

# 2023年英语培训心得体会 英语培训专家 心得体会(优质10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 英语培训心得体会篇一

### 第一段：引言（150字）

作为一名英语培训专家，我多年来一直致力于帮助学生提高英语水平。在这个过程中，我积累了一些宝贵的经验和心得。本文将分享一些我个人的思考和体会，希望能对学习者和教师有所启发。

### 第二段：学习动力的重要性（250字）

在英语学习中，学习动力是至关重要的。当学生缺乏动力时，再好的教学方法和资源也很难发挥作用。作为一名培训专家，我常常鼓励学生树立明确的学习目标，并找到学习英语的动力和乐趣。这可以通过了解英语的实际应用和提高自身竞争力来实现。我还鼓励学生制定合理的学习计划，并始终保持积极的态度。只有这样，学生才能真正投入到英语学习中，取得长久的进步。

### 第三段：有效的学习方法（300字）

在英语学习中，选择适合自己的学习方法非常重要。作为一名培训专家，我会根据学生的个人情况和学习目标，选择合适的教材和教学方法。例如，对于口语表达能力较差的学生，

我会加强口语训练，使用大量的口语练习和真实场景对话；对于写作能力较差的学生，我会提供大量文学阅读材料和写作练习，帮助学生提高写作技巧。此外，我还会鼓励学生多听多说多读多写，通过大量的实践来巩固所学知识。有效的学习方法可以最大化学生的学习效果，帮助他们更快地提高英语水平。

#### 第四段：教学策略的应用（300字）

作为一位培训专家，我在教学中采用了一些有效的教学策略。首先，我注重培养学生的自主学习能力。在课堂上，我鼓励学生参与讨论，提出问题，帮助他们独立思考和解决问题。其次，我注重激发学生的学习兴趣。通过生动有趣的教学内容和互动式的教学方式，我能够吸引学生的注意力，激发他们学习的热情。最后，我注重培养学生的综合能力。不仅仅注重语法和词汇的学习，我还注重培养学生的听说读写能力，并鼓励他们积极参加英语角和英语演讲比赛等活动，提高综合运用英语的能力。

#### 第五段：结语（200字）

总结起来，作为一名英语培训专家，我一直坚信学习动力的重要性。在学习过程中，选择适合自己的学习方法，并应用科学的教学策略可以辅助学生更好地提高英语水平。无论是学习者还是教学者，都应该始终保持积极的学习态度，不断地努力和探索，才能取得更好的学习效果。

## 英语培训心得体会篇二

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、中西文化对比、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

## 一、心得体会

在培训中给我印象最深的是北美教师那生动幽默的教学方法和以学生为主体的教学理念。北美英语教师擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

此外北美教师在课堂上常用tpr教学法□tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的疲劳。

在教学中北美教师注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

北美教师非常关注学生的情感，课堂上注重营造宽松、民主和谐的教学氛围。在教学中他们的言谈举止，音容笑貌都能

体现出对学生的尊重，把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习，互相帮助，体现集体荣誉感和成就感，发展合作精神建立融洽、民主的师生交流渠道，做到了教学相长。

北美教师注重拓展学生的文化视野，发展他们的实践能力。在教学中北美老师常用简笔画、唱歌、演剧等方法进行教学，简笔画是一个很好的教学方式，通过几笔简单的勾画就能让学生直观，生动地感受到他们的内涵意义；演剧、唱歌也是特别好的方法，课堂唱歌、演剧不仅活跃了课堂气氛，也加强了英语口语的练习，同时也能培养学生的独立表演能力和团队精神，同时也体现了成功的乐趣，从而达到了用英语交流和做事的目的。

## 二、建议与意见

另外对于小学英语教师的培训我有一些不成熟的想法：由于小学英语教师大多是转岗教英语，水平参差不齐，大多没有经过正规的英语专业学习，因而在培训中，首先狠抓语言基本技能的培训，培训可采取分班教学，循序渐进的办法。培训的内容应涉及英语阅读、中西方文化差异、儿童心理学、英语教材教法理论、英语课堂教学设计、课堂活动组织、英语授课、活动教学等。其次，加强口语特别是语音的训练。小学英语教师除了要有娴熟的英语教学理念和技巧之外，良好的英语口语能力也是不可缺少的。第三，集中与分散相结合培训。如暑假开学前集中几天培训为开课做准备。内容可讲字母书写、语音语调、教唱英语歌曲、简笔画等基本功训练，及熟悉英语教材的特点。学期中集中几天解决小学英语课的课堂操作，并进行课堂模式研讨会，优秀教师现场作课。进行集体说课、备课等活动，使绝大多数转岗英语教师尽快进入角色，在大胆的摸索中，逐渐掌握小学英语课每部分的操作力度，体现愉快教学。期中、期末各可集中培训一天，分散培训他们对教材重点、难点及考试评估形式的掌握。并要求以各乡为单位试出一份期末试题，以审查他们对该教

材的重、难点的理解及对一至四会内容的把握。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，太短了！自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

英语培训心得体会3

## 英语培训心得体会篇三

随着全球化的加深，英语已经成为一门必备的技能。在现代职场中，英语水平的高低往往直接影响到求职者的竞争力。为了提高自己的英语水平，我报名参加了一次面试英语培训课程。通过这次培训，我获得了许多宝贵的经验和心得，使我在面试中更加游刃有余。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，课程内容的科学性和实用性让我深受启发。在培训中，我们系统地学习了面试英语中常用的表达方式和技巧。例如，我学到了如何用简洁明了的方法回答问题，如何运用正确的词汇和语法表达自己的观点。此外，通过一对一的模拟面试，我不仅学会了如何应对面试官的提问，还学会了如何在有限的时间内给出精炼而有力的答案。这些内容不仅在面试中帮助我取得了好成绩，也在日常交流中让我更加自信地运用英语。

其次，课程的互动性和实践性使我在培训中真正掌握了面试英语的技巧。在培训过程中，老师以小组互动、情境模拟等方式为我们提供了许多练习的机会。我们不仅能够和同学们

共同讨论面试问题，还能够和老师进行角色扮演，模拟真实的面试场景。这样的实践让我更加深入地理解了面试英语的要点和技巧，并且在实践中不断纠正和改进自己的表达方式。通过不断地尝试和反思，我不仅能够熟练运用所学的知识，还能够更好地适应各种面试场景。

第三，培训中的学习氛围和师生关系让我受益匪浅。在培训中，老师非常注重培养学生的积极性和创造性。她经常组织小组讨论和团队合作，鼓励我们积极参与到课堂活动中。通过和同学们的互动，我不仅能够从他们身上学到一些经验和技巧，还能够建立起互相学习和帮助的良好关系。同时，老师对每个学生都非常关心和关注，在日常交流和评估中给予我们及时的反馈和指导。这种良好的师生关系使我在培训中感到非常舒适和自在，更加积极地学习和参与。

另外，课后辅导和学习资源的提供使我在培训之外也能够持续提高。在培训结束后，我通过学校提供的学习资源和辅导，继续巩固和拓展自己的英语能力。通过完成一系列的练习和模拟面试，我能够发现自己的不足之处，并加以改进。同时，学校还组织了一些英语角、演讲比赛等活动，让我能够在实践中不断提高自己的口语表达能力。这些课后辅导和学习资源的提供使我在培训过程之外也能够得到持续的学习和进步。

总结起来，这次面试英语培训给我带来了很大益处。通过系统的学习和实践，我不仅学会了面试英语的技巧，也培养了自信和灵活运用英语的能力。同时，良好的师生关系和课后辅导使我在培训之外也能够持续地提高自己的英语水平。这一切都为我今后的求职之路打下了坚实的基础，让我对未来充满了信心和期待。

## 英语培训心得体会篇四

一、对自我的重新认识：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

教师的这种角色的特征是：

(1) 学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。

(2) 给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

(3) 注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

(4) 教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

## 1、课堂教学强调从问题入手

(1) 养成根据发音规律记单词的习惯。

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

(2) 上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。

(3) 课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

(4) 每天自觉听、读、背、说英语的习惯。

要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

## 英语培训心得体会篇五

第一段：引入话题



英语是一门国际通用的语言，在现代社会中具有极其重要的地位。为了提升自己的英语水平，我选择参加了 **Tip** 英语培训班，并在学习过程中积累了一些心得体会。下面我就来分享一下。

## 第二段：培训方法的重要性

**Tip** 英语培训采用了一种独特的教学方法。与传统的教学模式不同，**Tip** 强调口语训练的重要性，并鼓励学员大胆开口。在课堂上，老师们会设计大量的交流活动，让学员们在实践中学习。这种培训方法极大地激发了学员的学习热情，并且能够更好地帮助我们提升口语表达能力。

## 第三段：涉及情景教学

在 **Tip** 的培训过程中，我们还进行了很多有趣的情景教学。比如，老师提供了一些情景，让我们根据自己的理解编写对话，并在课堂上表演出来。这种教学方式不仅帮助我们巩固了所学的语法和词汇，还培养了我们的创造力和表达能力。

## 第四段：鼓励学员合作学习

**Tip** 的培训班注重培养学员的团队合作能力。在课堂上，老师会组织一些小组活动，比如口语辩论、角色扮演等，让学员们相互合作，共同完成任务。通过合作学习，我们能够互相学习，互相帮助，不仅提高了自己的英语水平，也培养了团队意识和合作能力。

## 第五段：优秀师资与良好氛围

**Tip** 的培训班拥有一支优秀的师资团队。他们经验丰富，授课内容生动有趣，而且十分耐心和负责任。在课堂上，他们会鼓励学员们积极参与，勇敢表达自己的观点，并且在发现问题时会及时给予纠正和指导。此外，培训班还提供了良好的

学习氛围，学员们相互鼓励，共同进步。

总结段：通过 Tip 英语培训的学习体验，我深刻体会到了优质的培训方法以及良好的学习环境对于提升英语水平的重要性。在未来的日子里，我会继续努力学习，坚持练习口语，并不断提升自己的英语能力。

## 英语培训心得体会篇六

xxxx年3月7日xx省xx英语学习实验项目xxxx-xxxx学年度第二学期培训会在xx市xx酒店如期举行，我校全体xx英语实验教师参加了此次培训。通过培训活动，全体教师收获颇丰，受益匪浅。

xx英语的教学理念，注重以人为本。在教学的过程中，要突出学生的主体地位，充分发挥学生在学习过程中的积极性和主动性。教师要成为师生良好互动环境的创造者、帮助者、指挥者和促进者。在xx英语教学中，教师们将此理念贯穿课堂，同时，实验教师们不知不觉的将xx英语的教学理念也渗透到常规英语的教学中。在常规英语的教学中，老师们积极采集xx英语的精华，将一些现成的材料和好的做法加以灵活变通运用到常规英语的课堂中，使常规英语课堂也变得声色俱佳、丰富多彩，让孩子们在喜闻乐见的场景中感知、学习，使其在轻松、愉悦的环境中体验参与，最大限度地发挥了常规英语的课堂效益。

xx英语培训活动为实验教师们搭建了一个很好的交流平台，提供了互相学习的机会。老师们能与专家面对面、零距离的交流，能够与不同学校、不同地区、不同的xx英语实验教师一起交流探讨，学习他们好的经验，共同解决在实验实施过程中遇到的问题与困惑，有效促进xx英语的有效教学。这些都将成为我们借鉴和实践的宝贵经验，对我们实验教师的有很大的帮助，同时也是对教师们的自身提高与成长将起到很

好的促进作用。

为了xx英语更好的实施，我们的实验教师经常聚在一起交流探讨，大家一起探讨如何更好的上好xx课，如何解决在教学过程中遇到的问题，怎么样才能是孩子们更易于接受，大家交流机会多了，使人人都在感到自己在进步。大家都能感受到在这实验的过程中不是自己孤单一人，而是有着很好的伙伴一起相伴前行，感受得到集体的温暖，意识到集体的力量是无穷的。有了这股团队的精神和凝聚力，我们的教师在xx的过程中会更加快乐，收获会更多。

总之，这一次的培训，让我们的实验教师领略了xx英语教学的风采，对我们教师的思想有着很大的触动。借着本次培训东风，我们全体xx实验教师脚踏实地地去研究xx□做一位有毅力的xx人。

## 英语培训心得体会篇七

作为一名小学的英语教师，我很荣幸参加了xxxx年海南省乡村小学教师专项培训项目学习，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从每一场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到认识。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路

上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

通过听张艳玲等教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是erin老师的口语课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语口语，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培

训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是这次的培训时间太短，自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

20xx年9月26日，我怀着一颗求真向上的心参加了全区的“领雁工程”小学英语培训。在区教研员刘老师的主持下，培训拉开了帷幕。上午的三节公开课分别展示出的三位不同教学风格的英语教师的不通风采：余老师让学生在“拔河”游戏中理解单词pull的含义，同时这一游戏也让学生热情高涨；谢老师利用自己的表演功力打动六年级的'学生，让六年级的学生也能积极地参与故事表演；李老师的课堂气氛活跃，体现她扎实的课堂掌控能力。

下面就本次上午的学习谈谈自己的感受：

众所周知，兴趣是孩子最好的老师。在小学阶段，孩子初次接触另一种语言，存在着浓厚的兴趣，但是往往也只着于表面功夫，学的知识也是前学后忘。那么教师如何吸引孩子的注意力呢？这就要讲求方法，例如今天呈现的三堂故事教学课，这种课在日常教学中通常是不会独立出来进行的，所以

对学生来说这是新鲜的，那么学生的兴趣自然浓。为保持学生的学习兴趣，除了在课堂中引进“新鲜的”之外，还应该在课堂中引进“时尚的”，也就是说课堂要与时俱进，如今年的上海世博会等社会热点话题等；还应该在课堂中引进“有趣的”：如今天的“拔萝卜”故事，学生在表演的时候就觉得很有趣，充分融入了故事表演；还应该让英语课堂是多变的，这一点我认为是最难的，做好了这一点，就能维持学生长期的学习兴趣。

英语是一门语言，学习语言的目的是为了交流和沟通，小学英语教学的根本目的也是“学以致用”。苏霍姆林斯基认为：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，尤其在儿童的精神世界里。因此，要充分激发学生的积极主动性，让孩子大胆地与老师、同学用英语进行交流，从中体验应用知识的愉悦。其中有效的手段有很多，如游戏，可根据教学内容开展各式各样的游戏，在游戏中学习语言，学生会兴致盎然；还如chant□在三、四年级的学生里，很喜欢唱唱跳跳，学生常在课余时间脱口而出课堂中学习到的chant□最有效的手段还是创设了不同的生活情境，让学生身处一个自己熟悉而又身心愉悦的学习环境，使他们集中注意力，更好地感知、记忆、思维和想像，从而获得较多、较牢固的知识技能。

针对“为用而学，在用中学，学了就用”的原则，并结合语言是一种交际工具，在教学中，充分调动学生学习英语的积极性，培养和保持他们学习英语的兴趣，使学生在生活化的教学场景中学习、使用语言。如的三年级unit6ilike中，可以给学生创设家中做客的情境，在情境中更好的练习本课的知识点，将难点简易化，并且与生活相结合，孩子能记的更牢固，并且能更好的运用。如在故事教学中，语言复现率很高，在故事表演中运用语言，让学生能真正地运用语言。

下午的论文答辩可以说是：“煎熬的”、“渐渐清晰的”、“有指向性的”。

之所以说是“煎熬的”，因为我排在很后面。看到一位位老师上去又下来，刘老师一而再，再而三地提示时间问题，我们后面一些的几位老师就窃窃私语了：什么时候轮到我啊？等过了一个小时之后，我开始耐下心来，认真地听刘老师的提问：你的论文“新”在哪里？你的论据来自哪里？这些问题我似乎在准备的过程中有所忽略，我开始专心地重新审视自己的论文，似乎很多概念与措辞都模棱两可、有待商榷。等我想到这里的时候，我反倒是渐渐清晰了，哪些概念不对，哪些论据不充分。等到我上台陈述完之后，我的第一个问题，我在台下已经想到了。什么是学习动机？如何激发学习动机？这是我对概念的混淆。在论文里，动机应该改成兴趣。第二个问题：怎么样的设计才是有效的课堂教学活动设计？我当时的回答遵循了论文：做到了目标取向性原则，真实性原则，学生主体性原则和参与性原则的教学活动设计就是有效的。其实，我后来想想，这是不对的，有效的课堂教学活动设计应该是让学生在活动中或者活动后能够正确地、熟练地运用语言，那么着个活动就是有效的。

其实，很多事情因为没有做过，而不敢去尝试。我们在培训中多次讲到让学生进行参与式学习，却很少讲到让教师参与式培训。很多次的培训，因为时间的关系，发言的机会总是很少，通常是几个教师坐一起的互相探讨，其实这样也能学习到一些，但总不够深刻。这次的培训，因为真正参与了，让我印象深刻，也让我了解到自己的不足和与他人之间的差距，也让我明白了今后努力的方向。

今后的英语教学不仅仅关注知识与技能的培养，更应关注学生整体素质的提高，要使学生既有较强的英语语言运用的能力，又有自主学习的能力和良好的个性品格，从而为学生的终身学习和发展打下良好基础。作为年轻教师，通过这次培训我感到肩上的担子更重了，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

# 英语培训心得体会篇八

## 第一段：引言（字数：150）

英语作为一门全球通用语言，为了提高自己的英语水平，许多人选择参加英语培训集训。在这个过程中，我深刻体会到了培训集训的重要性和不可或缺性。通过集训，我积累了大量的英语知识和技巧，提高了听说读写的能力，使自己在英语交流中更加得心应手。下面我将分享一些我在英语培训集训中的心得体会。

## 第二段：养成系统学习的习惯（字数：250）

在英语培训集训过程中，我深刻认识到养成系统学习的习惯的重要性。在培训班中，每天有固定的学习时间，老师制定了系统的学习计划和教学大纲，每个学习环节有明确的学习目标。这种系统性的学习让我不再盲目学习，能够按部就班、循序渐进地提高自己的英语水平。并且，养成了良好的学习习惯，每天都有规律地学习英语，让我能够更加高效地吸收知识。因此，我深刻体会到养成系统学习习惯的重要性，它能够帮助我们更好地掌握知识。

## 第三段：加强听说能力的培养（字数：250）

在英语培训集训中，我特别注重了听说能力的培养。通过大量的听力训练和口语表达练习，我逐渐提高了自己的听说能力。在听力训练中，我通过听英语新闻、听英文歌曲、看美剧等方式，提高了自己的听力水平，对于英语的语速和流利度有了更好的理解。在口语表达练习中，我积极参加各种口语交流活动，和外教进行对话练习，不断提高自己的口语表达能力。通过坚持不懈的努力，我逐渐从害怕说英语变得有自信、流利地与人交流。因此，我认识到加强听说能力的培养是英语学习中必不可少的环节。



#### 第四段：提高阅读写作水平的方法（字数：250）

在英语培训集训中，我也采取了一些方法来提高自己的阅读写作水平。首先，我坚持每天阅读英语文章，包括英文小说、英文新闻等。通过大量的阅读，我能够更好地理解英语文章的结构和表达方式，积累更多的词汇和短语。其次，我注重写作练习，包括写日记、写文章等。通过不断地写作练习，我提高了自己的写作能力，锻炼了语言组织和表达的能力。同时，老师们也对我的写作进行指导和纠正，使我能够不断提高写作的质量。通过这些方法，我逐渐提高了自己的阅读写作水平。

#### 第五段：总结（字数：300）

通过参加英语培训集训，我深刻体会到了系统学习的重要性、加强听说能力的必要性以及提高阅读写作水平的方法。在集训过程中，我不断积累英语知识，提高了自己的听说读写能力。与此同时，我也养成了良好的学习习惯和英语学习的方法。通过坚持不懈的努力，我逐渐走上了英语学习的正轨。因此，我相信通过英语培训集训，能够帮助我们更好地提高自己的英语水平，为将来的英语交流打下坚实的基础。

### 英语培训心得体会篇九

20xx年7月2日，我怀着喜悦的心情来到临潼参加陕西省农村小学英语教师专业技能提高培训。我非常珍惜这次学习机会，每天都能认真听取专业老师授课，并做好听课笔记。在学习中，我被身边学员们的热情所打动，我也被老师们一口流利的英语，精湛的专业知识，过硬的素质，丰富的教学经验所折服。经过短期培训学习，我感触颇深，收获甚多。下面谈谈我学习后的收获和感想。

学习过程中，听的最多的是口语训练和听力训练课，这两门课在英语教学中十分重要，但也是我平时教学中的薄弱环节。

以前总认为小学英语课，主要是培养学生的兴趣，掌握简单的单词，学习简单的对话就可以了，英语考试也不考听力，因此对学生的要求就比较低，甚至对听力不重视，自己在平时也不注重这方面的学习与提高。参加培训后，才知道自身英语水平是何等不足，虽然我们同是从乡村来学习的，可我看到其他学员的英语水平好像都比我好的多，不由得有了紧张感。第一次听老师用纯英语授课，我又喜又忧，喜的是我有机会听到这么精彩的英语课，忧的是课堂上听不懂老师在说什么，总处于紧张状态，担心老师提问，几乎不敢主动发言，而别的学员发言总是那么积极踊跃，还得到老师的连连称赞。我和他人的差距是如此之大啊！我想，在今后的工作中，的确要改变自己对于英语学科的认识，要不断学习他人之长补己之短，使自己的英语水平逐渐提高。

培训中，蔡云芳老师为我们传授了《阅读教学策略》，使我懂得了在阅读教学中如何培养学生的能力；杨小梅老师为我们讲述了《小学英语课堂游戏》，使我懂得了游戏教学的技巧以及它在课堂教学中的重要性；杨泳老师还为我们传授了《教师教学技能的改进》，更使我明白要成为一名优秀的教师，在教学中就要不断改进，掌握一定的教学技能；另外其他几位老师也为我们传授了许多英语专业知识，总之，通过学习，充实了我的头脑，开阔了我的知识视野，更为我今后从事教学工作起到了引领作用。同时，老师们的引导与鼓励，使我的压力变为动力，使我更有信心教好自己的学生，更有信心把自己的工作干得更好。

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点，在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式，表现出各种神态表情。引导学生投入角色，主动学习，变“要我学”为“我要学”，真正使英语课堂成为寓教于乐的学习乐园。

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习兴趣。在课堂上，教师举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生□“try it again”让学生通过成功的体验，激发学习的动力。

这次培训为我们老师提供了一个相互交流，相互学习的平台，培训是短暂的，但学习却是终生的。时间虽然短暂，但收获却是真实的、丰厚的。作为一名农村小学英语教师，我深知今后任重道远，但我更坚信，只要我们每位老师不断努力，不断学习，不断进取探索，我们都会成为一名让学生喜欢的英语教师，我们也将各自的工作中取得累累硕果。

## 英语培训心得体会篇十

近年来，英语培训在中国越来越受重视，各种培训机构如雨后春笋般涌现出来。作为中国的一个重要城市，郑州也有众多的英语培训机构。我有幸在其中一家机构学习了一段时间，通过这段经历，我对郑州英语培训有了一些体会和心得。

首先，郑州的英语培训机构种类繁多，形式多样。无论你是想要高效且集中的面授班，还是希望灵活并且可自主学习的网络班，亦或是更加注重口语和实际应用的口语班，郑州都能满足你的需求。在选择课程时，我建议根据自己的学习目标和时间安排做出合理的选择，这样可以确保最大限度地发挥学习效果。

其次，郑州的英语培训机构师资力量强大。大多数培训机构都有经验丰富、教学水平较高的外教和专业的教研团队。他们能够提供系统且科学的教学方案，帮助学生针对自己的问题进行针对性的辅导和提高。此外，与外籍教师的交流能够提升学习者的口语能力和自信心，使他们在与外国人交流时

更加得心应手。

再次，郑州的英语培训机构注重实践和应用。在我的课程中，老师们经常组织学生进行实际的情境练习，例如模拟面试、实践演讲等。这种实践环节可以帮助学生充分运用所学知识，提升他们在真实场景下的表达能力。我相信，在这样的培训环境下学习的英语能够更好地应用到工作和生活中。

另外，郑州英语培训机构还注重学生的学习动力和兴趣培养。为了激发学生的学习热情，培训机构会开设各种有趣的课程，例如英语角、英文电影欣赏等。这样的课程设计不仅使学生更加愿意学习英语，还可以提高他们的学习兴趣和积极性。同时，培训机构还会组织各种英语竞赛和活动，让学生有机会展示自己的成果，增加学习的成就感。

最后，郑州的英语培训机构提供了良好的学习氛围和条件。首先，许多培训机构的教室设备智能化，拥有先进的教学设备，可以满足不同学生的学习需求。其次，培训机构的学习环境舒适，有良好的氛围，能够让学生更好地专注学习。此外，培训机构的学习资源丰富，有各种英语学习资料和工具，帮助学生进一步扩展知识面。

总之，郑州的英语培训机构提供了多样化的课程选择、优秀的师资力量、注重实践和应用、关注学生学习动力和兴趣培养以及良好的学习氛围和条件。通过在这些培训机构学习英语，我深刻体会到了自己在口语、听说读写等方面的进步。相信只要坚持学习，利用这些资源和条件，每个人都能在郑州的英语培训中找到属于自己的途径，实现自己的英语梦想。