

小学数学老师自我介绍(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学数学老师自我介绍篇一

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识；增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系；注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣和获得愉悦的数学学习体验并重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本内容是：长度单位，100以内的加减法(二)，角的初步认识，表内乘法(一)(二)，观察物体(一)，认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。其中100以内的加、减法笔算，表内乘法是本册教材的重点训练内容。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达能力等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。因此，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和培养学习方法上，并使不同的学生得到不同的发展。

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

略

小学数学老师自我介绍篇二

一、全册教材分析：

本册教材包括认识负数，多边形面积的计算，认识小数，小数的加减法，找规律，解决问题的策略，小数的乘法、除法，公顷和平方千米，统计，整理和复习，共11个单元。

在数与代数领域，本册教材教学负数的认识，小数的意义、性质和运算，这些内容涉及学生认数范围的扩展，在学生初步学习了整数及其计算以后，及时安排负数、小数等内容，有利于满足学生进一步学习的心理需要，有利于巩固和加深对学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现并解决更多的实际问题，同时也为系统地学习分数知识做好准备。此外，教材还安排了探小都有着积极的促进作用。

在空间与图形领域，在学生已经具有初步的面积概念，掌握了长方形、正方形的面积计算公式，又认识了三角形、平行四边形、和梯形的基础上，教学多边形的面积计算。通过多边形面积公式的教学，能进一步深化学生对面积概念的理解，促进对几种基图形特征的认识。以前教学的面积单位平方米、平方分米、平方厘米，只能计量相对较小的平面图形和物体表面的面积用来计量土地面积就显得很不方便。为此，本册教材书安排了教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面地了解面积单位，也有利于学生解决日常生活和生产中更多的实际问题。

在统计与概率领域，本册书安排教学复式统计表和复式条形统计图，与单式的统计表和单式的条形统计图相比，复式统计图、表的容量大，能同时呈现更多的数据信息。教学复式统计图表以后，学生就能对一些稍复杂的实际生活现象与问题进行调查统计和分析，这些对学生统计能力的提高以及统计意识的增强是极有益处的、在实践和综合应用领域，安排了面积是多少，校园的绿化面积，了解周围的家庭，三个数学实践活动，这些活动更加重视数学思想和方法的渗透和应用，更加重视实际应用。

此外，本册书中还安排了一些你知道吗，向学生介绍一些数学背景知识，数学发展史料，以及有关知识在日常生活生产中的应用，让学生在学学习相关数学内容时，进一步拓展知识视野，增强体验产生热爱数学的积极情感。

二、本册书的教学目标

1、知识与技能方面

(1) 使学生在具体的情境中体会数概念的扩展，逐步形成对有关数概念的理解，经历探索小数四则计算方法的过程，进一步理解运算的意义，能正确进行小数四则计算及混合运算，主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增强运用所学知识解决现实生活中简单问题的意识。

(2) 使学生通过对平面图形的观察和简单变换等活动，经历探索多边形面积公式的过程，掌握有关图形的面积公式，在具体的情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小的观念。

(3) 使学生通过观察和操作，初步学会用复式统计表和个复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较，分析，通过开展实际调查活动进一步掌握收集整理和描述数据的方法，增强统计观念。

2、数学思考方面

(1) 结合认数进一步发展数感；

(2) 结合面积的的测量和计算发展空间观念；

(3) 结合面积公式和简单的周期现象中规律的教学进一步发展符号感；

(4) 结合统计表（图）的认识发展统计观念；

(5) 结合有关教学内容发展推理能力；

3、解决问题方面

- (1) 能在现实情景中发现并提出简单的数学问题；
- (2) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略；
- (3) 进一步学会与他人合作，有正确的合作态度；
- (4) 能回顾反思学习过程，解释或评价学习的结果；

4、情感与态度方面

- (1) 能积极参与各项数学活动，不断获得成功的体验，进一步树立学好数学的自信心；
- (2) 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值；
- (3) 在老师和同学的指导帮助下，努力克服学习中遇到的困难；
- (5) 通过阅读“你知道吗”等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野，增强创新意识。

小学数学老师自我介绍篇三

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教学现状的分析

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对

教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

三、主要工作目标

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

四、具体做法

- 1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。
- 2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。
- 3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。
- 4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。
- 5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课

堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

五、教研措施

1、加强理论学习。

本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课。

认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写论文和网络日志。

教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究。

本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计。

每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

小学数学老师自我介绍篇四

五2班共51人，男24人，女27人，数学成绩两极分化较大，成绩不理想的同学的学习习惯也不是很好。..

二、教材分析

本册教材的内容有：小数乘法和除法，整数、小数四则混合运算和应用题，多边形面积的计算，简易方程。重点是小数乘除法计算和简易方程，难点是小数除法和列方程解应用题。小数乘法的意义和整数乘法的意义有点相同，当第二个因数是整数数时相同，当第二个因数是纯小数时，小数乘法的意义有了扩展，就是求一个数的十分之几、百分之几、千分之几……小数乘法的计算方法与整数乘法的方法类似，只要掌握积的定位方法，小数乘法就迎刃而解。

小数除法的计算方法分两个层次教学：一时当除数是整数时，计算方法与整数除法相同，只要弄清商里小数点的定位就可以。二、当除数是小数时，则根据商不变的性质，把它转化为除数是整数的计算方法。当小数除法计算中商的小数位数过多除不尽时，可根据实际需要，按四舍五入法截取商的近似值。小数四则混合运算的顺序与整数运算顺序完全相同。

土地面积计算，教材主要安排了直线的测定、测量和土地面积单位的认识、土地面积的计算等内容。这部分内容只学不考。

简易方程是让学生掌握一些简单的代数知识，学会用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律、平面图形的面积和周长计算公式等，理解方程的意义，学会解需两、三步计算的方程，并能列方程解应用题。

三、教学目标

- 1、掌握小数乘除法的计算方法，能比较熟练地计算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。
- 2、掌握小数四则混合运算顺序，并能够正确地进行计算。
- 3、会用分步列式或列综合式解答整数、小数的三步计算一般应用题。
- 4、会用简单的测量工具或步测、目测测定直线，认识土地面积单位，并能进行简单的土地面积计算。
- 5、能够用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律和公式，初步理解方程的意义，会解简易方程，会列方程解应用题。
- 6、会使用计算器。

四、教学措施

- 1、结合教学内容，渗透思想品德教育，培养学生好的学习习惯。
- 2、教材的例题、练习题的选材，力求贴近学生的生活实际。
- 3、切实提高学生的计算能力。（1）理解算理，掌握方法。（2）重视基础，要求适度。（3）运用规律，合理运算。（4）验算检查，养成习惯。
- 4、重视列方程解应用题的教学，拓宽学生解题思路。
- 5、渗透数学思想方法，培养数学就能力。

五、教学进度表

周次起讫

日期单元及总课时教学内容课时安排备注

1-29. 1-9. 1112复习第八册12教师节

小学数学老师自我介绍篇五

学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解，我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1. 识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要要求适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定

的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2. 阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：1. 范读或配乐读激趣；2. 指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字音，纠正地方音；不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读；4. 指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学

生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分动起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至旁敲侧击，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

我的发现名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

日积月累鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

口语交际教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

展示台主要是鼓励学生自主学习，在生活中学习语文，给学生提供表现自己、与同学交流学习成果的机会。

以识字的展示为例，这种安排，沟通了语文课堂和生活的联系，让生活成为识字的大舞台。联系生活进行识字教学包括两方面的意思：首先是利用学生生活中的有利条件，形成识字的敏感和浓厚的兴趣，比如大街上的招牌、广告，家庭中的电视、电脑，都是学生识字的教材；二是鼓励学生阅读一些适宜的报刊杂志，让孩子打开一个无声而精彩的世界。这是尽快识字追求的境界，只有当学生从阅读中尝到乐趣，他才会更主动地识字，字识得越多，越有利于顺畅地读，并使阅读成为自己生活不可缺少的一部分。

本册教材从儿童生活实际出发，从儿童的需要出发，从儿童的兴趣出发，安排了几次识字展示活动。教师要提前引导儿童围绕这个方面关注某些汉字，或动手收集有关的汉字资料。到了活动时间，大家把自己自主识的字，带到班上交流先小组交流，再全班交流。交流过程中，不仅要交流识字哪些字，还要交流是怎么识的，有什么好的方法。交流之后，还可以组织各种游戏，采取模拟、创设情境的办法让大家分享识字成果，如，举办超市、我当小导游、逛家电商场等等识字活动。甚至可以直接把孩子带到校园里，带到街道上，引导他们实地认识身边的汉字。方式方法可以因地、因时、因人、因事制宜，灵活多样。教师在教学的时候，也不一定要按照教材里每组的编排按部就班地进行，完全可以根据本班情况，打乱顺序，或者改变、增加展示的内容。教材只是给教师们提供一种思路，一种鼓励学生课外识字的思路。

另外，还可以引导孩子自己制作识字课本。这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的识字课本。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种识字课本定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；

而就识字来说，是实用的，效果好的。还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。结合课内识字，开展识字的资源，开辟识字的渠道，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。

让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。使用音序查字法查字典以竞赛的方式安排在语文园地六的展示台中。在此之前，语文园地五安排了认读大写字母。在教学语文园地五之后，准备安排相关的教学内容，引导孩子学会音序查字法。

另外，还要努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

总之，要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。尊重学生是前提，欣赏、鼓励，使学生不断获得成功的快乐，是教学成功的秘诀。要活用教材，创造性地进行教学教材给师生无限创造的空间，建立在兴趣、信任之上的爱学想学；建立在鼓励发现之上的会学；建立在成功和进取欲望之上的越学越爱学；教学密切联系学生生活世界、经验世界、想象世界。

小学数学老师自我介绍篇六

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提高精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平的过程。我相信，有眼光才有境界，有想法才有出路。

在认真研究了校长在学年开始时的工作计划后，根据自己的特点制定了如下个人工作计划：

注重个人素质的培养，不贪图名利，切实提高自己的理论水平和专业水平，努力为学生创造教育。为了用教育理论武装自己，尽快提高自己的教育教学水平，阅读是一种至关重要的方式，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍，比如《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》，《国家教学课程标准》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

作为教育人的职业，对其劳动素质的要求非常高，而且是无止境的。所以作为一名教师，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神和实践能力、情感、态度、价值观的发展，这样才能真正成长为一名不辱使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识和才华。想让自己有更强的事业心和责任感，做好阶梯，忠于教育事业，有决心，无怨无悔。有必要建立一种现代的学生观，学会从发展的角度看待每个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们；在教育教学中弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力因材施教。

教育教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我应该积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教学研究，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高我的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方法——教师教学、学生学习、学生学习的兴趣。这学期，我会运用各种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时做好反思记录。充分发挥我的特长吸引学生，让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生的成长和行走。

作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能牺

牲自己的利益。这学期我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便逃课。

路很长，修远很忙，所以我会上下搜索。