

2023年幼儿中秋节活动设计方案 幼儿中秋节活动方案(通用16篇)

在竞争激烈的市场中，广告策划起到了宣传、促销和塑造品牌形象的重要作用。以下是一些优秀活动策划的范例，希望能给大家提供借鉴和参考。

幼儿中秋节活动设计方案篇一

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画 " 月亮上有什么？ " 来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
- 4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

x月xx日至xx日为期一个周的 " 快乐中秋节 " 活动。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画： " 小手画月饼 " ， " 月亮婆婆 " ，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以 " 快乐中秋 " 为主题气氛的环境。例如 " 团团圆圆庆中秋 " 图文并茂的主

题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等□□x月xx日检查各班环境创设)

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

1、参观月饼街

2、班级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展（大班级组）

4、亲子花灯制作大赛。（中班级组）

（结合教学活动和区域活动来展开）

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

6、计算：小班《数月饼》、分类；

大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

幼儿中秋节活动设计方案篇二

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。

文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。

春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：30——17：30

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，有图片也可以附上

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的項目。

（一）活动一、美丽图，我来画

1、时间：14：30——15：30

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但结合实际定时间。

2、活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。

让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

3、活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

4、活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后（15：50）教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子（将瓶子外层图上水粉。

等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

(二) 活动二、小故事，大家讲

1、时间：15：00——15：50

2、准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

3、目标：

准备期亲子互动，提高家长的认识。

通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

4、活动：

(1) 先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪。

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。

第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

(三) 活动三、学科学，懂知识

1、时间：16：00——16：40

3、知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

4、注意：

(2) 如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入。

5、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

6、活动：

(1) 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。

教师通过一个小故事（如果有要附上）让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(2) “嫦娥奔月”

用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。

在幕布左上角粘贴上月亮图片。

前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。

通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(3) 神奇的月亮

1) 导入：展出各种形状的月亮图片。

2) 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

（四）活动四、齐动手，共劳动

1、时间：16：40---17：15

2、准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

3、目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

4、活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。

让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么（除了水果、还有哪些图片）？准备多少？

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果？什么人洗？什么人拼摆？

制作月饼都需要准备什么？制作过程是怎样的？

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考？

（五）活动五、吃月饼，同分享。

1、时间：17：15——17：30

2、准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

3、活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

1、前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以到其他的教室参加或参观其他的活动。家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，如果幼儿园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际情况安排。

幼儿中秋节活动设计方案篇三

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历、

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识、

中秋节当天下午14：30——17：30

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置、

有些简单，再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，有图片也可以附上

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等、
全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目、

时间：14：30———15：30

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力、

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画、

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看、

作画后（15：50）教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上、

时间：15：00———15：50

准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事、

目标：准备期亲子互动，提高家长的认识、通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力、

活动：1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事、

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

时间：16：00———16：40

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状、

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

活动：

（一）、奇妙的手影

（二）、“嫦娥奔月”、用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

（三）、神奇的月亮

1、导入：展出各种形状的月亮图片、

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

时间：16：40——17：15

准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯、

此活动都要准备什么（除了水果、还有哪些图片）？准备多少？

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果？什么人洗？什么人拼摆？

制作月饼都需要准备什么？制作过程是怎样的？

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考？

时间：17：15——17：30

准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲、

备注：

幼儿中秋节活动设计方案篇四

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

环境布置：

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作：

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

幼儿中秋节活动方案篇五

- 1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。
- 2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、节日故事《中秋节的起源》。

2、日历。

1、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚

饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2、与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？
（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？
（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

幼儿中秋节活动设计方案篇六

中秋节是中华民族的传统节日，也是象征着团圆的日子，为了让幼儿了解中秋节的来历、习俗，感受传统节日的文化内涵，我园开展了“传承中华文化·感受团圆美好”活动。邀请家长和孩子一起走进幼儿园，通过亲子活动，感受浓浓的节日气氛。

第一场：上午7：30—7：50

第二场：上午（根据各班的教育活动时间来定）

第三场：上午（根据各班的户外活动时间来定）

第一场：幼儿园前院

第二场：各班级

第三场：幼儿园户外场地

第一场：中秋展板、现场体验

（一）中秋展板内容

大班（中秋节的来历、中秋节的习俗、中秋节的'美食、中秋节的文化）

中班（我眼中的中秋节（主题绘画）、中秋幼儿绘画作品展（兔儿爷、绘制的月饼、变化的月亮（不同的形态））

小班（“我和中秋节的故事”，“团圆照”等摄影故事展）

（二）现场体验

1、中秋知识讲解（大班幼儿介绍自己班的展板）

- 2、现场做月饼现场猜灯谜（跟月亮、中秋文化元素有关的灯谜）
- 3、中秋美食展台（收集各种不同的月饼和月饼盒）
- 4、现场写福卡（带领幼儿写出自己的祝福）
- 5、嫦娥姐姐体验拍照

第二场：教学活动

幼儿中秋节活动设计方案篇七

中秋节是一个盛大的传统节日，我们中班小朋友通过故事、图片、画册、录像等直观教具，让幼儿初步获得了中秋的相关知识，在9月9日这一天，中班小朋友欢聚一堂，自带了各种各样的月饼，载歌载舞，共度假度过了愉快的中秋佳节。

- 1、通过观看及体验，了解中秋节的相关知识。
 - 2、通过活动提高孩子们对我国民族传统文化的兴趣，加深对祖国悠久历史文化的了解。
 - 3、会与同伴合作，利用现有的或收集的材料布置环境，感受节日的氛围。
 - 4、学习歌曲《爷爷为我打月饼》感受节日的气氛5。通过小朋友之间的共同品尝活动，增进中班幼儿关爱同伴的情感。
- 1、关于中秋节的录象。
 - 2、儿从家里自带的不同口味的月饼。
 - 3、《爷爷为我打月饼》的音乐

1、老师通过直观的录象、生动的故事、有趣的谜语、丰富的游戏，用智力大冲浪的形式，让孩子们开动脑筋，完成了一次次的脑筋急转弯、解开了一个个谜语，从而让孩子了解中国的传统节日——中秋节的来历与典故，知晓了中秋节的许多趣事。

2、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

(注：请各位家长本周五为幼儿准备一至两个月饼以供活动。谢谢配合!)

幼儿中秋节活动设计方案篇八

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自我的劳动成果

实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自我自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了许多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不一样的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不一样的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不一样的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不一样的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

幼儿中秋节活动设计方案篇九

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。
- 6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语:人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

幼儿中秋节活动设计方案篇十

1、经过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴教师一起过节的欢乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级团体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿明白农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得

真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原先，月亮姑娘每一天都在变化，所以她到此刻还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，仅有在晚上才悄悄地露面。

幼儿中秋节活动设计方案篇十一

1. 了解中秋节的由来和习俗，感受与老师、家长、同伴共庆节日的喜悦，萌发爱老师、爱家长、爱同伴的情感。
2. 愿意沟通分享，能够积极主动大胆的表达和表演。
3. 体验节日的欢乐气氛。
4. 愿意积极参与活动，感受节日的快乐。

1. 知识准备：请家长帮助孩子了解中秋节的由来，一起收集相关信息。开展记录活动，观察月亮的变化。

2. 物资准备：和孩子一起做好庆祝中秋节的亲子活动方案，确定布置方案后，共同准备活动场地所需的物资、月饼、共享食品。活动开始前，孩子们通过张贴海报和制作请柬的方式

邀请他们的父母来花园参加庆祝活动。

1. 庆祝活动(由儿童主持的活动):

(1) 幼儿交流和观察月亮的情况, 进一步感知月亮变化的奥秘。

(2) 请家长介绍中秋节的由来。

(3) 开展亲子活动: 老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2、团团圆圆过中秋, 赏月, 分享活动。

3. 举办一个化妆舞会。(播放自己喜欢的形象, 跳邀请舞)

缺点, 本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛, 导致节日气氛相当淡薄。老师可以解释关于月球的知识。如果能安排相应的'环境, 讲解一些关于月亮的知识, 相信孩子会对节日有更深的体会, 对节日有更多的了解。

幼儿中秋节活动设计方案篇十二

1、让幼儿明白农历八月十五是中秋节, 简单了解中秋节的来历, 明白中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动, 经过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作, 绘现等形式, 体验过节的欢乐, 感受中国传统的文化习俗。

班级团体活动、幼儿园团体活动

一、环境创设:

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所, 其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

二、艺术：

1、绘画：中班供给图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情景定）

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日（唐朝初年）中秋节有什么

风俗习惯

2、中国的三大传统节日(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

六、猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上迷面。

幼儿中秋节活动设计方案篇十三

20xx年9月12日（星期四）

活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋，与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具。

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制作水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的

谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

幼儿中秋节活动设计方案篇十四

幼儿发展最有效的途径就是体验，体验强调个体的亲身经历，强调对事物的直接感知，强调亲自参与活动 and 积累生活经验。进入21世纪，体验的生存价值和教育价值重新被认识和推崇，体验式学习顺应当前国内外基础教育课程改革的趋势，幼儿在同外界环境相互作用的过程中逐渐实现幼儿社会性发展。社会性发展对幼儿的健康成长有重要意义，是儿童健全发展的重要组成部分，促进儿童社会性发展已经成为现代教育的最重要目标。

我园建于20xx年，是一所省级示范幼儿园。地处郊区，在园幼儿大多来自偏远的乡村，幼儿的社会交往能力相对不高，在和同伴老师的交往中出现胆小、内向，不自信等现象。亲子关系也成为影响幼儿社会性发展的主要因素，导致交往中的攻击性行为，不会正确与同伴交流等行为出现，影响了幼儿社会性发展。

建园以来幼儿园构建了“生活教育课程”。我园根据幼儿社会性发展水平的现状，潜心研究，在生活教育课程开发的基础上创设了独具特色的体验式学习课程。历史悠久的中华文

化孕育了多姿多彩的传统节日，这些内涵丰富的节日是中国传统文化的重要组成部分。逢年过节，传统民俗氛围浓厚，活动丰富，深受幼儿喜爱。这为幼儿园开展以节日为载体的主题活动提供了有利的社会条件。《月儿圆，梦儿甜》主题活动便是我园传统节日特色课程其中之一。

《指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏中和日常生活中进行的。要创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”《月儿圆，梦儿甜》主题活动历时两周，共12课时。主题实施过程中，充分结合《指南》要求和我园生活教育课程中倡导的“体验式学习”的要求，创生课程，开展丰富的活动。如：大带小活动——《一起做月饼》、一日活动——《爱心义卖会》等活动的开展让幼儿在参与、体验、感受、表达的过程中成长。

《月儿圆，梦儿甜》体验式主题活动侧重于对中秋节的了解、对节日活动内容的展现、丰富与拓展。充分调动了幼儿、教师 and 家长的积极性。幼儿的主体性在活动的过程中充分的体现，教师在活动中越来越“滞后”，给幼儿充分和环境、材料及伙伴互动的的时间、空间；家长创造良好的条件帮助幼儿积累真实的过节经验、帮助幼儿收集图文资料、参加亲子活动和担任助教，为幼儿示范或讲解关于中秋节的传统习俗。丰富多彩的节日活动让他们也感受到传统文化教育和体验式主题活动对幼儿社会性发展的意义与价值，进而转化为行为上的支持。

主题目标的制定，以《指南》精神为指导，关注幼儿直接感知、实际操作和亲身体验，培养文明合作、勇敢自信、心怀感恩的幼儿。

1. 简单了解中秋节的来历和传统习俗；在成人引导下，学习寻找、搜集资料；尝试用语言、绘画、制作等方式参与中秋节的庆祝活动，表达对有困难人的帮助。

2. 在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在参与义卖活动中，大胆提出自己的建议。

3. 体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；萌发同情心和关爱之情，感受合作、分享、感恩及“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

幼儿中秋节活动设计方案篇十五

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历、传说、习俗，知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作，在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中，体验节日的快乐，进一步感受月圆、团圆、丰收的含义，感受中国人的文化习俗。

1、班级中秋祝福视频；

2、幼儿表演古诗《静夜思》《古朗月行》；

3、教师舞蹈《花好月圆》；

4、梦想剧场表演故事《嫦娥奔月》；

5、彩色面团、装饰盘、制作好的大月饼、手工材料、剪刀；

6、场景布置“硕果累累、团团圆圆、祝福满满”三个主题、空中悬挂中秋神话故事的。

1、开场：

观看各班级和老师的dv祝福短片

2、幼儿知识问答环节（附答案）：

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢？

问题一：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？

问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？

问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？

3、教师舞蹈《花好月圆》

4、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》

5、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

欢迎来到梦想剧场，今天我们一起欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

6、亲子游戏《手牵手乐团圆》

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

7、实践活动《制作团圆大月饼》

宝贝们和爸爸妈妈一起动手装饰团圆大月饼，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在幼儿园这个爱的大家庭中幸福团圆！

8、尾声：

亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆”活动就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘xx”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

儿歌

《中秋节》

八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

八月十五月正高，月亮婆婆过生日。

甜月饼、红柿子、苹果香蕉紫葡萄。

送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

《中秋月》

中秋月亮挂夜天，我追月亮田野间。

想问月亮哪里去，月亮冲我眨眨眼。

水中月亮平平扁，我戏月亮池塘边。

击破月亮满塘星，月亮一会又变圆。

月亮躲在云里面，我在月下荡秋千。

月亮出来笑一笑，秋千荡到白云边。

《天上一个月亮》

天上一个月亮，水里一个月亮。

天上月亮尖尖，水里月亮弯弯。

天上月亮挂胸间，水里月亮当小船。

《中秋拜月歌》

月亮亮，吃大饼。

大饼勿吃吃小饼，

小饼勿吃吃香粳。

吃了饼，风调雨顺。

吃了粳，生活步步高。

《月姐姐》

月姐姐，多变化，初一二，黑麻麻，
初三四，银钩样，初八九，似龙牙，
十一二，半边瓜，十五银盘高高挂。
中秋月，净无暇，圆如镜子照我家。
打麦场边屋檐下，照着地上小娃娃。
娃娃牵手同玩耍，转个圈儿眼昏花，
一不留神摔地下，连声喊痛叫妈妈。
云里月姐说他傻，引得大家笑哈哈。

《月亮歌》

八月十五月亮圆，月亮圆圆像银盘。
红木桌子金闪闪，西瓜月饼供上天。
海棠果，红枣鲜，当中摆个大鸭梨。
红白石榴两边站，手捧甜球把月拜。
拜的月亮爷爷心欢喜，银辉朗朗撒满地。

幼儿中秋节活动设计方案篇十六

1. 知道月饼是圆的，口味不同。
2. 能够在同龄人面前大胆分享自己的想法。

3. 和同伴一起体验品尝月饼的快乐。

材料:ppt课件、月饼实物、橡皮泥及工具、胶水、废纸、光盘、空月饼礼盒。

体验:知道中秋节吃月饼的习俗,知道月饼有很多口味。

重要:要知道月饼是圆的,口味不同。

难点:我们会用各种材料装饰“月饼”,尝试用撕、粘、串的方法制作月饼。

1. 介绍情况,激发兴趣。

创设老师的小猫要去开月饼店的情境,充分调动孩子的兴趣。

老师:今天,我们班来了一位小客人。我们一起去见见她吧。

大家好,我是凯蒂。我很高兴成为二班的客人。)

老师:猜猜咪咪在我们班做什么?我们来听听咪咪是怎么说的。

快到中秋节了。我开了一家月饼店。最近想请你尝一尝。孩子们,你们愿意为我尝尝月饼吗?)

老师:你愿意帮咪咪吃他的新月饼吗?今天,咪咪把月饼带到了我们班。让我们看一看。

2. 看看再说。

展示月饼实物,与老师和孩子一起观察月饼的外观,并要求个别孩子品尝月饼。

老师:这些月饼是什么形状的?它看起来像什么?

老师:原来月饼是圆的。

3. 尝一尝再说。

老师:嗯，真香。谁愿意尝一尝，告诉我们是什么味道？

老师:宝贝，你吃的月饼是什么味道？

老师:仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

老师:哦，你的月饼里有什么？请仔细观察月饼，告诉我你在里面发现了什么。

总结:每个人都在中秋节吃圆月饼。月饼是五仁的，蓬松的，果味的，特别好吃。

老师:小朋友，咪咪的月饼怎么样？让我们感谢咪咪请我们吃月饼。米，你的月饼很好吃。谢谢你。

谢谢二班的孩子们。你想学习如何制作这些美味的月饼吗？)

老师:宝贝，你想和小猫一起做月饼吗？

(那我们一起到我店里吧，我教你怎么做)