

# 最新初中物理教研组长工作总结级 初中物理教研组长教学工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中物理教研组长工作总结级篇一

初中物理教研组工作总结（2017——2018第一学期）

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

### 一、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

### 二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周三下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好

的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动,提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”,即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试,加强各组之间的交流、听课、评课等活动,集思广益、取长补短,相互学习,相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作,及时获取了反馈信息,不断地改进教学。

4、定期抽查教案、听课记录,检查作业批改情况

1、学期初组织教师学习教材教法,认真进行教材分析,熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革,实施启发式、讨论式教学模式,提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学,采用探究式教学模式,提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动,全面发挥学生的主体作用,使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课,积极报名上好学校优质课,坚持听评课活动,通过听课、评课,对诸如教学内容安排是否合理,难点是否突破,教学手段的使用及教学思想的渗透,是否符合素质教育的要求,共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流,组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导,安排教师上好公开课。

在本学期中,我组工作取得了显著的成绩,但也存在着一些不足之处,例如教研气氛不够浓厚,教学方法较为传统,对新理念、新教法的钻研还不够到位,新课标的实施不够成熟等。但是,

我们全体物理组教师深信,只要全组教师同心协力,通力合作,很多问题都会迎刃而解,在新的学期当中,一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

2018年1月10日

物理组

## 初中物理教研组长工作总结级篇二

### 组长工作总结

二中物理教研组是一个小科组,一学期以来,作为其中的每一位教师,虽无可歌可颂的业绩,但我们工作是尽心尽责的,一丝不苟的,任劳任怨的,当然也是默默无闻的。可以这样说,多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此,我们并没有妄自菲薄、怨天尤人,更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学年,主要做了如下几方面的工作:

一、开好第一次科组会:本学年伊始,召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会,认真学习讨论学校的工作计划和工作要求,并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标,使老师们做到心中有数,明确职责。

二、.配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动:在此次活动中,按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动,通过此项活动,浓厚了科组的教研氛围,促进了课堂教学改革,进一步规范了常规教学行为,2011-2012学年度物理教研组工作总结收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

### 三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究——物理实验。

### 四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学年物理组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的物理教学工作搞得更有特色。

天镇二中物理教研组长

尉世江

2012.6.28

## 初中物理教研组长工作总结级篇三

本学年一学期以来，物理教研组在学校的领导下，经过教研组全体教师的共同努力，教研组工作在各方面都取得了不错的成绩，也存在许多不足之处，有待于进一步提高，现总结如下：

### 一、主要工作回顾

1、一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改，按时按要求开足了公开课、示范课、研究课，开展了组内集体备课研究，课题研究，且突出每位教师的专长、优势，把课题任务分配给每位教师，提前准备（全体老师都加以思考），到时由担任课题任务的老师主讲，然后大家集思广益，共同研究，相互提高。

2、重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。我们通过公开课，集体备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3、加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量。毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实

实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时，初三教师共同研究历届中考试卷，交流去年教学经验，从而明确方向，争取为今年提高物理中考成绩打下扎实的基础。

## 二、成绩亮点

我们物理组全体教师都有较强的责任心，积极主动的相互学习，所以我们组形成了良好的学习氛围。每次公开课，集体备课，除了备教学内容外，还备学生的知识水平。在年级组内可以说我们随时随地都在交流备课情况和课堂上遇到的问题和解决方法。做到统一备课、统一进度、统一练习，正是因为大家精诚合作，物理科教学能正常进行并能完成各种工作计划。

## 三、不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

## 四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加大优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加了一些学生实验，将有的演示实验改成了学生实验提高的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

回顾半年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取

得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

## 初中物理教研组长工作总结级篇四

本期以幼儿园一日生涯惯例细则为主线，加强教研工作治理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参加教研的踊跃性，加强理论学习，进一步深入教育观点改变为教育行动，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评比、读书活动、办学理念等活动，以教研活动增进教师专业化成长，培育学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面晋升幼儿园的保教工作品质。现对本期教研工作总结如下。

### 一、教研工作功效

本期引领教研组用三次教研活动的时光，体系地学习了《幼儿教育学》中创造游戏局部的内容，懂得了发明游戏的特色、教育作用以及指点办法。每位教师认真设计活动计划、认真组织幼儿一日生活活动。本期依照学校的新划定，每周教研组长和五年教龄以下的先生每周听两节教学活动，其余教师每周必需听一节教学活动，并且每周五在李老师那里登记在园优点签字盖章。今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。为家长供给教学观摩活动xx节，让家长懂得幼儿园的教学情形。

### 二、创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质一直进步的一个进程，创立学习型团队，是师资步队建设的主要道路，树立书香校园，建设校园文明，营造协调、健康向上的学习气氛，本期教研组开展了读书漂流活动。

在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，汲取新的教育信息和进步的育人教训，拓展教师视线。“走进名著”的读书活动。当真浏览学校每年提供的书籍，提高教师本身的文化素养。每年教师自发阅读名著，扩大读书的范畴。好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务引导和教师日常学习中，读到的好文章，推举张贴在“好书推荐”栏里。

### 三、科研工作

进一步深刻地研讨幼儿园早期阅读的领导方式和实行策略。积极介入xx的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落试验证幼儿园板块的教材开发情况。

## 初中物理教研组长工作总结级篇五

### 一、充分认识教研活动的意义

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。

通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动



的积极性。

## 二、加强理论培训

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研工作安排，我们开展“主题环境创设活动”，进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

我们通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

## 三、注重教师实践操作

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。

这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体

验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长。在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识；组织教师课堂教学大比武的活动中，教师之间互听互评，找不足，提建议，共同成长、共同进步。另外，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。