

最新七年级政治知识点归纳总结(模板9篇)

军训总结是对学生在军训期间遇到的困难和挑战进行总结和思考，为今后的成长提供借鉴。接下来是一些经典的教师总结范文，希望对大家的写作能起到一定的帮助和指导作用。

七年级政治知识点归纳总结篇一

公元前20xx年，禹建立夏朝，这是我国历史上第一个奴隶制王朝。

汤灭夏，建立商朝，盘庚迁殷后，商朝统治稳定。

公元前1046年，周武王经牧野之战灭商，建立周朝，定都镐。

西周实行分封制，加强了对各地的统治。

公元前771年，西周灭亡。

商朝的司母戊鼎是世界上已发现的最大的青铜器，湖南宁乡出土了造型奇特的四羊方尊。

“三星堆”文化遗址出土的青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树等引起了中外人士的瞩目。

农业、畜牧业、手工业和商业的繁荣，形成了我国夏、商西周灿烂的青铜文明。

公元前770年，周平王东迁洛，史称“东周”。东周分为春秋和战国两个时期。

春秋五霸：齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王夫差、越王勾践。

齐桓公提出“尊王攘夷”的口号。

决定晋文公成为中原霸主的战役是城濮之战。

战国七雄：齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩 《战国形势图》

公元前260年，秦赵之间发生了长平之战，赵军大败，从此东方六国再也无力抵御秦军的进攻。

春秋时期，我国开始使用铁农具和牛耕，牛耕是我国农业发展史上的一次革命。

铁农具和牛耕的推广，使土地利用率和农作物产量显著提高。

战国时期，李冰主持修筑了著名的水利工程都江堰，使成都平原成为“天府之国”。

商鞅变法的主要内容及意义。

商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字，被称为“甲骨文”。

我国有文字可考的历史是从商朝开始。

商周的青铜器上铸刻的文字，叫做“金文”，也称“铭文”。

对日食，月食的记载及二十四节气

扁鹊是春秋战国之际的名医，他总结出中医望、闻、问、切“四诊法”。

屈原生活在战国末期的楚国，代表作《离骚》

战国时期的“整套编钟”出土于湖北随州。

孔子在思想教育和文化方面的重要贡献

他主张“兼爱”“非攻”；儒家的代表人物是孟子，他要求统治者用“仁政”治国；道家代表人物是庄子，他提出“无为而治”；法家的代表人物是韩非，他主张改革；兵家的代表人物是孙武，他著有《孙子兵法》，“知己知彼者，百战不殆”的军事格言，就出于此书。

七年级政治知识点归纳总结篇二

礼仪是一个人必备的素养(1)礼仪缘于最初的人际交往，并随着社会的发展而不断变化。现代礼仪既与现代社会的要求相一致，又与一个民族的传统相承接。礼仪不仅仅是一种形式，而且是一个人，一个集团乃至一个国家精神文明象征。我们必须具备良好的礼仪素养，使自己的言行举止符合礼仪的要求。

1、礼仪有特定的要求：就个人礼仪来说，表现在举止文明、动作优雅、姿态潇洒、手势得当、表情自然、行为检点、仪表端庄、衣装得体、讲究卫生等方面。

3、掌握文明、健康的社交礼仪：

(1) 社交礼仪的掌握不是自然形成的，需要在社会生活中不断地学习、观察和思考。

(2) 遵守健康、文明的社交礼仪，是展示我们优雅风采和高尚品德的具体要求，也是我们与他人顺利交往的前提。

(3) 不能拘泥于传统的繁琐礼仪，而应以科学的态度对待传统礼仪习俗，继承其精华，剔除其糟粕，把传统礼仪与现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。

(4) 在与少数民族交往时，要尊重少数民族的礼仪习俗。

七年级政治知识点归纳总结篇三

自信是人对自身力量的确信，深信自己一定能做成某件事，实现新追求的目标，是一种我能行的态度。

(1) 自负是缺乏对自己的客观认识，是夸张的自己或是自己幻想中的角色，在本质上是其不自信或自信心不足的表现。

(2) 自卑所表现的是一种自我贬低，一种对自己的不信任，一种自己对自己的消极的心态。

(3) 二者的主要区别。

自负不同于自信。自负者依据的事实是虚假的，追求的目标根本不可能达到。一个自信的人所追求的目标是真实的，因而他不会同自己也不会同别人过不去。

自负的目标是虚假的，自负可以带来一时的情绪高涨，但意气用事招不能自拔挫折会即刻使他感到沮丧，颓废，从而走向自卑。自卑者会产生对自己的憎恨，憎恨自己的不完美，憎恨自己的无能为力，由此更强化自卑感。因此，不管是自负者还自卑者，都是以自我为中心，这种心态使他们远离成功。

因为自信者乐观、好奇与专注，有目标，注重行动，体验过程，他们可以减少外界的干扰，全身心地投入到工作中，最快最好地到达胜利的终点。所以说，自信者容易成功。

看到自己的进步与长处，这是自信的基础，要寻找“立体的我”；增强信心和实力；做自信的中国人。

七年级政治知识点归纳总结篇四

自尊即自我尊重，指既不向别人卑躬屈膝，也不允许别人歧

视、侮辱。它是一种健康良好的心理状态。

(1) 我们感悟生活的意义，首先要体验到自己是有价值的，为人所需要的，并且这种价值常常得到他人的认可与欣赏。

(2) 一般来说，一个没有自尊的人，也很难得到别人的尊重。当然，如果别人能欣赏我们的长处，而且不耻笑我们的弱点与缺陷，那么这种被尊重则更能使我们体验到快乐与感动。

(3) 无论是自己对自己价值的肯定，还是他人对我们价值的肯定，即自尊与被人尊重都是快乐的。

(1) 做人不能没有自尊。真正有自尊心的人，必定是知道羞耻的人。

(2) 知耻的人首先做到正确全面地看待自己，正视自己的缺点并且努力改正它，是对自己良好形象的维护，是自我尊重的表现。

虚荣是扭曲的自尊心，是一种追求表面上荣耀、光彩的心理，产生这种心理的原因是自我认识模糊，陷入虚荣的误区，过分看重他人对自己的评价。

(1) 我们的自尊经常受到他人的呵护与关爱，我们也有责任去关注他人的自尊，维护他人的尊严。

(2) 尊重他人，就是尊重自己。不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重。

尊重可以使人理智，尊重可以使人悔过。尊重可以唤醒人的良知，产生无法估量的正面效应。

尊重他人最基本的表现是对人有礼貌，尊重他人的劳动，尊重他人的人格。

(1)真正做到尊重他人，就要善于站在对方的角度，感同身受，推己及人。

(2)尊重他人，首先，要善于欣赏、悦纳他人；其次，不做有损他人人格的事。

维护自己的人格；自尊者豁达，要宽容大度，适度自尊；善于尊重他人。

七年级政治知识点归纳总结篇五

25、我国是世界上最早发明瓷器的国家。

26、夏、商、西周是以农业为主的社会，农牧业已相当发达，后代称为“五谷”(稻、黍、粟、麦、豆)的农作物，商周时已经齐备。

27、农业、畜牧业、手工业和商业的繁荣，形成了我们夏、商、周灿烂的青铜文明。

28、春秋五霸的说法：齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践，其中最早的是齐桓公。

成语典故“不计前嫌”有关的是齐桓公，“退避三舍”有关的是晋文公，“一鸣惊人”有关的是楚庄王，“卧薪尝胆”有关的是越王勾践。

29、公元前770年，周平王东迁洛，史称“东周”。东周分为春秋和战国两时期。春秋，因鲁国编年史《春秋》而得名；春秋时期，从公元前770年至公元前476年；战国，因各诸侯国连年相互争战而得名。战国时期，从公元前475年至公元前221年。

30、春秋是奴隶社会的瓦解时期，战国是我国封建社会的形成时期。

31、齐桓公是春秋时期第一个霸主。

32、晋文公整顿内政，发展生产，训练军队，城濮大战中，晋军大败楚军，晋文公成为中原霸主。

33、战国初年，晋国卿大夫中的韩、赵、魏三家，瓜分晋国，稍后齐国大夫四氏，取代原来的国君，并建立田氏齐国，这样就形成了齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩(东南西北后中间)七雄并立的局面。

为秦灭六国，统一中国奠定基础的是长平之战

34、春秋时期，我国开始出现铁农具，牛耕开始使用。

35、战国时期，秦国蜀郡太守李冰在岷江中修筑的都江堰，是闻名世界的防洪灌溉工程。两千多年来，都江堰一直造福于人民。

七年级政治知识点归纳总结篇六

1、先进文化的判断标准是：文化是否先进，在于是否反映和适应先进生产力的发展要求，是否代表和维护最广大人民的根本利益。

2、为了提高全民族的科学文化素质，并为现代化建设提供智力支持，必须加强思想道德建设。

3、在当代中国，发展先进文化就是建设社会主义精神文明

4、社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设。

5、公民基本道德规范包括：“爱国守法、明礼诚信、团结友

善、勤俭自强、就业、敬业奉献”。

6、社会主义精神文明建设的根本任务，就是提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，这也是发展社会主义先进文化的根本任务。

7、教育科学文化建设的内容分为两个方面：一是教育和科学；二是文学艺术、新闻出版、广播影视、体育卫生等事业。

8、对待我国传统文化和世界各国的文化成果，要坚持古为今用的方针，把批判与继承有机结合起来，既不能全盘肯定，也不能全盘否定。

9、对别的民族和国家的文化，要坚持以我为主、为我所用的原则。

10、把握先进文化的前进方向，必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导地位。

11、思想道德建设是发展先进文化的重要内容和中心环节

12、社会主义精神文明是我国全面建设小康社会的重要目标和任务。

七年级政治知识点归纳总结篇七

1、责任的含义

包含两层含义：责任是一个人应当做的事情；责任是不应该做某些事情。

2、责任的来源：责任产生于社会关系之中的相互承诺。

表现在生活的方方面面：对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

3、人因不同的社会身份而负有不同的责任。子女，学生，朋友，陌生人，普通公民，社会成员。

每个人都有多重角色，而每种角色往往都意味着一种责任，我们每个人都应尽到自己的责任。

4、自己对自己负责

自己对自己负责的表现：守时，守信，诚实，自尊自信，自立自强；用合理合法的方法，及时纠正自己的过失，也是一种负责任的表现。

5、自己不对自己负责的后果

我们生活的社会是一个整体，我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责，同时也就是对他人负责，对社会负责。

6、正确对待承担责任的回报与代价回报

承担责任，伴随着获得回报的权利，同时也是履行自己应尽的义务。

回报：更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、能积累宝贵的人生经验等。代价：当我们承担责任时，会感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。有时因坚持原则而遭到埋怨，甚至成绩下降。

对于人的成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现，是

自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。我们要勇于承担责任。

7、如何理解“我承担，我无悔”？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。

七年级政治知识点归纳总结篇八

a□情绪具有丰富多样性□b□情绪具有相通性□c□情绪具有感染性。

2、情绪的分类□p61喜、怒、哀、惧。

3、影响情绪变化的因素□p61;p65

a□情境的变化（情绪与情境的关系：情绪随情境的不同而变化□□b□个人的态度

4、情绪的影响和作用□p62-p63

情绪是双刃剑，有积极作用和消极作用：

a□情绪可以充实人的体力和精力。提高个人的活动的效率和能力，促使我们健康成长；

b□情绪也会使人感到难受，抑制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情。

5、情绪与个人态度的关系□p65

情绪与个人态度是紧密相连的。一个有积极乐观态度的人，往往会有更多的积极健康的情绪表现。在生活中，我们可以通过改变自己的态度来控制自己的情绪。

6、情绪需要调控的原因？为什么青少年要学会调控情绪□p66

a□情绪对人的生活和学习有重要影响；

b□情绪与个人的态度是紧密联系的；

c□青少年处于身心发育的关键时期，经历着丰富的情绪变化。情绪会带给我们勇气、信心和力量，也会使我们冲动、懦弱、忧郁，甚至做出一些违背道德与法律规范的事情。所以情绪需要调控。

7、怎样调控情绪？调控情绪的方法□p66-p67

a□注意转移法。包括改变注意焦点，分散注意力；做自己感兴趣的事；改变环境，像野外散步等。

b□合理发泄法。包括适当场合哭一场；向他人倾诉；剧烈运动；唱歌或大叫；

c□理智控制法。包括自我解嘲，自我安慰；自我暗示；自我激励；心理换位；学会升华。

8、怎样做到喜怒哀乐不忘关心他人□p68

a□人的情绪具有相通性和感染性。应该学会在合适的场合、用合理的方式表达情绪。

b□学会给予与别人更多关心，共享彼此的欢乐，分担彼此的痛苦。

9、情绪与兴趣的关系□p71

a□情趣是以兴趣为基础而产生的，情趣源于兴趣□b□情趣通过兴趣表现出来。

10、情趣有雅与俗之分，各自的作用与危害□p71;p73-p74

a□高雅的生活情趣，体现了一个人对美好生活的追求、乐观的生活态度和健康的心理，有利于个人的身心健康，符合现代文明的要求，也符合科学精神和科学生活要求。他对个人的发展有促进作用，能够形成乐观自信、活泼开朗的健康心理，从而使人更加热爱生活。

b□生活情趣低级庸俗的人，往往看不到生活的丰富多彩，也看不到生活的美好远景，只看到眼前的事物，只图暂时的感官快乐。低级、庸俗的生活情趣，不利于青少年的身心发展，甚至损害身心健康。

11、高雅情趣的来源□p75来源于对生活的热爱、对生活积极的和美的感受。

12、陶冶、培养高雅情趣的重要条件□p76乐观、幽默的生活态度

13、陶冶、培养高雅情趣的重要途径□p78丰富的文化生活

14、盲目从众的危害？如何避免盲目从众心理□p77

a□盲目从众，跟着“群体”参加无意义甚至对身心健康有害的活动，会使我们陷入庸俗的生活情趣中，不利于我们身心的健康发展。

b□要学会鉴别不同的情趣，“择其善者而从之，其不善者而

改之”。

15、怎样处理课堂学习与丰富文化生活的关系[]p78

“丰富的文化生活，是陶冶情操、追求高雅情趣的重要途径。……领略生活的真正意义和情趣。”整段话。

16、怎样追求和培养高雅的生活情趣[]p75-p79

17、情操是什么？情趣与情操的关系[]p79

追求生活情趣的过程中，我们的情感世界被陶冶，提升为情操——一种价值追求的情感，如热爱祖国、爱护集体、承担责任、匡扶正义等情感都是高尚情操的表现。

18、好奇心、兴趣、情趣、情操的关系？

先有好奇心，后发展为兴趣，兴趣变得专一和深入后成为情趣，在追求情趣的过程中不断陶冶最后提升为情操。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《七年级上册政治知识点归纳》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

七年级政治知识点归纳总结篇九

1、上中学后，我们怎样创建一个优秀的集体？(第一课第二框)

(1)树立共同的目标，寻找前进的动力。当我们有了共同的目标后，我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

(2)我们要各尽其能，发挥所长，奉献集体。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体时，班集体就会成为一道亮丽的

风景线。

(3)我们要团结协作，互助前行。只有团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。

2. 初中学习有哪些新特点?(第二课第一框)学习科目增多了、学习内容和难度加大了、老师授课节奏加快了，我们不仅可以学到更多的知识，而且可以运用已经获得的知识 and 能力，学习一些课堂上学不到的知识。

3. 怎样做学习的管理者?(第二课第一框)

(1)学会自主学习。作为初中生，应学会逐步摆脱对父母和老师的依赖，独立地承担学习的任务。(2)提高学习效率。只有把握好学习过程中每个环节的质量，如课前认真预习，上课时专心听讲，课后及时复习，才能从整体上提高学习效率。

(3)科学安排时间。初中学习的科目增多，难度加深，对学习时间进行合理安排，做到心中有数，从容不迫。

(4)根据自己的学习方式，结合老师的教学实际，找到适合自己的学习方法。

4. 为什么说学习中有苦也有乐，学习是苦乐交织的(学习中的苦乐观)?(第二课第二框)

(1)学习，对每个人来说都是苦乐交织的，因为学习是一个探究和发现的过程，需要克服困难，刻苦努力。也正是在这个过程中，我们不断地发现自身的潜能，获得一种超越自己的快乐。

(2)学习有苦更有乐，享有学习的权利和机会是快乐的。第二单元认识新自我

5. 生命对于世界有什么重要性?(第三课第一框)生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得生动和精彩。每种生命都有其存在的价值与意义。在地球的生物链中,各种生命共生共存、息息相关。我们要尊重生命、关爱生命,去关爱和呵护我们周围的生命,与其他生命和谐相处。

6. 人的生命独特性表现在哪些方面?(第三课第二框)

(1)人的生命独特性突出表现在,与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。

(2)人的生命独特性更多表现在,人的个性品质、人生道路,实现人生价值的方式和途径的多样性。

7. 怎样发挥生命的独特性?(第三课第二框)每个人都是独一无二的,都有自己独特的风格和特点,所以每个人要根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己的、独特闪光的成才之路,展示自己的风采,为社会贡献自己的智慧和才能。