

2023年大思政格局下思想政治工作 思想 政治工作总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大思政格局下思想政治工作篇一

他自一九九一年八月参加教育教学工作，在二十年的教学生涯中，他树立了“以人为本”的教育理念，始终高度重视德育工作，把提高学生的思想政治素质放在教育的第一位。

该同志具有高度的责任心和高尚的师德师风，他本着对社会、家长、学生负责的态度，在实践中不断反思总结，又不断地学习提高，因而在思想政治工作方面，他不仅拥有丰富的实践经验，还具有扎实的理论素养。工作中，他以身作则，言传身教，要求学生做到的，自己一定首先做到；在学生中禁止的，自己一定不做。用自己的实际行动给学生以示范，用人格魅力去感染和影响他们，引领着学生的健康成长。

放手让学生完成，较好的培养了学生自我管理的能力。在德育工作中，该同志严于律己，做学生的表率，宽以待生，成为学生的朋友，在班级里营造了互助友爱、民主和谐、健康向上的氛围。

该同志还加强了对留守学生的教育和引导。组织建立了留守学生的档案，与留守学生联系交流、谈心沟通，引导他们养成良好的学习、生活习惯，常常到留守学生家中走访或与其父母电话联系，宣传科学的教育方法，尽力帮助解决家庭实际困难，对表现优秀的留守学生则用赠送学习用品、朝会宣

传表扬等形式给予鼓励。此外，该同志还注重对学生的心理健康教育，有目的、有计划地对学生开展心理指导，帮助学生缓解思想压力，释放不良情绪，解除心理困惑，学会客观全面的认识自己，正确看待各种社会现实，让学生拥有积极而健康的心态、掌握自我调控情绪的方法。为对学生的终身发展负责，该同志主动担负指导者和协调者的任务，指导和调节学生与家长的关系、学生和任课教师的关系、学生和学生之间的关系，加强对校园及其周边环境的整治，净化学生的成长环境。同时，该同志努力协调各任课教师之间的关系，共同做好班级的管理和建设工作、学生的教育和引导工作；指导学生开展了许多有益的集体活动，如主题班会、社会实践活动、各种文体活动，丰富了学生的生活，让其在实践中增长了才干。

在德育工作中，该同志不仅亲自做学生的思想政治工作，而且重视班主任队伍建设，充分发挥班主任教师在学校教育教学工作中的骨干作用。首先，加强队伍管理，经常研究班主任工作，了解班主任的表现，规范班主任的行为，定期进行考核。其次，完善奖励制度，为班主任开展工作创造必要的条件。及时了解他们在工作 and 生活中遇到的问题，为他们排忧解难，努力提高班主任的待遇，适当减轻班主任的教学任务，从而充分调动了班主任的工作积极性。在该同志的努力下，全校教师以从事班主任工作为荣，都热情积极地参与班务管理，齐心协力狠抓思想政治工作，我校的校风校貌焕然一新，学校发生了根本性的变化，得到了社会的广泛好评。

二十年来，该同志在思想政治工作上不断探索总结、不断创新教育方式，取得了显著的成绩。他默默的耕耘、无私的奉献，成为学生健康成长的指导者和引路人，全面提高了学生的思想素质。

大思政格局下思想政治工作篇二

员工的工作能力与工作业绩呈密切的正相关关系。业绩是外在的，能力是内在的。具有较高工作业绩的员工，在一般情况下，其工作能力也一定较高；而工作能力较强的员工在工作业绩表现上也一定很不错。此外，看一个员工还要看他的思想政治表现是如何的。

大思政格局下思想政治工作篇三

为推动学校思想政治工作“师生两大群体并进”，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，华中师范大学将20xx年定为“教师思想政治工作年”，从“管、学、导、育”四大环节着力，实施“教师思想政治工作提升计划”。

以“管”为基础，完善教师思想政治工作体制机制。管机制，抓制度完善，推进教师思想政治工作建章立制，完善教师评聘考核机制，实施师德“一票否决”。管阵地，严明课堂教学管理与教学秩序，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩。管队伍，完善教师评聘标准，健全激励机制，努力培养造就一支高素质专业化教师队伍。

以“学”为前提，提升教师思想政治素质。学政治，健全教师政治理论学习制度，提高教师政治理论素养，引导教师增强“四个自信”。学国情，实施“骨干教师国情教育计划”“青年教师素养提升工程”，引导广大教师关注社会、走向社会、回报社会。学榜样，树立师德师风典型，强化师德教育，加强师德宣传，使广大教师学有榜样、赶有目标。

以“导”为手段，强化教师教书育人职责。导舆论，加强以文化人以文育人，讲好教书育人故事，营造尊师重教的浓厚氛围。导标准，把思想政治表现和课堂教学质量作为教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励首要标准。导方向，培育一批德育示范课程，启动“研究生导师育人计划”；推动“领导干部上讲台”开展思想政治教育。

以“育”为目的，提升学校育人育才成效。育校风，提高学校治理水平，全面推进依法治校，打造高水平管理体系，提升校园文化品质，做到治理有方、管理到位、风清气正。育学风，严格教学和学习管理，鼓励师生端正风气、严谨治学，构建良好的师生关系。

华中师范大学要求各分党委（党总支）结合实际，着力把握“管、学、导、育”四大环节，充分发挥积极性和创造性，着力加强理念创新、手段创新、基层工作创新，努力探索教师思想政治工作的新方法、新途径、新载体，全面提高教师思想政治工作科学化水平。

大思政格局下思想政治工作篇四

xxx自一九九一年八月参加教育教学工作，在二十年的教学生涯中，他树立了“以人为本”的教育理念，始终高度重视德育工作，把提高学生的思想政治素质放在教育的第一位。

该同志具有高度的责任心和高尚的师德师风，他本着对社会、家长、学生负责的态度，在实践中不断反思总结，又不断地学习提高，因而在思想政治工作方面，他不仅拥有丰富的实践经验，还具有扎实的理论素养。工作中，他以身作则，言传身教，要求学生做到的，自己一定首先做到；在学生中禁止的，自己一定不做。用自己的实际行动给学生以示范，用人格魅力去感染和影响他们，引领着学生的健康成长。

放手让学生完成，较好的培养了学生自我管理的能力。在德育工作中，该同志严于律己，做学生的表率，宽以待生，成为学生的朋友，在班级里营造了互助友爱、民主和谐、健康向上的氛围。

该同志还加强了对留守学生的教育和引导。组织建立了留守学生的档案，与留守学生联系交流、谈心沟通，引导他们养成良好的学习、生活习惯，常常到留守学生家中走访或与其

父母电话联系，宣传科学的教育方法，尽力帮助解决家庭实际困难，对表现优秀的留守学生则用赠送学习用品、朝会宣传表扬等形式给予鼓励。此外，该同志还注重对学生的心理健康教育，有目的、有计划地对学生开展心理指导，帮助学生缓解思想压力，释放不良情绪，解除心理困惑，学会客观全面的认识自己，正确看待各种社会现实，让学生拥有积极而健康的心态、掌握自我调控情绪的方法。为对学生的终身发展负责，该同志主动担负指导者和协调者的任务，指导和调节学生与家长的关系、学生和任课教师的关系、学生和生之间的关系，加强对校园及其周边环境的整治，净化学生的成长环境。同时，该同志努力协调各任课教师之间的关系，共同做好班级的管理和建设工作、学生的教育和引导工作；指导学生开展了许多有益的集体活动，如主题班会、社会实践活动、各种文体活动，丰富了学生的生活，让其在实践中增长了才干。

在德育工作中，该同志不仅亲自做学生的思想政治工作，而且重视班主任队伍建设，充分发挥班主任教师在学校教育教学工作中的骨干作用。首先，加强队伍管理，经常研究班主任工作，了解班主任的表现，规范班主任的行为，定期进行考核。其次，完善奖励制度，为班主任开展工作创造必要的条件。及时了解他们在工作和生活中遇到的问题，为他们排忧解难，努力提高班主任的待遇，适当减轻班主任的教学任务，从而充分调动了班主任的工作积极性。在该同志的努力下，全校教师以从事班主任工作为荣，都热情积极地参与班级管理，齐心协力狠抓思想政治工作，我校的校风校貌焕然一新，学校发生了根本性的变化，得到了社会的广泛好评。

二十年来，该同志在思想政治工作上不断探索总结、不断创新教育方式，取得了显著的成绩。他默默的耕耘、无私的奉献，成为学生健康成长的指导者和引路人，全面提高了学生的思想素质。

大思政格局下思想政治工作篇五

为了今后更好地从事教育教学，在本学期即将结束之即，做如下总结：

本学期教学工作总的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，大力进行素质教育，深入扎实地开展教研教改工作，落实全教会精神，学习新课程标准，并且实施新课改，全面提高教育教学质量。

本学期继续担任初一、初二思想政治课教学，回顾教学工作，本学期主要从以下几方面入手开展工作。

（一）、树立终身学习的思想，加强学习，提高自身思想道德素质，政治素质和业务素质。除坚持规律性的业务学习和政治学习外，深入学习各种教育教学理论和观念，包括继续教育的学习，提高学历水平的学习及前瞻性的教育理念、教学思想等。特别加强了对新的课程改革教学理念的学习。

（二）、为提高课堂教学效果，深入研究新教材，新课程标准，领会新课标的实质。树立新思想，打破旧观念，推陈出新教法，与时俱进，适应时代需要。不仅备学生、备教材、备教法、备教案，更要备新课标对新教材、新教法、新教师要求，以适应教学改革的需要。为此大胆尝试，迈出新步子，在课堂教学中灵活多变，采取各种教学手段。具体进行课前三分钟时事报到和案例分析，既附和思政课要求，又与法律常识教育相应。积极组织活动课，按新课标的要求，根据教材课后活动设计方案，开展活动，调动了学生的学习兴趣，同时提高学生分析问题的能力。办政治小报，评选先进小报，办小报以小组形式，调动学生参与意识，培养了学生合作精神和动手能力，同时提高了学生学习法律常识的兴趣。政治小报的举办为进行专题教育，向全体学生进行国情、国策教育提供了很好的素材。

通过一学期的思想政治教学，使学生了解了人类社会的发展规律和一般过程，初步树立了崇高的理想。同时通过对我国的基本国情国策的学习，使学生认清了我国所处的历史阶段从而为承担祖国和人民所赋予的历史使命奠定了基础。

在工作中我经常参加各级组织的教科研活动，积极参预听课评课活动，取长补短，提高自己的教学水平和教科研能力。

工作中严格遵守教师职业道德和行风禁令，严格遵守学校的各种规章制度，早出晚归，以身作责，为人师表一心扑在教育事业上。

总结工作，吸取教训，积累成果是教学工作的必要，在总结经验的基础上我一定要努力工作，改进缺点，发扬长处，以取得更好教学成绩。