

2023年幼儿园中班科学颜色变变变活动 教学反思(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班科学颜色变变变活动教学反思篇一

二、活动目标：

- 1、对幼儿进行使用家用电器方面的安全教育。
- 2、发展幼儿的探索能力和口语表达能力。
- 3、引导幼儿了解家中常用的家用电器，知道其名称和基本功能。

三、活动准备：

- 1：用纸箱做成的冰箱、洗衣机等，各种衣服、食物小玩具若干。
2. 搜集各种家用电器的图片。
3. 请家长有意识地引导幼儿观察冰箱和洗衣机。

四、活动过程：

（一）开始部分；

请幼儿说说自己家里有什么电器，导入课题。

（二）基本部分：

- 1、谈话活动。请幼儿说出冰箱（洗衣机）的用处，没有冰箱（洗衣机）会怎样，鼓励幼儿说的越多越好。
- 2、游戏《放放说说》。幼儿每人一件衣服或食物小玩具，分别放在“洗衣机”或“冰箱”里同时说出：我拿的什么，放进洗衣机（冰箱）里。
- 3、幼儿展示搜集的各种电器图片，分别介绍电器的名称、用途。再将相同的家用电器图片放在一起，巩固练习。
- 4、介绍一种电器的发展，让幼儿感知科学的发展给幼儿带来方便，同时进行教育。

〈三〉结束部分：表扬上课认真听讲的幼儿，鼓励差的以后要向好的学习。

五、活动延伸：让幼儿回家看一看家里还有什么电器，并说一说它的用处。

大班科学活动——喂小动物

一、活动名称：喂小动物

二、活动目标：

- 1、发展幼儿动作的协调性和反应的灵敏性。
- 2、引导幼儿练习听信号向指定方向跑。
- 3、帮助幼儿了解几种常见动物爱吃的食物。

三、活动准备：

1、活动前帮助幼儿了解四种动物的生活习性。

2、在场地四周分别放置熊猫、小兔、猫和狗的头像；竹子、萝卜、小鱼和骨头的图片若干。

四、活动过程：

（一）开始部分；

告诉幼儿游戏的名称。

讲解游戏规则和注意事项。

带幼儿做准备活动。

（二）基本部分：

幼儿扮饲养员，手拿画有动物爱吃食物的图片站在起点后。游戏开始，教师说：“现在小动物们饿了，想吃自己最爱吃的食物，看哪个饲养员喂得有对有快。”说完让幼儿喂小动物。

分组进行比赛。

让其中一组做的好的幼儿做给大家看。

（三）结束部分：对喂得有对有快的幼儿，教师进行表扬。收放教具下课。

五、活动延伸：课后教师和幼儿继续练习。

大班科学活动——一样的我们（程玲玲）

活动目标：

- 1、通过观察记录，发现生活中相同或相似的物品。
- 2、感受复制与人们生活的密切关系。

活动准备：

- 1、每人收集同种三件以上的相同物品。
- 2、每人一张记录表。
- 3、植物叶子。

一个相同形状的雪花片和一个不同形状的雪花片。

活动过程：

一、他们一个样儿。

- 1、请幼儿把积木玩具放在桌子上，互相观察比较这些积木是否一个样儿，说说它们是怎么做的一个样的。
- 2、请幼儿说说这些积木各有什么特点？
- 4、为什么人们要把东西做的一模一样。

二、寻找复制品。

- 1、把东西做的一模一样的过程，叫做复制。你们能找出活动室里哪些东西是复制品吗？
- 2、引导幼儿寻找活动室内一模一样的东西。
- 3、请幼儿互相交流自己的发现。

三、产生继续探究的兴趣。

- 1、出示植物叶子，引导幼儿发现各种植物的叶子是不同的。
- 2、引导幼儿产生探究自然界中的复制现象。

大班科学活动——力（程玲玲）

一、推和拉。

- 1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的大纸箱。
- 2、这是一只很重的箱子，怎样才能把它移到门口去呢？
- 3、幼儿思考后自由表达自己的意见，并用自己的方法来独自移动它。
- 4、这只大纸箱很重搬不动，也抬不起来，只能推或拉才能把它移到门口。

二、又推又拉。

- 1、还有没有其他的办法呢？
- 2、引导幼儿讨论各种办法，如很多人一起推它、拉它，又推又拉。
- 3、那么重的箱子我们可以推它、拉它，也可以又推又拉。有这么多的办法，我们一起来试一试吧。
- 4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么，推什么。

- 1、平时你们都拉过什么？推过什么？

2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。

幼儿园中班科学颜色变变变活动教学反思篇二

科学活动是指根据科学原理和方法，进行一系列有目的、有系统地观察、实验、分析和解释的活动。科学活动包括科学研究、实验、展览、科普讲座等多种形式，其目的在于促进科学知识的传播和科学素质的提高。科学活动是一种有益于社会发展和个人成长的活动，在当今社会中具有非常重要的意义。

第二段：科学活动组织的重要性

科学活动的组织是保证活动高效、有序、顺利进行的基础，也是参与者获得有效知识的关键。科学活动组织需要有组织、有系统地策划和安排，包括选题、安排时间和场地、招聘讲师、与参与者进行沟通等。组织者需要对活动有清晰的认识和目标，并有责任心、实践经验和良好的组织能力，才能确保科学活动的顺利开展。

第三段：我所参与的科学活动组织

我曾经参与过一次以“科学与健康”为主题的科普活动组织。这次活动旨在传播科学知识，提高大众的健康意识和科学素质。我们从活动的主题出发，联系了多个相关领域的专家，深入了解专家们的研究和实践，从中选出合适的内容和讲师，制定了活动的流程和时间表。我们还在社交媒体上进行了宣传，引导大众参与。

第四段：组织经验和心得

在活动组织过程中，我们遇到了种种困难。其中比较重要的经验和心得如下：

1. 确定目标：科学活动一定要有明确的目标和主题，方便寻找合适的专家、内容和场地。
2. 联系专家：为了确保活动的专业性和成功，需要联系多个相关领域的专家，了解他们的研究方向和能力，以便挑选合适的内容和讲师。
3. 制定流程：在活动的前期，要制定详尽的流程，确定时间和场地，尽可能提前做好准备工作，以确保活动的顺利开展。
4. 引导参与：要投入一定精力进行社交媒体宣传，引导更多的人参与活动，提高活动的影响力和知晓度。

第五段：总结

科学活动组织需要具备多种素质和能力，组织者需要对活动有清晰的认识、目标和规划，还需要有责任心、实践经验和良好的组织能力。科学活动不仅有助于传播知识、提高科学素质，也提高了社会的文化和技术水平。通过这次活动，我深刻体会到科学活动组织的艰辛和乐趣，我也会将其用于我的学术和社会工作中，不断完善自己的组织能力和知识素质。

幼儿园中班科学颜色变变变活动教学反思篇三

随着社会的发展，科学活动的组织和开展成为了越来越多人关注的问题。无论是在学术领域还是普及教育领域，科学活动的组织都需要有一定的经验和技巧。在这篇文章中，我将分享我个人在科学活动组织方面的心得体会。

第一段：明确目标，制定计划

组织任何活动首先需要明确目标，科学活动也不例外。无论是为了推广科普知识，还是为了提高学生的科学素养，都需要有一个明确的目标。同时，在制定计划时，也要考虑到参

与者的特点和兴趣，以此来确定活动形式和内容。同时，还需要确切地掌握时间和场地等资源，制定详细的实施计划和预案，做好应急准备。

第二段：合理选材，精心准备

科学活动主要是以科学实验和科技展示为主，而实验和展示内容的选材至关重要。一方面，要根据参与者的年龄和背景，合理选择适合的科学知识；另一方面，也要考虑实验和展示的可行性和安全性。在精心准备时，要先行预演各种环节，熟悉器材操作、规范实验步骤，避免出现意外。

第三段：注重互动，鼓励探究

科学活动注重引导参与者主动探究，而这需要组织者的耐心和技巧。在实验和展示环节中，组织者应该注重与参与者的互动，促进知识的双向交流，同时鼓励参与者提出问题和疑惑，引导他们对问题进行探究和分析。

第四段：注重评估，持续改进

科学活动的组织不仅是一次性的，更是一个持续改进的过程。在活动结束后，要对活动整体效果进行评估，了解哪些地方做得好，哪些地方需要改进，以此为基础制定下一次活动的计划。此外，在组织活动的过程中，要及时进行记录和反思，保证改进的连续性和持续性。

第五段：注重协作，搭建平台

科学活动的组织需要多方面的协作，包括与学校、企业、社区等组织之间的协作，也包括与志愿者和参与者之间的协作。因此，在组织活动时，需要充分调动这些资源，搭建交流平台，特别是要注重与志愿者的沟通和协作，为他们提供必要的培训和支持。只有共同努力，才能推动科普事业不断向前。

发展。

总之，在科学活动组织中，目标、选材、互动、评估和协作是五个重要环节。只有注重这些方面的内容，才能使科学活动组织达到预期的效果，进一步推动科学普及事业的发展，促进社会科技进步和文明发展。

幼儿园中班科学颜色变变变活动教学反思篇四

1、通过多种活动，进一步加深对三角形、正方形、长方形、梯形、圆形、椭圆形的认识，学会按形状进行分类。

2、初步感知生活中的各种形状，能用不同形状的图形进行拼图，培养幼儿的想象、动手及口语表达能力。

3、培养幼儿科学探究的兴趣和合作精神。

1、各种形状的大积木若干；图形塑料片若干、分类篮：大的六个、小的九个；图形标志各一个。

2、各种图形头饰一个；图形挂饰每人一个；地上画各种形状的图形；三用机、音乐磁带。

3、图画纸、浆糊、小碟、各种形状的图形纸片、铅笔、水彩笔；小抹布；大积木；各种形状的玩具。

1、以“为小白兔盖房子”引入课题，巩固对各种形状的认识。

师：“刚才小白兔打来电话，说：一场大火把它的房子给烧了。哎哟！天气这么冷，小白兔没有地方住，怎么办呢？小朋友快帮它想想办法吧！”引导幼儿说出为它盖房子。“老师准备了一些砖头，请三个小朋友用它们盖一座房子，其他的小朋友看看这三个小朋友是用什么形状的砖头盖房子

的。”

(1)、幼儿用积木搭房子。

(2)、说一说房子是由哪些形状的砖头盖的？

师：“房子盖好了，真漂亮！我们打个电话告诉小白兔，好吗？”

2、学习按形状的不同进行图形分类。

以帮图形妈妈送图形娃娃回家，激发幼儿活动的兴趣。

(1)、请小朋友将小篮里各种形状的图形娃娃放在贴有图形标志的大篮里。

(2)、检查各篮的图形是否分得正确。

3、通过游戏，继续进行分类练习，巩固对图形的认识。

(1)、玩“图形娃娃找妈妈”游戏。

玩法：老师分别戴上不同形状的图形头饰，扮成不同的图形妈妈。幼儿戴图形项链扮成图形娃娃。游戏开始时，幼儿在音乐声中自由表演。音乐停后，老师戴上一种图形头饰，说：“是我的孩子，快到妈妈身边来。”戴着与图形妈妈形状一样的项链的幼儿就到妈妈身边来。游戏轮流进行。

(2)、玩“找图形房子”游戏。

玩法：幼儿互换项链，找到与自己所扮的图形娃娃形状一样的房子，并躲在房子里休息。然后，出来玩一会儿，再回到自己的房子里。

4、说一说教室里、幼儿园、家里的东西都有哪些形状。

5、分组活动：

[page_break]

(1)、纸上拼图。

(2) 墙上拼画。

(3) 盖“房子”。

完成拼图任务的幼儿到“房子”里玩各种形状的玩具，并向家长介绍玩具的形状。

幼儿园中班科学颜色变变变活动教学反思篇五

科学学科教研活动是教育教学改革的重要一环，其目的是提高教师教学能力，促进学生科学素养的发展。在这次科学学科教研活动中，我们不仅交流了科学知识和教学经验，更重要的是学会了如何针对学生的实际情况制定科学教学计划，使教学效果得到了很大的提升。

第二段：分享教学方法和经验，讲述教学过程中遇到的问题及解决方法

在教学过程中，我们遇到了很多问题，比如学生对科学知识的理解不够深入，学习兴趣缺乏等。为了解决这些问题，我们运用各种方法，比如以生物物种多样性为话题展开铺垫，在这个基础上逐步深入讲解相关的知识点，将枯燥的知识点变成了生动有趣的故事，激发了学生学习兴趣。

第三段：谈论学习创新能力的重要性，提出自己的看法

科学学科教研活动的一个重要目标是提高教师的创新能力，这种能力对于教学有着至关重要的作用。通过参与本次教研

活动，我深刻认识到教师创新能力的重要性，今后我也会不断探索新的教学方法，创造更好的教学体验，从而将学生的学习成绩和兴趣提高到更高的层次。

第四段：探讨教研活动对个人发展的影响

科学学科教研活动对我们的个人发展影响很大。首先，通过交流和学习其他教师的教学经验，我们不断充实自己的知识库，不断提高个人的科学素养和教学能力。其次，我们懂得了如何将知识转化为教学材料，更好地满足学生的学习需求。最后，我们更加了解了学科教育改革的趋势和方向，具备了未来教学工作的发展方向和思路。

第五段：总结心得体会，展望未来

通过参与本次科学学科教研活动，我们收获了很多，提高了自己的教学能力和科学素养，更加了解了教育教学改革的要求和方向。今后我们将积极应用所学知识和方法，不断探索适合具体学生的教学模式，提高教学质量，实现教育现代化的目标。

幼儿园中班科学颜色变变变活动教学反思篇六

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；
了解石头的基本特性。

愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

- 1、带领幼儿随音乐进入活动室；

2、出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”

3、设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”

“彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

(1) “请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

(2) “请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的脸，比比谁的脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！