2023年清明节青团活动方案 大班清明节 来历教案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行,通常需要预先制定一份 完整的方案,方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、 实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要 求呢?我们怎样才能写好一篇方案呢?以下是小编精心整理 的方案策划范文,仅供参考,欢迎大家阅读。

清明节青团活动方案篇一

- 1、让幼儿知道节日的时间。
- 2、愿意积极参加活动,感受节日的快乐。

事先进行地形勘察,了解山路情况。

- 1、让家长了解此次活动和意义
- 2、幼儿带好水、小零食,穿简便的衣服、鞋子,便于步行和登山
- 3、人手做一朵小白花
- 4、进行安全教育
- 一、谈话,知道4月5日是清明节,初步感受清明节的习俗。
- 二、出发前进一步做好安全教育,引导孩子遵守纪律,提高出行的.安全意识。
- 三、步行至戚家山, 登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

- 1、了解烈士的光荣事迹
- 2、向烈士献花致敬
- 3、全体肃立,向革命先烈默哀

五、休息,吃点小零食

六、踏青: 欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项:

- 1、9:00准时在操场集合。
- 2、出发前注意清点人数,活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍,保证幼儿安全。
- 3、扫墓期间,全体师生严肃认真,不讲话,不嬉戏,不追逐,不喝饮料,不吃零食。
- 4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

清明节青团活动方案篇二

诗歌是我国文化的瑰宝,在幼儿园课程中不乏诗歌教学,但孩子是否能真正理解诗歌中的内容,是否能真正体会诗歌的意境,不得而知。于是我们班从一开学就让他们接触古诗词,幼儿对年代久远,与他们生活毫无关系的古诗词从一无所知到饶有兴趣。

慢慢的我开始尝试将语言教育与音乐教育融合在一起,让幼

儿随着音乐吟诵了古诗词,使幼儿大胆地,富有创造性地表现自我的认识与想像。本次教学活动利用我国的传统节日加上音乐的力量,使幼儿能更好的把握和理解《清明》所带给我们的意境。

- 1、体验音乐与古诗词的意境,学习在音乐的'伴奏声中有节奏地吟诵古诗词,尝试用自己的方式表现作品。
- 2、探索用动作表现音乐内容,愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。
- 3、尝试根据古诗情境进行绘画。
- 1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌,并对清明节有一定的认识。
- 2、材料准备:《清明》图片,音乐,纸,颜料等
- 1、在情境中创编动作,初步用动作表现诗歌《清明》

师: 你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗? 猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感?

(评: 古诗对幼儿来说是比较难以领会的,因此我决定用音乐,动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义)

- 2、按节奏吟诵《清明》
 - (1) 教师朗诵《清明》,同时出示图片,幼儿欣赏。

(评:在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解,而在这个环节中我追加了视觉,运用图片帮助幼儿,更上一层楼。)

(2) 教师再次示范朗诵歌词,并以稳定拍的节奏配合拍手,

幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评:稳定的节奏帮助幼儿稳,准地熟悉古诗。)

- (3) 引导幼儿结合稳定拍,进行歌词的朗诵,注意重拍的运用。
- (4) 教师用动作提示,与幼儿进行歌词的对答,教师说前半句,幼儿对下半句。如,教师说"清明时节",幼儿接"雨纷纷",以此类推。

(评:以不同的方式帮助幼儿重复学习,记住古诗)

- (5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵,吟唱歌词。
- 3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解, 画出他们想象中的《清明》图

(评:这个环节是自主性比较强的,希望幼儿根据自己的理解和意愿,用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画,加深对《清明》的理解。

- 1、评价
- 2、总结

清明节青团活动方案篇三

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的`传统节日,是祭祖和扫墓的日子,也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录,还列入

法定国假日,这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而,青少年学生虽然热切盼望清明小长假,但据我的初步调查不少青少年学生,对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少,他们认为祭祖是老人的事,甚至认为是封建迷信,而扫墓扫墓时烧纸祭扫先者。因此,知道森林防火的重要性,要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境,学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解,知道发生火灾的主要原因,提高学生的防火意识,明确防火自救的重要性。认识各种灭火设备,掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领,化险为夷。提高学生的自救意识,培养应变能力。学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料,培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、文明祭祖。

2、知道森林防火的重要性,要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境,学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解,知道发生火灾的主要原因,提高学生的防火意识,明确防火自救的重要性。

提高学生的自救意识,培养应变能力。

- 一、介绍文明祭祖的重要性,不愚昧,不迷信。
- 二、介绍护林防火的重要意义。
- 三、列举事例,说说火灾的危害。
- 四、学习护林防火《十不准》:
- 1、不准烧山开荒、窖火籽;

- 2、不准在山上上坟烧纸点蜡、燃放鞭炮;
- 3、不准在山上煮烤食物;
- 4、不准在山上烧火取暖;
- 5、不准在山上吸烟;
- 6、不准在山上打火把:
- 7、不准烧田埂地边;
- 8、不准在山上烧灰积肥;
- 9、不准小孩在山边玩火;
- 10、不准烧山驱兽和电网狩猎。
- 五、竞赛活动,游戏激趣,巩固新知。
- 1、抢答题。(老师提出问题,学生回答。)
- (1)生活中的哪些因素会引起火灾?
- (2)一旦发生火灾,要迅速拨打什么电话号码?
- (3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?
- (5) 列举几种逃生方法。如:关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。
- 2、判断题。(学生也可补充题目。)(出示课件)

- (1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天,某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4)发生火灾时,不要盲目开窗开门,用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑,尤其是口鼻部。
- (5)家用电器起火,应马上关掉电源开关,千万不要往电器上泼水。
- 3、游戏:读一读防火的拍手歌。(出示课件):

你拍一我拍一,拍完南北拍东西。你拍二我拍二,咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三,禁火场所别吸烟。你拍四我拍四,用火不当 会出事。

你拍五我拍五,烟囱坏了快修补。你拍六我拍六,风大失火 不好救。

你拍七我拍七,不要玩火做游戏。你拍八我拍八,电线不能 随便拉。

你拍九我拍九,火警电话一一九。你拍十我拍十,人人防火要落实。

4、引领学生在校园内考察逃生路线,并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

清明节要做到文明祭祖。火灾无情,所以我们要做护林防火的宣传员,不做护林防火的责任人,尽量避免火灾,万一发生火灾,我们要沉着冷静,用自己学的知识有效地保护自己。

最后, 祝大家永远都平安幸福。

清明节青团活动方案篇四

- 1、教幼儿知道清明节是几月几日。
- 2、让幼儿通过各种活动,了解清明节的意义。

图片、纸花

- 一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。
- 二、引导幼儿观看录象,体验清明的气氛。
- 三、. 教师讲解清明节的意义。
- 1、清明时节气候转暖,雨水增多,草木蔓生,陵园墓地不免要荒芜,需要整理;
- 2、清明前后,山青水秀,桃红柳绿,人们借此大好春光,出去郊游;
- 3、为怀念古人介之推,而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿,制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们,今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来 缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。

清明节是我国的传统节日,清明来到,万物凋零的寒冬就过去了,风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间,组织

系列教育活动,让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质,树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋"、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动,了解传统风俗,锻炼身体,充分感受到春景的美好。

清明节青团活动方案篇五

- 1、教幼儿知道清明节是几月几日。
- 2、让幼儿通过各种活动,了解清明节的意义。

录像、图片、纸花、

- 一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。
- 二、引导幼儿观看录象,体验清明的气氛。
- 三、. 教师讲解清明节的意义。
- 1、清明时节气候转暖,雨水增多,草木蔓生,陵园墓地不免要荒芜,需要整理;
- 2、清明前后,山青水秀,桃红柳绿,人们借此大好春光,出去郊游;
- 3、为怀念古人介之推,而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿.制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们,今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。

清明节是我国的传统节日,清明来到,万物凋零的寒冬就过去了,风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间,组织系列教育活动,让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质,树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋"、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动,了解传统风俗,锻炼身体,充分感受到春景的美好。