

工作总结成长或进步 教师工作总结个人 成长(优秀9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作总结成长或进步篇一

回想来到xx的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名

教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

工作总结成长或进步篇二

本文目录

1. 成长工作总结模板
2. ~学年心理成长指导中心学年工作总结
3. 音乐教师专业成长工作总结
4. 语文教师个人专业成长工作总结

八年级德育安全工作总结：疏堵结合 健康成长

在学校政教处的指导下，在全体老师尤其是全体班主任的共同努力和辛勤工作下，本学期级部的政教工作，圆满地完成了学期初制定的政教工作计划。始终坚持“疏堵结合”的原则，以引领学生健康快乐成长为宗旨，开展了一些工作，取得了一些成绩，也还存在一些不足，现总结如下：

一、所做的工作和取得的成效

1、扎实开展主题教育活动，弘扬正能量，引领学生健康快乐成长。

本学期在政教处的安排下，先后开展了文明守纪、爱国爱校和法治教育主题教育月活动。各班利用晨会、主题班会、黑板报（班刊）等形式。对学生进行主题教育活动。让每一个学生做到知礼仪、懂文明、守纪律、爱学校、爱国家，知法律、守法规。实践表明：主题教育活动的开展成效显著，全体学生的精神面貌好，学校气氛浓，快乐生活每一天。

2、组织学生参加法制报告会。为了配合法制教育月的主题教育活动，学校在12月份邀请了学校的法制副校长来校对八年级部分学生进行了法制报告会，各班选派了10名学生参加了报告会，与会的学生认为收效很大。许多班级还把这一报告会的教育意义进行了放大，让参加报告会的学生，在班上介绍这场报告会的这一内容，并在班上谈谈自己的感受。让每一个学生受到教育。

3、扎实开展仪表仪容检查活动，纠正学生的不良行为，让每一个学生的行为符合中学生的身份。本学期仍然坚持每周三晨会课时间对学生进行仪表仪容检查纠正工作，每班选派一名优秀的学生，分成5各小组，对全年级的1200多名学生每周检查一次仪表仪容，对不符合要求的学生要求立即予以纠正，对暂时不能纠正的限时纠正。每一次检查予以量分，作为星级班级评比的依据。这一活动的开展，从外在方面净化学生成长的环境。实践表明’这一活动的开展对学生的健康成长很有好处。

4、组织召开学生家长会长会。针对学生成长过程中出现的问题，级部在期中考试之后，召开了学生家长会长会。家长会上李彬部长介绍了级部开展政教工作，学生学习过程中存在的问题，并对家庭教育提出了一些建议和要求。之后，各班召开了班级家长会长会，各班主任结合本班学生的实际，和家长们共同研讨教育的措施，共谋学生健康成长的策略。家长会长会气氛活跃，效果很好。

5、关爱留守儿童，让留守儿童享受集体的温暖，健康成长。

开学初更新了留守儿童资料，学期中开展了与留守儿童谈心活动，学期末组织了留守儿童乒乓球比赛和评选优秀留守儿童活动。这些活动的开展让每一个留守儿童享受集体的温暖，快乐迪生活每一天。

6、帮扶学困生，让全体学生共同进步。针对个别学生表现出来的不良情绪和不良行为。级部和班主任、科任老师、家长共同予以帮助和扶持。对个别与校外人员交往过密的学生及时予以疏导和教育使其集中精力，刻苦学习，享受学习的快乐。

7、进行了期末评优工作。按照政教处的要求。期末进行了三好学生、优秀班干和优秀团员的评选工作。表扬先进，鼓励后进，共同进步。

二、存在的不足。极少数学生有些浮躁，不能把全部精力投入到学习活动中。各班学生的仪表仪容离学校的要求还有一些距离。“八年级现象”已经显现。

三、下学期的工作设想。继续开展主题教育月活动。继续开展仪表仪容检查纠正工作。对学生心理疏导工作，让每一个学生心理健康，快乐学习。开展一些有意义的活动，消除或抑制“八年级现象”。

众人拾柴火焰高，齐心育人效果好□xx我们一起努力！

成长工作总结模板（2） | 返回目录

xx~xx学年心理成长指导中心学年工作总结

一年的时间，说长不长，说短也不短——总之，6月14日总结大会结束时，一年的中心副主任工作也终于落下帷幕。也许，真正是时候该说再见了吧。

作为统筹中心三个部门的老大，此番总结也便分别从三个部门的角度来谈吧，首先是

活动管理部——

虽然确实是从大一就成了心理中心的一员干将，但由于两年都是在宣传小组工作，部门本身不主办活动，因此在活动的策划、组织、安排等方面，说实在话，一开始真不是太走心。这种情况在第一学期中表现得尤为明显。心理知识竞赛便是一个很典型的例子。在活动管理部部长林把策划发给我时，我看了下活动的细则，只是对比赛中第三个环节提出了一点小意见，且并没有提出解决方案，就对说，策划可以了，没什么大问题了，就让她接着落实了。另外，在彩排期间，我没有前去监督，中间出了什么问题我统统不知道，就这样比赛便在唯一一次且我并未知情的彩排过后便匆匆开幕，当天，从主持人、赛制到游戏规则、现场调控及颁奖环节，状况轮番出现，评委席上的我看着台上台下一片混乱，心里又急又燥又惭愧。虽然比赛中确实有工作人员、主持人等的不足，但身为副主任，我自认为有着不可推卸的责任——一是没有与部长或活动负责人联络好，做好策划审核；二是没有做好活动监制，彩排期间没有到场甚至连彩排的时间地点都不知情；三是在活动现场出现意外状况时并不能即时做出机动、灵活调整。总的来说，就是对活动的流程尚未清晰，间接导致对人员工作的布置安排、组织规划都不清楚，与负责人、主持人之间亦没有交接好，而最容易发现问题的彩排却也偏偏没有做好，从而直接导致活动举办过程中出现各种磕磕绊绊，比赛过程不流畅，观众兴致不高，参赛者也玩兴一般，甚至有人觉得无趣。第一次以副主任的身份参加心理知识竞赛，兴奋好奇感有之，但却没有为自己定好位，没有意识到自己的职能，从而导致了一系列问题的出现。比赛过后，我找了活动管理部两位部长——林、贾谈话，了解了她们、她们的部员以及我各自存在的问题，从活动的策划、宣传到彩排、执行，我们制定了一些解决方案，以期今后活动的举办不再出现类似bug[]此外，我还让他们部门每个人分别

做活动总结（这在以前中心各项活动结束之后都是没有的），看过她们的总结，能感觉出她们都经过了深刻的自省，也切肤感受到了她们作为工作人员的辛苦和辛酸。经过这次并不成功的活动，我抱着对他们的期许，介入了她们其后的一次例会当中，对她们为自己的不足表示歉意，也向她们表达了副主任对她们部门的期许。看着她们热情欢乐的笑脸，我总算觉得可以有些宽心了。

之所以对心理知识竞赛的举办结果如此在意，是因为想到第二学期还有两项大活动——趣味运动会和心理剧大赛，心里就揪得一阵紧。尤其是想到蓝老师说过“心理剧大赛关系到要去广州的校级比赛，所以要跟紧些”之类的话，更是让我感到了肩上责任的重量。于是，吸取了第一学期的教训，我对新学期的管理部活动的介入度进一步加大。首先，我仔细地看了两项活动的策划，对其中的各项环节及其可行性都与部长及活动负责人进行了讨论，最终敲定策划终稿，进入落实阶段。由于这两项活动都是与其他组织的部门或社团联手承办（趣味运动会是与学生会体育部合办，心理剧大赛是与摘星剧社合办），我特意对部长及活动负责人强调了沟通及协商的重要性，她们也的确积极地与各方进行了对话。趣味运动会的成功举办断然少不了学生会几大部门的大力支持，心理活动部的部长部员们的不懈努力也是有目共睹的，游戏也足够刺激、过瘾，参赛者和观众也较为尽兴。但活动过程中仍然出现了问题，且不容忽视——从双方协同策划阶段就开始有摩擦。活动结束后，到了总结阶段，双方部长一接触，却不小心起了小范围冷战——体育部有意今后单干趣味运动会。也是比较软的性子，一着急，便把和体育部商量的情况转达至我。此时此刻到了我——不管是身为副主任，还是身为师姐——该出面的时候了。这项活动毕竟涉及两个组织的多个部门；既然我的部长林找了我，那么体育部也应该由学生会老大徐出面协调。于是我找到了，由于她当时正处于校外实习期，对于整个事情并不知情，我便把我所了解到的情况——客观地向她转达。果然也是经历了相当多活动的大三师姐，很冷静地帮我分析了大局，最终我们一致认为事情还

是需要双方的沟通来解决，“坐下来好好谈谈”。“但是，沟通的任务就交给小孩（双方部长及部员）去完成，”说，“我们老人的任务，就是对他们好言相劝，引导他们尽量靠协调解决，而不是非要闹到起冲突。”大方相助让我甚为感动。在双方部门的几次开会之后，他们最终握手称和，同时表示趣味运动会的合办形式今后还将延续，只是内容上会多加改进，斟酌至善；两边甚至还谈到聚餐等事宜。看着他们最终和谐相处，我感到甚为欣慰——毕竟，我为双方的和平息火多少出了一份力，也算是，有所贡献吧。

最让我难以忘怀的，也是活动管理部本学年的最后一项大型活动——便是心理剧大赛了。因了蓝老师事先的叮嘱，我对大赛也是颇加小心，光策划我就熬夜看了两三个晚上，对其中的具体安排（尤其是时间安排）我用纸笔一一记录下来，不时提醒自己在deadline之前要跟进一下部门的进度。比如，在彩排次数的安排上，我对由三次改成两次尤为不解。“黄美东老师说，三次太多，两次就够了，所以把我们的策划划掉了一次彩排。”解释道。由于对去年心理知识竞赛仅剩一次的彩排及其造成的后果仍心有余悸，我坚持三次彩排不放，“一次都不能少”。于是，我又找到了蓝老师，征得老师的支持之后，终于如愿获得了三次彩排。在此期间还有另一件令人头疼的事——本已报名了的一支队伍，因为比赛当天（5月9日）安排了班级出游活动而退出比赛，直接导致少了队伍数量的减少。我本来是想若是能劝那个班把班游时间改一下，为我们的心理剧大赛空出时间的话，情况还有望得到改观；但经沟通之后，也理解了他们说改不了的理由。这下部门慌了，说队伍本来就少，现在还有人要退出，如何是好？情急之下，副部长提出一个建议：“要不我们中心出个剧？”既能解除队伍过少的尴尬，又能增进中心人的感情，有何不可？大家一拍即合，演员、导演都有了，14电商的刘彦君又主动提出担任编剧，问题一下得到完满解决，我也总算抒了口气。

事实证明坚持三次彩排是对的——

第一次彩排适逢学生会“同梦深旅”刚落幕，剧社演员及其剧本都还未定型，剧社的节目还未能彩排；而其他几支队伍也来得七零八落，迟到现象严重；主持人对整场活动的流程也尚未清楚，台词未能成稿——第一次彩排连走个场都不算。倘若只有两次彩排，那第二次之后直接就比赛了，这让我如何放得了心？而第二次彩排时，迟到现象有所改观，彩排也渐有声色，但有一支队伍却反映说导演与演员完全没有联络过□bgm□剧本之类的也还没有敲定，导演严重迟到，演员找不着北。我实在是动怒了，在导演到来之后我很严肃地与她讲了一通，最终她也知道了错误所在，开始认真与演员交涉，努力挽回失误。到了第三次，一切进行得井然有序，各支队伍包括中心及剧社的节目都有条理地彩排，主持人与工作人员之间也积极地进行对接与配合。但又出现宣传方案尚未落实、获奖证书等也未领的情况。我对再三叮嘱，吩咐其第二天大赛开始前必须落实好这一切未完成的工作。终于到了大赛当天，我怀揣着紧张不安的心情提早来到了酒店六楼，各个环节我都进行了一番询问和检查，千算万算就怕出状况。全场除了抽奖互动环节主持人出现了一些小失误之外，其他环节无论台上台下，一切都按计划有序地进行着，最终也决出了名次，剧社的表演更是获得满堂彩。大赛终于顺利落幕，我心中的大石也终于可以放下。这次大赛的成功举办，我看到了活动管理部的极大进步，你们每一毛钱的付出我都看在眼里了，谢谢你们！当然，也非常感谢剧社自始至终的友好积极配合，谢谢你们！

辅导员管理部——

可能由于两位部长——任、冯都是大三，且辅导员管理部一直有老师方面的指导和协助，我在辅导员部上比较少操心，但后来跟两位部长一交谈，我才发现我想错了，没想到辅导员部也存在着不少问题，主要是存在于部员身上。在去年新生训练营期间，我经常看到云华兴国二人为部门工作不停奔波于酒六和办公室之间，而部员却经常不见踪影；偶尔去酒六看下他们的排练情况，部员也是松松散散，主要还是两位

部长在忙碌，真正的忙得四脚朝天。除此之外，辅导员部的其他活动如知心学长面对面、四六级讲座等活动的执行过程，有问题的话也基本是部长找我汇报，甚至诸如连嘉宾铭牌之类的细节也是部长亲自问我——看起来部员几乎从未对部门上心过。更有甚者，云华还不止一次地向我反映过，部员不仅热情不高，就是交给他们的工作也做得让人不敢恭维。种种表现让我甚感遗憾，本来都是极好的苗子，怎么如此对待部门工作呢？既然如此，当初加入部门的初衷又何处去说呢？鉴于这种情况，在第二学期辅导员部招新的时候我插了一脚——身为副主任，关心一下部门工作的进展也是应该的；另一方面，我也想帮他们物色更优质的人选。于是，我帮他们派发了招新传单，并来到了他们面试现场。面对近十个面试者，我帮二位部长筛选，出主意，最终敲定五位小鲜肉。从过后云华兴国的反馈来看，这五位新部员的确不错，“比上一届的部员靠谱多了”。听了这话我也很是开心，应该可以放心地把下一年辅导员部的工作交给新部员们了。

但不管怎么说，这一年还是谢谢辅导员管理部的所有人了，尤其谢谢两位辛勤的部长！虽然辅导员部存在着一定的问题，但每次活动你们部门都玩得很开，当你们在成立大会上跳着傻二傻二的舞蹈时，我看到的是一支充满活力、团结有爱的团队。加油，我还是会看好你们的。

宣传小组——

和宣传小组接触最多的工作便是经费报销事宜。宣传小组部长魏倒是值得称赞了，因为知道发票报销事宜向来容易出错且影响较大，所以一开始就向我咨询好了相关注意事项，并且落实得很是到位，几乎未曾有过差错。宣传小组这一年的手绘海报质量在新生训练营期间井喷，展示在酒六的漂亮手绘展板效果非常惊艳；心理知识竞赛虽然不太成功，但其出自宣传小组的宣传展板却着实令人称道；这一年的喷绘海报做得较少，主要在心理展板上有所体现，第二学期关于“九型人格”的展板做得煞是好看，主题也很能吸引人。

总之，这一年也辛苦宣传小组的所有成员了，虽然你们只是大深旅中小小中心的一个小小部门，但你们的汗水都化作了漂亮的宣传展板，每次中心的大型活动上总是能看到你们跳跃的身影，谢谢你们！

关于我自己——

组织外，这一年很神奇的一点，便是四大组织和平共处，相互尊重。活动上，我们需要与学生会（趣味运动会、心理剧大赛）和团委（知心学长面对面）相互协调合作；经费报销上，我们需要团委的支持；迎新招新、换届竞选上，我们需要学生会、团委与就业指导中心沟通配合。这一年，我很荣幸——或者讲，是庆幸——认识了学生会主席徐，副主席张国宏、赫海彤、董培培；团委一副王文庭，二副陈捷，秘书长刘嘉欣；就业副主任李励宏，副主任助理张梦之……谢谢你们，认识你们也是我这一年的一大收获，也正是有你们的理解和包容，我们才能一起圆满地完成这一年各自组织的工作。谢谢你们！

最后几段想分别送给我的几位部长们——

，——管理部两位老大，一个是早在高中就见过面的一中学妹，一个是曾大晚上跑来寝室找我买茶叶的新疆妹子，也是有缘，一年前摇身一变为我的部长团成员。其实真正认识你们其实也是从这一年的部门工作开始——原谅我去年心理知识竞赛那次对你们发过的火，实在也是我一时心急，希望你们做得更好罢了。今年的心理剧很棒，微信号也有声有色，谢谢你们的努力，看着你们团队和谐有爱，副主任其实心里偷着乐呢。我知道，那都是你们辛苦得来的结果；我也知道，这一年的工作中你们不时出现各种沟通上的问题，也曾经多少闹过不快；但我更知道，你们通过自己的调整和努力，解决了各自存在的问题，并给我带出了一个充满正能量的部门。背后有喜有忧，有笑有泪，我能理解。真心谢谢你们了！想着刚认识的时候你们还客客气气一口一个“芷苓姐”，不知

何时开始末了的“姐”省了且不说，也开始学会了损主任，呵呵你们这些人噢…话又说多了。总之，加油，加油！谢谢你们二位这一年的辛勤工作，经组织商讨决定，批准二位光荣卸任，特此作总结，以资鼓励。

任xx同学，一开始对你的认识仅来自于你的前副部刘xx同学，从她三三两两的描述中我隐约可以感知到这是一个做事认真的妹子。也许吧！第一学期的你头顶各大头衔：辅导员部部长、spss课程助教、商法课程助教、u站服务队队长……而且在学期初，新生训练营的各种琐碎纷繁的杂事更是把你压得差点喘不过气来。但是，你却都挺过来了，辅导员部的各项活动也让你打理得有条有理，如期进行，并与13位辅导员打成一片，同时获得了他们及老师较高的评价。第二学期部门活动较少，你终于有了喘口气的时间。与你一圈一圈走操场谈人生的那晚，我发现我才慢慢了解任云华。原来总以为你傻里傻气，拼命三娘一枚，却没考虑到你内心自己的小宇宙。汗水在你的脸上化成了彩虹，步伐节奏延续生命的河流。加油！然后是一一冯xx大帅大大帅大大大帅，作为中心部长团唯一一枚爷儿们，你极为充分地发挥了帅的职能，精神不可谓不伟大，勇气不可谓不嘉。三年了，你对部门工作的认真大家也都看在眼里了，虽然爱犯贱是你给人最不可磨灭的印象，但还是不得不承认single同学的辛勤付出。一年的接触也使我慢慢增进对你的认识，发现你其实也并不全如你表面那般没心没肺。加油兴国！第一学期尤其新生训练营那阵，眼睁睁看着你们二人几乎整日疲于奔波于部门工作，作为副主任的我却愣是帮不上多少忙，心里其实也不是太滋味。如今一年的部长、副部的工作也行将结束，请允许即将卸任的副主任为你们颁发卸任书，谢谢辅导员部长云华同学和副部兴国同学的付出，谢谢你们的贡茶，谢谢云华带我吃的陕西面，谢谢兴国请的未看成的电影，谢谢你们都还看得起我这个不合格的主任。经组织商讨决定，批准你们光荣退任，特此作总结，以资鼓励。

有品味的魏呵。13级部长中最早认识的一位，当然，虽说是因为在你大一时我就是你老大了。宣传小组带的最欣慰的就是你了，因为就属你水吹得最多，也最能跟老大聊。一年下来，你也出了不少力，从令人惊艳的新生训练营海报及心理展板，到我心心念念了两年多的中心服设计，再到公众号宣传的各种新鲜点子，我甚是欣慰，这可是我带出的得意弟子呵。这一年——不，应该说是这两年，宣传小组谢谢有你，加油！经组织商讨决定，批准你光荣退任，特此作总结，以资鼓励。

总的来说吧——

这一年来，收获很多，积累了相当的经验教训，认识了值得珍惜的一群人，得到了来自各方的支持和帮助。谢谢主任xx老师，谢谢我的部长们，谢谢我的部员小孩们，谢谢帮助过我的所有人。

“我们活在浩瀚的宇宙里，漫天漂浮的宇宙尘埃和星河光尘，我们是比这些还要渺小的存在。但是，我们总在内心保留着希望，保留着不甘心放弃跳动的心。这种不想放弃的心，变成无边黑暗的小小星辰。我们都是小小的星辰。”

天空中并没有留下翅膀的痕迹，但我已经飞过——我想，我可以卸任了，因为我来过。

xx年7月9日

成长工作总结模板（3） | 返回目录

时光飞逝，一学期又过去了。在过去的一学期中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。课改与读书结合，不断提高自身素质和业务水平；增强课改意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的

实际问题，提高教育教学质量。现对我本人一年来的成长情况做个小结：

一、创建课堂教学模式方面

课堂是教学的主阵地，包含了教育教学活动中最真实的成功与失败、喜悦与苦涩，隐含了最真实的教育教学问题。认真对待自己的课堂教学，是我们每一位教师应负的责任，也是我们每一位教师最宝贵的财富，以自己的生命经历为背景去反思自己的教育教学，从而改进和提高自己构建课堂教学模式的能力。

1. 吃透教材，研究教材

新课程提倡开发与利用教学资源，其实最重要的教学资源就是教科书。提高课堂教学有效性的根本途径在于明确教学目标。并选取符合教材与学生实际的教学方法。如果教师自身对课本没有吃透，不了解编写意图，教学目标不明，教学重点不详，甚至南辕北辙，便很难做到以课本为凭借，帮助学生提高音乐素养。

2. 创建教学模式，优化课堂教学

教学模式是教学的一个框架，就像一个人的骨架。它是音乐教学理论的简化表现形式。在教学中，它为某一主题所涉及的各种因素和各因素之间的关系不仅可以提供一个比较完整的框架，而且还具有一套实施策略原则和操作程序。运用模式教学，在实践中能转变教师的教学观念，能改进课堂教学方法，能改进教师课堂教学设计。

三、读书学习方面

书充满了精气神，这种东西依附在服饰上，会使服饰带有生气；这种东西弥漫在课堂中，会把所有的人的心紧紧抓住；

这种东西贯穿于生命中，使他充满了善意，充满了真诚，充满了生命的灵气。

人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。

本学期利用业余时间我阅读了关于陶行知的书籍，不仅充实了自己的知识水平，也提高了自己的业务能力。我利用业余时间认真解读，并根据自己的理解结合自身实践对现实生活中的问题进行各自的分析与诠释。读书让我看到了集体的智慧，汲取了许多的经验与做法，为我创造了锻炼与考验的舞台，让我在鞭策中不断成长。

读书让我心中充满了感慨与兴奋。兴奋的是自己竟有许多同感，生发了许多思索。继续走下去。前方依旧亮丽。

成长工作总结模板（4） | 返回目录

本学期，我担任一年级语文教学工作，非常幸运，我成为xx名师工作室的一名成员。短短的一个学期时间，在大家的帮助和相互学习中，我渐渐适应了一年级的教学工作，汉之星教学平台已能熟练应用，新教育实验也取得了一定的成果。现将本期工作作以下总结。

一、勤于学习，丰厚自我

三日不读书便面目可憎，本期利用课余时间，我阅读了薛瑞

萍的《心平气和的一年级》《我们二年级啦》《书声朗朗三年级》，雷夫的《第56号教室的奇迹》、朴圣淑的《德国教师的魔力课堂》、刘称莲的《陪孩子走过小学六年》，教学杂志两份《教师博览》《小学语文教师》。在阅读中学习，在阅读中沉淀，在阅读中宁静，在阅读中感受教育的无穷魅力。

为了更好地开展教学工作，我主动要求向工作室的教师请教学习，探讨一年级的教学方法及管理方法，积极听课，用心反思，将学习收获应用于自己的课堂教学。

二、汉之星，让生教学绽放光彩

工作室高斐、陈云、乔丹教师的汉之星示范课，让我收获颇丰，熟练的操作技能，恰到好处的解疑，令语文课堂的生教学耳目一新，学生生学习趣味盎然。在大家的带动下，我认真阅读汉之星教学资料，探讨汉之星教学方法，遇到疑难问题，向有经验的教师请教，在自己的课堂教学中大胆摸索，大胆使用，在不断的交流学习应用过程中，我的语文课堂也越来越精彩。

三、新教育，让阅读净化孩子心灵

开学伊始，《新新的课本》这样一首儿童诗便带着孩子们走进阅读的殿堂。本期利用晨诵时间，与孩子一起诵读儿歌八十首，背诵古诗二十四首，背诵三经弟子规四百六十八个；利用午读时间共读儿童读物三本：《笨狼的故事》《格林童话》《木偶奇遇记》；利用阅读时间共同分享绘本若干本；并充分发动家长与孩子开展亲子阅读，借助拼音自主阅读。通过评选阅读明星、讲故事比赛、课本剧表演等形式激发孩子的阅读兴趣，通过一个学期的努力，孩子们的识量大幅度提高，绝大部分孩子已经可以流畅地独立阅读带注音的儿童读物。

在名师工作室这样一个温暖的大家庭里，在李梅校长的带领下，我们互相学习，共同进步，相信我们这株嫩绿的芽儿，必将开出娇艳的花儿，结出丰硕的果儿。

工作总结成长或进步篇三

从听课、备课到上课让我深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《爱的教育》《陶行知教育文集》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自己的教育教学水平。

在长期的教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。所以我从听课入手，认真做好听课记录，回来和有经验的老师反复讨论交流，从中找出优缺点，自己备课时选择性地加以利用吸收。我知道自己经验不足，水平有限，但我喜欢学习不怕别人来听课，学校每次组织的公开课我都积极参加，认真准备，让信息技术合理地为课堂教学服务。课后我认真听取各位老师建议和意见，并做好总结。

工作总结成长或进步篇四

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵老师的课，他能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学

生的积极性，让我们受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，我们一定能拉近与这些优秀名师的距离，不断进步！

工作总结成长或进步篇五

大学毕业后，我参加了20__年临泉特岗教师招聘考试，通过

招聘考试后我很幸运的成为一名特岗老师。现在已经整整工作1周年了，有些心得体会在此分享。

不知不觉中，一年已经过去了，我的学生已经上四年级了，今年教师节收到很多学生的问候，那种感觉是无法用金钱和物质来代替的，觉得好像是自己孩子在给你带来问候。

在一年的学校生活中，我感觉自己没有长大反而还幼稚了，身边的同事是那样的真诚，学生又是那样的天真，我就是生活在一片净土之中。平时有什么生活中的问题有校长和主任的照顾，教学方面有教导主任和经验丰富的老教师教导，同事们也相处的非常融洽。平时相处最多的也是学生。我们班的学生非常活泼可爱，虽然有时闹得我很头疼，很苦恼，但依然不减我爱他们的心，珍惜与他们相处的时光。跟学生相处很愉快。刚开始，因为是新教师，也是初次走上教育岗位的教师，我的心茫茫然，很怕上不好课，也怕教不好、管不好学生。可是现在，我不这样想了，我的心也不再茫然，而是有了明确的方向。我们班的学生很体贴，他们并没有因为我是新教师就对我有抵触情绪，反而很开心，很快便接纳了我。我现在的心愿就是希望自己的教学水平更上一层楼，学生要更加懂事用功，同事们都万事如意。

经过这一年的学习我受益匪浅。我深知在新的教育理念和教育思想的强烈冲击下，学习对一个教师而言已不再有阶段性的界定，已成为教师的“终身大事”。初为人师，无论从教学还是教育的角度出发，都应有“求知若渴”的积极心态。我们新教师虽具有较新且全面的专业知识，但也应继续拓宽自己的视野，在知识的纵横领域上下功夫。“学生一碗水，教师一桶水”的观念已不在适应现代教师的要求。课下，我积极与学校前辈交流学习，使自己的眼界更加的更加开阔，在他们那里，我学习了很多的教学方面的知识。此外，我参加中心校和县教育局举办的活动，在活动中，我收获许多实用先进教学方法和教学理念。

在以后的教学过程中我要利用这些好的的教学方法，将学生都培养成一个个优秀的学生，更要将他们培养成一个个合格的人。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔。

教师工作总结成长心得4

工作总结成长或进步篇六

我“衣来伸手、饭来张口”

是大家眼里的“小皇帝”“小公主”。

我不会自己上厕所，

好几次裤子尿湿了，

也不知道跟老师说。

现在的我，

学会了自己穿脱衣服，

自己吃饭，自己上厕所，

自己的事情自己做。

还知道，

饭前便后要洗手，
早晚都要认真刷牙，
懂得说“请”、“谢谢”、
“不客气”、“爸爸妈妈辛苦了”
等礼貌用语。
养成良好的行为、卫生习惯，
才能做个人见人爱的乖宝宝哟。

工作总结成长或进步篇七

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”教学反思不仅需要结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。

随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我所作的个人专业成长小结。学无止境，我会继续努

力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

工作总结成长或进步篇八

——第九期团校培训思想汇报人生从婴儿呱呱坠地开始，就一直在收获着生命的经验。每一次的收获都有不同的体会，而每一次的体会都能够让我们一步步的成长为一个成熟的人。

我还记得第一次成为了第一批少年先锋队队员的时刻，那时我很荣幸地代表了仅有的几十个先锋队队员，去接受学姐为我佩戴鲜艳的红领巾。从红领巾系好在我校服的那一刻起，我开始懂得了什么是责任，懂得了自己成为了祖国未来的希望，学姐的那一句“为xxx崛起而奋斗！”让我一辈子都谨记着自己的使命。虽然当时的自己还很年少，但是我明显的感觉到自己的思想已经开始成长，并且立志要成为一个有为的青少年。

到了多年以后，我终于成为了一名共青团员。加入了共青团，意味着我不再是一个懵懂青涩的少年，而是一个更加有目标有责任心的青年。共青团团员是党给予我们青年神圣的称号，也可以说共青团是我们伟大的xxx最亲密的孩子。作为她的孩子之一，我觉得很骄傲，所以我积极的参加了很多学校团委组织的活动，并且通过活动收获到更多的经验来提升自我。是团让我变得更加成熟，更加自信。

来到了大学以后，有来自各种各样的社团的诱惑，许多同学都纷纷向自己心仪的部门递出了自己的报名表。而我却还一直在迷茫自己应该做些什么样的工作才会有意义。在一次班会上，兼班问我们谁有兴趣竞选班委的，可以在讲台上进行演讲竞选。一开始老师问我想不想去试一下竞选团支书，因为军训期间我作为一个副负责人，在班里还是有一定的威望，可是我却很不自信，因为当我觉得来到了大学这一个小型的社会中，我见识到了很多比我更加优秀的人。我不确定

自己能不能够胜任这一份工作，我听兼班说在华师，团支书的地位是举足轻重的，有很多活动都需要以团支部为单位去举行，所以每个月都需要写大量的工作方案、总结等等。我不怕苦，但是我怕我做的不够好，不能够带领整个班成为一个优秀的团支部。

这种自卑的心理让我犹豫不前，可是老师的一番话让我下定了决心要去做好团支书这份工作，她说：“钰珏，每个人都有能力去做好自己应该做的事情，或许你不知道，当你全心全力去做一件事的时候，是最有魅力的，即使最后结果不尽如人意，但你做了，所有人都会看得到你的努力。”对啊，一直以来，我都以自己是一个共青团团员为骄傲，都在努力认真的做好每一件事情，为什么我不能去尝试一下呢？于是我走上了讲台开始了我大学第一次竞选演讲。我讲了一段很长的话，但我最记得的一句话是：“我坚信，我会努力带领我们班不仅成为一个优秀的班集体，更会成为一个有最强凝聚力的优秀团支部！”当我讲完这句话时，全班的人都给予了我热烈的掌声，在那一刻我就在想即使最后自己竞选失败也不遗憾了，因为我把我真诚的一面展示了给同学们看，我已经尽了我的全力。

最后我成为了团支书，但成为团支书并不意味着自己拥有着实权，事实上团支书只是为同学们服务的公仆，我们的职责就是让同学们在我们的努力下收获经验，获得成长。那天团校开展的第二次培训时老师告诉我们，要懂得奉献自己，才能收获真诚，这句话不仅可以应用在志愿者身上，也同样可以应用在我们团支书的职责中。有些人以为团支书的权利和班长是同等的，的确团支书和班长都一样，是为了建设班集体而存在，但是团支书还需要组织一系列的团活动来增强支部的凝聚力，这对于新生来说无疑是一个巨大的挑战。

我觉得团校开办的目的就是让我们这些新一批的团支书能够更好的建设自己的支部，因此团校开展的一系列课程都是具有针对性的。有增强我们的奉献精神的志愿者服务课，有培

养我们团队合作精神的团队培训，也有教我们怎样规范公文写作的写作课，更有趣的是让我们分成一个个小组去一些爱国基地进行实地考察。这些活动都让我收获了很多，其中让我最印象深刻的就是志愿者培训和实地考察。

关于志愿者培训，其实老师只是告诉我们志愿者存在的意义，并没有进行实地培训，但是我们通过ppt的演示也感触良多，因为我自己也曾经从事过志愿者的工作，我深深的明白作为一个志愿者应该要怎样才能去为社会服务。志愿者其实是很伟大的一个职务，他们不求回报，不图任何东西，只希望自己的努力能够使需要帮助的人们得到快乐和温暖，他们是真正的天使，在人间拯救苦难的天使。所以我们每一个人都应该投身到志愿事业中去，感受不一样的生活，感受不一样的责任，这样我们才会带着更美好的心愿去看待这个不平衡的世界，更好的为人民服务，贡献自己的一份力量。

而实地考察是我还有其余四名可爱的女生共同组队去完成的，地点是广州著名的越秀公园。那天我们不顾烈日的暴晒，爬到了有五羊仙座的山顶上。后来我们把我们努力的成果做成了精致的ppt再加上我们精心拍摄的几段视频，以及事先排练好的才艺展示，终于使我们第一小组的实地考察结果展示获得了第一名，这就是我们共同努力的结果。正是因为我们懂得了合作的重要性，所以我们从一开始就严格的进行了一系列的分工合作，最后的展示虽然只是短短的几分钟，但我们是花了很多时间去排练的。所以当我们知道我们得了第一名，整个小组五个女生都十分兴奋，当晚组长还给我们发了很长的短信感谢我们一直以来的努力。说真的，我很高兴参加了这些活动，因为我感觉都十分有意义，能够让我体会到很多书本上学不到的经历，的确是我在为团服务，但同时团也在把我塑造成为一个有能力有魄力的人。

收获，能够让人充实自我。

体会，能够让人自我升华。

成长，能够让人与众不同。

我希望，能够再多参加团校的一些培训，让自己能够不断充实，升华，以至于不同！同时我也会更加努力的将我学到的知识用到建设团支部中去，将团给予我的能力去更好的为同学们服务！

外文09级2支部团支书 禰钰珺

2009年11月

工作总结成长或进步篇九

20__年大学毕业的我，参加了唯一的一场招聘考试——特岗教师考试。通过招聘考试，我有幸成为了勐海县打洛镇中心小学的一名教师。九月份，我以一名新教师的身份向教育领域窥探，刚从一名学生转变成了一名教师，新的角色让我有点不知所措。还记得我刚踏入打洛小学时，看着一个个孩子纯真的笑脸，听着他们稚嫩的一声声“老师好”。我才猛然意识到我已经成为了一名教师，心情不由得紧张起来，不知道今后该如何教学，该如何教育好这些可爱的孩子。

幸运的是我们遇到了一位懂教育的好校长，她了解我们这些刚走出校门的大学生。我们虽然经历了四年的大学教育，但刚刚踏出大学校门，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，对小学的教学也是一知半解的，尤其是我们大部分并非专业。“磨刀不误砍柴工”，校长并未让我们直接走上讲台，而是为我们量身订制了为期一周的岗前培训，为我们每人选了一位经验丰富的老教师担任我们的指导教师。在这一周里，我们跟班听课，学习课堂管理方法、日常管理方式，熟悉我们即将奋斗、生活的地方。一周后，我们登上讲台，上了一堂公开课，虽然不精彩，虽然仍有很多需要改进的地方，但这一周的培训，却让我对未来的工作充满了信心和动力，更有信心走进教室，走上那三尺讲台。

一周的岗前培训结束了，但学校并未停止培训我们的脚步。每个学年，我们都会有新的任务，讲课、听课、评课。在不断的讲课、听课、评课中，我们逐渐积累了教学方法和管理方法，提升了我们课堂教学和管理的能力。今年，我们又迎来了新的挑战——课题研究，从未参与过课题研究的我们，将在这个崭新的舞台上不断提高自己的能力，结合自己教育教学中的实际问题，充分发挥个人的主观能动性，针对课题面临的问题大胆探索研究，积极实践。

在小学教育这一领域，我还是一名新生儿，在这一过程中也免不了跌跌撞撞，磕磕碰碰。学校是老师与学生组成的一个和睦的大家庭，在学校里，我把我的学生当成自己的亲人一样关心和照顾。虽然如此，但在管理上仍有不当的地方，仍有看不到，不知道如何解决的问题。因为自己是新教师，也是初次走上教育岗位的教师，很怕上不好课，也怕教不好、管不好学生。遇到这些问题时，我虚心向学校里经验丰富的老教师学习，不断积累经验，学习管理方法。现在，我渐渐明确了方向，不再茫然。

在讲每一堂课之前，我都会用心去备课，不想，不敢在他们成长的过程中播下错误的种子。虽然如此，但难免还是会有出错的时候，也会把字写错，把句子念错。我深知我是在和学生一起学习，一起成长。在工作的过程中，我处于学习的位置，很多问题都需要自己动手去解决，然后传授给学生，从中我也学到了很多。教师这个职业，需要我不断积累经验，不断改进的过程。从最初走向讲台的不知所措，到现在在讲台上的正常授课，我都一步步地走过来了。我要为自己肩上的担子，付出我的努力，实践我的行动。

来到打洛镇中心小学的日子，每一天都是充实的，每一天都是精彩的，每一天也都是充满挑战的。汗水，坚持，努力终究会成就一个人的理想。时间如黄驹过隙，特岗教师的生活已经过去两年多了，渐渐地习惯了作为教师这个新角色的校园生活，喜欢上我们班里的那群可爱的学生。在学校里，关

心他们的生活，督促他们的学习，和他们一起开心地成长。

教师工作总结成长心得3