

2023年一年级家长经验交流发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级家长经验交流发言稿篇一

各位领导、教师：

大家好！今日非常高兴能有机会与大家分享和交流我的一年级数学教学的心得体会，对于只有一年小学教学的我，谈不上有太多经验。下面我将从备课、课堂教学常规、作业布置与反馈这几方面谈谈我的浅薄的看法，如有不当之处还请各位教师批评指正。

备课是上好课的前提。备课时，要充分利用教材，了解教材编写特点，了解低年级学生的认知特点。我会通过仔细阅读与教材配套的教师用书，清楚的知道在每个例题，每道练习题中编写者的意图以及所要达到的教学目标。我想只有了解了这些，才算吃透教材，我们才能更精准的把握住教学重难点，能够更好的完成大纲规定的教学目标。

第一，要激发学生兴趣。小学一年级学生爱说爱动，注意力特别容易分散。一年级的学习内容部分学生在幼儿园或者日常生活中都有过学习。如何能够激发学生求知欲和学习热情，一直也是我比较头疼的事情。记得有一次，在讲例题的时候，我突发奇想的利用例题的情境编了一个故事，用故事做开头引入新课。那一次上课，学生与之前相比，学习兴趣高涨了许多，学起来也很带劲。经过那一次偶然，在之后的新课教

学当中，我也都是采取同样编故事的方法引入新课，效果真的很不错。有时候我也适当运用游戏教学，这个方法也能防止学生在课堂教学中注意力不集中，调动起学生学习的积极性。比如我在教学两个数字比大小时，我带着学生做了猜数字的小游戏，不仅巩固了知识点，还增加了学生学习数学的兴趣。

第二，培养良好的学习习惯。刚上一年级的小朋友生性好动，在课堂上随意性很大，想说就说，想下座位就下座位。面对这些学生，我们不能太着急，要逐步培养学生良好的习惯。首先要注重引导学生学会倾听，既要认真倾听教师的引导讲解，更要认真倾听同学的发言。如比比谁坐得好、听得认真，比比谁能复述刚才同学的答案，比比谁还有更好的回答等等。

其次在教学中加强说的训练，培养会说的习惯，有利于学习信息的反馈，同时锻炼学生的口头表达能力，促进学生数学思维的发展。再次，重视课堂纪律。由于小学生自我约束能力不强，上课坐姿不端正，随意说话的人大有人在。开始我就是不停的反复强调坐端正，不要讲话，效果不大。后来我采取了对口令的形式，一二三四坐好姿势，五六七八闭上嘴巴。我说上句，学生们对下句，同时坐端正不再说话。

第三，重视书写。认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真负责的习惯有积极的意义。书写美观、工整是学生的基本功。做数学作业一般要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范。利用田字格本加强对书写的练习。对于作业的书写情况，我也是经常讲评，利用多媒体展示平台，以典型示范，以表扬为主。

作业布置我是以学校发的资料为主，同步练习，注重错题的订正。我会在批改后把错误率较高的题，集体讲解订正。对于个别错误，让学生带回家订正。但是对于我们学校的学生，由于家庭环境不同，不是所有的学生都能够认真并正确的把错题订正过来。对于这样的我就把学生留在办公室面对面订

正或讲解错题。

俗话说“教有法而无定法”，上面的表述只是我在从事一年级数学教学活动过程中的一点经验和点滴体会，很不成熟。希望各位教师能够批评指正。谢谢！

一年级家长经验交流发言稿篇二

各位同事们：

大家好！

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感。更需要班主任具备一定的组织管理能力。一几年来，我一直从事低年级班主任工作，这使我深刻的体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但是我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈一年级班主任工作的一些体会：

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”起始年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她（他）是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。我

曾经在一次班会上郑重的向全班学生承诺：“孩子们，请监督我！”

一年级的孩子比较小，从幼儿阶段到适应小学的生活，孩子们有好些事都不懂，都不会，需要老师手把手的教。校园里有了劳动任务，我总是一边教孩子们怎样劳动，一边和他们一起干，不时地鼓励这个表扬那个！写字课上孩子们坐姿不正确，我就坐在前面让他们看老师是怎样坐端正写字的，字写得不好看，结构掌握不好，我就鼓励孩子像书法家那样练字，很多孩子开始还比较有兴趣，到后来，字就写不好了，我就在随堂教学写字时，不停的改正自己认为不满意的字，这样学生也渐渐像我一样，看到自己写的字总爱端详端详，再改一改，争取写得更好了！

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心的引导。低年级的小朋友，他们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、小音乐家的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听就入了迷，这时我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的？把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事的吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，每次竞赛之前，我都发表热情洋溢的讲话，如，比赛之前我说：“同学们，这节课写字课，我们进行书法比赛，要求写得横平、竖直，笔画清楚，端正有力，看谁写得最漂亮，写得好的，我们就评他为小书法家。”这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一划地认真书写。评出来的小书法家们，得到了奖品，心里可高兴呢！每学期我都通过这种形式，评出

我们班的小数学家、小演说家、小音乐家等。

老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步！

“感人心者，莫先乎情。”我努力的做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

记得苏霍姆林斯基说，要想看到最美的生命的花朵，就不能忽视那些深植在土壤中的细小的根须，没有这些根须，生命就会凋谢。就学生而言，这些根须就是学习的愿望！对教师而言，就是使这些根、须一样的得到滋养！

总之，做一个班主任不容易，班主任工作既艰巨而又神圣，一份春花，一分秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我将一如既往努力工作，不断总结经验，以培养出更多适应新世纪需要的社会主义事业的合格人才。

一年级家长经验交流发言稿篇三

1、用赏识的眼光看待孩子。

一年级的孩子，对于小学的生活全然是一张白纸，对自己能否适应新的生活全然没有把握。这个时候，我们老师的作用就显得举足轻重了。用赏识的眼光看待孩子，告诉孩子，你能行，你是最棒的，孩子的心态就会向着积极的方向发展。

其实有时候孩子并没有那么棒，但是那又何妨？好孩子就是夸出来的。这在心理学上就是著名的皮革马利翁效应。你给孩子一个暗示，并强化它，孩子就会向着你想要的方向发展。我们中国赏识教育的首创者周弘就是用这样的教育方式把自己全聋的女儿培养成留美硕士。

2、教育是慢的艺术，等一等，孩子总会跟上来的。

xx学“a□o□e”的例子。

他是一个营养发育不良，个子小，胆子小的男孩，教“a□o□e”时总是把a读成e□最基本的发音都不会。我每天早读进行特别辅导都没有效果。我开始怀疑这个孩子的智力。后来一个月后，我惊喜地发现他能准确地发音了，到现在他已经由原来的口齿不清到能主动发言了。我欣喜。由此我得出，对待孩子要耐心，慢一点，等一等，孩子总会跟上来的。

3、作业力和反作用力。

老师温柔，学生也是温柔的，老师暴躁，学生也是暴躁的，把持好自己的心态，做个温柔的老师，做一个心平气和的老师，让你的孩子也像你一样温柔、心平气和。

4、向孩子示弱。

让孩子觉得你并不是万能的，你是需要他们的帮助，你是需要他们的懂事的。从而体现他们的能干，提升他们在老师心中的地位。

比如教写字的后期，我在示范时引导孩子给老师提意见。他们由最初的崇拜老师写的字到后来能给我写的字挑毛病。比如这个字写得太大了，那个字结构没有把握好，这一捺不舒展，那一点不够有弹性。孩子在给你挑毛病的同时他们的能力也得到了提高。虽然这个时候好像老师的形象不那么崇高了，但是孩子们的心理得到了满足，能力得到了锻炼。

有时候我示范朗读课文，我先听孩子们读，然后我会说，听了你们的朗读我也想读。读完，他们会情不自禁地给你掌声，得到孩子们的掌声我会像孩子一样欣喜。再让他们说说表扬老师的理由。孩子在表扬你的同时他们也学到了朗读的基本

要领。他们知道怎样读才是好的，心中有了好的朗读的标准，对他们朗读水平的提高很有帮助。与此同时，你在乎孩子们的表扬，这让孩子觉得你也是需要他们的肯定和掌声的，你也是需要他们的疼爱的。

1、培养孩子点评的能力。

集会的纪律点评，做操的表现点评等。先教师示范点评，再由班干部点评，推广到学生之间的点评。表扬好的，批评坏的。

2、明确的奖励机制

（1）作业的奖励

十个优秀换一个印章笑脸。笑脸敲在卡纸的名单上，这样一个学期下来看谁的笑脸多，笑脸多可以得到老师的特别奖品，一本书或者一个旅游纪念品。有条件的班级可以制定班级吉祥物，以此作为最高奖励。

（2）行为规范的奖励

直接敲笑脸，或者奖励爱心棒。集齐十个爱心棒换一个笑脸。爱心棒是自制的，市面上买不到的奖励他们更珍惜更宝贝。

（3）早读爱心棒。

早读的纪律总是不容易控制，如何高效地让孩子自觉地打开课本放声朗读是我一直在琢磨的问题。后来我试着在早读声音响亮、坐姿端正、没有东张西望的孩子桌角悄悄地放上一个爱心棒，然后等早读结束的时候进行点评。告诉其他小朋友因为他们坐姿端正、声音响亮又自觉，所有得到老师的爱心棒。后来早读课上我施行了一段时间，早读纪律有了很好的改变。现在的'早读纪律良好基本得益于那段时间早读爱心

棒的奖励。

1、写字教学。

抓好字形分析和示范，让学生学会点评老师写的字和他们自己写的字。让孩子快乐学写字。

把基本笔画放大了给孩子看，制定口诀。横：顿下来，横过去，顿下来，回过去。撇像一把剑，捺像一把刀。让孩子在写字的时候有舞刀弄剑的感觉，提高孩子们的积极性。

在教学简单的独体字我是试着把每个笔画放大了进行教学。如撇的话，起笔顿一顿，潇洒地撇出去。

2、写话，贵在持之以恒。

写话第二个学期开始写。

写话的好处：

a□练习拼音，纠正一些错误拼写。

b□练习写字，巩固生字，学写一些不会写的字。

c□用心感受生活，也便于老师了解孩子的心理、性格。

慢一点，耐心一点，表扬大方一点，心平气和一点，这就是我教一年级最深的体会。

介绍书目：

薛瑞萍班级日志系列（一至六年级）。

常丽华《在农历的天空下》。

李跃儿《谁拿走了孩子的幸福》。

一年级家长经验交流发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、家长、同学们：

大家上午好，很荣幸、很激动能代表一五班上台发言，首先感谢学校领导给予我这么好的机会，能让我在这里和大家交流几句。

我是一五班相铭硕妈妈，也就是亲子日记里的小象妈咪！借此机会，对各位老师的辛勤付出表示衷心的感谢！您们每天和孩子朝夕相处，更像爸爸和妈妈！感恩你们的大爱！对于教育，我们真的做的微不足道，更应该像优秀家长们学习；通过这一年的亲子日记，今天346篇，我很自豪和骄傲，能每天坚持写，真正的改变了我的脾气，同时也带动了孩子！请允许我来交流几句：

每每说到这些，我都感到心酸和愧疚！几年前正处于婚姻七八年之痒，每天家里就是无休止的争吵，真的给孩子留在了阴影，记忆最深的一句话，小象对我说，妈妈，你和爸爸离婚，我一定跟你，这一句话我能记一辈子，真的触动了我，每每看着他熟睡的样子，我多次泪流满面，那时孩子也养成了不少坏习惯。如今我们的改变，也看了孩子一点点在进步，由上课的定不住，到现在也会受表扬，在街上看到爷爷奶奶能主动问好！一起努力，给孩子一个温暖而踏实的家！

我们一家三口经常玩的一个游戏，词语接龙，无形中影响了孩子。再就是现在的亲子阅读，由于爸爸的改变，带动了孩子，每晚陪伴着阅读各类书籍，读完提问各类问题，这也大大提高了他的语言表达能力，学累了，无聊时，他爸爸会给孩子讲些地理、历史知识，或者陪他练舞打闹、或者奖励玩会孩子梦寐以求的游戏！受环境影响，以前听手机讲故事都是米小圈、马小跳之类，这些天每晚睡前听神话历史典故！

真的要给爷俩大大的赞！

可能遗传了姥爷的音乐细胞，因为姥爷会吹拉弹唱，每每和我回千里之外的娘家，他都是各种好奇，导致现在超级喜爱音乐！记得前段时间在家背课文，就是音乐激发了他的兴趣，背诵过程中，全程用筷子和碗打着节拍，而且还乐在其中！学习真的不是完全靠鞭子抽打完成，我们一定要发现孩子的闪光点，这样会大大提高学习效率！

以上是我个人的一些观点，孩子各方面还欠缺太多，我们和学校、老师一起努力，相信就会看到，希望孩子们都有一个快乐的童年，最后祝厦小越来越辉煌，孩子们的成绩越来越棒，大家一起加油！

谢谢！

一年级家长经验交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师，大家下午好：

首先我要更正一下，那就是我所说的并不是什么经验，我只是把这一年来我们班的几件小事在这里说给大家听，与大家一起分享。

在带这批学生的过程中，值周老师一直都在夸我们班的自习纪律，那么我就先谈一下我们班的自习课。可以说我们的自习课也并不是从一开始就是好的，我班男生比女生多五人，学校后六十名学生中，我班占了12人，其中只有一人是女生，男生多又不学习，就决定了我班的纪律会是个难题。针对这一点，我给学生们提出了守纪的要求，并讲明对违纪的学生要实行抄写语文要求背诵语段的惩罚，这个惩罚办法有用但并不很理想。因为学生都是怕被罚才来无奈守纪的，并不是出于自觉。在一年级下学期，教育局领导来学校检查工作，在晚自习时，我以为领导们一定都走了，就去了二班上晚自

习，结果是助理因为陪领导没到班级上课，学生们自己上的自习。在局领导们推开我们班教室的门时，班级中没有一人讲话，都在低头学习。当晚在我回到班级得知情况后，对学生大力表扬一番，并且也感谢学生们为班级为学校争了光。这为我班的好纪律奠定了基础。在升入八年级时，因私人关系我收到一个牌匾，就是挂在我班的那个：“没有比人更高的山，没有比脚更长的路。”我把它挂在教室，但是我对学生说：“因为我们在过去的’一年中的守纪，过去一年中的出色努力，学校奖励了我们这个牌匾，并且那是独一无二的，全校就咱一个班级有。”这个鼓动让学生们欢欣雀跃，更为学生们自觉守纪提供了力量和信心。恰好，孙主任在开校会时，又提到了我们七班在市局领导检查时表现突出，让全校学生来学习。从那时起，我们班才真正的进入了全班自觉遵守纪律的良性循环。从这件事上，让我更明白一点，组织纪律绝不是一个集体的一切，它只能解决表面得东西，纪律是死的，学生是活的，我们只有重视学生们的人性，实行正面强化教育，不断以榜样激励，以精神鼓励，引导学生形成良好的道德标准，培养良好的思想品德，使学生向良性轨道上成长，一旦我们用欣赏榜样的眼光去看待他们，他们就会用衡量榜样的标准来要求自己。

我所说的第二件事是七年级期末为数学老师送行的事。我们的数学老师是交流老师，在一年工作结束后会回到原学校。我在学校考试前半个月，就开始着手准备：

一是让课代表征询学生意见是否赞同给数学老师买纪念品，如同意由课代表来做这个工作；

三是准备一个留言册，利用考试前一天，每人给数学老师写了一页临别赠言。在那半个月中，尤其是考试前两三天，在别的班级有学生因老师要离开而哭泣或激动时，我们班的学生一直都是很平静的如常的上课。考完试后，学生们回到班级，在黑板上写了：“数学老师，我爱你！”几个大字，又请来了数学老师，对于这个告别，数学老师是很意外的，因

为一直以来她都没在学生那儿看到别离或不舍的任何信息。我们送上我们的纪念品，留言册以及祝福的话，所有的学生包括数学老师和我都流下来眼泪。为什么要说这件事，因为我始终认为，学习不是所有学生的全部，可是情感在所有人的生活中都会有举足轻重的作用。我们很多学生都不善于表达自己的情感，他们需要有人来指引他们感受，帮助他们来体验这种情感经历。经历了和学生们的一起欢笑一起流泪，学生们的心和老师的心贴的更近了，学生在班级中也都成了有情有义的好孩子们。所以我认为，培养人要从情感教育入手，以学生的良好的情感培养入手，顺应孩子的自然发展，激发其主动的情感潜能，培养友善的人际关系，为其身心发展奠定基础。

我所说的第三件事是发生在八年级上的事。有一次，因为出去开会四天，回来后又赶上学校要进行考试，而我的课还没讲完，我很着急。恰好数学老师有事没来上课，她的课就交给了我，我想正好我把课补上，哪成想，站到讲台上半天，学生们竟然没人拿出英语书，都在做数学题。我的气就来了。平时我的课数学老师说要去就占了去，可下我要上节课吧，学生们竟然没眼力见。我就发了一顿脾气，控诉自己的辛苦，讲明我的着急，指责学生们不会关注老师，理解老师。其实过后我也后悔了，学生们没有错，只是他们没明白老师的意思。中午回到班，本是绷着脸的。走到自己的座位发现上面有四个棒棒糖，底下的纸上写着，老师对不起。这时，我班朱平和王天一起来到我这，每人送上两个棒棒糖，说，老师，你别生气了。我的笑容忍不住就爬到了脸上。说这个的原因是，咱们班主任工作真的很辛苦，如果我们在辛苦之后得不到学生们的认同，得不到任何收获的话，这个工作只会让我们痛苦，所以我认为我们在我们的工作中应该自己去寻找一些乐趣，在为学生们付出之后，也应该帮助学生来学会关注我们，关爱我们，在这种互相关心爱护的氛围中，我们的工作才会更轻松更有意义。所以，在与学生相处中，我们也应该学会适当的倾诉辛苦，让学生了解老师的付出与努力；我们也应该学会适时索取，适时发发脾气，促进学生来关心老

师，心疼老师；我们还应该学会向学生们表现自己的软弱，帮助他们成为可以帮助老师的强者。在我的班中，如果是课间我坐在后面不说话，不久我们班的学生就会安静下来，会有学生说，别说了，老师是不是不高兴了？他们学会了观察老师的表情；考试过后，我总会有雪糕吃，有的学生会告诉我，老师我进步了，所以请客，而有的学生则是，老师我成绩下降了，给你吃雪糕陪罪；就连昨天我还收到一瓶冰红茶，一问理由，竟然是老师要放假了吗，所以买水送给老师。每一次学生的礼物都很小，但是它们真的让我体会到了学生们的关心和爱护。

最后，我想说的是，只要我们调整好自己的心态，选择好合适的方法，我们一定会在班主任的工作中找到无穷的乐趣。

谢谢大家！