

# 校园防欺凌演讲稿 校园欺凌演讲稿(模板5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 校园防欺凌演讲稿篇一

校园欺凌已经成为一个重大的社会问题，威胁着青少年的身心健康和社会和谐。本文简要介绍了欺凌的定义、特征、方式、危害和形成因素，着重分析了校园欺凌的防治对策。希望能为国内青少年的成长和教育管理提供参考。

校园欺凌普遍存在于各个国家和地区，严重威胁青少年的身心健康，已经发展成为严重的社会问题。Olweus最先重视这一问题，并于20世纪70年代开展了相关调查研究。目前，欧美日等许多地区和国家非常注重这一现象，并提出了针对性的政策和执行步骤。在国内，校园欺凌还没有引起应有的重视，相关研究也处于早起阶段。校园欺凌与暴力行为、反社会行为和犯罪行为密切相关，是当今社会和国家必须承认、正视和亟待解决的问题。

### 1 认识欺凌

#### 1.1 欺凌的定义与特征

Barbara Coloroso(20xx)认为“受到有意识、故意和好斗的意愿驱使，通过攻击、伤害他人，制造恐慌使他人产生畏惧的行为叫欺凌。”

欺凌不是单纯的捉弄，它包含三个特征：第一，它是消极的

恶意的行为;第二,在一段时间内,它会反复发生;第三,“欺人者”和“被欺者”间力量是不均衡的(olweus[20xx])

## 1.2 欺凌的类型

欺凌主要有四种方式:第一,身体欺凌——打、踢、推、用拳猛击等;第二,言语欺凌——起绰号、谩骂、侮辱、造谣等;第三,社交欺凌——排挤、孤立对方,将其排除在群体活动之外;第四,网络欺凌——通过邮件、博客、论坛等媒介进行。

值得注意的是,网络欺凌日益成为校园欺凌的普遍工具[rachel simmons认为网络欺凌是儿童社会暴力行为中,最新近、最邪恶的一种趋势。因为网络欺凌者无需直接面对受害者,不会看到其当时的反应,这使得欺凌者更加频繁地肆无忌惮地使用非常恶毒的语言攻击受害者。

## 1.3 校园欺凌的形成因素

校园欺凌的成因是十分复杂的,是社会、学校、家庭、个人等多种因素交织、共同作用的结果。

不良的社会风气和泛滥的网络媒体是校园欺凌产生的重大社会因素,青少年通过模仿习得暴力行为和污言秽语。学校过分注重应试教育,忽视德育教育、心理教育、法制教育和校园氛围建设,致使校园欺凌屡见不鲜。家庭缺乏温暖、父母自身行为粗暴、无视或溺爱的教养方式等家庭因素同样不容忽视。一般而言,暴力、动荡家庭中的孩子更容易欺凌他人,逆来顺受的“胆小鬼”也更容易惹上欺凌。“欺人者”一般具有较强的攻击性,缺乏控制力、同情心、责任心。而“被欺者”一般性情腼腆、怯懦,人际交往能力较弱,解决问题能力较差,自尊心、自信心较低。

## 1.4 校园欺凌的危害

校园欺凌不仅损害“被欺者”，对于“欺人者”、旁观者和整个社会都是百害而无一利的。

“被欺者”会焦虑不安、设法逃学。如若长期受到欺凌，可能会导致学业荒废，认知发生改变，自尊心受到伤害，心理健康受到威胁等消极后果，最终有可能走上自残、自杀或杀人的道路。“欺人者”可能会沉溺于反社会的行为模式之中，也可能会因无法控制的攻击性而产生抑郁，贻害一生。旁观者会感到恐惧、体验到心灵创伤。如果欺凌没有得到应有的惩罚，他们会从中汲取错误的生活经验教训，甚至习得欺凌。校园欺凌破坏人际和谐，影响青少年今后成年生活，甚至会导致自杀或犯罪，严重危害家庭和整个社会的稳定和谐。

## 2 防治校园欺凌的对策

目前，校园欺凌的总体比例较高，危害较大。遗憾的是，我国对这一问题的认识不够深入，没有给予足够的重视，采取的相应防治措施更是较少。实际上，校园欺凌可以通过许多手段得以减少。防治欺凌，急切意识和灵活的策略尤为重要。应对校园欺凌可以从四个方面着手：

### 2.1 国家和社会方面

制定法律法规，颁布个性教育计划，营造社会和谐氛围，肃清网络媒体的不良影响。

国外的一些做法值得借鉴。20xx年9月，美国新泽西州制定反欺凌法规，要求学区采用反欺凌政策，处理欺凌和其他骚扰。“Olweus禁止欺凌计划”要求任命反欺凌协调员，并建立学校反欺凌条例，以班级为单位，组织对欺凌的专题讨论。据统计，这项计划实施后，校园中的欺凌和其他反社会行为减少了50%。设立电话救助热线是一种有效的措施。英国许多

地方设立了针对儿童问题的热线，请自愿者和专业人士协助解决包括欺凌在内的儿童问题。

## 2.2 学校和教师方面

学校在反校园欺凌方面扮演着最为重要的角色。有研究表明，学校范围的干预可以将校园欺凌降低20%~50%。

第一，创造尊重、支持和关怀的校园氛围，坚决抵制校园欺凌。第二，学校全体成员共同起草和解释全校反欺凌政策。第三，加强对青少年的德育教育、心理教育、法制教育和安全教育。第四，培养青少年形成正确的世界观、人生观和价值观。第五，完善设施，设计操场环境、健全监控网络、设立安全室等。第六，健全匿名举报体系，严格遵守保密原则，切实保障举报者安全。第七，发给教师指导材料，培训教师正确处理欺凌事件。第八，对青少年进行预防性教育，对“欺人者”进行早期行为干预，防范欺凌团伙的形成。第九，注重与家长的交流，校园欺凌的有效防治不能只局限在学校内。第十，配备专业的咨询人员，给予青少年更科学、专业、有效的帮助。

校园欺凌在中学尤为常见，具有较高的隐蔽性，不易被察觉。如果学生经常有腹部疼痛、小便不畅、情绪不稳定、上课不认真听讲、回家不专心做作业、无故旷课、设法逃学、酗酒、自虐或攻击他人等现象，很可能与校园欺凌有关。教师不能只关心青少年成绩，要注意观察其变化，真切关怀青少年，切实帮助青少年。

教师可以加强班级建设，使青少年获得更多的同辈支持。可以组织欺凌专题讨论，使青少年提高认识、学会技巧。可以进行自我肯定练习，赋予青少年力量。可以开展角色扮演训练：“被欺者”仰起头，眼睛盯着“欺人者”，大声说道：“不要胡来，否则你将要受到学校的惩罚。”

## 2.3 家庭方面

家庭是孩子最暖的港湾，家长是孩子最大的支持。孩子健康、快乐地成长离不开家长的教养与支持。

第一，为孩子营造安全、温暖、稳定的家庭氛围。第二，以身作则，用文明的方式解决冲突矛盾。第三，采取民主型的教养方式，帮助孩子完善性格。第四，培养孩子的移情能力和情绪控制能力。第五，当得知孩子被欺凌时，给予孩子支持，传授孩子应对技巧，减轻孩子的恐惧情绪，必要时获取校方帮助。

## 2.4 青少年自身方面

青少年自身多是校园欺凌的当事者，其主观意识态度和应对行为是一个很重要的因素。“欺人者”、“被欺者”和旁观者都要意识到校园欺凌危害的严重性，共同维护校园环境，保护自己，远离欺凌。

第一，加强自身意识，充分认识校园欺凌的严重危害。第二，打破沉默法则，勇于沟通，积极取得教师和家长的支持和帮助。第三，进行自我肯定练习和角色扮演训练。面对校园欺凌，既不能“视而不见”，也不要以暴制暴，应做出行为上的改变。

值得强调的是，学校、教师、家长、青少年要经常沟通交流，进行谈话，这是一个非常重要且易行有效的方法。

综上，校园欺凌的防治需要多方面的共同努力。各方一起高度关注欺凌，共同探讨避免和解决的方法，才能有效减少校园欺凌的发生。

## 校园防欺凌演讲稿篇二

青少年是祖国的未来，是民族的希望。维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我貌同的职责。

但是，由于受社会不良风气的影响，在我市个别学校出现了校园暴力活动，并且有蔓延之势，校园暴力活动的存在严重影响了同学们的正常学习生活，危害了同学们的身心健康，也削弱了学校的教育成果，应当引起高度的重视。为此，我校德育处和少先队大队部共同发出如下倡议：

一、要勇于拒绝校园欺凌暴力伤害事件。在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告，必要时拨打110报警。对高年级学生和校外青年共同实施的暴力报复等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。积极阅读法律书籍，增强法律意识，从小养成良好的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

三、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

四、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

五、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

六、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青年。

## 校园防欺凌演讲稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！我是二（6）班的xxx。今天我在国旗下演讲的主题是《反对校园欺凌》。

所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在校园内外时有发生，让我们的心情不免沉重。校园欺凌不但会伤害你的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，精神受到折磨，严重时还威胁你身边人的生命安全。

我们总以为校园欺凌离我们很远，但霸凌的发生，要比我们想象中多，校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌，我们对行为欺凌很容易分辨，但语言欺凌往往被忽视，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻，俗语说：“语言是把刀”，对受害人冷落、嘲笑、挖苦都是拿刀伤害他人。所以，我们不能欺负同学，不能给同学起侮辱性的绰号，不能打架，不能敲诈、强索金钱，不能恐吓、威迫同学。

校园，本该是一方净土，是培养人的地方，是文明的殿堂！学校和老师是保护我们免受校园欺凌的坚强后盾，受到伤害时一定要及时向老师反映，不能忍气吞声，看到同学有欺凌弱小的行为不能权当看戏或者视而不见。在学校里友善地处理同学关系，学会宽容，学会说对不起，这样就可以减少很多摩擦，人们常说道：“退一步海阔天空”。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个学校所必不可少的。为了每个孩子的健康成长，为了家庭的幸福，让我们行动起来，共同努力建设书香校园、阳光校园，反对校园欺凌，共创友善和谐校园。从小事做起，从你我做起，从现在做起。

谢谢大家！我的国旗下演讲完毕。

## 校园防欺凌演讲稿篇四

同学们、老师们：

大家上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌 创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲到的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。



## 校园防欺凌演讲稿篇五

尊敬老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天国旗下讲话的内容是“爱国主义，传统教育”。

爱国主义情感是人类最伟大的情感。

试想，我们假如生活在外敌入侵、战火连绵的国度，人民居无定所、四处逃生，那么，平安就是一种幸福；假设我们生活在贫穷落后、物资匮乏的年代，那么，温饱就是一种奢望；假设我们生活在治安混乱、盗贼横行的社会，那么，平淡也是一种梦想；假设我们生活在“华人与狗不得入内”的环境，那么，直起腰杆做人就是一种快乐。

今天，我们坐在宽敞明亮的教室里安心读书，你体会到其中的幸福了吗。

今天，我们衣食无忧、生活稳定、尊严无损，这些都源于我们祖国的昌盛、国力的雄厚。

国富才能民强，国家强盛，人民才有尊严。

为此，历史上，无数爱国志士前仆后继，为祖国贡献出了自己的一切。

他们的精神可歌可泣，他们的气节光照千秋，他们的事迹万古流传。

爱我中华，是每个炎黄子孙对祖国母亲最深情的依恋；爱我中华，是万千中华儿女的共同心声。

建国六十一年，新中国的发展可谓突飞猛进、日行千里。

六十一年风雨飘摇，六十一年沧海桑田，六十一年灿烂辉煌。

未来的中国，要以龙的姿态雄踞于地球，全在于我们每个人今天的拼搏和努力。

少年智则国智，少年强则国强。

作为新时代的中学生，心中流淌着青春的热血，我们该为祖国做些什么呢。

让我们树立远大的理想，坚定宏伟的志向，付出辛勤的汗水，拼搏出优异的成绩，与祖国共奋进，与时代同发展，书写自己辉煌的人生，抒发我们满腔的爱国热情。