

2023年大班数学活动认识钱币教案(精选15篇)

教学准备是准备教学所需要的各种材料和设备。以下是小编为大家整理的二年级教案案例，希望对大家的备课和教学有所启发。

大班数学活动认识钱币教案篇一

- 1、使幼儿认识球体的一般特征：从各个方向看都是圆的，可以向四面八方滚动，能区分圆形和球体。
- 2、让幼儿发展比较分析能力和抽象概括能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

乒乓球人手一个、硬币人手一个、地球仪一个、珠子若干、纽扣若干

一、谈话引入，激发幼儿活动兴趣。

师：今天老师带来了许多有趣的东西，我们一起来玩一玩。

二、玩硬币

2、请个别幼儿示范玩，教师小结。

师：把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就不会滚。

3、师幼再玩一遍转硬币的方法，引导幼儿观察。

师：我们一起玩把硬币立在桌子上转，请小朋友仔细看看像什么一样？

三、玩乒乓球

2、个别幼儿回答，教师总结。

师：乒乓球是能朝任何一个方向滚动的。

四、摸摸、看看

1、幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后说出自己的感受。

2、师小结。

师：硬币摸上去扁扁的、平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心手要圆起来才能抓住的。

3、看看乒乓球和硬币是不是一样的

4、师小结：硬币看上去只有一个是圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的。像乒乓球这样会朝任何方向滚动的，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状是球体。

五、找找

1、在篮子里找出圆形和球体。

2、教师检查幼儿操作结果。

3、师小结。

师：今天我们认识了很多东西都是球体，小朋友回去的时候可以在家里找找看，哪些东西也是球体，明天来幼儿园的时候再告诉老师。

整个活动下来，首先反思自己。状态不好，跟孩子之间的沟通不太顺。或者是教具准备不够充分，或者是没有把操作要求交待清楚，感觉整个课堂纪律不是太好。对孩子讲话没什么激情，还没有足够的经验应对课堂的突发状况。以后一定多跟有经验的教师学习，把各个环节之间紧密联系起来，调动孩子的积极性。

大班数学活动认识钱币教案篇二

活动目标：

1. 了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会认整点；
2. 知道时钟与人们生活的关系，做一个守时的人。

活动准备：

1. 大时钟一面。
2. 硬纸片自制钟面、操作卡、铅笔每个幼儿一份。
3. 分别为六点、八点、十点的钟面图各一张及各种钟表图片。

活动过程：

一、开始部分。由故事引入对时钟的已有经验

那他怎么知道是几点了，该做什么了？（看闹钟）说说你在哪里见过闹钟？你见到的闹钟是什么样子的？钟面上有什么？（幼儿自由回答）

二、基本部分

1. 了解闹钟的结构

教师出示大时钟，提问：钟面上有些什么？（数字1~12、长针、短针、刻度）数字宝宝是怎样排队的？（12最上面，6在最下面，从右边向左边依次从小到大按顺序排列的1、2、3、~11、12。）

2. 认识时针和分针

师：请孩子们仔细观察比比看，这两根针有什么地方不一样？它们是朝着哪个方向转动的。（教师拨动时钟，幼儿观察并自由回答）

小结：长长的细细的针叫分针，短短的、粗粗的针叫时针。转动的方向都是从数字1到数字12从小到大的方向转动，我们叫它顺时针方向。

3. 由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律

师：孩子们，时针和分针要比赛跑步了，请小朋友仔细看观察，他们谁跑得快？（老师将分针和时针均指向12的钟面进行拨动，让分针从12走一圈又回到12上，让幼儿观察分针转一圈时针的变化，说一说时针和分针谁走得快？分针走一圈，时针走多少？）

师：第一次比赛时针输掉了，它不服气，还要再比赛一次，看谁跑得快？（教师重复转动时钟，分针从12走一圈又回到了12上，时针从1走到了2，让幼儿巩固认识分针走一圈时针走一个数字格的规律）

小结：时针走得慢，分针走得快，分针走一圈，时针走一个数字格，这段时间就是一个小时。

4. 看钟面图，比较认识整点

(1) 教师一边复述“一首闹铃响起，老人开始打扫楼下柜子上的灰尘，打开一个个闹钟”，一边出示六点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（六点整）

(2) 教师一边复述“一首闹铃响起，老人开始为阳台上的太阳花等着他浇水、擦叶子”，一边出示八点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（八点整）

(3) 教师一边复述“一首闹铃响起，老人和邻居一起喝上午茶”，一边出示十点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（十点整）

(4) 请孩子们仔细观察这三只钟面什么地方是一样的？（分针都指着12）什么地方不一样？（时针指的数字不一样）

小结：当分针指在12上的时候就是整点钟，这时候时针指在几上就是几点整。

5. 游戏活动，巩固对整点的认识

(1) 抢答。老师拨动时钟指向某整点，幼儿抢答说出几点整。

(2) 拨一拨。每个幼儿一个自制钟面，教师报某整点，幼儿拨学具钟到相应时刻，在操作中巩固对整点的认识。

(3) 画一画。每个幼儿一张操作卡，根据故事内容，添画时针和分针。

老人在餐桌旁准备午餐的画面。（添画十二点整）

大班数学活动认识钱币教案篇三

教学目标：

- 1、建立时间观念，
- 2、从小养成有规律的作息和珍惜时间的好习惯。
- 3、初步认识钟面，
- 4、会看钟面上的整时和大约几时。
- 5、发展初步的观察能力、动手能力、概括能力和合作意识。
- 6、体会数学与生活的密切
- 7、联系，
- 8、发展初步的数学应用意识。

教学准备：每人一个钟面模型、课件、等

教学过程：

1、创设情境，激趣导入

1、小红星期天到钟表店去玩，钟表店的钟表可多啦，小朋友想不想去看看。

（课件：放录像）

2、提问：小朋友你们看到过钟表吗？在哪里看到过？

（指名让小朋友说）

3、小组合作

4、自主学习

1、初步认识钟面。（课件定格在钟面上）

（1）小朋友钟面上都有些什么？（让学生充分地说）

钟面上有1—12这些数，还有一长一短两根针，还有小格子等。

（2）引导：这两根针的名（3）字叫什么？谁是分针，（4）谁是时针？

讲述：小朋友说的真好，长的是“分针妹妹”，短的是时针，我们叫他“时针姐姐”。

（5）让小朋友在自己的钟面上指（6）出“时针姐姐”和“分针妹妹”给同（7）桌看。

2、初步认识整时。

（！）“你会看时间吗？请你说一说”？（课件定格在3时）让有经验的学生介绍怎样看整时。（课件定格在9时）让大家说一说。

学生小结：分针指着12，时针指着就是几时。

（2）问：这三只表又是几时？（电脑显示都是5时）为什么？

（3）试着拨时间让同桌说。师生互考拨整时，可以让学生拨一个不同的时间让大家猜。（可以是几分几秒）有意拨6时、9时、12时看时针、分针的位置。

3、初步认识大约几时

过渡：小红遇到问题，请大家帮帮忙，这两个钟是几点？
（课件定格在两个钟上：7点不到，7点刚过）

引导学生讨论交流：这是几点？7点不到、接近7点；或7点刚过、过一点。

小结：这些可以说成大约7时。

说一说大约几时。（课件定格在大约8时、9时、11时）

让学生拨大约3时、大约6时。可以同桌互拨互考，展示给客人老师看。

小朋友真聪明，今天在钟表店里玩的开心吗？

小朋友真能干，看看钟表店的一些钟坏了。（课件显示三种类型）能帮掉了针的表修一修吗？（每两人一份材料，报展示）分层次练习：让小朋友充分操作，汇报。

5、课间律动：《毕业歌》

6、实践应用，

7、质疑提升

（1）“小红和小朋友一样已成为小学生，我们来看她在干什么。”（看课件）指名答

（2）请你说一说你是几时起床，几时睡觉？（同桌说后汇报）

（2）提问：小红为什么10时在学校上课又在10时睡觉。（课件显示白天晚上时钟转两圈，渗透一天24小时）

8、小结：

- 1、小红今天学到了许多知识，2、你学到哪些知识？
- 3、你还想知道哪些知识？学生提问：（谁发明了钟表？）（最早的钟表是什么样的？）课件显示。。

大班数学活动认识钱币教案篇四

- 1、了解日历的基本信息和年、月、日、星期的关系。
- 2、感受日历为我们生活带来的便捷。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

了解日历的基本信息

年、月、日、星期的关系。

ppt□月历的大卡片xx张、xx年小日历(30份)、铅笔30支，橡皮若干，笔筒

4个

一、认识日历(目标：了解日历，唤醒幼儿已有经验。)

——小朋友们，你们知道这是什么吗?(日历)你在哪儿见过它?(家里)它有什么作用呢?(数天数，看几天)

二、了解日历的基本内容(目标：了解日历的基本内容)

1□ppt出示3月月历。

——请小朋友来找找日历上面都有些什么?(数字、汉字)这些数字有什么不同之处?(颜色、大小)

2□ppt圈出一周日历表(目标: 了解一周有几天)

——一周小朋友们要上几天幼儿园?(5天)有几天不上幼儿园?(2天)

活动过程

——数一数圈里黑色的数字有几个?(5个)圈里红色的数字又有几个?(2个)——原来圈里面5个黑色的数字代表(上幼儿园的日子)2个红色的数字代表(不上幼儿园的日子)

——5天黑色数字代表的上幼儿园的日子加上2天红色的数字代表的休息日, 一共有7天。原来一周一共有几天?(7天)

3□ppt圈出月份

——这是几月份的月历(3月)你是怎么知道的?

——原来他是看最大的'数字是多少就是几月, 这是几?(3)原来这是(3月)的月历。

4、圈出3月最后一天(目标: 学会使用简单的方法看日期)

——那3月份有多少天?看谁能最快找到?(幼儿自由讨论)

——3月份一共有多少天?(30天、31天)你是怎么知道的?(看的最后一天)

——刚刚小朋友发现了一个最简单的方法就是找3月份的最后一个数字是多少, 就是多少天。(圈出最后一天)

——那3月有多少天?(31天)

——那是不是所有月份都是31天呢?(是、不是、不知道)

三、黑板图片出示xx个月的月历(目标：了解年、月、日、星期的关系)

——谁知道一年有多少个月?(xx个月、10月)

——你找到一年有多少个月?(xx个月)你是怎么知道的?(看最后一个月份)——原来最后一个月数字是xx□所以一年有xx个月。——小朋友们都很棒，都发现了一年有xx个月。

1、幼儿找31天、30天、28天。(目标：知道一年xx个月每个月的天数。)

——那是不是这xx个月都是31天呢?(幼儿自由回答)

——我给小朋友每个人都准备了一份日历。现在给小朋友们两分钟时间找找你的日历上还有哪些月份是31天的，用笔在月份旁边打勾标记出来。

——时间到，请所有小朋友停笔，将笔放回原处，日历放在桌子上，然后双手抬椅子转过来面向白老师。

——你找到还有哪些月份是31天的?还有没有月份是31天?(幼儿可以拿着日历来标记)

——除了有31天的月份，你还发现有多少天的月份?(30天)

——刚刚小朋友说发现有30天的月份。再给小朋友2分钟时间在自己的日历上

找找30天的月份有哪些，在月份上画圈的方式在你的日历上

标记出来，比比谁最快找到。

——时间到，你找到30天的月份有哪些?(1、3、5、7)还有没有?(8□10□xx)

——咦，还有一个月份没有标记，说明它既不是31天也不是30，它是几月?(2月)

那2月有多少天?(28天)

——原来2月有28天。

四、找月份和日期游戏(目标：幼儿听月份和日期找相应日期，并画圈标记)——小朋友们都很厉害，那我还想再考考小朋友，看看你们是不是真的那么厉害!准备好没有?(准备好了)

——我说月份和日期，小朋友在大日历用圆圈出来。(个别幼儿)

——请找出6月xx日。

——小朋友你们来检查一下他找对了吗?(对了)这是几月(6月)圈出的数字是几，就是多少日。

——我来说日期，小朋友们在自己的日历上画圈的方式标记出来，看谁找的又快又准确。

——请小朋友找到x月x日，在自己的日历上圈出来。(反复2-3次)

21.日，在自己的日历上圈出来。

——现在我要把考官交给小朋友当，一个小朋友来说月份和日期，其他小朋友在自己的日历上圈出来。

五、活动延伸

——今天我的难题都没有难倒小朋友，你们太厉害了。最后留一个小任务给小朋友们，回家以后和爸爸妈妈一起来找找这些圈出的日期他们是星期几，你是怎么知道的。下一次我们上课要请小朋友来分享你的方法。

活动反思

本次活动以出示日历的图片导入活动，唤醒幼儿的已知经验，认识日历和了解日历的作用。我通过提问的方法引导幼儿归纳总结出来日历的作用。了解日历的基本内容时，我通过出示单个的月历和提问的方法，帮助幼儿梳理和总结出黑色和红色数字分别代表的含义，知道一周有7天。通过集体讨论的方法让幼儿学会使用简单的方法看日期。在找月份和日期环节通过实际的材料操作，让幼儿在游戏中进一步的巩固使用简单的方法看日期，让幼儿在玩中学。

大班数学活动认识钱币教案篇五

活动目标

- 1、能辨认出钟表上的整点、半点。
- 2、知道时针、分针及其表示时间的关系。
- 3、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。

活动准备

- 1、乐趣卡：认识钟表
- 2、声音：钟表的秒针

3、涂色：钟表

活动过程

一、激发幼儿兴趣

教师压低声音：请小朋友安静，仔细听，这是什么声音？

播放钟表的声音，请幼儿听。

（滴答滴答响）

二、观察活动

1、出示钟表

（1）观察一下钟面上都有什么？

（2）钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排列的？

（重点认识几个数字位置12、3、6、9）

（3）比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细）

短短粗粗的这根针我们叫它时针，长长细细的这根针我们叫它分针。

三、实践操作

1、教师演示课件，幼儿说出时间。

3—65认识钟表

请幼儿观察后说出是几点。

1点，4点，8点。

课件：3—64认识钟表

4点，2点，7点，10点。

2、教师操作，让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。

(1) 观察时间为12点钟表

请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？

(12)

仔细看！把分针拨1圈，时针有什么变化？（时针走一格）

(2) 教师再次操作，让幼儿观察分针和时针的变化。

小结：当分针走1圈，时针走一个数字（一格），这就是一小时。

四、认识整点、半点，寻找和发现他们之间的规律

1、看看12点、1点有没有相同的地方？（分针都指向12）

小结：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

2、对比时间为12点半、1点半钟表

有没有相同的地方？（分针都指向6）

小结：当时针指在两个数字中间，分针指在6上，就是半点。

3、课件：3—69认识钟表

进一步引导幼儿观察总结出：分针指6，时针前面的数字是几，

就是几点半。

五、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿爱惜时间的好习惯。

2、总结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯。

大班数学活动认识钱币教案篇六

1、认识整点

2、培养幼儿要遵守时间的习惯

大钟表1个，1-12数字卡一份，时钟每人一个

1、谜语导入：

师：小朋友们，咱们今天猜一个谜语好不好？那大家听好了，“滴答滴答滴答铛铛铛，滴答滴答滴答铛铛铛，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们，什么时候睡，什么时候起？”是什么呀？（钟表）

2、认识钟表

1) 认识分针时针

师：小朋友们，今天老师就带来一个钟表，大家来看看上面有什么（分针、时针、秒针、数字1-12）。那谁能说说分针是什么样子，时针什么样子？谁能用身体来比划一下。

教师引导幼儿说出分针稍细一些、长一些；时针稍粗一些、短一些。并且用身体动作加深印象。

2) 认识数字1-12，了解他们的位置。

师：表面上除了有针外还有什么呀？（数字1-12）那么现在在我们来说一下都有哪些数字，那它们是怎么排队的？我们在接着从1-12这样的顺序来数就叫顺时针方向。那么在最上面正中的是谁？（12）和它是一条直线的是谁？（6），那么和3是一条直线的是谁？（9）。

3、认识整点

1) 教师先出示几幅整点图，请幼儿观察，引导幼儿说出分针指在了12上，时针指在了几就是几点整。

2) 教师示范拨钟表，幼儿说出几点整

3) 教师小结：分针指在了12上，时针指在了几就是几点整。

4、游戏：时针分针转转转，

游戏规则：请12名幼儿头戴数字1-12，按位置站好，再请一名幼儿做分针时针，教师或其他幼儿说几点整，此幼儿就指向几点整。

5、教师出示幼儿生活中的图片，请幼儿说出发生事情的时间，然后拨出时间。

教师小结：我们生活中需要钟表来告诉我们准确的时间，让我们知道什么时间该干什么，那么如果我们到了时间却不吃早饭，会怎么样？到了时间，不睡午觉，又会怎么样？所以，我们要遵守时间，不要拖拖拉拉浪费时间。

活动延伸：请幼儿在家里自己制作一张时间表，来记录自己一星期的生活作息时间，然后下星期带到幼儿园互相交流。

大班数学活动认识钱币教案篇七

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指表示数字1、2、3。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、体验数学集体游戏的快乐。

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片以及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

4、数字儿歌磁带。

(一)导入主题，认识数字1、2、3

1、听数字儿歌，引出数字1、2、3

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水上游，3像耳朵听声音，4像小旗迎风扬，5像秤钩秤东西，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀来割草，8像葫芦爬上房，9像勺子能盛饭，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来了数字宝宝1、2、3，我们看看他们像歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗?(分别出示卡通数字1、2、3，让小朋友观察数字形状)

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。(对大胆想象，积极回答的幼儿给予掌声鼓励)

3、感知数字1、2、3

分别请出大数字宝宝1、2、3(出示数字大卡片)，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4、用手指表示数字

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领?(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗?教师出示不同个数的实物，让幼儿点数，并用手指比划1、2、3来表示物体的个数，同时纠正幼儿的错误手势。

教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的塑料小胶棒、三角形、正方形、圆形，让幼儿点数，说出数量同时用手指头来表示其数量是几。

活动反思：

把对1、2、3…数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿的点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。再通过发挥幼儿的想象力，对数字进行形象化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心里。

大班数学活动认识钱币教案篇八

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

多种不同的. 日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？(日历)

- 1、和幼儿一起说说日历的样子
- 2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？(数字、文字等)

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历？(20xx年)

2、认识月份。

(1) 一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就

表示一年结束了，新的一年开始了。

(2)那一个月有多少天呢?这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1)今天是几月几日?谁能从日历中找出来?(幼儿示范)

2)老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3)国庆节是几月几日?谁能找出来?

4)老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

大班数学活动认识钱币教案篇九

1、引导幼儿认识日历，学会看日历。

2、了解日历在生活中的运用及作用。

多种不同的'日历活动过程:

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
(日历)

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

大班数学活动认识钱币教案篇十

1. 在具体场景里体会左右的位置关系，理解其相对性，能比较准确地确定物体所在的左右位置。

2. 能按左右的方位要求处理日常生活里的简单问题，能运用左右等词描述物体所在位置，发展初步的空间观念。

3. 在熟悉的情境中感受数学与日常生活的密切联系，学习发

现和解决数学问题，从中获得成功的体验，树立起学习数学的信心。教学重点认识左右的位置关系，理解其相对性。

1. 用左右手引入，感知自身的左与右。

(1) 提问：大家说说，我们常用右手做哪些事？我们常用左手做哪些事？

(3) 小游戏：听口令做动作。（由慢到快）

伸出你的左手，伸出你的右手；

拍拍你的左肩，拍拍你的右肩；

拍拍你的左腿，拍拍你的右腿；

左手摸左耳，右手摸右耳；

左手抓右耳，右手抓左耳。

[评析：在教师的引导下，让学生充分体验左和右。通过游戏的形式，让学生在玩中学、在乐中悟，体会到生活中处处有数学。] 2. 结合具体场景，进一步理解左右的位置关系。

同桌讨论，尝试说说小明与小红的位 置关系。交流反馈，引导学生正确说出小明坐在小红的左边，小红坐在小明的右边。

提问：有的同学说“小明坐在左边”，这种说法对吗？为什么？

讨论使学生明确：在描述两个人的位置关系时，要说清楚谁在谁的左边或右边。

提问：你还能看图说说哪些物体有左右的位置关系吗？同桌讨论后汇报。

(2)联系教室真实场景，强化对左右位置关系的认识。（“想想做做”第1题）

让每个学生说一说坐在自己左面的小朋友是谁，坐在自己右面的小朋友是谁，再同桌交流，最后指名回答。

选同桌两个小朋友，让其他小朋友说一说谁在谁的左边，谁在谁的右边。

选横排里的三个小朋友，请学生说说中间小朋友b所处的位置。

引导学生讨论：为什么一会儿说b在左边，一会儿说b在右边。

讲述：我们在描述某一物体位置时，一定要说清楚，说完整，它在谁的左边或它在谁的右边，而不能光说它在左边或右边。

让学生就教室里的某一人或物说一说所处的位置。

1. 摆一摆。（“想想做做”第2题）

(1)同桌合作操作：把数学书摆在课桌的中间，把文具盒摆在数学书的右边，把铅笔摆在文具盒的右边，把学具盒摆在数学书的左边，把橡皮摆在学具盒的左边。

大班数学活动认识钱币教案篇十一

1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序。

2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。

3、培养幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

7张厚薄不同的图书图片;7张高矮相同、粗细不同的`树干图片。

一、开始部分:

老师这里有一些你们的好朋友,想不想知道是谁呀!

二、基本部分:

1、厚薄的排序:

(出示厚薄不同的图片,7张)。你们知道他们是谁吗?

可是他们没有名字,很伤心,我们来帮他们把名字起了好吗?

你们看看那一本书是最薄的?它就叫老小。

我们把老小送回家,剩下的谁是最薄的?那它就是老六。

再看看剩下的谁是最薄的?……

下一个应该谁呢?……

依此类推,在教师的引导下,让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了,这次他们是老大现出来的(让幼儿自行操作,用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列)

2、粗细的排序:

引导幼儿用前边的方法,依次找到最细的方法进行排序。

这时,他们想换换位置,把这些树桩从粗到细排,哪有怎样排?

请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序：

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序。

结束部分：

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班数学活动认识钱币教案篇十二

1. 能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。
2. 能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。
3. 有兴趣参加数学活动。
4. 体验数学集体游戏的快乐。

能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。

能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。

1. 四张桌子，每一张桌子上滚动的东西都相同；各种薯片桶，露露瓶，乒乓球等。

2. 硬币、长方形纸、橡皮泥。

一、找出能滚动的东西

(一)谈话引发幼儿的探索兴趣

今天老师带领小朋友们来玩一个寻宝的游戏，我的宝物有一个神奇的'本领——会滚动。

(二)幼儿玩准备的玩具,教师参与活动,并和幼儿进行交流

(三)请幼儿说说哪些东西会滚动，并示范给小朋友们看一看。

二、区分能滚的东西有什么不一样

(一)让幼儿再次玩一玩能滚的物品，玩的时候向不同的方向滚一滚、挡一挡，将各种能滚的物品比一比，说说它们有什么不一样。

(二)根据特征逐一排除，最后找到球体。

小结：最后，我们找到的宝物是球，总结球体特征。小球会滚动，放在地上可以向不同方向滚动，不管从哪个方向看上去都是圆的，它有一个好听的名字叫球体。

三、根据特征找出圆柱体

(一)你们找到了第一件宝物，还想找出第二件吗?它两头都是圆，从上到下一样大，竖着放看起来像柱子，请小朋友到教室的“牛牛餐厅”去找一找。

(二)老师总结圆柱体的特征，两头都是圆，竖着放看起来像柱子，从上到下一样大，它有一个好听的名字——圆柱体。

四、游戏“玩一玩，变一变”

分组操作：

1. 把许多硬币变成圆柱体。
2. 把长方形纸变成圆柱体。
3. 把橡皮泥变成球体。

五、寻找生活中的球体、圆柱体

师：今天我们玩的很高兴，你们还知道在生活中有哪些圆柱体、球体的物体？

让幼儿找一找。活动结束。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班数学活动认识钱币教案篇十三

- 1、认识110的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

- 1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导. 数学》。
- 2、小黑板一块，粉笔若干。

投影仪

- 1、发放《幼儿园课程指导数学》，幼儿人手一本。
- 2、集体活动

(1) 按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2) 认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

大班数学活动认识钱币教案篇十四

在“辞旧迎新”的日子，孩子们是快乐：迎新表演、游园会、惊喜自己的成长、期盼新的一年的到来。此时的“时间”就自然成为最贴近孩子生活的内容和热门话题。教师紧紧抓住时间这一入口，满足孩子们的内在需求，让孩子在积极的等待、期盼中获得多方面的积累。

- 1、幼儿解读月历，了解数在实际生活中所表达的含义和运用。
- 2、回忆美好生活，激发幼儿与同伴分享快乐的积极情感。

月历、活动室中迎新的环境、台历若干

一、月历上的数字

- 1、导入活动今天是几号？星期几？离新年还有几天？
- 2、提出问题对于这张月历有没有看不懂的？需要提出问题的？
- 3、数字的实际意义有怎么多的数字在月历上，到底有什么用？

可以告诉我们什么？

4、小结：

数字出现在月历的不同地方，它所表达的意思也是不同的。我们能够通过这么多的数字知道，年、月、日和星期。

5、一个月有几天12月份有几天？每个月的天数都一样多吗？幼儿通过翻看台历来验证自己的想法。统计每个月的不同天数，相互借鉴。

6、民间游戏——记住大小月

二、月历上的文字

1、找找除了数字还有什么？

2、幼儿寻找“元旦”理解“元旦”的含义——一年中的第一天

3、寻找“国庆节”

4、寻找“中秋节”是几月几号？是十月份的第几天？

5、小结：

真不错！这些数字还能告诉我们这一天是一年中第几个月的，第几天。文字还能告诉我们中国人自己的节日。

三、开心的日子

1、一年中有你一天你是最开心的？

2、幼儿圈画出自己的日子。

3、分享快乐

大班数学活动认识钱币教案篇十五

数学是抽象性、思维性很强的一门学科，根据班级幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。因此，我在活动设计中先让幼儿认识日历，再学习看日历方法，从而知道时间的珍贵性。

- 1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系。
- 2、了解一年有xx个月，一个月有30(31)天，一年共有365天。
- 3、知道年历是记录或查看日期的工具；学习查看它们的方法。
- 4、知道时间宝贵，要珍惜时间。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、大字卡(年、月、日)各一张；自制外形状房子装的20xx年1月——xx月的月历(大月、小月、2月的数房子大小有区分)；小字卡(年、月、日)和数字(xx□30□31□28□365)人手一份。

2、视频展示仪

活动重点：初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系。

活动难点：学习查看日历。

一、集体活动：

1、师：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什

么?(教师出示1——xx的大字卡)

2、教师出示大的年历，请小朋友观察这里面数字的不同。

师：这xx个数字还有一个神奇的作用，看一看，它可以做什么呢？

师：这些年历上的数字有什么不同?(大小、颜色、阿拉伯数字和汉字、多少等)

师：年历上有的数字表示月，有的数字表示日，有的数字表示星期几等，每个月的数字一样多吗?(幼儿再次观察日历，知道有的月30天，有的`时候31天，而二月有时28天，有时29天)

3、教师利用大字卡讲述故事。

幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

师：年妈妈的孩子叫什么名字?它有多少个日娃娃呀?它为日娃娃盖了多少座房子?

师：大月房有哪几个月?小月房有哪几个月?

师：大月有几日?小月有几日?

师：顶小的月是几月?有多少日?

二、幼儿操作活动：学习查看日历的方法，练习找日期。

(1)找节日：教师说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。

(2)找生日：幼儿自己找自己的生日。

三、讲评作业：

展示幼儿勾画的生日日期，全体幼儿唱生日歌。

活动反思：

活动目的是让幼儿认识年历，知道一年有几个月，每个月的天数有什么不一样的。这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，一年有xx个月这一点大多数小朋友知道，可是认识几月几日他们还从来没有学习过。