

2023年勤俭节约班会课设计方案(优质10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

勤俭节约班会课设计方案篇一

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天

碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着的一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、背景音乐：回家

七、感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2)每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了!”

(5)尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受

到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九、结束语:

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到

别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。

勤俭节约班会课设计方案篇二

(课件演示)

学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。

学生2：这种现象不应该发生在我们身边。

学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。

师：同学们我前段时间看到这样一些图片，我感触很深。我想让你们也来看一看。

播放配音课件：课件内容(非洲地区有三分之一的儿童长期处于营养不良的状态。全世界每年有600万学龄儿童因饥饿而死亡，目前全球约30个国家陷于粮食危机。在我国40%的城市人口消耗的粮食要依靠进口，我国还需要十年时间才能解决少数贫困地区人口温饱问题。)

师：看过图片，你们有什么想法？我们应该怎样做？（学生交流）

出示课件：爱惜粮食、节约粮食。

师：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

学生齐背：《悯农》

老师：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

师：浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。根据活动主题，同学们在课下认真查找了资料，现在就请查到资料的同学来读一读，让我们一起在聆听中互勉互励。

师：听了同学们讲了先辈们爱惜粮食，节约粮食的故事、名言，那么我们同学在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办

呢?同学们可以任选一题，进行分组讨论。

(课件出示)

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办?

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办?)

老师：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧!

节约粮食的好方法：

1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。

2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。

3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。

4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：同学们已经学会了在生活中怎样节约粮食。现在社会上正在广泛宣传和学习“八荣八耻”，我们电工小学的“八荣八耻”中就有“一节约粮食为荣浪费粮食为耻”这一条，相信此时同学们对这一条有了更深切的体会，让我们继续学习“八荣八耻”，使节约之风深入人心。

老师：看了同学们的表演，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧。

出示课件：

爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

中国人口十多亿，粮食实在不富裕。

不要小看一粒米，积少成多了不起。

勤俭节约班会课设计方案篇三

老师爱我们也许胜过了自己的子女，他们为我们日夜操劳，教师节马上就到了，让我们为老师们举办主题班会吧！下面是由小编为大家带来的关于小学三年级教师节主题班会教案，希望能够帮到您！

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

方式一：巧手画一画。在a4大的美术纸上画出你心目中最美丽的老师，拍照上传“溪边小学微信公众平台”，格式“照

片+班级姓名”，并在教师节当天送给老师。

方式二：真心话儿说一说。在“颂师恩”卡上写一写你想对敬爱的老师说的真心话，投入学校大信箱，我们将在教师节当天抽取幸运儿上台表述心声。

你还可以：写一写“我和老师的故事”投稿到红领巾广播站投稿箱，和大家一同分享你和老师之间的故事。

1、歌颂老师

2、抽取幸运儿，说说心里话。

3、大队发表倡议书□

三一(1)班教室

1、促进师生之间的交流、了解，增进师生之间的感情，培养学生尊师敬师的意识。

2、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

3、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

4、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

朗诵、演讲、有奖抢答、师生互动、大合唱等。

王、吕

又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，让我们一起真心祝愿：“老师

节日快乐。

支持者介绍教师节的由来：其实早在1932年，民国政府就曾规定6月6日为教师节。但当时教师节没有单独的活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学开始，即尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。而1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节，从此以后，老师便有了自己的节日。教师节是一个感谢老师一年来教导的节日，不同国家规定的教师节时间不同。每年公历9月10日，是中国的教师节。今年是中国第27个教师节。

《赞颂园丁》

男：是谁在暗夜里点燃缕缕烛光？

女：是谁种下秋季的片片金黄？

男：是谁把理想的光环播送到远方？

女：是谁用知识的火焰把我们的心灵照亮？

男：是谁创造着祖国新的辉煌？

女：是谁昭示了民族的希望？

合：是您，就是您！我最亲爱的——老师！

男：一身朴素的衣装，映射出您品格的高贵！

女：一道慈祥的目光，点燃我心中的理想！

男：一支短短的粉笔，写下了您生命的篇章！

女：一方三尺宽的讲台，耕耘着您毕生的希望！

男：一次亲切的鼓励，促进了我的健康成长！

女：一次善意的批评，擦去了我心中的迷茫……

男：衷心地感谢您呀，老师，是您，点亮了我心中的烛光！

女：衷心地感谢您呀，老师，是您，昭示了民族的希望！

男：亲爱的老师，您的努力我们知道，在我们的心中，您永不下岗！

女：教师佳节，一年一度，恩师深情，百年难忘！

男：在今天这个喜庆的日子里，我们衷心地祝您——

合：工作顺利，身体健康！

前面主持人介绍了教师节的由来，下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。（主持人向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手，（其他的一律无效）然后你看谁手举得最快就让谁回答，正确给奖品，错了就重新开始。）

学生有八个代表发言。很感人肺腑。

有三个任课教师发言，老师都很幽默，对同学们很关心。

《老师，辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您!老师!

您用辛勤的汗水,

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师

附录：主持人串词

2. (介绍教师节的由来)男：同学们虽然知道有教师节这个为了老师的节日，但可能对教师节本身还不是很了解，下面就由我来介绍一下教师节的由来。(看电脑)

4. (有奖抢答环节)男：前面我介绍了教师节的由来，下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。(主持人注意要向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手，(其他的一律无效)然后你看谁手举得最快就让谁回答，正确给奖品，错了就重新开始。)

5. (对老师的真心话)女：在这特别值得纪念的日子里，同学们肯定有很多话要对您老师们说，下面就让同学对老师说一说真心话。

6. (老师寄语)男：听完同学们想对老师说的真心话。我们觉得尊敬的老师们肯定也有话要对我们交代，下面我们请敬爱的老师说一说对同学们的期望和要求。

8. (歌曲合唱)男：班会到这里就接近尾声了，最后，让我们用一首歌来表达对老师节日的祝福。

9. 幸福的时间总是过的很快，不知不觉中班会就要结束了。下面请学生代表向老师赠送礼物，以此来表达对老师节日的祝福。

10. (结束语)男：亲爱的同学们，新征途的号角已经吹响，让我们继续乘风破浪、扬帆远航。

女：老师，是您把我引入知识的殿堂，是您；为我插上奋飞的翅膀。当我从您的手中接过接力棒，我的生命在您的注视下开始闪光。

男：今天的教师节主题班会到此结束，非常感谢各位老师百忙之中抽出时间来参加，谢谢！

勤俭节约班会课设计方案篇四

为了深入贯彻落实对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提高学生珍惜粮食，厉行节约的思想认识，并引导学生身体力行地做一名节约粮食的践行者和宣传者，特举行本次班会。

【适用学段】 初中一、二、三年级

【班会准备】 分组进行实践活动，具体分配任务如下：第一组：拍摄餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。第二组：网上搜集关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，以及相关评论文章。第三组：采访爷爷奶奶辈的老人，听他们讲饥荒年代的故事，并形成文字。第四组：搜集关于“节俭”的名言警句。第五组：反思自己及周围人有无浪费粮食的行为，并形成文字。

【班会过程】

01

关心粮食问题

1. 由第二组同学展示关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，请同学们说一说？预设：生1：随着人们经济收入水平和

生活水平的提高，餐饮浪费严重。生2：疫情原因，世界各地都出现粮食短缺问题，应该节约粮食，居安思危。2. 由第一组同学展示拍摄的餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。3. 师展示：20__年全国餐饮业人均食物浪费量为93克每人每餐，浪费率为11.7%。20__年至20__年的调查数据显示，我国餐饮食物浪费量约为每年1700万至1800万吨，相当于3000万到5000万人一年的口粮。

02

世界人民关心粮食问题

师展示视频：央视财经报道，在肯尼亚最大的贫民窟，成千上万的人涌向那里寻求食品援助，造成了短暂的踩踏事件。在混乱中，人们手持棍棒相互殴打，有些人的下巴上挂着口罩，有些人跌倒了被人群踩踏，当天争抢食物的人，大多是一天甚至更长时间没有吃东西了。在印度，靠赚日薪生存的工人们排起长队领取食物，因疫情封锁而失业的数百万外来务工人员则陷入为食物而挣扎的困境。师展示文字：联合国发表《20__年世界粮食安全和营养状况报告》，预警全世界将迎来50年来最严重的粮食危机。报告指出，受新冠疫情和全球性蝗灾的影响，__年25个国家面临严重饥饿风险，将有6.9亿人处于饥饿状态。师过渡：可能同学觉得这些报道和报告离自己很遥远，其实不然。关于饥饿的记忆，我们的爷爷奶奶们都会记忆犹新，不信，请听听他们怎么说。

03

中国百姓关心粮食问题

1. 由第三组同学把采访爷爷奶奶饥荒年代的故事讲给大家。请同学们自由谈自己听后的感受。预设：很心酸，这些故事把我们带进了落后的年代，我们的长辈都曾经生活在水深火热之中，所以他们即使现在过上了好生活，但是俭朴节约的

习惯还没有变。2. 由第五组同学展示自己的反思文字。预设：我们过上衣食无忧的好日子并不长，要珍惜现在的好生活，而珍惜的方式就是节约粮食，不能消费。3. 由第四组同学展示自己搜集的“节俭”名言。师总结：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的古诗，彰显了中国传统文化中对食物的敬畏；“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的家训，昭示着先人对后辈珍惜粮食，厉行节约的告诫；“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的历史经验教训，更是把节俭的美德上升到了决定国家生死存亡的高度。所以，珍惜粮食，厉行节约，不仅是对我们个人生活习惯的要求，还是对我们美德修养的倡导，更是对中华民族勤俭节约、戒奢克俭的优良传统的弘扬！

04

人人都要关心粮食问题

师：节约粮食不能仅仅停留在口头上，思想上，还要落实到行动中，讨论一下我们应该如何做节约粮食的践行者和宣传者。预设：生1：我们每人写一份节约粮食的保证书，请家长监督。生2：我们共同起草一份节约粮食的倡议书，张贴到班级、学校和社区的宣传栏。生3：我们可以做一些节约粮食的宣传单，发给市民。……师：诗人海子在他的《面朝大海，春暖花开》一诗中，深情吟诵：“从明天起，关心粮食和蔬菜……”表达了平凡世俗生活的向往。今天，上至，下至黎民百姓，远如邻邦异域，近如好友亲朋，人人都在关心粮食和蔬菜，人人都要关心粮食和蔬菜，因为这不仅关系到我们的生活，还关系到我们的未来！所以，让我们都行动起来，共同做节约粮食的践行者和宣传者。

勤俭节约班会课设计方案篇五

通过开展“我爱冬天的校园”为主题的班会活动，让学生通过观察校园冬天，感受校园冬天的变化，做个有心的孩子，

把冬天美丽的校园画下来，用飘落的树叶做成美丽的书签和图画，让学生们爱上冬天美丽的校园。

活动准备：

1、准备树叶，小松鼠，小青蛙，小鹿头饰。

活动过程：

第一个节目：诗歌朗诵。

学生（）：我问小松鼠，冬天在哪里？小松鼠说：我看嘛，冬天藏在树枝上的积雪里！

学生（）：我问小青蛙，冬天在哪里？小青蛙说：照我说，冬天藏在结冰的小河里！

学生（）：我问小鹿，冬天在哪里？小鹿说：妈妈告诉我，冬天藏在圣诞老人白白的胡子里！

全班学生：我们问小白兔：冬天在哪里？调皮的小兔回答：这，我可不告诉你们，你们还是自己到校园里去找找吧！

主持人合：一（2）中队“我爱冬天的校园”主题班会，现在开始！

主持人（）：我爱校园的冬天，要从一片树叶开始，冬天到了，树叶孩子离开了大树妈妈，飘落了下来，同学们捡起树叶，做成了心爱的书签和图画。

第二个节目：（树叶做的书签和图画）

第一位小朋友：大家好！这是我做的树叶书签，你们看，这是我做的花朵形状的树叶书签。

第二位小朋友：瞧！这是我做得小草形状的树叶书签，现在看书用它可方便了！

第三位小朋友：大家看，这是我和妈妈一起做的书签，你们看！漂亮吗？我很喜欢这个书签。

第四位小朋友：大家好！这是我做的树叶画，一条金鱼在水里快活的游来游去。

第五位小朋友：大家好！这是我做的蝴蝶飞树叶画，你们看，一只只蝴蝶在花间飞舞，多美啊！

主持人（）：冬天到了，校园里的树叶都飘落的下来，有心的同学们捡起树叶，用自己灵巧的双手做出了自己喜欢的树叶书签和树叶画，真厉害！

主持人（）：我爱校园的冬天，我们班的画画能手们画了美丽的校园。我们一起来看看！

第三个节目，绘画——冬天美丽的校园。

第一位小朋友画了：（介绍）

第二位小朋友画了：

第三位小朋友画了：

第四位小朋友画了：

第五位小朋友画了：

主持人（）：欣赏了绘画能手们的画，冬天的校园更美了！

主持人（）：冬天的校园有哪些变化呢？让我们一起来看看图片？

第四个节目：（看图片，校园冬天的变化）

第五个节目：讲故事

冬天的故事

冬天来了，天上下起了鹅毛大雪，北风呼呼地刮了起来，外面冰天雪地。十分寒冷。

爱德小学的大树洞里，松鼠妈妈要生宝宝了，可是松鼠爸爸还没找到一个窝，松鼠爸爸很着急。他冒着寒风来到学校的操场上，找啊找，在雪地上看见一只手套，他钻进手套里，觉得很暖和，就把手套带回去了。

不久，松鼠妈妈就生了五个松鼠宝宝，正好手套有五个手指，于是每个手指就住了一个松鼠宝宝。

手套的主人小男孩找到了那只手套，发现松鼠一家都住在里面，于是他就把手套送给了松鼠一家。从此松鼠一家过上了幸福的生活。

主持人（）：小男孩真是个乐于助人的好孩子，他帮助了松鼠一家，给寒冷的冬天带来了丝丝暖意。

主持人（）：我们爱德一（2）班的小朋友们也都是热与助人的好孩子。

主持人合：冬天的校园真美啊！我们爱冬天美丽的校园。
一（2）班主题班会“我爱冬天的校园”主题班会到此结束！

勤俭节约班会课设计方案篇六

为了缅怀祖国走过的光辉历程，讴歌祖国的光明磊落，加深对祖国的热爱之情，教育学生牢记祖国的历史，努力培养学

生朴素而深沉的爱国情感，感悟爱国的深刻内涵，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为中国人的责任，激发学生树立自强、自立、勤奋学习、为祖国建设增砖添瓦的远大理想。

二、活动准备：

- 1、组织全班同学阅读相关的祖国的光辉历程的材料，了解祖国的沧桑岁月。
- 2、学生讨论形成本次主题班会的具体实施方案。
- 3、根据讨论出来的具体方案，动员全班同学搜集歌颂祖国的诗歌、散文、歌曲、舞蹈，认真准备进行表演。
- 4、班会前组织全班同学布置黑板教室。
- 5、活动时间：9月28号(星期三)下午第三节
- 6、活动地点：教室

男：(唱)古老的东方有_，他的名字叫长江，古老的东方有一条河，他的名字叫黄河。

女：听着这优美动听的歌曲，不禁让人浮想联翩。

男：光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女：黄钟大吕，暮鼓晨钟，又一齐在耳际交响。

男：历史的长河奔流不息，改革开放的春天带领我们走向更新更美的明天。

女：凝眸历史，心往神驰，畅想未来，心潮澎湃，伟大的祖国，我们爱---您！

男：今天，我们七年(6)班共聚一堂，围绕“迎国庆、展未来”这个主题开展班队活动，就是要通过体验感受祖国的伟大，在畅想中抒发我们共同的心声。

女：整齐的队形，刚劲有力的动作，让我们感受到了传统文化的无穷的魅力。

我们的祖国不仅有着灿烂悠久的历史文化，而且地大物博，幅员辽阔，下面我们班知识小博士”将向大家介绍我国的世界之最，教案《迎国庆主题班会教案》()。

a生：我国的面积很大，有1045万平方公里，其中陆地944万平方公里，岛屿7.54万平方公里，滩涂1.27万平方公里，内海69.3万平方公里，领净22.8万平方公里，在世界上排第二位。

b生：我国的长城长七米，宽六米，东起河北的山海关，西到甘肃的嘉峪关，全长有一万二千七百多公里，是世界上最长的城墙。

c生：我国是最早发明火箭的国家。早在十三世纪，我国有一位士兵出身的谋士康福，制造了世界上第一枚火箭。公元1500年，我国一名学者王富，别出心裁地制造了一个风筝式飞行器，它以火箭为动力，称为世界上第一架火箭飞机。

d生：我国随朝时建造的赵州桥，已经有了一千三百七十多年的历史了，是世界上最早建成的石拱桥。

e生：世界上第一架地动仪，是我国东汉时代的科学家张衡为于公元132年制成的。当时我国很多地方发生地震，张衡为了能了解地震情况，经过六年多努力，终于制成了侯风地动仪。

(3)看今朝，颂祖国听完他们介绍和演讲后，我们加强了对祖国的了解。今天的中国，在洗刷了百年的耻辱之后，正朝着

复兴中华民族的宏伟大业阔步前进，要实现巨龙的腾飞，需要我们从现在起就学好本领，掌握先进的科技文化知识，投身到建设祖国的行列中去。

下面请听另外两个同学通过查阅资料，搜集、整理了祖国在经过二十多年的改革开放中所创造的辉煌成就。他们的介绍，让我们体验到祖国所发生的深刻变化，我想每个人都对祖国有着自己的未来宣言。

(4)展未来，报祖国。

1、歌曲《_飞扬》华夏儿女走向世界，_飞跃，我们共创伟业。激昂的旋律道出了我们建设祖国的决心。现在就让我们倾听一下同学们的未来畅想。

朗诵：

1949年10月1日，升起第一面五星红旗，神州大地迎来胜利奏凯歌，万众欢呼新中国。

示国旗，说国旗象征的意义。

朗诵：

祖国解放四十五年来，我国取得了巨大的建设成就，为了了解这些成就，请一位同学分别作了社会调查，下面请他们汇报调查到的情况。

1、一人汇报我市城市建设发展情况。

2、一人汇报解放前后自己家庭成员受教育的情况。

幻灯图片：第一颗_爆炸、人造卫星发射图片。

朗诵：社会调查中，我们看到了祖国建设的巨大成就，感到

无比自豪，可是我们还了解到，我们祖国还是一个发展中国家，人口多，底子薄，资源虽富但人均少，我们向大家报告几个数据，你听了一定会有想法。

我国现有耕地15亿亩，人均耕地只有1.3亩，远远低于世界人均耕地5.5亩的水平。我国已探明矿产储量的价值居世界第3位，但人均的拥有量还不到世界平均水平的一半。我国总水量名列世界第六位，人均占有水量居世界第88位。我国人均占有林地面积1.9亩，世界平均数是15.5亩。

3、诵：为了独立，我们的祖辈与祖国并肩走过沧桑岁月。为了发展，我们的父辈与祖国携手经历风雨历程。为了辉煌，我们的身心与祖国一同步入经典纪元。不忘祖辈的故事，让鲜血撒向祖国的山山水水。铭记父辈的故事，让汗水流向家园的一草一木。创造我们的故事，让创新重写中国的辉煌明天。祖_亲，让我们永远与你同行，祖_亲，让我们并肩携手开创未来。

4、我们考察了祖国的幅员、物产等方面的情况，把它归纳起来就是：

朗诵：我国版图像雄鸡，海陆疆界七万里。

大地辽阔似锦绣，山河壮丽景色奇。

地势西高东部低，南北气温差两季。

平原山地样样有，农林牧渔都适宜。

表演：扮熊猫上场：说得真好，朋友们，你们一定都认识我，我就是全世界人民都喜爱的大熊猫。可是你们知道我的家乡在哪儿吗？在中国的四川等地。现在，我们熊猫家族已成为友好使团，派出好多兄弟姐妹到世界各地，把中国人民对各国人民的友谊送去，我们可受欢迎啦！

扮扬子鳄上场：同学们，你们认识我吗，我叫扬子鳄，别看我长得丑，可我也是驰名世界的珍稀动物。一听我的名字，你们就一定会说出我的家乡，那就是——中国的长江。扮煤、铜、钨等矿产上场。

5、抢答：放幻灯：介绍长城、故宫、大运河、古代指南针、地动仪、秦代铜车马。

填空：中国古代有一位的数学家，他最早把圆周率精确到3.1415926,他就是_朝的_。

每年五月初五的端午节是为了纪念谁?_

请你随便举出我国历三个科技文化方面的杰出人物及他们的主要成就。

四、班会总结：真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，

真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论道何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。

勤俭节约班会课设计方案篇七

1、九月一日中央台播放的《开学第一课》以“爱，让中国更美丽”的口号以及祖国七十年大庆在即，以此为契机开展本次主题班会。

2、通过回顾感人的爱国故事，培养学生爱国情感。

3、通过本次班会课，让学生为自己是中国人而感到骄傲。

二、活动对象：

海庆中学七(2)班全体同学

三、活动准备：

多媒体、诗朗诵

四、活动过程：

(一)、导入：

1、听一首歌曲《我的中国心》。

2、老师说：中国，一片屹立于世界东方的神圣土地；中华民族，一个生息繁衍在这神圣土地上的伟大民族。自古以来，我们中国人以地大物博和山川壮丽而自豪，以古老的文明和灿烂的文化而骄傲。因为这资源的富饶，因为这山川的壮丽，因为这文化的灿烂，更因为身为龙的传人与生俱来的情感，我们发自内心、源于真情地赞叹——我爱你中国！

(二)、展示：

1、通过幻灯片展示感人的爱国故事。

2、老师总结：大爱无疆，对祖国的大爱从身边的小爱做起，爱同学、爱父母、爱家乡、爱祖国，只有付出、传递“小爱”才能汇聚成荣耀祖国的“大爱”。

(三)、讨论：

1、学生分组讨论“爱国的表现有哪些”。

2、每组代表发言。

(四)、总结:

(五)、小朗诵《祖国颂》

学生1: 我的祖国, 是雄伟的泰山长城;

学生2: 我的祖国, 是浩荡的黄河长江;

学生3: 我的祖国, 是优雅的唐诗宋词;

学生4: 我的祖国, 是迷人的楷书狂草……

学生5: 我的祖国, 是鲜艳的五星红旗!

学生6: 流泪的时候, 是祖国给我们坚实的依靠。

学生7: 受伤的时候, 是祖国给我们栖息的家园。

男: 伟大的祖国啊, 我们为你而骄傲;

女: 富强的祖国啊, 我们为你而自豪!

齐: 昨天, 先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子,

今天, 我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天!

(六)、结束语:

同学们让我们从我做起, 从现在做起, 做一个爱国中学生! 为中华之崛起而读书, 为民族的振兴而努力学习, 用你我共同的行动去证明——爱我祖国!

音乐响起《爱我中华》, 班会结束。

勤俭节约班会课设计方案篇八

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

背景分析：

现在的一些小学生对自己、对家庭、对他人、对集体、对社会的责任意识逐渐淡漠。对自己没有责任，得过且过，不思进取；对家庭没有责任，一味索取，淡薄孝心；对他人没有责任，敷衍了事，淡漠诚信；对集体没有责任，张扬个性，不讲原则；对社会没有责任，迁怒抱怨，不求奉献。他们为人处世的准则就是以自我为中心，对别人漠不关心。可见，当今的小学生责任意识已经呈现弱化的倾向。对这样一些在呵护声，赞美声，顺从声长大的孩子进行“珍爱生命”的教育是有必要的，使他们懂得生命，珍爱生命，学会感恩，对自己负责。

设计理念：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《“珍爱生命”》主题班会。

活动内容：

- 1、 感悟生命
- 2、 珍爱生命
- 3、 感恩生命
- 4、 承诺生命

活动形式：

- 1、 谈话交流
- 2、 讨论交流
- 3、 情景剧

活动过程：

一、 导入

师：请同学们开动脑筋，用“生”字组词，比一比看谁组的多。

生：生活，生命，生病，生机勃勃，生龙活虎……

师：“生”在字典离得解释是“活着，活着的”，例如：生命。看来“生”字也代表着希望，代表着积极向上的力量。

二、感悟生命

失落的花季

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高叁考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

课件：当同学们在教室读书时，你却结束了自己年轻的生命。

当同学们在-----时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母看到全家人的相片时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母-----时，你却结束了自己年轻的生命。

师：此时此刻你的心情怎样？

采访几个同学……

危及生命的事件：

- 1、学生表演跨越护栏
- 2、全班交流讨论：如果你遇到了这种情况该怎么办？
- 3、镜头回放
- 4、我们身边还有哪些危及生命的事情？

师、让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。珍爱生命，对我负责。

叁、珍爱生命

请同学为大家介绍：

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

四、感恩生命

师：生命是一种美丽，要学会欣赏；生命是一种善良，要学会感恩；生命是一种关爱，要学会在乎；生命是一种责任，要学会履行。

1、雷锋的事迹

2、我们身边就有把生命当成一种责任的同学。

情景剧：1、帮助本班学习有困难的同学

2、帮助骨折的同学张新宁交作业，打饭，是橡皮，收拾书包……

有解说。

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

五、承诺生命

珍爱生命，对我负责就是-----

勤俭节约班会课设计方案篇九

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到

自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

(一)物资准备

1. 制作了精美的课件。
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

(二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；
3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

三、活动内容

(一)国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

反对虐杀和毒害儿童，以及保障儿童权利，1949年11月，国际_妇女联合会在莫斯科举行理事会议，各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。[1]当时的很多国家表示赞同，特别是社会主义国家。

(二)七个国家儿童节的由来与习俗

中国(提问)

中国第一个儿童节是_二十一年(1932年)的4月4日。_二十年(1931年)，“上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民党政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望

家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门

给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日

气氛，自然也不会有庆祝活动。

四、活动流程

(一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

(二) 介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

(三) 了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1) 全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2) 知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3) 不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友！

勤俭节约班会课设计方案篇十

节约伴我幸福成长

二、活动目的：

- 1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起。
- 3、使学生从小养成勤俭节约的好习惯，倡导合理消费健康生活。

三、活动准备：

- 1、成立调查小组，做好校园内外的浪费现象的调查。
- 2、收集一些“节约金点子”，利用废品做一些装饰品之类的东西。
- 3、小品等节目的排练。

四、活动过程：

宣布活动开始：

播放歌曲《我们的生活多么幸福》在歌曲中主持人出场

女：尊敬的老师们

男：亲爱的同学们

合：大家好！沿滩小学五年级二班“节约伴我幸福成长”主题班会现在开始。

第一环节：走进校园，感悟幸福

(播放课件，展示同学们的幸福生活：校园、学习生活、过生日、郊游)

女：阳光融融，暖风徐徐，同处一片蓝天，我们的童年多么快乐，我们的生活多么幸福！

全班齐唱《我们的生活多么幸福》(播放课件，音乐。)

第二环节：身边浪费曝光台

女：二十一世纪的中国，科学技术飞速发展，二十一世纪的我们，生活在这个幸福的时代。

男：我们有美丽的校园，有相亲相爱的同学，我们在课堂中获取知识，我们在实践中快乐成长。

女：在这和谐美好的旋律中总有那么一些不和谐的音符，请看大屏幕。(视频)

男：同学们，看了这个视频，你有什么想说的吗?(学生发言)

女：是啊，这就是什么行为?(浪费行为)这样的行为在我们身边随处可见，你都看见了哪些呢?(汇报身边浪费现象)

1、课间同学们乱拿老师的粉笔，甚至有的打起粉笔战。

2、衣物、文具丢了不查找，不认领。

3、有的同学的学习用品，时间一长，一些学习用品就丢弃了。

4、有的同学每学期开学都要买新文具，虽然旧的还能用却不用了。

- 5、洗了手不关水龙头，或者不拧紧的水龙头。
- 6、出操时没有及时关灯。
- 7、室内同时开几盏灯，睡觉也开着灯。
- 8、家里的饮水机、电视机、电脑不用了也不关电源。洗澡、洗脸时一直开着水龙头，水白白流掉。
- 9、有时妈妈买菜过多，做饭也过多，我们吃饭盛饭过多，吃不完就倒掉。

男：同学们，我们的身边的浪费现象远远不止这些！我们再去瞧瞧！（选取身边有代表性的浪费现象图片）

师：播放照片（孩子们下面交流，窃窃私语）

第三环节：学生展示调查情况

一小组：水

队长上台：快板（我是小小一滴水，请别看我个子小，人们天天离不了，要是不把我管好，损失可大了！可大了！）

队员1：看大屏幕讲述

队员2：看大屏幕讲述

二小组：电

队长上台：我是一度电的使者，其实你们对我们一点也不陌生，（队员1，队员2，队员3汇报一度电的作用），我们的作用可大了！保管你一时一刻也离不了我们，不信你们看！（播放：公益广告）

电队长：记住(小组说：珍惜拥有，天长地久)

电队长：请大家永远记住(全班齐说：珍惜拥有，天长地久)

三小组：纸

大家好，我是纸张特派员，我们小组根据校园中纸张浪费的现象排练了一个小品，相信大家看了一定会有一些启示：(小品表演)

四小组：

男：同学们，下面我们来连线场外小记者，看看她会给我们带来哪些报道呢?(播放采访视频)

现场小记者出场：同学们，粮食是农民伯伯辛勤劳作换来的，一粒粮食万颗汗，我们要珍惜每一粒粮食，让我们唱响：(播放《悯农》歌曲。学生齐唱)

师：孩子们，在我们身边还生活着这样一群人(师：播放贫困山区孩子的视频，深情讲述。)

师：看了这样一群孩子，你想说些什么?又想做点什么?(生自由畅谈)谢谢孩子们，你们的真，你们的善，你们的美深深地感动了我，相信在未来的日子里，你们一定会梦想成真，让梦想照亮我们的生活，让节约伴我们幸福成长。

第四环节：节约金点子

女：老师，在我们班上就有一群节约的好榜样，他们来了!(请班上节约典型介绍自己或者别人怎样节约的。)

学生1

学生2

学生3：我经常把我喝了牛奶的盒子。(展示变废为宝的作品)

学生4：我也是。(展示变废为宝的作品)

女：同学们还有变废为宝的作品吗?(你们真了不起!)

男：同学们，听说老师也加入了变废为宝的行动，你们瞧!(老师展示作品)

女：大家有这么多节约的好点子，我想，后面听课的老师们和家长们肯定会有更好的节约好点子给我们，我们一起来听听好吗?(采访家长，听课老师)