

加强纪律班会教案 周一班级纪律班会教案 (优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

加强纪律班会教案篇一

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

课前准备：

1. 黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

活动内容：

（一）会题引入。

（二）1、小品表演：课间休息

2组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

(四)。辩论比赛：

2. 准备和讨论：

a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c.老师分别为正反两方选出组长。

d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

3. 通过辩论，你明白了什么？

(五) 建立个人行为记录表，试将你每日在校内及校外的行为，写下感想！

加强纪律班会教案篇二

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。

2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。

3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影响学习，影响别人学习)

(4)复习时，我们该注意些什么?

(二)看图，说一说，议一议

(三)结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四)小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话，要发言，先举手;专心听课，不做小动作。

(五)引入：课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六)结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1. 教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
4. 玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七)你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八) 总结：

通过这节课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。

加强纪律班会教案篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备:

1. 黑板上写好班会主题: 做个守纪律的学生;
2. 对班会的节目要适当排练;

三. 活动内容:

(一) 会题引入。

(二) 小品表演: 课间休息

小云: (正在急走) 小吉走快步啦!

小吉: 哦! 你这么心急?

小吉: 但是我都要等前面的同学下完楼梯, 然后才可以行嘛!

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五) . 辩论比赛:

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方: 正方和反方进行辩答。

c□行为反思: 通过辩论, 你明白了什么? (纪律的必要性)

(六) 建立个人行为记录表 (一周内记录)。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话:

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

加强纪律班会教案篇四

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 3. 培养学生自觉自律的态度；
 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；
2. 准备和讨论：
 - a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；
 - b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；
 - c.老师分别为正反两方选出组长。
 - d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。
3. 行为反思：
 - a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；
 - b.正反双方组长作总结；
 - c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4.通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分〈1-5；1为最低，5为最高〉及写下感想吧！

加强纪律班会教案篇五

- 1.使学生了解守纪律的重要；
- 2.让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3.培养学生自觉自律的态度；
- 4.让学生知道作为一个公民的.义务和责任。

- 1.黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
- 2.对班会的节目要适当排练；

(一)会题引入。

(二)小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四)学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛:

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方: 正方和反方进行辩答。

c□行为反思: 通过辩论, 你明白了什么?(纪律的必要性)

(六) 建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动, 把时间让给学生, 让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育, 把教育内化为积极行动。