

学校章程的心得体会 学校师德活动学习 总结(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学校章程的心得体会篇一

一、抓权益，求稳定管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，

关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研(备课)组长；优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问等)；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

二、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育

更体现时代特点和创新精神。

学校章程的心得体会篇二

我校现有教师10人，学生37人，是一所规模较小的小学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，提高到“三个代表”的高度，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制订《书院小学师德师风建设活动计划》和《书院小学师德师风建设实施方案》，扎扎实实地开展了师德师风建设活动，现总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”及科学发展观的重要思想，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为实践“三个代表”，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长刘春龙为组长，刘轮为副组长，其他教师为组员的师德师风工作领导小组；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，

确定了具体的实施步骤及工作措施。

同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

学校章程的心得体会篇三

通过学习师德师风，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。

一、加强师德修养，提高师德水平

作为一名人民教师首先要具有良好的思想道德修养，而教师的高尚师德不是自发产生的，而是在教育实践中努力师德修养和自觉接受师德教育的结果。

师德师风所包含的内容，自古以来就是“教书育人，为人师表”。这就要求老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。这就要求我们在平时教学中要努力做到，平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。教师在传播知识的过程中，教师的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。小学生的模仿能力很强，认知能力有限，教师的言行直接影响她们的行为。因此我在平时教学中特别注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业理想；作为教师我有一种职业自豪感，从我站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我知道自己身上的责任重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，在政治思想方面，努力提高自身的思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，努力提高自身的思想政治素质，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。学校组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自己在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

二、努力探索，教书育人

作为一名教师，应具有较好的职业道德修养，主要表现在有较强的教书育人责任感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的责任，提高教师的责任意识，责任能力。

一名教师，只有尽到对学生的责任，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应该对学生无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表现在，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。来到伍家岗小学，让我深深的感受到了学校集体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，他们对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自己的责任与压力。开学不久杨校长以“彩绘金色蓝图，打造精彩人生”为主题，召集我们新老师开展了座谈会。会上，校长激励我们青年教师要合理规划自己的人生，学会为自己定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要求我们年轻教师要通过自身努力力求不断进步。作为一名新进学校的教师，我深知自己在新的环境中，还存在诸多差距和需要改进的地方。

一开始投入新的工作我就遇到很多困难，但我并没有退缩，

努力把自己在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自己不能解决的问题虚心像别人请教。信息技术是一门新的教育教学领域的学科，在教学中我认真钻研专业知识，使自己有扎实的专业基础知识。因为教师只有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师只有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种能力。

三、以身作则，严于律己

教师的本质是教书育人，他的品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，保持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善，保持行为的端正廉洁。

我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则，每次周五下午的劳动，打扫电脑室我都和同学一起来完成，首先给学生分配任务，然后自己也加入到他们的劳动中，和他们一起动手劳动，让自己的言行来影响学生，师生共同来完成劳动任务，创造良好的氛围，让学生爱劳动、爱卫生、不怕脏、不怕累，从小养成良好的行为习惯，带动学习上的共同进步。

在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断

丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，提高自己的钻研精神发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自己的言行去实践，在实践中来塑造自己为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校章程的心得体会篇四

根据中心校下发的“学先进找差距铸师魂树形象”主题教育及全面提高执行力大讨论活动学习安排，结合我学区实际，我们开展了一系列的学习，特对近阶段的学习情况做一总结如下：

一召开动员会，做好宣传，发动营造良好学习氛围

7月8日，全区所有教师按时到乡政府会议室参加了鸦岭乡教

育“学先进找差距铸师魂树形象”主题教育及全面提高执行力大讨论活动动员会,会议结束后,我们学区就立即召开各个小学校长会议,要求各小学迅速成立学习领导小组,安排学习时间,制度学习制度,充实学习内容,并及时传达有关文件精神,使教职工充分认识开展教育活动的必要性和重要意义,进一步明确学习活动的指导思想,目标任务和方法步骤,按照中心校的学习安排,我们学区先后组织教师学习了英雄教师的感人事迹,连书记关于全面提高执行力的讲话稿,要求教师作好学习笔记,展开大讨论,并写出深刻的学习体会,增强了教师的使命感和师德建设的自觉性.

二丰富学习内容,严格学习制度,认真查摆存在的问题

在本阶段,我们组织教师学习了中共教育党组关于向抗震救灾英雄教师学习的决定,公民道德建设实施纲要,关于进一步加强和改进师德建设的意见,关于印发省委组织部十条禁令的通知,学习抗震救灾英雄教师的先进事迹,连书记关于全面提高执行力的讲话稿等文件精神,并从河南日报,洛阳日报整理翔实的感人事迹供老师学习,使学习活动真正不走过场,扎实开展.

各位教师,严格学习制度,坚持自学和集中学习相结合,做到了人人有学习笔记,并做好考勤记录,学校成立的学习领导小组,统筹安排学习教育的时间和内容,保证了学校教师人人参与,提高了学习的效果.

三制订学习方案,展开深刻讨论务求取得实效

我们在学习的过程中制订学习方案,要求教师记好笔记,展开讨论,并召开了座谈会,通过学生家长谈心等形式,广泛征求来自个方面的意见,并将征求的'对我们的意见分门别类,认真分析存在的问题,制定解决的方法和途径.在搞好学习,提高认识的基础上,每个教师都联系自己近两年的个人思想工作情况,写出了个人分析材料,包括存在的问题,具体表现,原因分析,

今后努力方向等,人人查找问题,真正不走过场,扎实开展学习,真正落到实处.

在本阶段,我们通过对文件的学习,及时的发现了存在的问题,使学校教师的精神面貌发生了变化,广大教师增强了责任意识,树立了爱岗敬业,勇于奉献的良好的教师形象,大家正争做人民满意的教师而努力,这次教育活动取得了良好的效果.我们一定继续按照中心校的要求把学习活动落到实处,落实到平时的教育教学工作中,,让领导放心,让家长满意,让社会认可,办人民满意的教育!

学校章程的心得体会篇五

为了大力加强教师职业道德建设,使广大教师树立良好的师德师风,为我校的建设和发展提供强大的精神动力,根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求,按照市教育局文件要求,结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习,提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动,圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组,加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导,全面推进师德师风建设的顺利进行,学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长,以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组,统一领导师德师风建设工作,并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工,做到了任务到人、责任到人,领导小组的成立,为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署,周密安排

学校专门召开了领导小组会议,认真学习了《中小学教师职

业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务