力，才有前进方向，持之以恒，才能获取成功。科学安排时间，权衡学习与其他社团工作或学生干部的轻重，适当舍弃，才能更好完善自己，提高效率，促进技能。

过去如何，都成为不可改变的事实，只要一切从现在开始，就会有奇迹。不相信命运，把努力留给自己[20xx]希望大家走得舒适惬意，脚踏实地，每天有新的进步！也愿世界和平，个个龙马精神，身体健康，笑口常开，总之开开心心，快快乐乐！