

小学政教处工作报告 小学工作报告(精选7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学政教处工作报告篇一

现在我受某某小学xx届xx次教职工代表大会筹备组的委托，向大会报告筹备工作情况。

经党支部研究决定成立了以张林同志为首的筹备工作小组，下设材料、会务等工作小组，团结协作，不折不扣地完成了各项准备工作。

根据会议议程，认真拟定了有关工作报告及其它文字材料，有关工作报告将请代表审议和通过。同时对会议的其它工作也作了妥善安排。

根据上级有关会议精神，结合本校 的实际情况，征求了教职工代表的意见，拟定了《江都市某某中心小学结构工资制方案》、教师进修、获奖奖励、津贴补助办法，教师考勤、请假制度等规定。

各位代表，在党支部的领导下会议的各项准备工作已经全部完成。由于多方因素，可能还有许多不到之处，敬请各位代表谅解。从筹备工作的落实情况看，我们认为某某小学xx届xx次教职工代表大会可以按预定程序正式召开。

最后预祝大会取得圆满成功。

小学政教处工作报告篇二

转眼间，作为音乐教师的我，又渡过了忙忙碌碌的一学期了，回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足。现将这一学期的教学工作报告如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

在这学期的口风琴教学工作上，我们四年级的孩子的口风琴取得了很好的效果，在六一的演出中我们弹奏了《粉刷匠》、《小螺号》、《茉莉花》，获得了领导、老师、学生、家长的一致好评。取得好的效果我在平时的教学中是花费了相当大的精力的，当然还有同学的努力在里面。学生之间存在个体差异，在教学过程中，不能将全体学生放在同一条起跑线上，而要因材施教，可以采取分层学习、互帮互助、共同进步的做法，按学生演奏技能的水平差异，分层训练，对不同层次的学生提出不同的演奏要求，我把学生分成了很多的小组，每个小组里面弹奏得最好的孩子当组长，帮助其他几个孩子，这样一来，效率一下就提高了。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标，“把学习还给学生”。小学生无论在生理还是心理上都不同程度的带有孩子的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音

乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

“音乐兴趣小组——口风琴队”，这对于我来说是一个学习的平台，是一个进取的平台。这个队伍是口风琴的提升班了，都是有一定基础的孩子，所以说在教学中我可以和孩子们一起探讨如何有效地进行针对性训练，一起合作演奏等等，和他们成为朋友，让我的教学很好的进行中。在器乐演奏学习中，我尽量给学生多提供展示演奏技能的机会，充分调动学生学习的积极性。在班上，可以开展小组演奏比赛、个人表演赛，借以激发同学之间的竞争意识，促进器乐学习。

在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但是，有时候把握不住学生音乐课上总是乱糟糟的，使出浑身解数也“镇”不住他们。课后我进行了反思，肯定是我的评价语言没有用在点子上，过于频繁反而失去了他的威力，要不就是自己备课是没备好学生，我担任七个班的音乐教学，每个班的情况都不一样，没有“备”好学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

在今后的工作中我会再接再厉，扬长避短，不断学习，争取更好的成绩。

小学政教处工作报告篇三

贯彻落实新课标新课改精神，培养同学一定的音乐技能，尤其注重培养同学学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一局部同学转变思想(认为学习音乐无用，认为音乐课是副课)，切切实实提高同学的音乐素质。

五年级同学已是高年级同学，有相对的自制能力，课堂纪律

总体不错，音乐基础相对较弱，但接受能力不错，有一小局部同学音乐素养不错，乐理知识的掌握，唱歌的状态，音色、乐感都可圈可点。中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批同学对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高。还有一些同学由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不乐观。这些同学在班级中的人数不多，但他们对全班同学的影响很大，给班级带来了不少负面影响，这些同学上课时乱叫，音不准，做小动作等。但我相信，经过一学期的努力后，他们一定会有所改善。

- 1、紧扣教材、课程规范，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循没节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴同学听音高自学，直到正确为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别同学起来演唱，若有不正确的地方老师和时教正。
- 5、有学习有记载，使同学真正体会到学习音乐课的意义。

在气息的控制下，逐步扩展音高；运用不同的力度、速度、音色表示；唱时坚持音高，声音要丰满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

综合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

- 1、认真备课，做好前备、复备、反思工作，为能使同学上好课做好充沛的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的同学注意采用不同的教学手法，使同学能够充沛发展。

3、设计好每堂课的导入，提高同学的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充溢知识性、趣味性、探索性、挑战性以和扮演性。最大限度的调动同学的积极性。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使同学开阔眼界。教师从中总结经验。

课时

《朝夕》

3

《农家乐》

4

《足迹》

4

《可爱的家》

3

《故乡》

4

《欢乐的少年》

3

《雨花》

4

《冬雪》

4

《对花》

小学政教处工作报告篇四

各小学在管理形式上较为规范，执行力度上基本到位。具体表现为：制度建设健全，管理人员分工明确，财务管理透明，学校工作日志记录详细，呈现逐步规范办学的良好势头。但有待改进之处同样存在：各校行政议事不多，对召开教师会不够重视，导致中心小学政务要求、会议信息、活动情况等不能及时全面传达给教师，学校考勤没有形成好的制度，归档的资料整理意识较差等。

- 1、落实了安全目标责任书；
- 2、班级安全工作计划制订落实较好；
- 4、国旗下的安全教育讲话有声有色；
- 5、各班张贴了学生详细信息，包括：详细住址、家长姓名、联系方式等；
- 6、多数学校少先队工作计划安排了安全教育活动。如：中小本部少先队安排并举行了火灾应急疏散演练活动[]xx小学少先队11月份安排了“安全伴我行”活动。

7、“六个一活动”多数学校做了安排。肖弄小学已经落实安全教育专题黑板报，王湾小学自行编制了安全教育儿歌。

8、各校落实了首节课点名制度以及学生离校清点制度，其中，乔木小学落实离校清点制度较好。

9、多数学校注重了安全隐患的排查工作。

存在几个亟待整改的问题：

1、少数学校安全目标责任书不符合学校、班级工作实际，较为空洞，责任界定不明确，如：路队护送、课余时间谁是什么职责？没有界定。

2、少数班级安全工作计划不实际，对抓好安全工作没有实际作用。

3、个别学校安全管理不到位，希望“柴田小学”对发动教师参与安全管理工作一定要引起重视。

存在问题的学校这是管理上的安全隐患，及时进行整改非常有必要。

本次教学常规巡查重点在三个方面：一是各校校长以及教导主任查教师备课作业测试等管理上的情况；二是教师备课情况；三是教师作业批改情况。

抓常规管理的工作记录大部分学校是真实、准确的。但杨辛小学、柴田小学无任何记录，这是管理失职，必须尽快纠正。还有个别学校记录滞后，没有坚持每两周检查一次。

教师备课基本符合要求。教学计划周密，进度同步，书写详细、规范。但在备课本“教学反思”一栏有老师都是撰写“板书设计”，不符合备课本书写要求，更有老师根本没

有反思，如果涉及评职称或上级主管部门的督察，肯定不合格，希望各位老师引起足够重视。

作业批改是教学过程的信息反馈。绝大多数老师批改及时，有评语、有等级、有纠错、有批改日期。非常细致，非常辛苦。

部分老师存在以下问题：

- 1、作文批改仅有“阅、日期”，无任何评语或修改之处；
- 3、基训批改落后，不能起到及时复习巩固的作用；
- 4、美术作业、英语作业个别老师不符合要求，单元测试没有成绩记录册；
- 5、柴田小学部分教师没有备课，严重违反教育教学规律。

值得肯定的是□xx小学肖生老师基训批改及时、认真、细致，学生专门用红笔纠错，易于巩固□xx小学胡存军老师高年级另加了“词语练习”作业□xx小学叶xx老师，金xx老师均任教复式班，虽教学条件艰苦，但学生各科作业质量很高，且备课详实，学校各项活动开展很好。

各校文化阵地建设工作做得较为朴实，这是当前村级小学工作的薄弱环节。

对于中小常抓的方面稍好一些。例如：各校班级黑板报出刊较好，有校园安全主题板报，迎国庆专题板报等。彭桥小学制作了学校宣传栏，内容较为丰富□xx小学班级宣传字画内容全面。其余学校在这方面比较欠缺，必须要利用有限资金在合理位置制作校园宣传栏，达到宣传学校办学特色，展示学校教育成果的目的。此外班级文化建设同样要重视。只有营造了良好的学习环境才能巩固教育成果。《名人名言宣传画》

《课堂常规》《守则规范》等是教育熏陶学生的无声力量。

希望各校在中小适当投入的基础上，加大自身切合实际的投入，或想方设法寻求其他支持来丰富学校育人环境。

总务后勤工作的根本宗旨是服务教育教学，协助学校管理。

各小学后勤保障工作基本能让师生满意，学校食堂管理基本做到了：不以盈利为目的留剩饭剩菜二次食用，建有食品进货台账，没有在校园内出卖小食品。

本期中小配备的电脑、办公桌椅以及其他固定校产各校务必做好登记，加强管理。校园卫生工作能做到定期打扫，没有卫生死角。学校财务账目清楚。杨辛小学胡存军同志虽是本期接手财务，但账目规范。

1、由于学校管理人员思想有弊端，所以中小要求执行不到位。如：《写字》作业的批改问题，责任书职责界定问题，常规检查记录问题等。

2、学校校长主人翁意识不强。如：打印机闲置，文化阵地建设没有添置任何宣传性字画等。

3、功利思想严重。下发的检查表格没有及时自查，工作做与不做一个样。

4、管理体制有待健全。管理人员身体力行不够。

希望存在问题的学校能尽快整改，转变工作作风，逐步规范办学行为，抓实校园安全，抓牢常规管理，发展校园文化，提高教育服务质量。

小学政教处工作报告篇五

我校严格执行课程计划，1-2年级体育课每周为3节，3-6年级每周体育课为3节。开课率略有不足，其中1-2年级体育开课率略有不足，学校也在努力克服困难，争取开课率做到100%。

1、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。

(1)抓常规纪律；

(2)抓安全教育；

(3)抓运动密度；

(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。

这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

1、学校从领导到教师一直以来都十分重视学校体育活动的开展，以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全制度，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，政府投入一部分，学校自筹一部分，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

在体育经费投入上据统计，我校每年用于春秋两季运动会的经费在2千元以上；用于各类校级比赛项目款项达3万元以上；为了保障学校体育活动的开展，经过校领导会议决定，从20xx年起，每年都从教育经费拨款发展足球，专门用于参加区、乡各项比赛，用不完累积到次年，填补了体育活动经

费专项拨款的空白。

特别是近年来，各地抢抓农村学校改善办学条件的机遇，争取当地政府和部门的支持，统筹协调，突出重点，有计划的配备了一大批如篮球架、乒乓球台、综合健身器械等大型体育活动器材，学校体育卫生设施面貌发生了巨大变化。得到上级的大力支持后，与此同时，我校也在改善体育卫生设施环境上也做出了很大的努力。如□20xx年区教体局为学校配置了足球门、篮球架铺设了篮球场等整套设备，从而为全校师生又进一步拓宽了锻炼身体的途径。

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有足球场一块，篮球场1个，乒乓球桌5台，乒乓球拍100副，跳绳200多根，羽毛球拍10副，垫子100块，实心球20个，排球80个，篮球50个，接力20根，足球做到人手一个…体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

1、学校现有体育专职教师三名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

1、以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使100%的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校95%的学生达到了合格标准，成绩优良。

1、场地建设还需要规范，学校正在抓紧实施，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、受安全因素的影响，一些体育活动教师不敢大胆组织学生开展，学生难以起到锻炼的效果。

体育工作今后的打算：一是提高认识、加大投入，加强体育基础设施器材建设。积极组织各类体育活动，增强学生体质。三是进一步加强体育教师教育培训工作，努力提高实施体育工作的本领；四是加强宣传，努力营造良好的体育锻炼氛围。进一步提高体育工作质量，促进体质健康发展。

回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑。总之，学校决心在上级教育主管部门领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育工作的腾飞而努力奋斗。

小学政教处工作报告篇六

1. 防磕碰。目前大多数教室的空间供走动的位置比较狭小，过道上也有许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
3. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
4. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
5. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火、燃放烟花爆竹等行为。
6. 防意外伤害。改锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具，图钉、大头针等文具，使用时必须有老师指导，用后应妥善存放起来，不能随意放在桌子上、椅子上，防止有人受到意外伤害。

1. 室外空气新鲜，课间活动时应当尽量在室外，但不要远离教室，以免在上课铃响时赶回不了教室。
2. 活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳等。
4. 活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

体育课在中小学阶段是锻炼身体、增强体质的重要课程。在

体育课上的训练内容是多种多样的，因此安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

1. 短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，因为这时人身体产生的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

2. 跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。起跳前前脚要踏中木制的起跳板，起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

3. 在进行投掷训练时，如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等，一定要按老师的口令行动，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重，有的前端有尖利的金属头，如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击中，造成受伤。甚至发生生命危险。

4. 在进行单、双杠和跳高训练时，器材下面必须准备好厚度符合要求的垫子。如果直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节和后脑。做单、双杠动作时，要采取各种有效的方法，做双手提杠时不打滑，避免从杠上摔下来，使身体受伤。

5. 在做跳马、跳箱等跨跃训练时，器材前要有跳板，器材后要有保护垫，同时要有老师和同学在器材旁站立保护。

6. 前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

7. 参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不要争抢中蛮干而伤及他人。在这些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。

1、在马路上要靠边走，走在中间会妨碍车辆的通行，还有被撞的危险。

2、走路时，不要边走边玩，也不要边走边看书。

3、如果是几个人一道走，要排好队靠边走，队伍应竖排，不要横着走，以免妨碍别人走路。

4、不要在马路上打闹、游戏、滑旱冰，容易出危险。

5、下雨天特别要注意前后的车辆，最好穿黄色的雨衣、雨鞋、雨伞等雨具，以引起驾驶员的注意。打雨伞时，雨伞不要挡住视线。更不能把雨伞当作对攻的玩具，以免刺伤人。

6、未满12岁的儿童不能在马路上骑车。

1、不要将头、手伸出窗外。

2、不要把空罐头或其它垃圾扔出窗外，这样会污染环境，还会打到行人或是其它车辆，发生危险。

3、在车上不要到处乱跑，以防汽车刹车时，撞到硬物上。

4、上下车时要从右边，因为左边可能有车开过来。

5、下车时，先要确定后边没有车子来，才可以下车。

1、应到没有车辆通行的场地如公园、广场等地方去玩。

2、不要到正在施工的建筑工地上玩耍。

3、不要在离河太近的地方玩，以防掉进河里。

4、不要到小河塘里去游泳。

5、不要在马路上玩耍，既危险，又会妨碍交通。

小学政教处工作报告篇七

我镇小学xx年暑期全员聘任工作本着科学定编、按需设岗、因岗择人的原则，以努力营造积极进取团结协作的工作氛围、进一步推动我镇小学教育事业单位的更快发展为指导思想，沿着设岗公开、竞争公平、评价公允、择优选聘的程序进行。

我镇小学于8月20日组织全体教职员工认真学习了《教师法》、《教育法》、县局关于全员聘任的相关文件和会议精神。通过学习，全体教职员工做到了四个明确：即明确了全员聘任制的目的意义，明确了全员聘任制对教育事业发展所起到的推动作用，明确了政策要求及方法步骤，明确了自己应持的态度。由于宣传到位，认识到位，全员参与的积极性很高，在整个聘任活动中无一人缺席或迟到，写总结、做述职态度认真，为实施全员聘任奠定了坚实的基础。

成立全员聘任工作领导小组，具体领导、指导、监督全镇小学的全员聘任工作。召开教职工大会，选举产生全员聘任工作的“评聘工作小组”、“业务考核小组”、“人事及劳动争议调解小组”，通过《厉庄镇小学xx年度全员聘任方案》。各职能小组根据自己的职责，按照方案要求分别开展工作。

全镇小学有教职工165人，其中教师157人，教辅人员2人，后勤人员6人。暑期聘任采取二级二轮聘任的方法，先由法人校长聘任各职能部门负责人和完小校长，再由各职能部门负责人聘任科室工作人员，各完小校长聘任完小教师。参与聘任教职工165人，已聘165人。

大病救治中的教师在编，但难以安排工作岗位或安排了工作岗位也难以承担工作任务，建议人事科在核编时要考虑这一因素，否则看编制人数不少，但安排工作时还要劳神费脑。