

最新幼儿园生活老师个人学期工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园生活老师个人学期工作总结篇一

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识和实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节

入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

三、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

□

幼儿园生活老师个人学期工作总结篇二

我们度过了一个不平凡的学期，因为“非典”，很多预订的工作计划无法开展，也正是这场突如其来的瘟疫，使我们对工作、生活有了重新的认识，也使我们的价值观、人生观有了更好地提升。

作为一所规模日渐缩小的幼儿园，我们知道它的存在对整个奉贤学前教育而言，是非常微不足道的，但其保教质量的优劣，直接关系到我们每一个海湾的孩子。虽然在学前教育对孩子终身发展的作用，还不为广大农村家长所认识，但对我们来说已达成了共识，即使园所发展前景不甚光明，即使年年有人想要外调，愿意留守的人员就这么区区几个，特别在新的上海市事业单位聘任条例之后，人员的流动更为人性、自由，有谁不愿意到外面的世界闯一闯呢？也许，我们今后的日子将更难，但留守的我们仍有一个共同的愿望，竭尽所能，将工作做好。以下是本学期的工作回顾：

一、紧抓常规工作，保证保教工作质效

我园本学期在园幼儿79名，三个年龄班。在编教工8名，临时工5名。其中一名教师产假休息，一名教师因交通事故病假两个半月。如此的人员情况，使我园本学期的工作定位为：紧抓常规保证质效。

由于我们人手少，对于五脏俱全的幼儿园来说，每个人都必须身兼数职，所以在我园领导必须是参与者，条线负责人既是管理者又是执行者，几名教师几乎是包班工作，每个人的任务相当繁重。但我们围绕本学期的工作重心，在常规工作方面，采取各种措施保证工作质效。

1、加强教研组的学习，进一步领悟二期课改精神

或许还有人课改报着将信将疑的态度，但毋庸置疑的是二期课改的目标、措施，对幼儿

的发展所带来的的是一个更为广阔的发展空间。将一切归结到人的发展，更突出中国文化和地域特点，或许就是课改的精髓所在。

拿着仅有的那几册书，和那几个人，我们的教研活动就这样开始了。由于两位教师的缺席，使得本学期的教研活动几乎只有四目相对，因为另外两位是代课老师。我们从课改的意义入手，深入浅出地让教师们了解到二期课改对幼儿发展、对人的整体发展、对教育改革与发展产生的重要影响，让老师们感到课改的重要性、必要性，使得她们有足够的积极性参与今后的学习和实践。

从何处入手贯彻课改精神，各园情况不同所采取的方法也不同。我们分析了园目前的教育教学情况，决定利用区角活动为切入口进行研究。二期课改注重人文教育，我们认为根据孩子的需要和兴趣点，根据本地特点和幼儿发展中的问题，

来创设区角环境、提供活动材料是重点；如何适时地加以指导，以此激发幼儿进一步的活动兴趣是我们需要研究的另一个问题。通过学习一系列的理论，通过对课程的研读，特别是听了应彩云的报告之后，我们认为新课程不是摆样子的形式，是适合幼儿发展的、具有灵活性和多变性、给教育者预留很多空间的课程，其中教师和孩子的关系是相互支持的、交融的全新的关系。在学习中，我们的教育观念得到了进一步的更新，课改不在是高高在上令人畏惧，而成了我们寻求保教工作发展的有力支撑者。由于“非典”的缘故，使我们的学习研究没有再深入，相信在下个学期中，我们会不断领悟到新课程给我们、给孩子所带来的全新感受。

2、加强后勤管理，提高后勤工作质量

后勤工作是全园工作顺利开展的保障，教育教学活动的基础。我园幼儿少，或许在表面看来，工作的数量及压力可能会轻一些，但在我园，精益求精的工作目标使后勤人员一点也不放松，并不断地向更高层次迈进。在本学期的食堂卫生许可证换证和“防非”工作检查中，良好的工作环境、严格的制度、规范的操作受到了检查人员的一致肯定。

幼儿的膳食工作直接关系到孩子的身体健康和发展问题，如何用好每一块伙食费，如何使缺乏竞争和比较的膳食工作更上一层楼。根据我园实际我们设置了每日购菜清单，要求每一位供方当日签名，保证了菜价的真实性，基本杜绝了一些购买漏洞。我园教工少，在工作上容易相互了解，利用这个优势，在幼儿膳食质量监控评价方面，发动全园教工参与评价，设计了幼儿一日膳食质量评价表，不定期进行抽查，并对营养员进行反馈，不断促其自我改进、自我创新。

由于幼儿园保育员工作量大薪酬低，很多年纪轻的人都不愿做这项工作。我园在经历了保育员不断调换的情况之后，总算得到了稳定。虽然我们的两位保育员都是退休人员，但她们踏实肯干、任劳任怨，能虚心学习，使得我园的后勤保育

工作不断走向规范。除了常规的清洁消毒工作外，随着工作要求的不断提高，为保证幼儿每次使用消毒过水杯、毛巾等物品，她们随时随地都在不停地做消毒工作。非典时期，为充分利用紫外线消毒，隔三岔五为幼儿晒被褥，有时还要利用双休日休息时间来为幼儿洗晒。幼儿园里经常可以见到他们忙碌的身影，为了孩子的健康，不停地清扫着消毒着。

二、立足实际、大胆改革：“我们可以做得更好！”

园长考核，汇总成每位教工的学期考核。

教学中，我们积极学习教育教学理论，深入贯彻教育教学改革方略，开展了小班化教学实践研究，使幼儿在身心发展方面取得了很大的进步，在师生感情、教师工作的责任心细致程度等方面取得了很大的进步。本学期，在后备人才的培养上，任用了工作认真踏实、善于钻研创新的王晴老师为教研组组长，并推荐为区第四批骨干教师研修班成员，获得了批准。在后勤工作方面，强化服务意识，职责分明层层落实，学习和监督检查相结合，不断提高规范操作水平，为幼儿的整体和谐发展提供一个良好的环境。

幼儿园生活老师个人学期工作总结篇三

顺利通过乙级幼儿园的验收后，我们又不知不觉地结束了一年的工作，虽然还是那么忙碌，那么辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着，为课改的实施探索着。为了更好地提高自己的各项工作水平，现将这学期的工作总结如下：

一、不断学习，提高自身素质

只有不断地通过各种渠道学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项学习、培训，认真参加活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小

事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，我在狠抓班级常规的同时，真正做到工作有目的，行动有组织，使班级各项常规得到了提高。

二、勇于改革，开拓活动领域

近几年，幼儿园处于课改热潮中，我也积极参与到了这潮流中，认真参加课改活动，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和区域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。这样幼儿在活动中获得的知识面就更广，活动的积极性就更强，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信念，规范良好常规

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习奠定良好的基础。

根据这些，我根据孩子的成长发育规律，从生活的每件小事抓起。比如，在这学期中，我们开设了区域活动，幼儿在这活动中可以自主选择分区活动。在活动中，我们有针对性地对幼儿进行教育，做到玩具哪里拿哪里放，并轻拿轻放。通过半年的培养，班级常规初见成效。在下学期，我将进一步加大培养力度，争取更大的进步。

四、德育工作，从身边做起

一个人的品德培养应从小做起，从身边的小事做起，从而使幼儿养成良好的行为习惯。比如在“宝宝生病了”这一活动中让幼儿进行探望娃娃、说安慰话，整个过程让幼儿学会关心他人，并提高自身语言能力。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿在自主性和交往能力上有了很大提高，他们也逐渐成为一群活泼、礼貌、懂事、富于想象、乐于助人的好儿童，每当想到这些，我的心中就充满了喜悦与感动，看来，自己的付出与收获是成正比的。

成绩固然可喜，但是工作中仍有遗憾之时和不足之处。对于刚工作一年多的我来说，要学习和提高的地方还有很多，如何使自己的教学工作更有成效，如何让自己类似于组织教学方面的能力大大提高，如何去做一名富有创新精神的新时代的幼儿教师，这些都是我有待于思考和急于解决的问题。以后的路还有很长，我想，只要我一步一个脚印踏实走下去，我一定可以越做越好。让孩子快乐、让家长满意、让领导放心也将是我不变的追求。

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的总结工作，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也

要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：我们班上的杨杨，由于小时候走失过一次，心理受了极大的打击，所以性格有些孤僻、自闭。不信任别人，特别是不信任幼儿，不愿意和别人交往，特别不喜欢运动，总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况。我和班上的三位老师，对他特别的小心翼翼，尊重他的意见，但也不时的给予他帮助，在活动中给他便利。在他有进步时，及时表扬他。慢慢的，他变得大胆了。特别喜欢和我话家常，他变得话多了、活跃了。由于及时的表扬和鼓励，他现在变的爱劳动、爱运动了。愿意帮老师发碗，摆椅子了。现在的他对我特别的亲。我们成了朋友，放假了他还主动邀请我去他家做客呢！

有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，如：带孩子们到“东湖鸟语林”参观游玩，并由此生成了一系列教育活动，与孩子们一起了解了很多知识。

在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，和班主任一起制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

我积极参加园内外组织的各项活动。今年，在我辅导的区幼儿艺术比赛和省青少年科技创新实践活动中，我班幼儿获得了相当不错的好成绩。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了

一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏

活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园生活老师个人学期工作总结篇四

今天年级组学习，学了《幼儿园保教工作手册》中关于区域活动的那部分内容。区域活动是我们这学期重点创设的内容，通过学习，联系《手册》上的内容。我觉得我们在创设区域活动中，还是有了很大的进步，比如以前我们在做区域材料时，只是做一些材料，有些小朋友能玩起来，有些小朋友不一定能玩起来。我们在做的时候，也没有具体地考虑这一份材料到底是一个人玩，还是几个人玩，也没有考虑到这份材料，小朋友要玩多长的时间才算玩好，还有玩好之后成果怎么展示等等，这些好像都没有细细地考虑过。

但是，这次的材料准备上，我觉得自己更多地考虑到了这些方面。材料多以一个人可以静静地玩为主，有些游戏类的则是让两个小朋友可以一起玩起来。这样的材料，份数很多，每个区域里都远远多于进区的人数，所以，即使他们玩好了一份，又可以接着换另一份，所以他们不愁没东西玩而闲等。

另外，这次的材料准备中，我觉得每份材料都让小朋友能够看清它的玩法，因为有示范图，有制作方法的图示，所以这些材料应该能够玩起来。

区域材料的创设很辛苦，很费心思，但是做出来之后很有成就感。

上次在中心幼儿园看到他们创设的区域活动，和建构区的创设，觉得他们很了不起。但是今天上我在我们1号楼大班小班看到她们创设的区角，觉得真的非常赞。原来，感叹我们的老师其实比她们还要厉害。比如小七班的区角和整个教室环境的创设的色调及其统一(粉色调系列明显)，区角的创设和主题墙的布置都是经过精心策划的，看得出来花了很多的心思。

大班的三楼走廊上的区域创设尤其出彩，我第一次看到，也觉得比较惊艳。这些材料的制作都很有创意，不但非常实用，而且都已经超出了常规的制作方法，运用我们幼儿园现有的材料，可以说是废物利用，制作出了一些富含知识含量的材料，他们都非常适合大班小朋友玩。原先的靠走廊的长桌台，只是放放自然角的花花草草，现在放上了区域材料，这也是一个改革。而且，都利用得很好，每一个区域之间用各种材料分割，让这些区域有了落位的感觉，而不是随意散放。我真感叹我们老师的创作能力，就这点上，我觉得我们老师就可以为自己感到无比自豪！

这是我们在创设区域活动中的有一个收获吧。

幼儿园生活老师个人学期工作总结篇五

20__年终又到来了，担任保育工作以来，我都认真工作，全身心付出，不敢怠慢，在幼儿园全体师生的共同努力，在领导带领下，很好的完成了任务。

一、幼儿园饮食健康

幼儿的抵抗力比成人要低，对于他们的饮食必须要严格要求保证不会出现任何问题，对于幼儿饮用的水还有食用的食材都会经过专门处理，严格检查，选择的材料也是无污染，无危害的绿色食品，不能有任何农药或者抗生素，生长激素之类的出现，为幼儿提供健康的饮用水，和安全干净的事物，让幼儿健康成长。幼儿在餐饮之前一定教导他们先洗手在吃饭，保证洗干净之后在开始吃饭，对于一些垃圾食品幼儿园内不会出售，所有产品都会保证安全健康。

二、环境卫生

幼儿园是幼儿学习生活的场所，需要做好卫生打扫，对于园内的所设施工具都会每天打扫一次，园内的地面也会经常打扫拖洗，做好清洁工作。并且为了防护细菌的滋生我们园也会经常给校园消毒处理，把一些容易产生垃圾的地方清理干净，保证地面整洁，保证有良好的环境可以供幼儿学习生活，当然消毒都是选择放学之后，并且味道不会很重第二天就会完全消散。还会定期举行校园卫生大扫除，把校园所有场所都清理一遍，比如地毯，娱乐设施都会及时处理干净，都会保证干净卫生。

三、幼儿生活用品清洁

在幼儿园幼儿会在学校里面睡觉，他们在幼儿园里面的被子，毛巾等之类的生活用品也会经常清洗，我们会有专门的换洗的用品，每一样都不会用超过两天，每次都会用最干净的`给

幼儿们使用，这些都是经过了严格消毒处理的。

四、配合老师工作

在工作中我们会与老师沟通更具老师的需要给老师准备相应的物品，让老师能够专心教导学生，也会帮助老师管理幼儿，比如在放学的时候，在我们都会与老师协助一起帮助学生过马路，让学生能够及时走过马路，在上课是也会在旁边看护幼儿保证他们在学习生活中能够快快乐乐。会做好幼儿的安抚和指导工作，幼儿生气的时候我们需要我们负责安抚，照顾。

五、做好疾病管理

做为保育员，对于医疗也是了解熟悉的，对于幼儿生病的情况都会给予相应的解决对策，我们还担负着幼儿疾病的防御工作保证每一个幼儿来到我们幼儿园不会被感染到其他疾病，一些体弱的幼儿我们会根据他的具体情况给予相应的知道帮助，并且会做出合理安排。

保育工作责任重大，不容丝毫耽误，从来没有脱离岗位，照顾好每一个幼儿，让他们能够在幼儿园里面快乐成长，同时也会不断提升自己的能力做一个不断向上发展的人，做好自己的工作，不会在工作的时候犯错出现疏漏，始终牢记自己的使命。