

最新学党史心得体会四年级 四年级家访 心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学党史心得体会四年级篇一

一、家访中家长的意见和建议：

- 1、刘雅宁的家长说：“很满意老师的家访，感谢老师对孩子的关心和教育，希望老师能经常来交流”。
- 2、刘莉家长说：我们非常愿意与老师积极配合，希望该生能够更自信一些。并感谢老师的付出”。
- 3、鲁成文的家长说：很感谢老师对学生的关心，对工作的负责，希望我们共同努力改正孩子的缺点。

二、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。二是促进了家校的沟通，家长老师互相信任。三是能从多方面认识学生，对学生的成长背景了解得更多。

三、家访中发现存在的问题

第一，部分家庭中父母外出工作，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以

至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

四、家访后的思考

了解了家长对子女的关切与期望，也了解一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。第三，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是七十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第四，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我们深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我们要本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，不辜负大家的期望！

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发

展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

《四年级家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学党史心得体会四年级篇二

回顾每一个瞬间，回忆每一个细节，用爱倾注到一本书里。在整本书中，阿米库斯没有使用华丽的辞藻，而是用简单的语言描述了世间的大爱。

有一种教育叫爱。在学校，一直有人默默的关心我们。他在教室里穿梭，在讲台上徘徊，呆在门外。那双滚烫的眼睛落在我们身上，眼里带着关切，语气里带着温柔，脸上带着灿烂的笑容。他们工作了多少个夜晚；在多次斥责后，他们保持清醒。他们为我们付出了一切，老师——！被作者的情话浇灌后，我懂得感恩。耶！“他们是亿万儿童美好心灵的精神之父。”他们为我们做的，和他们父母为我们做的，不相上下。老师和我们没有血缘关系，但是在我们还认识到的时候，我们的心和老师的心已经紧紧的绑在了一起。老师为我们的快乐而快乐，我们为老师的悲伤而悲伤。“我们应该用发自内心的尊敬来称呼‘老师’这个词”，因为他们给了我们最宝贵的爱的教育。

有一种启蒙叫做情感。从我们出生的那一刻起，从我们咿呀学语的第二天起，我们最亲的父母从未离开过我们。他们的一些粗糙的手轻轻地触摸着我们柔软的皮肤，快乐地颤抖着。对于我们来说，父母努力工作，努力呕吐，叫我们写字，教我们一句一句的读。对于我们来说，父母的黑发夹杂着白发，脸上的皱纹越来越明显。他们的启蒙为我们的生活开辟了一条新的道路。也许，现在我们还会面对父母的唠叨和抱怨，但是如果有一天失去了他们，我们会为之前的那些严肃的话感到深深的遗憾。珍惜一切，因为我们彼此相爱，因为失去之后，才会知道以前应该珍惜。

世界上有一种爱是伟大的，可以是陌生人。《万里寻母记》年，13岁的男孩马可踏上了寻找母亲的漫长旅程。一个13岁的男孩，在异国他乡，屡次踏入鬼门关，却一次次被一个素未谋面的好心人解救。他们彼此并不了解，却愿意伸出双手，

把这个同胞从死亡的边缘拉回来。他们是上帝派来帮助每个需要帮助的孩子的天使。用鲜花鼓励，用微风祝福。“老人不是一个人亲亲戚，不是只有一个儿子。”我想，在这样一个和谐美好的地方，“它叫大同”！

在地球上，在这个物欲横流的地方，“爱”是如此的细腻和难以捉摸。它能影响一切，给罪人新的生命，让浪子回头。世界上有很多种爱情，她是最伟大的。继承爱情是每个人的责任。愿世界充满爱。

学党史心得体会四年级篇三

暑假过的真快啊！一眨眼就过了。一年一度的军训又来了，又是郁闷的5天，又是辛苦的5天，又是抱怨连连的5天，又是阳光充足的5天，又是整齐的5天，又是大喊大叫的5天，又是太多的记忆，把军训与不好的东西连在一起；太多的纪律，把军训与我们连在一起；太多的责任，把军训与国防连在一起。太多太多是我们再次军训。

军训的第一天，我们早早的起床了，感到神清气爽。伴着国歌。伴着我们的目光，五星红旗冉冉升起。讲话完毕后，军训正式开始。首先，我们去吃早餐，吃完后，我们到草坪上休息，并且很兴奋的发现三十多分中过去了，教官们竟然还在开会，还没叫我们训练。

漫长的上午久久都过不去。到了下午，一脸痛苦的我们到了操场集合，集合完毕后，我们又很兴奋的知道要先检查内务，然后才军训。我们嘻嘻哈哈的跟着隔壁班的教官到隔壁班的宿舍“参观学习”（实际上就是坐在那聊天）。参观学习后教官说现在去我们那参观学习，但一听说是九楼，就说：“算了，你们自己去吧。我们在这再整理一下。”就这样，我们有嘻嘻哈哈的回到的自己的宿舍，“整理内务”（实际上还是坐下聊天）。

就这样，又拖过了四五十分钟。漫漫下午由久久过不去。到了晚上，看看安排好的作息表，本以为可以回教室看新闻，但是等来等去都没有听到离开操场的哨音。直到九点多，才响起了饭堂的催促。就这样，我们度过了漫长的军训的第一天，后边3天大致差不多，第五天我们去教官发生了点小冲突，弄的有点不愉快，但既然过去就算了。最后我们班非常幸运的或的了三等奖(也就是安慰奖，跟倒数第一差不多)。

5天的军训，在脑子里刻上了辛苦2字，在皮肤上涂上黑色的颜料，再心理上赠予毅力的奖品。

学党史心得体会四年级篇四

听取了青年教师胡老师执教的如这一课题，文本引导理解自然之道，让学生感悟人与动物和谐相处之道，明白好心人办坏事这点确实难。

胡老师以幼龟为点，以情景导入，引出“这么多幼龟是如何离巢入海”，再品读“离巢出海”文段，然后理解“自然之道”。在过程中，胡老师对一只幼龟的探与出，抠词抠得很好，让学生感受幼龟的谨慎勇敢，但听着听着我就在想，既然已经点了这点，是不是可以再进一步，去引导理解“自然之道”中的一层意思，即：幼龟的安全意识生存之道。当然，这不是重点，但却也是丰富理解课题的含义。

在教学一群幼龟，这一环节，胡老师紧紧地扣住了“鱼贯而出”“结伴而出”“结队而出”这几个词，在这几个词中下了很多的功夫，让学生感受其数量多，出的方式不同，然而，听课的我不禁又在思考，这样的用途除了让孩子闷感受祖国语言的准确丰富之外，与课的主旨是不是有所偏离，是不是可以在稍作感受三词不同之后，导向因为我们的“帮助”，让幼龟得到了错误信息，所以“鱼贯而出”，因为幼龟以为很安全了所以“结伴而出”，“结队而出”。让学生把这一结果造成的原因直接指向“我们的做法”，在此，可以想象

如果你就是小幼龟心里怎么想的。为下文，我们为犯的错误后悔做一个铺垫。

第三点，我觉得问题的提法与价值观导向有所偏差。胡老师在教学过程中出示了成群幼龟在沙滩爬行的图片，之后想象它们会想些什么？再次齐读描写成群幼龟的句子，然后问：“看到这个情景，谁最高兴？”学生与老师的答案是食肉鸟最高兴。接下去再去学习揭示“自然之道”。这个问题一抛出，我不禁一愣，总觉得与这个课堂主旋律格格不入。当然只是个人看法。

我的想法。从没学习过这一文本，这六年级的教材也是在我们市里属于第一轮新课程实施，不懂教材的我记一下我的设计想法。是不是可以以向导的话“叼就叼吧，自然之道，就是这样的。”这句为切入点，通过文本本身的特点：从小幼龟的安全警惕，生存之道，引到人与自然的相处之道，以此为线，是不是更便于揭发深入自然之道的旨向。同时，在文本的解读中，品读几个“而出”，理解这几个“而出”是因为人们的做法致使幼龟得到了错误信息，这样也便于学生更深地挖掘文本自身，把握其“自然之道”的根本。另一点，以向导的‘悲叹为结，他悲什么，叹什么，让学生进行一个小练笔，明确课文旨意，把课堂推向深度，推向高潮。

一堂课，沉下去，思考给孩子们留下了什么？是语言文字上的积累，是写作技巧上的掌握，还是人文的熏陶？我们明白那是多多益善，可是我们的课堂只有四十分钟，容量有限，所以语言文字的训练如一些小练笔最好与课文的人文熏陶目标结合起来。这是站在这节课堂之外，我的所得，我的小感。

学党史心得体会四年级篇五

(1)通过学习我深刻体会到新的课程标准是根据时代的需要，对义务教育阶段的汉语教学提出一些新的要求：比如，要求学生略读和浏览，掌握搜集和处理信息(包括网上学习)的

能力;将听说能力整合为口语交际能力，特别提出了口头交流和沟通的要求。提出了写作和生活实践紧密结合的要求。提出阅读、书写与写作要求的速度要求，并有量化标准。更重要的是注重了学习方法和学习习惯的养成，并将其作为了学习目标。

(2)通过学习，我真正确立语文教育的新理念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的'学习方法，拓宽学习的和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

(3)教学中，我们应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的新生，是尊重学生的表秀安。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，刚有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

(4)在教学进程中，注重培养学生的创新精神。《语文课程标准》首次对义务教育阶段提出了综合性学习的方式。即要求语文知识的综合运用、听说读写的整体发展、韩愈课程与其他课程的沟通、书本学习与实践的的紧密结合。强调在综合性学习中具有合作精神，培养策划、组织、协调和实施的能力。突出自主性，积极主动地参与，特别要注意探索和研究的过程，除此之外，对阅读、写作和学习方法三方面也有很明确的表述。提倡独立阅读、自主阅读、探究性阅读、创造性阅读。鼓励自主写作、自由表达，有创意的表达。在学习方法上，鼓励有毒带的见解，鼓励用合适自己的方法和策略学习。

学党史心得体会四年级篇六

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

作为班主任，我深深懂得教师的.一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐养成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的

班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两

极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

学党史心得体会四年级篇七

那一排排的队伍犹如大树般伫立在草坪上，那一声声口令响亮的回荡在每一个莘莘学子当中。口令变了，队形也变了，这就是军训，一次有组织性的活动。

军训，是一种考验、磨练、成熟性的活动。儿时的军训，纯粹是游戏；少年时的军训，仅不过是一种锻炼；大学的军训截然不同，性质也得以升华。仅仅八天的大学军训，让我明白的太多太多人生哲理，唯有一句话让我感触最深，一分耕耘，一分收获。军训后才真正感觉到它的内涵。

的确，几天的军训是短暂的，但它给我们留下的美好回忆却是永恒的。五天军训后睡了一个长觉，而这一觉醒来，望着艳阳高照的窗外，忽然觉得，军训，就如梦一样，匆匆地来，又在我没有细细品味那份感觉的时候悄然而逝，就好像徐志摩说：悄悄地我走了，正如我悄悄的来，我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。几天的疲劳在肩头隐隐告诉我，已经结束了。很累，而且有酸痛的感觉。教官走了，那么匆匆，却留给我们深刻的回忆。

阳光明媚，学子们都面对阳光在站军姿。晒着眼睛都睁不开，这是我最深有感触的地方。但却没有人去退缩，我们以跟太阳作战。在站军姿中，学子们付出努力越高就站得越好。齐步、跑步等训练都是很耗体力的活动，但是只要认真去做就能走齐、跑齐。

军训，相信经历过的对它的反应都是累、苦。确实，严格的作息时间表，长时间的训练，炙热晃眼的太阳??这让我们这些一向娇生惯养的人来说还真有点儿吃耐不住。但是经历过军

训的人除了反应苦、累之外，相信还会另有一番感受，我就是这样。以自己能亲身经历，并且坚持下来而骄傲，也许是这样说，再苦再累，能坚持下来就是强者！不是有句话叫“不到长城非好汉”，这军训好比爬长城，坚持下来的能望长城的美景，而军训坚持下来的才能以后生活中遇到困难时坚持下来！人只有在挫折中才能变的成熟，在困难中才能变的坚强。当一切无谓的伤感，在不经意间流露之后，于是，我们小心翼翼地拾起那些断续的梦，摩挲着，揣在怀里，用真诚和汗水去寻找属于自己的坐标。但人生是漫长曲折的，需要的不仅仅是梦想、虔诚和汗水，更需要的是一种勇气，一种信心，更是一种坚持！

至今还记得高中军训时，比在大学的军训还要苦。那时的我们十五六岁，每天早上天蒙蒙亮就得起来去军训一小时，然后再吃早饭，吃完饭又开始训。上午到12点，下午到5点结束，完了晚上还要自习，不说别的就军训时间就够拖累人了。而且，我们南方的气温比北方要高得多，九月份正是我们那儿热的时候。军训时没有穿过干衣服。训练过程中，不时有人倒下，哭的人就更多了。但是军训结束后，整整一年，我们都特别的怀念那段生活。想想啊，和新结识的同学一起在烈日下流汗，流泪，和黑黑的、帅帅的教官在休息时瞎掰，以及时不时的捉弄一下教官：趁教官不注意时做做小动作，然后在与教官分别时哭得稀哩哗啦，扯着他的手不让他走。真的很有意思，也很感人！现在又经历这大学军训，人长大了点或许吃苦的能力也强了吧，除了太阳猛烈了点外感觉没有以前累。但是军训时间比以前长，与同学教官建立起的感情就更深厚，特别是像我这样远离家长的学子来说，军训真的给了我们一个很好的适应过程。在军训过程中，劳累紧张的训练不仅减轻了我们的思乡情绪，消除了我们的陌生感，更锻炼了我们吃苦以及独立生活的能力。而且通过学习军事理论也让我们懂得了军训的意义，增强了爱国意识，也让自己多了一份责任感，感觉自己成熟了许多。有位哲人说过：“无法回味的感觉才是最美妙的感觉。”对于军训，有些感受真的不能言传，只能在淙淙的意会中回味。那味道就如品一味

很浓郁的茶，只有尝过的人才知晓其中的蕴味，然后才能和有同样经历的人相对一笑，让美妙的感受在彼此之间传递。就如有多少个读者就有多少个哈姆雷特一样，军训，对于每个人，都别有一番滋味在心头。而对于我，军训，已经成为一种宝贵的难得的一种经历，写进我的记忆中，而成为不可抹杀的一部分，它已经成为一种力量，一种在困难时给我的动力，一种生命的支持力，支撑着人生旅途的各种风雨中动摇的心灵。

军训剪影，像是一朵朵不凋谢的花儿，成为记忆里永远的画面。

军训让我们洗涤去许多的酸甜苦辣，我愿意记得这些军训中的生活将是我生命中的美好回忆。

军训的日子就把自己当部队的军人看待了，在这里有中命令是绝对的服从，在这里有种纪律叫：绝对严明。虽然条条框框，却把人训练的堂堂正正，犹如中国的汉字，横平竖直，坦荡有力，在这里没有个人的魅力，只有团结的力量，在这里没有婉转的歌喉，却有高歌荡气的回肠。

军训的日子虽苦，却像咖啡一样可以品尝出浓浓的滋味。我原先认为不行的，它却考验了我并告诉我要坚持到底，胜利终将属于有信念的人。每天的军姿站立，我知觉的时间已不在是时间，纵然两腿发酸却换得一身挺直。每次的坚持到底都会让我超越自己的感受。有过炎炎夏日的直射，却没有像晒黑皮肤一样，晒着我的执著。如果没有这种训练，我都不知道片刻的休息都会成为一种施舍，与平时休闲时间相比，那叫做真正的“奢侈”。

军训并不是枯燥无味的，军训时的歌咏比赛、队列评比、内务评比、分列式汇演、安全知识讲座、消防知识讲座、参观和平广场、观看现实教育题材电影等等。都大力的丰富了我们的军训生活。还记得有些同学在歌咏比赛时唱歌卖力到一

首歌下来嗓子都哑了，有些同学真的做到了“轻伤不下火线”我感动不已，为我们集体的凝聚力而感动，为同学的团结而感动，这些都是我在军训生活中最美好的回忆，也是我在大学生生活中最美好的回忆，更是我一生中美好的回忆。

也是军训让我体会到了军人的感受，当身边响起“说句心里话”时，我的眼中蓄满了泪水，我想当兵的人多少个日日夜夜听到这首歌也会黯然落泪吧。他们放弃了家的温暖，亲人的怀抱。这不能不说是伟大的业绩，他们是和祖国的星星一起，熠熠闪耀在我们上空的云层之上。我已经没有理由抱怨生活的枯燥与乏味。每天要过得充实有意义，有益于别人，有益于自己。因为有这样一个群体肩负着比我重十万倍的责任。因为有种生活比我艰苦十万倍。我也应该以军人的姿态展现在诗人面前。

军训只是逝去了我青春年华的一点点，但逐渐长达成熟的我更加渴望保有持久身的军训体验。军训磨练了我的意志，把我们的部分生活推到了极限，是我的精神随之焕然一新。它将会延伸到我人生的每个春夏与秋冬。军装最美丽，军歌最嘹亮，做军人最自豪，而军训的日子就像风雨过后的泥土，先辈洗刷，然后拙见沉淀直至溶入我生命的最底层。

四年级军训心得体会4

学党史心得体会四年级篇八

这个寒假，我得到了一本《三国演义》，看到它的封面，我就很想知道它里面的故事。首先，书的封面有一段话令我印象深刻：书是人类的记忆，因为在书里，包含着人类的历史，进化发展的过程，年代累积的知识与经验，也描出了自然界的神奇和优美。

《三国演义》是中国四大名著之一，作者是罗贯中。它主要写了魏、蜀、吴三个国家之间的矛盾和战争。其中的人物有曹操、孙权、刘备、诸葛亮、张飞、关羽，其中我最喜欢的人物是诸葛亮，因为在草船借箭的故事中，他的聪明和机智让我觉得他很厉害。

故事的开始，因为马上要和曹操进行水上战争，可是弓箭的数量不够了。周瑜便让诸葛亮在十天内造十万支箭。诸葛亮却说：“不需要十天，三天就足够了。”并且他还立下了军令状，然后向刘备借了二十只船和一些草人。直到第三天，诸葛亮才有所动静，他把船开到曹军的领地，曹军用弓弩向船射箭，成千上万支的箭向船射去。此刻船上扎满了箭，曹军才知道被骗了。到了码头之后，每条船都有五六千支箭，就这样凑齐了十万支箭。

这个故事告诉我们打仗除了要有先进、充足的武器，还需要很多智慧。但是诸葛亮的神机妙算真的是神机妙算吗？不是，这是一种知识的积累，是长期学习积累的结果。再想想我自己，我在学习方面，平时的阅读不够投入，遇到好词好句的时候，记录也不够及时。看了诸葛亮的故事之后，我明白了学习积累的重要性。我以后要好好积累知识，学习要更加努力。

真正的智慧不是天生就有的，而是一点一点积累起来的。

学党史心得体会四年级篇九

学生成绩有了明显的进步，有了学习英语的热情，1/3的学生懂得了一些英语的学习方法，听力水平明显提高，课本知识掌握较好。

单词记忆不牢，语法知识还存在混淆，动词单三形式、过去式、现在分词的变化规律记忆不牢，情景会话和阅读能力还

不是很差。

1、教师应努力提高我的自身业务理论水平，虚心的向有经验的教师请教学习，提高英语教学质量。加强对教法的学习，采取适合学生的教学方法。在教学中运用好教材，通过师生互动，学生的独立思考，不断地发现、提出和解决问题，引导学生将所学知识应用与实际中去。

2、在平时的教学中，教师应多注重学生兴趣的培养，可以用游戏法、歌曲法引入，重难点操练时可以让小老师领读、领学等，多鼓励学生，采取适当的评价方式，如，“你真棒”，“老师相信你”，“你能行”等。使学生建立一种爱学、会学、互相学的学习氛围。

3、在今后的教学中，教师要注重高年级的语法知识的训练，包括单词的变形(复数、单三形式、现在分词、反义词等)、句型转换，以及各种时态的区分，一般现在时动词用原型，一般过去时动词用过去式，现在进行时动词用现在分词等，并适当出一些课外阅读理解题，培养学生阅读理解能力，更有效的掌握课文，理解课文，在听力练习中，适当加深难度，变听单词为听句子选单词，听问题选答语等。注重培养学生细致严谨的学习态度，狠抓基础知识的落实，减少学生在考试中出现的马虎现象。培养他们的英语学习的积极态度，以游戏、小组竞赛等形式，激发学生英语学习兴趣。利用现代教育技术，拓宽学生学习和运用英语的渠道，丰富教学内容，提高课堂效果。组织生动活泼的课外活动，促进学生的英语学习。

4、在今后平时的教学中，教师要注重学生知识的掌握情况，每课重点不要过多，训练时严格要求，重视学生在学习过程中出现的各种失误，并帮助他们归纳总结，及时给与纠正。在今后的教学中，还要加大对学困生的辅导力度，多深入班级，抓住学困生，给予他们多一些关爱与指导，多巩固基础知识，让他们学有所获，不使他们掉队。

扩展资料：四年级英语教学心得体会

张莉

一学期的工作即将结束，在这段日子里，我凡事都脚踏实地地做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

当然我也存在不足。由于小学生自觉性较差，容易患“冷热病”。在这方面我监督不够。还有一些经常捣乱的学生破坏秩序，由于我的经验不足。在处理这些问题上也有一些缺陷。

以上就是我的心得体会，在以后的工作中我会多想多问，多向其他教师学习，争取进步。

学党史心得体会四年级篇十

在学校领导的重视下，在四年级全体班主任和任课教师的精心筹备和组织下，5月22晚我们成功举行了四年级家长会，在全体教师的努力下，达到了预期的效果。

从这次家长会召开的情况来看，各班的家长人数来的比较齐，出勤率达97%，各个班级的学生家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会。由此可见，我校学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是关心和支持的。从会场的情况来看，不论是集中会议时、还是分班会议时，家长会的秩序很好，气氛一直热烈。

集中会议时由葛家生副校长向家长们介绍了学校的整体情况以及向家长提出了相关要求，他们的发言，得到了家长们一阵阵热烈的掌声。

在随后的分班会议上，在各班主任的有序组织下，首先进行了签到，接着各家长阅览了孩子的作业及试卷；然后由班主任和任课教师介绍了班级、各学科的学习情况，他们平易实在的话语，针对性强的说明或建议，得到了家长们的认同。接下来还进行了双向交流，教师和家长、家长和家长互相交流教育孩子的心得体会，大家对自己感兴趣或难以判断的学生问题互相咨询，共同提高。家长会开成了讨论会、交流会、

通气会，气氛相当活跃。到了晚上9点还有不少家长都没有回家的意思，还在和老师们交谈。

为什么会有这么好的气氛？这得感谢四年级全体语、数、外教师，特别是班主任老师，他们之前付出了许多：比如布置教室，有针对性的准备发言稿，事先把每位学生开学以来所做的作业及试卷整理好放在孩子的座位上接受家长们的检查等等，由于各教师的准备充分，使得家长会的过程至始至终都非常有序。四年级语、数、外教师共十一名，当天到会十人，一人请假。

此次家长会也存在着一些不足：

1、通过调查反馈，家长一致反映，在集中会议时要给家长讲话的机会。

2、学校组织开家长会时，可以将学校的荣誉及班级任课老师的荣誉简介发给每位家长，让家长对学校及任课教师有个更深的了解。

3、家长会上光展示学生的作业本、考试成绩还远远不够，各班最好做幻灯片向家长们展示一些具有典型意义的事例、学校举行的各项活动、孩子们在活动中的表现和收获，让家长们真切得感受到孩子们的成长。

4、形式不够多样，家长会的形式不妨“创新”一下，不要拘泥于一种。比如，采用座谈会的形式，把教室里的桌椅围成一个圆桌，拉近彼此的距离。再比如，请家长代表发言，交流经验，比你空洞的宣讲更有说服力；还可以请不同层次的孩子对家长说说自己的心声，架起沟通的桥梁……不同形式的家长会，会带给家长不同的感受，给大家留下美好的回忆。

最后谈一谈家长们对学校及老师们的建议，通过家长会反馈表，整理如下：

1、家长们非常关注孩子在校的学习、生活情况，希望学校能多开展“家长开放日”、“家长会”、“家长学校”等形式，也可以通过“家校联系本”加强家庭与学校之间的联系，共同教育好我们的孩子，很多家长都想真正目睹孩子一天在校的学习、生活情况。

6、加强学校周围环境整治，特别是校门口接送孩子的秩序，建议划出区域。