

校园欺凌国旗下讲话稿(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校园欺凌国旗下讲话稿篇一

随着社会的发展，校园欺凌问题逐渐引起了人们的重视。为了加强对校园欺凌的认识，提高学生的防范意识，我所在的学校特地组织了一次关于校园欺凌的专题讲座。在课堂上，我深受触动，对校园欺凌产生了更加深刻的认识和理解。以下是我对这次课堂的心得体会。

首先，在课堂上，我认识到校园欺凌是一个普遍存在的现象，它没有固定的形式，可能体现为言语欺凌、身体欺凌甚至是网络欺凌等。很多同学认为校园欺凌只是发生在别人的身上，与自己无关。但是，课堂上老师讲解时用具体的实例给我们展示了不同形式的校园欺凌，让我们认识到每个人都有可能是校园欺凌的受害者，甚至是加害者。这让我明白，只有当我们站在另一个人的角度去思考问题，才能真正理解并防范校园欺凌。

其次，课堂上，老师重点讲述了学生该如何应对校园欺凌。老师告诉我们，首先要保持冷静和自信，不屈服于欺凌者的威胁。其次，及时寻求帮助，不要独自承受对欺凌事件的苦闷，可以向老师、家长或者学校的辅导员寻求帮助。最后，老师强调了互帮互助的重要性，课堂上我们进行了一些小组讨论，帮助我们学会关心他人，与同学一起共同抵制校园欺凌。这些方法让我觉得更加了解如何应对校园欺凌，以及在发现校园欺凌时，如何主动去帮助别人。

第三，我还学到了如何预防校园欺凌的方法。老师告诉我们，亲密关系的建立可以有效地预防校园欺凌。与同学、老师保持良好的关系，能够在校园环境中减少欺凌行为的发生。在课堂上，我们进行了一些团队活动，促进了同学之间的互动和友谊，这样一来，大家感到彼此之间更加亲近，从而降低了欺凌行为的发生率。这让我相信，只有创造一个和谐、友爱的校园环境，校园欺凌才能得到有效地预防。

第四，课堂上老师也提到了家庭对于校园欺凌问题的重要性。很多课堂上的案例都涉及到家庭教育问题，家庭是孩子健康成长的支撑与依靠。父母应该注重亲子沟通，多关心孩子的成长和学习情况，及时发现并解决问题。而对于遭受校园欺凌的孩子，父母更应该给予关爱和支持，帮助他们克服困难，增强自信心。课堂上的这些讲解，让我对家庭的重要性有了更加深刻的认识，也让我意识到校园欺凌问题需要孩子家长共同关注。

最后，参加校园欺凌课堂，让我更加深入地了解校园欺凌的危害与防范方法。也让我明白，校园欺凌是一个集体的问题，需要我们每个人共同努力来抵制。只有全社会关注、重视，才能共同营造一个安全、友爱的校园环境。我也发誓，无论是作为学生还是将来的社会人士，我都会积极参与到校园欺凌问题的解决中，为创造一个更加和谐、友爱的校园环境而不断努力。

总之，这次校园欺凌课堂让我有了更加全面的了解，使我认识到每个人都应该对校园欺凌问题负起责任。无论是受害者还是旁观者，我们都应该勇敢地站出来，共同抵制校园欺凌。只有这样，我们才能创造一个友爱、和谐的校园环境，为每个人的成长提供一个安全的平台。

校园欺凌国旗下讲话稿篇二

近日，记者从胡集中学了解到，考虑到目前国家的校园欺凌、

校园暴力频发的情况,学校专门召开了预防校园欺凌专题教育主题班会。

学校先制作了预防校园欺凌的有关课件,课件介绍了哪些行为是校园欺凌行为、校园小霸王形成的原因、面对校园欺凌事件该如何应对,国家、教育部校园欺凌事件专项治理行动的主要内容和措施,胡集中学对校园欺凌事件及欺凌者的态度和办理办法等方面。

各班在班主任的组织下,以课件内容为主线,向广大同学进行了预防校园欺凌的教育,同时学校政教处还对班级存在的具有校园欺凌行为和倾向的学生进行了摸底,并将在适当的'时间对这些同学进行集中教育,取得了良好效果。

校园欺凌国旗下讲话稿篇三

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因,认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识,并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾,有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法,从而提高防欺凌能力,进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害,掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园本是静美之所,然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去,那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示:邪恶比正义更有力量,武力比智力更有价值。这是相当危险的,所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的`权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪□20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏□ 20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、 心理不健康，精神空虚。

校园欺凌国旗下讲话稿篇四

老师、同学们：

大家早上好！今天我讲话的主题是《健康成长，抵制校园暴力》。

青少年是祖国的未来，是民族的希望，维护青少年的合法权

益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我们共同的职责。但受社会不良风气的影响，暴力文化侵入了我们的校园，严重影响同学们的正常学习生活，危害同学们的身心健康。

校园暴力主要表现为：

欺负弱小的同学，受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发。例如：

叫受害者侮辱性的绰号；对受害者拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发；毁坏受害者的个人财产、教科书、衣裳；对受害者进行敲诈，强索金钱或物品；恐吓、威迫受害者听从命令等等。

抵制校园暴力，做为青少年的我们应该做到：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到暴力侵害时要向学校、老师和家长报告。

二、要加强法律知识的学习，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不沾染黄、赌、毒等恶习，不进酒吧、网吧、电子游戏机室等场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。抵制不良的引诱，在受到威胁时候要及时向学校、家长、老师报告，及时拨打110报警。

五、上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学路上不要贪玩，要按时回家。

老师们、同学们，“校园是我家，安全靠大家”。让我们携起手来，从每一天、每一件事做起，全力共建“平安校园”；

齐心共创“和谐校园”。

我今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

校园欺凌国旗下讲话稿篇五

近年来，毒品问题在我国日趋严重。不管是大城市还是小镇村庄，都难以避免毒品的威胁。在校园中，由于学生年龄偏小，受到毒品的危害很容易就造成了巨大的伤害。加之校园欺凌现象也在频繁发生，这就让校园安全问题更加复杂。作为学生代表之一，我认为我们应该在禁毒和反欺凌方面发起和传播更多正能量。

第二段：探讨问题

在我们学校，举办了反毒、反欺凌的宣传活动，这让我深刻认识到了毒品和欺凌的危害。毒品的影响不仅会破坏个人身体健康，对整个社会乃至国家的发展也有极大的负面影响。而欺凌行为则会给被欺凌者造成心理上的创伤，给整个校园环境带来负面影响。这些行为都是不人道的，都应该被禁

止。

第三段：强调重要性

禁毒和反欺凌不仅仅是为了保护我们的生命和财产安全，更重要的是保障我们的心灵健康。毒品会让人变得痛苦、孤独、堕落，欺凌会让人产生逃避和抵触心理。被欺凌和沾染毒瘾的人往往会失去自我，变得不堪设想。因此，校园需要大力宣传和倡导禁毒和反欺凌，形成全员参与、全方位覆盖的宣传防线。

第四段：倡议与呼吁

作为校园中的一份子，我们应该积极宣传禁毒、反欺凌的观念。例如，在日常交往中，我们应该尽量保持良好的沟通和友好的关系，不存在暴力、辱骂或恶意诋毁等行为。此外，我们还应该学会远离毒品，认真对待个人身体健康，积极参加各项体育文艺活动，保持健康的生活方式。而且，我们应该时刻关注身边同学的心理情况，发现欺凌行为要及时制止。通过自己的行为来引导身边人，让这个社会更加文明、和谐。

第五段：总结全文

毒品和欺凌是对个人和社会的双重伤害，我们必须从自身做起，表现出积极的拒绝和反对的态度。作为一名学生，我要对自己的认知不断提升，要努力做一个充满正向能量、行为规范的学生，积极参与各项反毒反欺凌运动，倡导文明友好的校园环境，为建设和谐美好的校园做出积极的贡献。

校园欺凌国旗下讲话稿篇六

4、出现校园欺凌，学校负责人需及时与涉及到的学生家长进行沟通，保证家校沟通透明。

家长

- 1、选择性地给孩子讲一些校园欺凌伤害的案例，让这些事件对孩子有一个警醒的作用；
- 2、平时可以让孩子进行一些跆拳道、散打之类的训练强身健体，尤其女生；
- 3、家长平时要多和老师联系多沟通，及时了解孩子在学校的情况；
- 4、给足孩子安全感和信任感，让孩子在发生事情后能第一时间告知；
- 5、关注孩子从学校回家的日常表现，例如身体是否有伤痕、文具是否有丢失或者损坏、孩子是否表现出不想上学或怕上学情绪。

学生

- 1、遇到校园欺凌，一定要沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间；
- 2、必要时，向路人呼救求助，采用异常动作引起周围人注意；
- 3、人身安全永远是第一位的，不要去激怒对方；
- 5、在学校不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师或家长解决；
- 6、穿戴不要奢侈，尽量低调，不过于招摇；
- 7、独自行走时尽量不要走僻静、人少的地方，要走大路，放学不要在路上贪玩，按时回家。

校园欺凌是人际冲突的一个极端，对学生来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园欺凌”。

校园欺凌国旗下讲话稿篇七

禁毒校园欺凌是当前社会面临的两大问题，一方面是社会腐败加剧、毒品泛滥，另一方面是校园欺凌频繁发生。这两个问题的出现使得青少年的健康成长面临巨大的威胁。在这个背景下，我参加了禁毒校园欺凌主题活动，接受了一系列的宣传教育和自我保护知识，也感受到了活动所传达的校园正能量。

第二段：禁毒教育

作为今天青少年的一分子，饱受毒品的危害和困扰是非常危险的。在禁毒教育中我了解到毒品的危害和影响、严重代价，同时也知道危险在哪里、如何远离毒品和犯罪。在活动中，我见到了一些毒品的样本和听到了一些案例，这些都让我对毒品的危害更加深刻，也让我更明白了父母和社会的呼吁，不要与毒品有任何交集。

第三段：了解欺凌

当今的校园欺凌是非常普遍的一种社交问题，这给学生的身心健康带来了难以想象的影响。我们不仅要了解什么是欺凌，还要了解如何避免和解决欺凌。通过任务和角色扮演等方式，活动中的工作人员向我们展示了校园欺凌的各种表现形式，教育我们要勇敢伸出援助之手，同时也要学会更好地面对和自我保护。

第四段：自我保护

在禁毒校园欺凌活动中，我们学会了许多如何自我保护的方法，如如何在高危地区避险，在紧急情况下正确使用报警电话等。我们还接受了一些体能训练和防身术，在可能面临欺凌和犯罪时，我们能够合理运用这些技能，避免危险，也能更好地保护自己的安全。

第五段：总结

参加禁毒校园欺凌主题活动让我得到了很多，学到了如何爱护自己，如何认识危险，get更多的自我保护方法。这些知识和技能不仅在实际生活中有用，而且也会让我更好地应对环境和情境发生的风险，避免自己成为毒品滥用和校园欺凌的牺牲者。我们要以实际行动践行我们的诺言，向毒品说不，向校园欺凌说不，让我们共同为一个和谐和安全的社会添砖加瓦。